

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN LINGKUNGAN
BERMAIN ANAK TERHADAP KECERDASAAN SOSIAL -
EMOSIONAL ANAK DI TK IQRA RAHMA
KOTA PAGAR ALAM**



TESIS

**Diajukan Sebagai salah satu syarat untuk Memperoleh
Gelar Magister pendidikan (M.Pd)
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

OLEH:

**ADE OKTARINA
NIM 2323750017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS ISLAMNEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN LINGKUNGAN
BERMAIN ANAK TERHADAP KECERDASAAN SOSIAL -
EMOSIONAL ANAK DI TK IQRA RAHMA
KOTA PAGAR ALAM**



TESIS

Diajukan Sebagai salah satu syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister pendidikan (M.Pd)
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

OLEH:

ADE OKTARINA
NIM 2323750017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul :

“Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Lingkungan Bermain Anak Terhadap Kecerdasaan Sosial Emosional Anak Di Tk Iqra Rahma Kota Pagar Alam”

Penulis:

Ade Oktarina

NIM. 2323750017

Dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Kamis, 26 Juni 2025.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag (Ketua/Penguji)	2/9/2025	1.
2	Dr. Dessy Eka Citra Dewi, M.Pd (Sekretaris)	2/9/2025	2.
3	Dr.H.Ramedlon, M.Pd (Anggota)	2/9/2025	3.
4	Dr. Ahmad Walid, M.Pd (Anggota)	9/7/2025	4.

Bengkulu, Agustus 2025

Direktur PPs UINFAS Bengkulu

Mengetahui
Rektor UINFAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd
NIP. 196201011994031005

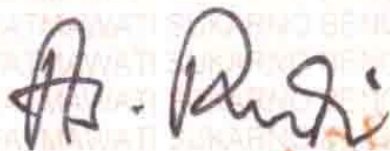
Prof. Dr. Rohimin, M.Ag
NIP. 196405211991031001

PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul

**Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Lingkungan Bermain Anak Terhadap
Kecerdasaan Sosial Emosional Anak Di Tk Iqra Rahma Kota Pagar Alam**

Pembimbing 1



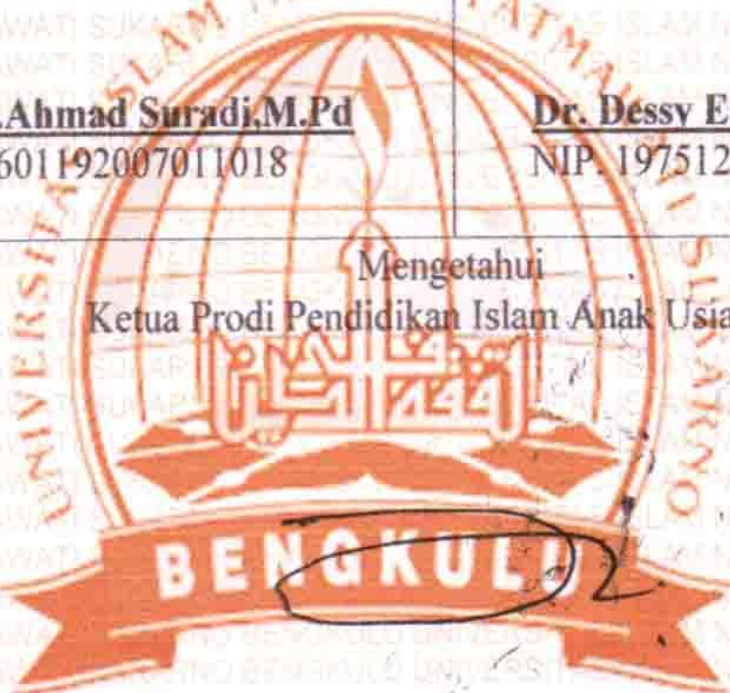
Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Pd
NIP. 197601192007011018

Pembimbing 2



Dr. Dessy Eka Citra Dewi, M.Pd
NIP. 197512102007102002

Mengetahui
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Dr. Nelly Marhayati, M.Si
NIP. 197803082003122003

Nama	: ADE OKTARINA
NIM	: 2323750017
Tanggal Lahir	: Tinggi Hari, 21 Oktober 1994

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adanya bagian-bagian tertentu dari penulisan Tesis yang saya kutip dari karena Ilmia orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas, sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya Ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari tesis saya ini bukan hasil saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, **26 Mei** 2025

Yang menyatakan



Ade Oktarina

NIM : 2323750017

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Prof. Dr. Imam Mahdi, SH, MH

