

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini mengadopsi pendekatan kualitatif, di mana peneliti berupaya untuk memperoleh pemahaman yang komprehensif mengenai "Implementasi Media Pembelajaran Aplikasi Liveworksheets untuk Materi Modern Kelas VIII Saad di MTs Nur Rahma Kota Bengkulu". Pendekatan ini bertujuan untuk menggali informasi secara mendalam mengenai penerapan aplikasi dalam proses pembelajaran di kelas, serta dampaknya terhadap pemahaman materi oleh siswa. Metode yang diterapkan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif (Qualitative Research) berfokus pada penggambaran dan analisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, serta pemikiran individu atau kelompok. Penelitian ini dilaksanakan di dalam konteks alamiah dengan tujuan untuk memberikan interpretasi terhadap fenomena yang ada. Selain itu, penelitian ini melibatkan berbagai metode yang digunakan untuk mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam tentang masalah yang sedang diteliti (Albi Anggito, 2018:31).

Dalam penelitian kualitatif deskriptif, data yang dikumpulkan bersifat kualitatif, seperti kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka. Hal ini disebabkan oleh penerapan metode kualitatif yang mengutamakan pengumpulan data non-numerik. Semua data yang dikumpulkan memiliki potensi untuk menjadi kunci dalam penelitian ini. Oleh karena itu, laporan penelitian akan mencakup kutipan data sebagai gambaran penyajian hasil penelitian. Sumber data bisa berasal dari wawancara, catatan lapangan, foto, video, dokumen pribadi, catatan atau memo, serta dokumen resmi lainnya (Moleong, 2017:21).

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di MTs Nur Rahma Kota Bengkulu yang berlokasi di Jalan Setia Negara, Kandang Mas, Kecamatan Kampung Melayu, Kota Bengkulu, Provinsi Bengkulu, dengan kode pos 38216. Adapun waktu pelaksanaan penelitian ini didasarkan pada surat izin penelitian yang dikeluarkan oleh pihak fakultas, yang menentukan jadwal pelaksanaan kegiatan penelitian di lokasi tersebut.

C. Sumber Data

Data merupakan berbagai bentuk informasi, fakta, dan realitas yang relevan dengan topik penelitian. Dalam konteks ini, data dapat berupa kata-kata, simbol, lambang, situasi, atau kondisi nyata yang berhubungan dengan

penelitian yang dilakukan (Istijanto, 2005:67). Data yang digunakan dalam penelitian ini dibagi menjadi dua jenis:

1. Data Primer

Data primer adalah informasi asli yang dikumpulkan langsung oleh peneliti untuk menjawab pertanyaan penelitian secara spesifik. Dalam penelitian ini, sumber data primer meliputi:

- a. Kepala MTs Nur Rahma Kota Bengkulu.
- b. Pendidik di MTs Nur Rahma Kota Bengkulu, yang berjumlah 8 orang.
- c. Peserta didik di MTs Nur Rahma Kota Bengkulu, sebanyak 120 siswa.
- d. Kelas VIII di MTs Nur Rahma Kota Bengkulu, sebanyak 18 siswa.

2. Data Sekunder

Data sekunder adalah informasi yang telah dikumpulkan dan disimpan oleh pihak lain, biasanya mencakup data historis. Data sekunder dalam penelitian ini digunakan sebagai pelengkap dan pendukung data primer (Darmawan Wibisono, 2003:12). Sumber data tambahan mencakup buku, catatan, jurnal, atau dokumen relevan lainnya yang memberikan konteks dan pendalaman terhadap temuan penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan pendekatan Snowball Sampling. Teknik ini dimulai dengan jumlah sampel yang kecil dan secara bertahap bertambah sesuai kebutuhan penelitian. Metode pengumpulan data meliputi:

1. Observasi

Peneliti melakukan pengamatan langsung terhadap pelaksanaan pembelajaran di kelas VIII MTs Nur Rahma Kota Bengkulu, khususnya dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia yang memanfaatkan aplikasi Liveworksheets untuk materi Puisi Modern. Observasi ini fokus pada proses pembelajaran, termasuk bagaimana aplikasi digunakan untuk menyampaikan materi serta respon siswa terhadap metode tersebut. Data yang diperoleh meliputi pelaksanaan pembelajaran serta aspek-aspek yang mendukung atau menghambat penggunaan aplikasi Liveworksheets dalam konteks ini.

2. Wawancara

Metode wawancara yang digunakan adalah wawancara terstruktur, di mana peneliti telah menyiapkan panduan wawancara untuk memastikan data yang diperoleh relevan dengan tujuan penelitian. Wawancara ini dilakukan dengan pendidik dan peserta

didik di MTs Nur Rahma. Karena adanya pembelajaran daring, wawancara dengan peserta didik dilakukan saat mereka mengumpulkan tugas ke sekolah. Data yang diperoleh mencakup implementasi metode pembelajaran menggunakan aplikasi Liveworksheets serta kendala yang dihadapi, baik dari perspektif guru maupun siswa.

