

**PROBLEMATIKA GURU KELAS DALAM
MENGEMBANGKAN LITERASI SISWA
DENGAN KEBUTUHAN KHUSUS DI
SD NEGERI 74 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**CICI DWI JAYANTI
NIM. 2111240101**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN AJARAN 2025**

**PROBLEMATIKA GURU KELAS DALAM MENGEMBANGKAN
LITERASI SISWA DENGAN KEBUTUHAN KHUSUS DI SD
NEGERI 74 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam ilmu Tarbiyah



Disusun Oleh :
CICI DWI JAYANTI
2111240101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN AJARAN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Cici Dwi Jayanti
NIM : 2111240101
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Problematika Guru Kelas Dalam Mengembangkan Literasi Siswa Dengan Kebutuhan Khusus Di SD Negeri 74 Kota Bengkulu”** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiat dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2025

Yang Membuat Pernyataan



Cici Dwi Jayanti
NIM. 2111240101



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Problematika Guru Kelas Dalam Mengembangkan Literasi Siswa Dengan Kebutuhan Khusus Di Sd Negeri 74 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Cici Dwi Jayanti NIM. 2111240101** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, 03 September 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Azizah Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Fera Zasrianita, M.Pd

NIP. 19790217200912203

Penguji II

Dr. Nova asvio, M.Pd

NIP. 198301162020122007

Bengkulu, September 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Cici Dwi Jayanti

NIM : 2111240101

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Problematika Guru Kelas Dalam Mengembangkan Literasi Siswa Dengan Kebutuhan Khusus Di Sd Negeri 74 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Aryati .M.Ag.
NIP. 197212122005012007

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd. I
NIP. 1985042920115031007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : "Problematika Guru Kelas Dalam Mengembangkan Literasi Siswa Dengan Kebutuhan Khusus Di Sd Negeri 74 Kota Bengkulu" "

Nama : Cici Dwi Jyanti

NIM : 2111240101

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Bengkulu,

September 2025

Pembimbing II


Dr. Aziza Aryati, M.Ag.

NIP. 197212122005012007


Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I

NIP. 1985042920115031007

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Cici Dwi Jayanti**

NIM : **2111240101**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Cici Dwi Jayanti

NIM : 2111240101

Judul : **“Problematika Guru Kelas Dalam Mengembangkan Literasi Siswa Dengan Kebutuhan Khusus Di Sd Negeri 74 Kota Bengkulu”**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bengkulu, September 2025
Pembimbing II

Dr. Aziza Aryati, M.Ag.
NIP. 197212122005012007

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I
NIP. 199006022019032010

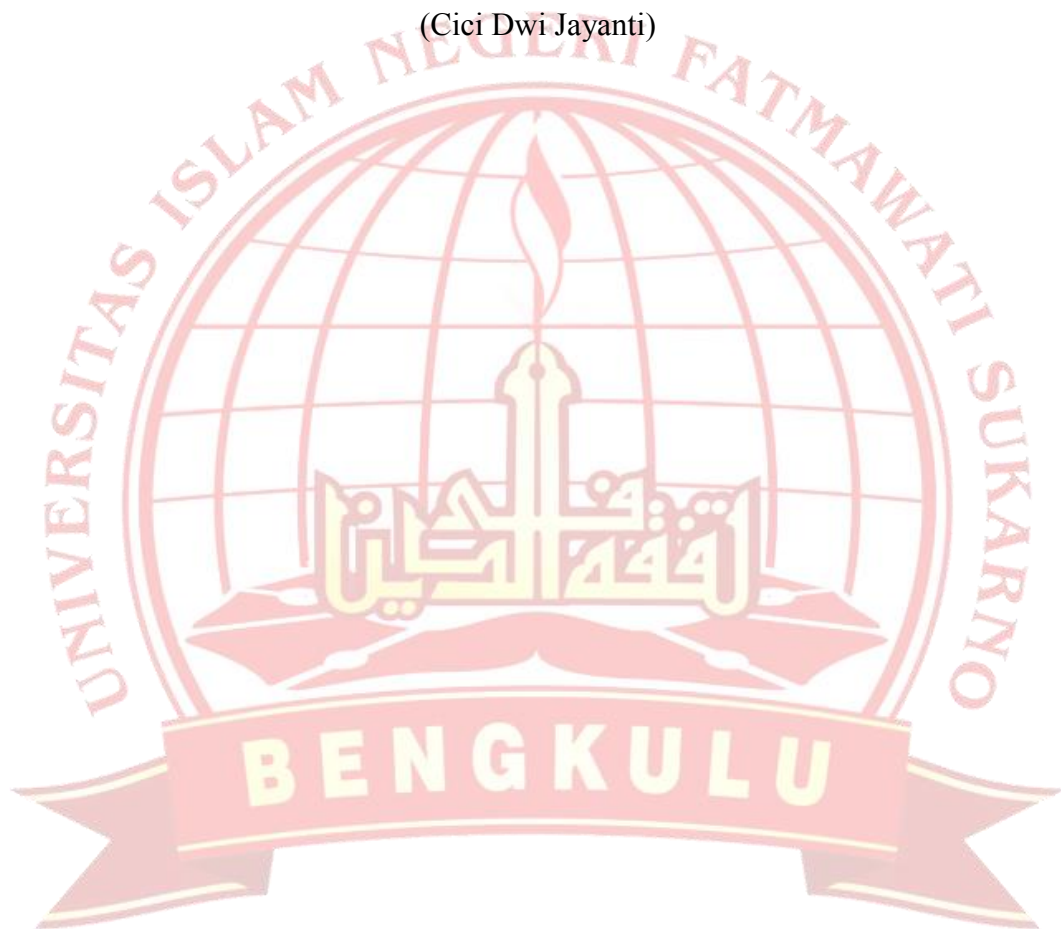
MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah: 195)