NIP : 196503071989031005

Jabatan : Wakil Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati sukarno
Bengkulu

Telah dilakukan verifikasi plagiasi Melalui aplikasi Turnitin terhadap tesis mahasiswa di bawah ini:

Nama : ADE OKTARINA

NIM : 2323750017

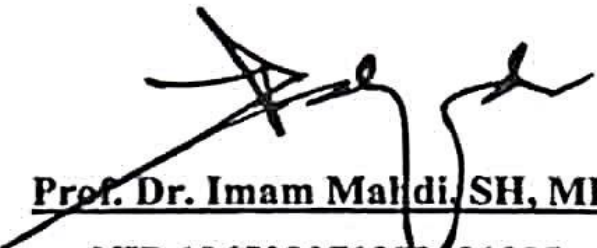
Program studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Tesis : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Lingkung Bermain Anak
Terhadap Kecerdasaan Sosial Emosional Anak di Tk Iqra Rahma
Kota Pagar Alam

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi 20%. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalam identifikasi ini maka akan ditinjau ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Verivikasi

Bengkulu, Juni 2025
Verivikator



Prof. Dr. Imam Mahdi, SH, MH

NIP.196503071989031005



Haryono., M.Pd

MOTTO

**Jangan lelah berproses, karena usaha hari ini adalah investasi untuk masa
depan**



PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya tesis ini ku persembahkan kepada: Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa Atas rahmat, petunjuk, dan kekuatan yang telah diberikan sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Maka karya ini ku persembahkan kepada orang-orang yang telah memberikan semangat dan motivasi

1. Terkhusus Kedua orang tua ku tercinta, Yang telah memberikan doa, dukungan, semangat, dan kasih sayang yang tak terhingga sepanjang hidupku. Terima kasih atas segala pengorbanan dan cinta yang tulus.
2. Untuk Suami dan anak-anak ku tersayang, Yang selalu menjadi sumber semangat dan inspirasi dalam setiap langkahku.
3. Untuk Kakak Ku atas dukungan dan do'a nya
4. Dosen pembimbingku Bapak Prof.Dr.Ahmad Suradi,M.Ag dan Ibu Desy Eka Citra Dewi,M.Pd
5. Untuk Kaprodi dan seluruh Dosen PIAUD Yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta arahan selama proses perkuliahan hingga penyusunan tesisi ni.
6. Kepala TK Iqra Rahma Kota Pagar Alam beserta dewan guru dan staf yang telah memberikan izin dan membantu dalam proses pengumpulan data
7. Teman-teman seperjuangan, Yang telah berbagi suka dan duka selama menempuh pendidikan ini. Semoga kebersamaan kita menjadi kenangan

yang tak terlupakan. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan menjadi amal Jariah dalam dunia Pendidikan.

8. Almamater Kebanggaan ku UINFAS Bengkulu



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Segala puji bagi Allah SWT, yang dengan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Lingkungan Bermain Anak terhadap Kecerdasan Sosial Emosional Anak di TK Iqra Rahma Kota Pagar Alam” ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis banyak menerima bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Terkhusus Kedua orang tua ku tercinta, Yang telah memberikan doa, dukungan, semangat, dan kasih sayang yang tak terhingga sepanjang hidupku. Terima kasih atas segala pengorbanan dan cinta yang tulus.
2. Untuk Suami dan anak-anak ku tersayang, Yang selalu menjadi sumber semangat dan inspirasi dalam setiap langkahku.
3. Untuk Kakak Ku atas dukungan dan do'a nya
4. Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam menempuh studi.
5. Direktur dan seluruh staf Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno

Bengkulu yang telah memberikan dukungan dan arahan.

6. Dosen pembimbing, Dosen Pembimbing 1 Bpk Prof.Dr.Ahamd Suradi,M.Ag dan Pembimbing 2 Ibu Dr. Desy Eka Citra Dewi,M.Pd yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
7. Seluruh dosen di Program Pascasarjana UIN FAS Bengkulu yang telah memberikan ilmu dan wawasan yang sangat berarti.
8. Kepala TK Iqra Rahma Kota Pagar Alam beserta dewan guru dan staf yang telah memberikan izin dan membantu dalam proses pengumpulan data.
9. Orang tua tercinta, keluarga, sahabat, dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan moral dan doa yang tiada henti.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan anak usia dini.

Akhirnya, penulis berharap semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua.Aamiin.