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data tambahan berupa arsip dan dokumen terkait, seperti catatan pembelajaran, modul ajar, jumlah siswa, jumlah guru, struktur sekolah, sarana dan prasarana, serta kurikulum. Dokumentasi ini memberikan gambaran menyeluruh tentang kondisi sekolah, termasuk bagaimana aplikasi Liveworksheets mendukung proses pembelajaran Bahasa Indonesia.

E. Analisis Data

Dalam penelitian kualitatif, data dikumpulkan dari berbagai sumber dengan menggunakan teknik pengumpulan data yang beragam, yang dikenal dengan triangulasi. Proses pengumpulan data ini dilakukan terus-menerus hingga data dianggap jenuh, yaitu ketika tidak ada informasi baru yang muncul dari sumber data tambahan (Sugiyono,2018).

Analisis data dalam penelitian kualitatif dimulai dari pengumpulan data di lapangan, mencakup catatan lapangan, dokumen, dan berbagai bentuk informasi lainnya. Data tersebut kemudian diperiksa, dikategorikan, dan diolah untuk dianalisis. Proses analisis ini berlangsung baik selama pengumpulan data maupun setelah data selesai dikumpulkan dalam periode tertentu (Ibrahim, 2015:43). Sebagai contoh, ketika melakukan wawancara, peneliti secara langsung menganalisis jawaban dari responden untuk memperoleh insight awal.

Dalam penelitian ini, metode analisis yang digunakan adalah model analisis data interaktif, yang melibatkan tiga tahapan utama:

1. Reduksi Data

Reduksi data dilakukan untuk menyaring informasi sehingga hanya data yang relevan dengan fokus penelitian yang dipertahankan. Proses ini membantu mengeliminasi data yang tidak berguna atau tidak relevan, sehingga mempermudah peneliti dalam melihat pola dan tema yang muncul dari data yang dikumpulkan.

2. Penyajian Data (Data Display)

Penyajian data bertujuan untuk menyusun data yang telah dikelompokkan dalam kategori tertentu agar mudah dipahami dan dianalisis lebih lanjut. Data yang

ditampilkan dalam bentuk tabel, grafik, diagram, atau narasi deskriptif memudahkan peneliti untuk memastikan kelengkapan informasi dan menjawab pertanyaan penelitian yang telah dirumuskan.

3. Penarikan dan Verifikasi Kesimpulan

Kesimpulan awal yang diperoleh bersifat sementara dan akan diuji kebenarannya selama proses pengumpulan data berikutnya. Jika kesimpulan tersebut didukung oleh bukti yang kuat, valid, dan konsisten, maka hasilnya dapat dianggap kredibel. Peneliti terus memverifikasi kesimpulan dengan membandingkan temuan awal dengan data tambahan yang diperoleh di lapangan.

F. Tahapan Penelitian

Tahapan penelitian adalah serangkaian langkah yang dirancang untuk mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data guna mencapai tujuan penelitian. Tahapan ini penting untuk menjaga sistematika kerja dan memastikan hasil penelitian sesuai dengan permasalahan yang telah dirumuskan. Berikut adalah tahapan penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini:

1. Menyusun Fokus Penelitian

- 1) Mengidentifikasi permasalahan utama, yaitu "Implementasi Metode Pembelajaran Aplikasi

Liveworksheets untuk Materi Puisi Modern Kelas VIII Saad di MTs Nur Rahma Kota Bengkulu".

- 2) Menentukan tujuan penelitian dan pertanyaan utama yang ingin dijawab.

2. Studi Literatur

- 1) Membaca teori-teori dan penelitian terdahulu yang relevan dengan topik untuk mendukung latar belakang penelitian.
- 2) Mengintegrasikan konsep pembelajaran berbasis teknologi dengan penggunaan aplikasi Liveworksheets.

3. Pengumpulan Data

- 1) Melakukan observasi terhadap proses pembelajaran menggunakan Liveworksheets di kelas VIII.
- 2) Mengadakan wawancara terstruktur dengan kepala sekolah, guru, dan siswa untuk mendapatkan perspektif mendalam.
- 3) Mendokumentasikan proses pembelajaran, silabus, modul ajar, dan sarana prasarana terkait.

4. Analisis Data

- 1) Menggunakan teknik reduksi data untuk memilih informasi yang relevan.
- 2) Menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram, atau narasi untuk memperjelas temuan penelitian.

- 3) Menarik kesimpulan berdasarkan data yang telah diverifikasi melalui triangulasi.

5. Penyusunan Laporan

- 1) Menyusun laporan penelitian sesuai dengan sistematika yang telah ditentukan.
- 2) Menyertakan analisis, kutipan data, serta rekomendasi yang dapat digunakan untuk pengembangan metode pembelajaran di MTs Nur Rahma.

6. Presentasi dan Publikasi Hasil

- 1) Menyampaikan hasil penelitian kepada pihak sekolah dan lembaga terkait.
- 2) Jika memungkinkan, mempublikasikan temuan di jurnal ilmiah agar dapat dijadikan referensi bagi penelitian selanjutnya.