“Perjalanan panjang dimulai dengan langkah pertama, dan setiap langkah adalah bukti dari usaha yang tak kenal lelah”

(Cici Dwi Jayanti)



PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang sangat mendalam Alhamdulillah, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan akan saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda tercinta Muhadardin, terima kasih atas segala cinta, pengorbanan, dan doa yang tak pernah putus. Ayah adalah sumber inspirasi terbesar dalam hidup peneliti. Keteguhan hati dan kerja keras yang Ayah tunjukkan selama ini mengajarkan saya untuk tidak pernah menyerah, walaupun jalan yang ditempuh terkadang penuh rintangan. Peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga atas segala usaha dan pengorbanan Ayah dalam membiayai pendidikan peneliti. Setiap tetes keringat Ayah untuk memastikan peneliti dapat terus belajar dan meraih impian ini tidak akan pernah peneliti lupakan. Skripsi ini adalah wujud dari setiap harapan dan perjuangan yang telah Ayah berikan. Semoga ini dapat menjadi kebanggaan bagi Ayah, sebagai bukti bahwa setiap doa dan usaha Ayah tidak sia-sia. Peneliti akan terus berusaha untuk menjadi pribadi yang lebih baik dan membanggakan Ayah, agar segala pengorbanan dan jerih payah Ayah selama ini dapat terbayar dengan prestasi dan kebahagiaan.
2. Ibunda tercinta Titin Zumarni, terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, dan dukungan yang tak terhingga serta doa yang mu yang tulus. Skripsi ini adalah buah dari segala doa, kasih sayang, dan perjuangan Ibu. Terima kasih telah memberikan segalanya untuk pendidikan peneliti, mengorbankan waktu dan tenaga demi kebahagiaan dan masa depan peneliti. Semoga karya ini dapat menjadi kebanggaan Ibu, sebagai tanda bahwa segala pengorbanan Ibu tidak pernah sia-sia. Dengan cinta yang tak terhingga, peneliti persembahkan karya ini untuk Ibu.
3. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris khusus Dosen Pembimbing I Ibu (Dr. Aziza Aryati, M.Ag) dan Dosen Pembimbing II Bapak (Abdul Aziz Mustamin, M.Pd) yang telah memberikan bimbingan, ilmu, dan inspirasi sepanjang perjalanan penulisan karya tulis ini. Terima kasih atas kesabaran,

dedikasi, dan bimbingan yang tiada henti, yang telah membantu peneliti tumbuh dan berkembang dalam ilmu pengetahuan. Setiap masukan, kritik konstruktif, dan dukungan dari bapak, ibu semua sangat berarti bagi kemajuan peneliti, baik secara akademik maupun pribadi. Semoga setiap ilmu yang Anda berikan menjadi amal jariyah yang berkah dan terus bermanfaat bagi banyak orang.

