

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TIPE STAD
MENGUNAKAN MEDIA VISUAL TERHADAP
PEMBELAJARAN IPAS PADA SISWA KELAS
III DI SDN 32 LEBONG**

SKRIPSI



**CELI APRIANTI
2111240129**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TIPE STAD
MENGUNAKAN MEDIA VISUAL TERHADAP
PEMBELAJARAN IPAS PADA SISWA KELAS
III DI SDN 32 LEBONG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana*



**CELI APRIANTI
2111240129**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Celi Aprianti

NIM : 2111240129

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Tipe STAD Menggunakan Media Visual Terhadap Pembelajaran IPAS Pada Siswa Kelas III Di SDN 32 Lebong”** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiat dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2025

Yang Membuat Pernyataan



Celi Aprianti

NIM. 2111240129



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pengaruh Model Pembelajaran Tipe STAD Menggunakan Media Visual Terhadap Pembelajaran IPAS Pada Siswa Kelas III Di SDN 32 Lebong”** yang disusun oleh: **Celi Aprianti NIM. 2111240129** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, tanggal 03 September 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd.) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Aziza Aryati, M. Ag

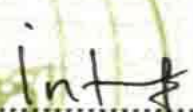
NIP. 197212122005012007

: 

Sekretaris

Iintan Utami, M. Pd

NIP. 199010082019032009

: 

Penguji I

Fera Zasrianita, M. Pd

NIP. 197902172009122023

: 

Penguji II

Dr. Nova Asvio, M. Pd

NIP. 198301162020122007

: 

Bengkulu, September 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Mulyadi S.Ag., M. Pd.

NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Celi Aprianti
NIM : 2111240129
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Tipe STAD Menggunakan Media Visual Terhadap Pembelajaran IPAS Pada Siswa Kelas III Di SDN 32 Lebong ”**, ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Aryati, M. Ag
NIP. 197212122005012007

Fera Zasrianita, M. Pd
NIP. 197902172009122023



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Tipe STAD
Menggunakan Media Visual Terhadap
Pembelajaran IPAS Pada Siswa Kelas III Di
SDN 32 Lebong

Nama : Celi Aprianti

NIM : 2111240129

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Aryati, M. Ag
NIP. 197212122005012007

Fera Zasrianita, M. Pd
NIP. 197902172009122023

Mengetahui
Ketua Jurusan

Dr. Aziza Aryati, M. Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagur Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Celi Aprianti

NIM : 2111240129

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Celi Aprianti

NIM : 2111240129

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Tipe STAD
Menggunakan Media Visual Terhadap
Pembelajaran IPAS Pada Siswa Kelas III Di
SDN 32 Lebong

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, September 2025

Pembimbing I

Dr. Aziza Aryati, M. Ag
NIP. 197212122005012007

Pembimbing II

Fera Zasrianita, M. Pd
NIP. 197902172009122023

MOTTO

“Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar, keberhasilan adalah milik orang yang senantiasa berusaha akan apa yang di lakukan”

(Celi Aprianti)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim. Dengan penuh rasa syukur atas segala bentuk karunia yang telah dianugerahkan oleh Allah Swt, Tuhan semesta alam yang telah menghadirkan kepada penulis kesehatan, kekuatan, serta kemudahan dalam menyelesaikan karya tulis ini. Rasa syukur tak terhingga semoga ilmu yang didapat bisa bermanfaat bagi nusa, bangsa, agama, serta orang-orang terkasih yakni keluarga. Sholawat beriring salam tak lupa penulis sampaikan kepada suru tauladan umat manusia dari berbagai penjuru dunia Nabi Muhammad Saw yang menjadi panutan terbaik manusia di atas muka bumi ini, salam ya Rasulullah.

Alhamdulillah akhirnya penulis persembahkan karya pertama dalam dunia pendidikan ini kepada mereka yang ikut ambil peran serta tak henti memberikan doa terbaik atas keberhasilan dan kelancaran penyusunan skripsi ini.

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunianya beliaulah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang tiada habisnya kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mengabulkan segala doa.
2. Untuk cinta pertama saya, Bapak Adian Nuradi. Terima kasih atas kerja keras dan perjuanganmu selama ini, semoga bapak bangga atas apa yang telah saya capai, bapak selalu menjadi sumber motivasi,dukungan dan

pengorbanan yang tulus bagiku,hiduplah lebih lama karena saya tak akan bisa tanpa sosok seorang ayah.

3. Untuk surga saya, Ibu Reni Hatia. Ibu sangat penting dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tak henti-hentinya menguatkan dengan do'a, semangat dan keyakinan bahwa saya bisa,terima kasih ibu karena dirimu saya bisa sampai di titik sekarang dan membuktikan kepada orang yang pernah meremehkan keluarga kita,yang pernah pernah menghina ibu bukan lulusan sarjana sekarang anakmu akan wujudkan cita-citamu, tanpa ibu saya tak akan sampai sejauh ini.
4. Untuk adik bungsu saya, Shelin salsabila febrianti. Terima kasih atas kebersamaan, tawa, dan semangat yang membuat langkah saya lebih ringan. kamu adalah adik sekaligus sahabat terbaik dalam keluarga,dan pelengkap dalam setiap fase hidup saya.
5. Untuk Diri Saya Sendiri. Dalam penulisan skripsi ini yang telah berjuang dan berusaha menyelesaikan walaupun rintangan yang begitu banyak dihadapi,dan pada kesempatan ini saya ber terima kasih kepada diri saya sendiri karena bisa sampai dititik ini,dengan selalu berusaha melibatkan Allah disetiap kerja kerasnya selama ini.
6. Untuk Dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II. Dr. Aziza Aryati, M. Ag, dan Fera Zasrianita, M. Pd

terima kasih telah membimbing dan membantu aku menyelesaikan karya tulis ini.