Bengkulu, 26 Mei 2025
Penulis

Ade Oktarina
2323750017

ABSTRAK

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN LINGKUNGAN BERMAIN ANAK TERHADAP KECERDASAAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK DI TK IQRA RAHMA KOTA PAGAR ALAM

Penulis

ADE OKTARINA

2323750017

Supervisors

- 1. Prof.Dr.Ahmad Suradi,M.Ag**
- 2. Dr. Dessy Eka Citra Dewi, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh dan lingkungan bermain anak terhadap kecerdasan sosial emosional anak TK Iqra Rahma Kota Pagar Alam. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional kausal. Pengumpulan data dilakukan melalui angket observasi dan dokumentasi, dengan sampel sebanyak 20 anak yang dipilih secara simple random sampling. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan dari pola asuh, khususnya pola asuh demokratis, terhadap kecerdasan sosial emosional anak. Selain itu, ditemukan pula bahwa lingkungan bermain yang aman dan interaktif berperan penting dalam perkembangan kemampuan komunikasi, empati, dan regulasi diri anak. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji regresi linier parsial dan ganda. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa pola asuh dan lingkungan bermain secara signifikan mempengaruhi kecerdasan sosial emosional anak, sehingga perlu adanya lingkungan bermain yang kondusif dan mendorong praktik pengasuhan yang positif.

Kata Kunci: Pola Asuh, Lingkungan Bermain, Kecerdasan Sosial Emosional, Anak TK.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF PARENTING STYLE AND CHILDREN'S PLAY ENVIRONMENT ON THE SOCIAL-EMOTIONAL INTELLIGENCE OF KINDERGARTEN CHILDREN AT IQRA RAHMA EARLY CHILDHOOD SCHOOL, PAGAR ALAM CITY

Author

ADE OKTARINA

Student ID: 2323750017

Supervisors

1. Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag
2. Dr. Dessy Eka Citra Dewi, M.Pd

This study aims to determine the influence of parenting styles and children's play environments on the social-emotional intelligence of kindergarten students at Iqra Rahma Early Childhood School in Pagar Alam City. The study employed a quantitative approach using a causal correlational design. Data were collected through observation checklists, questionnaires, and documentation, with a sample of 20 children selected through simple random sampling. The results indicate a significant positive influence of parenting styles—particularly democratic parenting—on children's social-emotional intelligence. Additionally, a safe and interactive play environment was found to play a crucial role in developing children's communication skills, empathy, and self-regulation. Data analysis was conducted using both partial and multiple linear regression tests. The findings conclude that both parenting styles and play environments significantly influence children's social-emotional intelligence, highlighting the need for a supportive play environment and the promotion of positive parenting practices.

Keywords: Parenting Style, Play Environment, Social-Emotional Intelligence, Kindergarten Children

Valid document

Validated & Verified By :



K. UPT BAHASA
UNPAS BENGKULU

ملخص
تأثير أسلوب تربية الوالدين وبيئة اللعب على الذكاء الاجتماعي والانفعالي للأطفال في
روضة الإقرأ الرحمة بمدينة باجار عالم

الكاتبة
ادي أكتوبرينا
رقم التسجيل: 2323750017

تحت الإشراف

1. الأستاذ الدكتور أحمد سورادي
2. الدكتورة ديسي إيكاشيترا ديوي

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة تأثير أساليب تربية الوالدين وبيئة اللعب على الذكاء الاجتماعي والانفعالي لدى أطفال روضة الإقرأ الرحمة بمدينة باجار عالم. استخدمت الدراسة منهجاً كمياً بتصميم ارتباطي سببي. جمعت البيانات من خلال قوائم الملاحظة والاستبيانات والتوثيق، وتم اختيار عينة مكونة من 20 طفلاً بطريقة العينة العشوائية البسيطة. أظهرت النتائج وجود تأثير إيجابي كبير لأسلوب التربية، خصوصاً أسلوب التربية الديمقراطي، على الذكاء الاجتماعي والانفعالي لدى الأطفال. كما تبين أن بيئة اللعب الآمنة والتفاعلية تلعب دوراً مهماً في تنمية مهارات التواصل والتعاطف والتنظيم الذاتي لدى الأطفال. تم تحليل البيانات باستخدام اختبارات الانحدار الخطي الجزئي والمتعدد. وتخلصت الدراسة إلى أن أسلوب التربية وبيئة اللعب يؤثران بشكل كبير على الذكاء الاجتماعي والانفعالي للأطفال، مما يستدعي ضرورة توفير بيئة لعب محفزة وتشجيع ممارسات التربية الإيجابية.