4. Kakak kandung Epi Dahniartulaini S.Pd dan Reki Putra Irawan S. Sos. yang selalu kebersamaan melewati manis pahitnya kehidupan. terima kasih banyak atas dukungan secara moril maupun materil yang telah memberikan semangat kepada peneliti meski melalui celotehan tetapi peneliti yakin itu adalah sebuah bentuk dukungan dan motivasi. Terima kasih sudah menguatkan dan menjadi panutan dan terima kasih juga untuk keluarga besar yang selalu memberiku dukungan dan semangat sehingga bisa sampai di titik ini. peneliti persembahkan karya tulis sederhana ini untuk keluarga besar peneliti.
5. Teman-teman sekelas tercinta, (PGMI kelas D 2021) yang telah menemani peneliti dalam setiap langkah perjalanan akademik ini. Terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan dukungan yang tak terhingga. Bersama kalian, peneliti belajar banyak tentang kerja sama, ketekunan, dan bagaimana menghadapi tantangan dengan senyuman. Setiap momen yang kita lewati bersama, baik suka maupun duka, telah membuat perjalanan ini lebih berarti. Semoga kita semua selalu sukses dalam setiap impian yang kita kejar.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul ” **PROBLEMATIKA GURU KELAS DALAM MENGEMBANGKAN LITERASI SISWA DENGAN KEBUTUHAN KHUSUS DI SD NEGERI 74 KOTA BENGKULU**. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasana kita, Rasulullah Muhammad SAW.

Penulisan proposal skripsi merupakan syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghaturkan terimakasih. Penulis juga menyadari bahwa penulisan proposal skripsi ini banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

1. Bapak Prof. DR. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan dorongan-dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag. selaku Kepala Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah Dan tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno, dan selaku Pembimbing 1 dalam penyusunan skripsi yang telah sabar dan ikut

berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan, dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penyusunan skripsi, dan selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Kepala dan Staf Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
6. Seluruh Dosen dan Staf yang khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Bengkulu, Agustus 2025

Cici Dwi Jayanti
2111240101

ABSTRAK

Problematika Guru Kelas Dalam Mengembangkan Keterampilan Literasi Siswa Dengan Kebutuhan Khusus Di Sd Negeri 74 Kota Bengkulu

Cici Dwi Jayanti

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Guru dan Kendala yang dihadapi guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Literasi Siswa berkebutuhan Khusus Di SD Negeri 74 Kota Bengkulu. Metode penelitian menggunakan penelitian kualitatif yang digunakan untuk memahami fenomena sosial dari perspektif partisipan. Pendekatan kualitatif dipilih karena mampu menggali secara mendalam pengalaman dan tantangan guru dalam mengajar Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara langsung, observasi dan dokumentasi, yang kemudian dianalisis dalam beberapa langkah yaitu reduksi data, penyajian data dan menarik Kesimpulan. Responden pada penelitian ini terdiri dari 3, 2 guru dan 1 Kepala Sekolah. Hasil dari penelitian ini yaitu: 1) Peran guru dalam mengembangkan keterampilan literasi siswa dengan kebutuhan khusus di SDN 74 Kota Bengkulu tidak hanya sebagai pengajar yang hanya menyampaikan pembelajaran membaca dan menulis akan tetapi peran guru yaitu sebagai fasilitator, pengajar, pembimbingan dan motivator. 2) Kendala yang dihadapi guru dalam mengembangkan keterampilan literasi siswa dengan kebutuhan khusus di SDN 74 Kota Bengkulu, memiliki beberapa kendala yang signifikan yaitu kurangnya pelatihan khusus dalam menghadapi karakteristik dan kebutuhan beragam dari siswa ABK, bukan dari lulusan PLB, keterbatasan dalam konsentrasi dan daya ingat anak, kurangnya kerjasama antara guru dan orang tua, serta lingkungan sekolah.

Kata Kunci: Peran Guru, Bahasa Indonesia, Literasi, ABK

ABSTRACT

The Role of Indonesian Language Teachers in Developing Literacy Skills of Students with Special Needs in SD Negeri 74 Bengkulu City