7. Untuk Nenek Tercinta. Terima kasih sudah mendukung aku dalam proses ini,sehat selalu nek sampai nenek bisa melihat saya dengan bangga.
8. Agama, Bangsa dan Almamater Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.



ABSTRAK

Celi Aprianti, 2025, NIM. 2111240129, Skripsi “Pengaruh Model Pembelajaran Tipe STAD Menggunakan Media Visual Terhadap Pembelajaran IPAS Pada Siswa Kelas III Di SDN 32 Lebong”, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing I. Dr. Aziza Ariyati, M.Ag_Dan pembimbing II Fera Zasrianita, M.Pd

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) berbantuan media visual terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) siswa kelas III SDN 32 Lebong. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan desain One Group Pretest-Posttest Design dan melibatkan 12 siswa kelas III. Instrumen penelitian berupa tes pilihan ganda. Hasil analisis menunjukkan rata-rata nilai siswa meningkat dari 64,12 pada pretest menjadi 83,75 pada posttest. Uji normalitas memperlihatkan data berdistribusi normal sehingga dilakukan uji paired sample t-test. Hasil uji t menunjukkan perbedaan signifikan antara pretest dan posttest dengan nilai signifikansi $< 0,05$. Temuan ini membuktikan bahwa model STAD dengan media audio visual berpengaruh positif terhadap hasil belajar IPAS. Model tersebut mampu menciptakan suasana belajar aktif, kolaboratif, serta menyenangkan, sehingga meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran STAD berbantuan media audio visual layak dijadikan alternatif strategi pembelajaran di sekolah dasar.

Kata Kunci : Model STAD, Audio Visual, IPAS, Hasil Belajar

ABSTRACT

Celi Aprianti, 2025, NIM. 2111240129, Skripsi “Pengaruh Model Pembelajaran Tipe STAD Menggunakan Media Visual Terhadap Pembelajaran IPAS Pada Siswa Kelas III Di SDN 32 Lebong”, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing I. Dr. Aziza Ariyati, M.Ag_Dan pembimbing II Fera Zasrianita, M.Pd

This study aimed to examine the effect of the Student Teams Achievement Divisions (STAD) cooperative learning model combined with audiovisual media on the learning outcomes of Natural and Social Sciences (IPAS) among third-grade students at SDN 32 Lebong. The research employed a quantitative method with a One Group Pretest-Posttest Design involving 12 students. A multiple-choice test was used as the instrument to measure students' learning outcomes. The results showed an increase in the average score from 64.12 on the pretest to 83.75 on the posttest. A normality test indicated that the data were normally distributed, allowing the use of a paired sample t-test. The t-test results revealed a significant difference between pretest and posttest scores, with a significance value (Sig. 2-tailed) < 0.05 . These findings demonstrate that the STAD model supported by audiovisual media has a significant positive impact on students' IPAS learning outcomes. The model creates an active, collaborative, and enjoyable learning atmosphere, thereby improving students' understanding of the subject matter. Thus, the STAD model with audiovisual support is recommended as an effective alternative teaching strategy in elementary schools.

Kata Kunci : STAD Model, Audio-Visual Media, IPAS, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Tipe STAD Menggunakan Media Visual Terhadap Pembelajaran IPAS Pada Siswa Kelas III Di SDN 32 Lebong”**.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian proposal skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 UINFAS di Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag dan Bapak Dr. Adi Saputra, S.Sos.I, M.Pd selaku Ketua dan sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas vi Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri

Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.

4. Bapak Abdul Aziz Bin Mustamin, M. Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penyusunan Skripsi.
5. Ibu Aziza Aryati, M.Ag selaku pembimbing utama dalam penyusunan skripsi yang telah sabar dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Ibu Fera Zesrianita, M.Pd selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak Dr. Syahril, S. Sos.I., M. Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis

mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Bengkulu, Agustus 2025
Penulis

Celi Aprianti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.	13
A. Deskripsi Konstektual	13
a. Model Pembelajaran	13
b. Model Pembelajaran Tipe STAD	17
c. Media Visual	24
B.Hipotesis Penelitian	49

BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	53
C. Desain Penelitian	53
D. Populasi dan Sampel Penelitian	54
E. Definisi Operasional Variabel.....	55
F. Teknik Pengumpulan Data	56
G. Instrumen Penelitian.....	60
H. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Deskripsi Data.....	69
1. Profil Sekolah SDN 32 Lebong.....	69
2. Sejarah Sekolah SDN 32 Lebong.....	70
3. Tenaga Pendidik	72
4. Rombongan Belajar Siswa SDN 32 Lebong	74
5. Sarana dan Prasarana SDN 32 Lebong.....	75
6. Visi dan Misi SDN 32 Lebong.....	76
B. Pembelajaran Tipe STAD.....	77
C. Analisis Data.....	84
1. Uji Asumsi Klasik	84
2. Uji Validitas	87
3. Uji Reliabilitas.....	89
4. Uji Normalitas	91
5. Uji Hipotesis.....	92

D. Pembahasan Penelitian	94
E. Keterbatasan Penelitian	104
BAB V KESIMPULAN.....	107
A. Kesimpulan	107
B. Implikasi	108
C. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	