الكلمات المفتاحية: أسلوب التربية، بيئة اللعب، الذكاء الاجتماعي والانفعالي، أطفال رياض الأطفال

Valid document

Validated & Verified By :


KEPUTUSAN
DINAS DENGRULU

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i .
LEMBAR PERSETUJUAN BIMBINGAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
Motto	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis	7
G. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II KERANGKA TEORI.....	16
A. LANDASAN TEORI.....	16
1. Pola Asuh Orang Tua.....	16
a. Pengertian Pola Asuh Orang Tua	16
b. Tujuan Pola Asuh Orang Tua.....	19
c. Manfaat Pola Asuh Orang Tua.....	21
d. Bentuk-Bentuk Pola Asuh Orang tua.....	22
1) Pola Asuh Otoriter (<i>Authoritarian Parenting</i>)	22
2) Pola Asuh Demokratis (<i>Authoritative Parenting</i>).....	23
3) Pola Asuh Permisif (<i>Permissive Parenting</i>).....	25
2. Lingkungan Bermain Anak.....	28

a. Pengertian Lingkungan Bermain Anak	28
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Lingkungan	32
d. Tujuan Lingkungan Bermain Anak	34
e. Aspek Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini	39
3. Kecerdasaan Sosial Emosional Anak	40
a. Pengertian Kecerdasaan Sosial Emosional Anak	40
b. Bentuk-bentuk Kecerdasaan Sosial Emosional Anak	45
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasaan Sosial Emosional Anak ..	50
4. Pola Asuh Orang Tua Berpengaruh terhadap perkembangan dan Kepribadian	60
a. Perkembangan Emosional	60
b. Perkembangan Sosial	63
1) Perkembangan Kognitif	65
2) Perkembangan Perilaku Anak	70
3) Perkembangan Kesehatan Mental	76
5. Jenis-Jenis Pola Asuh dan Dampak nya	81
A. Pola Asuh Otoriter	82
B. Pola Asuh Demokratis	84
C. Pola Asuh Permisif	86
6. Pola Asuh Menurut Islam	89
A. Al-Quran	89
B. Hadist	97
7. Penelitian Yang Relevan	100
8. Kerangka Berpikir	105
9. Hipotesis	107
1. Hipotesis Penelitian	107
a. Hipotesis Utama (Hipotesis Umum)	107
BAB III METODELOGI PENELITIAN	104
A. Jenis Penelitian	104
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	104

1. Tempat Penelitian	104
2. Waktu Penelitian	105
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	110
1. Populasi	110
2. Variabel.....	110
D. Variabel Bebas (Independent Variables)	110
E. Variabel Terikat (Dependent Variable).....	112
F. Teknik Pengumpulan Data.....	113
1. Observasi.....	114
2. Dokumentasi	115
G. Teknik Analisi Data	115
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	123
A. Penyajian Data Hasil Penelitian.....	123
1.Deskripsi Tempat Penelitian	123
2. Deskripsi Data Penelitian.....	127
3. Analisis Data Hasil Penelitian	136
1. Uji Prasyarat Analisis	136
2. Uji Hipotesis.....	139
D. Pembahasan.....	147
BAB V PENUTUP	155
A. Kesimpulan	155
B. Saran	157
1. Untuk Orang Tua.....	157
2. Untuk Guru	158
3. Peran Kolaboratif Orang Tua dan Guru.....	158

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Yang Relevan	101
Tabel 3. 1 INDIKATOR POLA ASUH ORANG TUA.....	111
Tabel 3. 2 INDIKATOR LINGKUNGAN BERMAIN ANAK	112
Tabel 3. 3 INDIKATOR KECERDASAAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK...	113
Tabel 4. 1 Data Siswa.....	128
Tabel 4. 2 Pola Asuh Orang Tua.....	129
Tabel 4. 3 Data Siswa.....	131
Tabel 4. 4 Lingkungan Bermain Anak.....	132
Tabel 4. 5 Data Siswa.....	134
Tabel 4. 6 Kecerdasaann Emosional Anak	135
Tabel 4. 7 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	137
Tabel 4. 8 Test of Homogeneity of Variances	138
Tabel 4. 9 Variables Entered/Removed ^a	139
Tabel 4. 10 Model Summary.....	139
Tabel 4. 11 Coefficients ^a	140
Tabel 4. 12 Variables Entered/Removed ^a	142
Tabel 4. 13 Model Summary.....	142
Tabel 4. 14 Coefficients ^a	142
Tabel 4. 15 Variables Entered/Removed ^a	144
Tabel 4. 16 Model Summary.....	145`
Tabel 4. 17 Uji T	146