Cici Dwi Jayanti

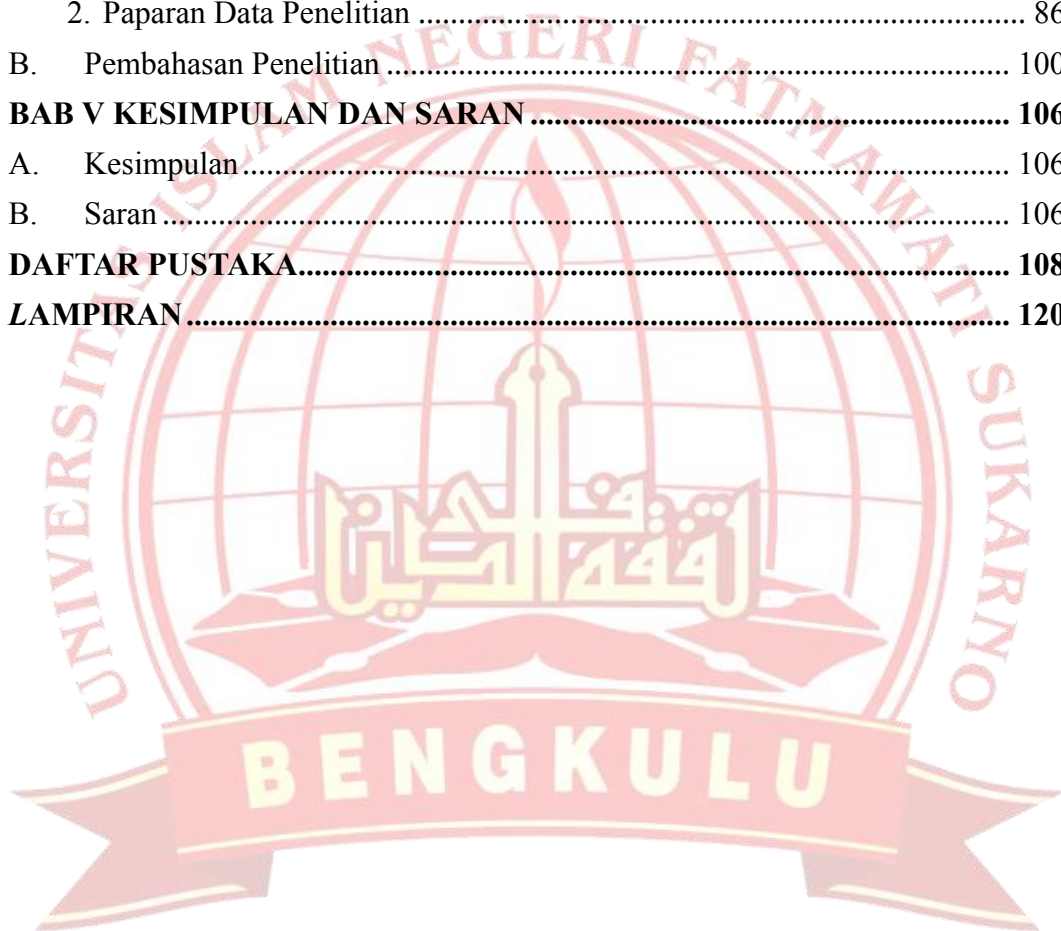
This study aims to find out the Role of Teachers and the Obstacles Faced by Indonesian Language Teachers in Developing Literacy Skills for Students with Special Needs at SD Negeri 74 Bengkulu City. The research method uses qualitative research used to understand social phenomena from the perspective of participants. The qualitative approach was chosen because it was able to explore in depth the experience and challenges of language teachers in teaching Children with Special Needs (ABK). The data collection techniques used are direct interviews, observation and documentation, which are then analyzed in several rare cases, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions. The responses to this study consisted of 3, 2 teachers and 1 principal. The results of this study are: 1) The role of Indonesian teachers in developing literacy skills of students with special needs at SDN 74 Bengkulu City is not only limited to teachers who only convey reading and writing learning but the role of teachers is as a facilitator, teacher, guidance and motivator. 2) The obstacles faced by Indonesian language teachers in developing the literacy skills of students with special needs at SDN 74 Bengkulu City, have several significant obstacles, namely the lack of special training in dealing with the characteristics and diverse needs of ABK students, not from PLB graduates, limitations in children's concentration and memory, lack of cooperation between teachers and parents, and the school environment.

Keywords: *Role of Teachers, Indonesian, Literacy, ABK*

DAFTAR ISI

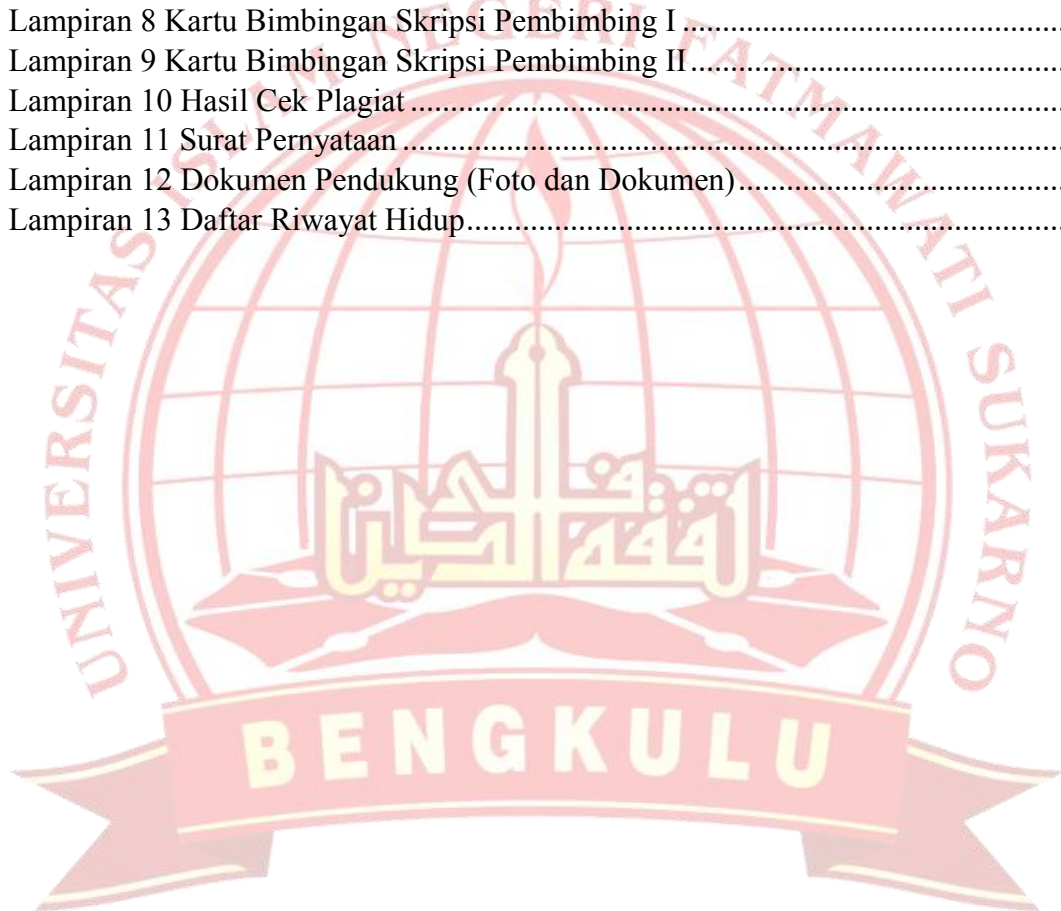
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
NOTA PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
PERSETUTUAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	19
A. Latar Belakang.....	19
B. Identifikasi Masalah	23
C. Rumusan masalah	23
D. Tujuan Penelitian	23
E. Kegunaan Penelitian	24
BAB II LANDASAN TEORI	26
A. Kajian Teoritik	26
B. Penelitian yang relevan.....	60
C. Kerangka Berpikir	63
BAB III METODE PENELITIAN	66
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	66
B. Kehadiran Peneliti	67
C. Lokasi Penelitian	67
D. Sumber data	67
E. Prosedur Pengumpulan Data	69
F. Analisis Data.....	71
G. Pengecekan Keabsahan Data	72
1. Kredibilitas	72

2. Transferabilitas	73
3. Dependabilitas	74
4. Konfirmabilitas.....	74
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	76
A. Hasil Penelitian.....	76
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	76
2. Paparan Data Penelitian	86
B. Pembahasan Penelitian	100
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN	120



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi	
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	
Lampiran 3. Catatan Lapangan Hasil Observasi	
Lampiran 4. Catatan Lapangan Hasil Wawancara	
Lampiran 5. Surat Penunjukan	
Lampiran 6. Surat Penelitian	
Lampiran 7. Surat Keterangan	
Lampiran 8 Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing I	
Lampiran 9 Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing II	
Lampiran 10 Hasil Cek Plagiat	
Lampiran 11 Surat Pernyataan	
Lampiran 12 Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumen)	
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup	



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Identitas SD Negeri 74 Kota Bengkulu	77
Tabel 4. 2 Data Informan	86



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SD Negeri 74 Kota Bengkulu Tahun 2025	81
--	----

