

**PENGARUH PEMBELAJARAN HURUF HIJAIYAH MELALUI
MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENINGKATAN
KEPERCAYAAN DIRI ANAK DI TK PERMATA
BUNDA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**RINDAWATI AGUSTINA
NIM 2111250054**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH PEMBELAJARAN HURUF HIJAIYAH
MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
PENINGKATAN KEPERCAYAAN DIRI
ANAK DI TK PERMATA BUNDA
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan*



**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rindawati Agustina
NIM : 2111250054
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Huruf Hijaiyah Melalui Media Audio Visual Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Di TK Permata Bunda Kota Bengkulu”** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiat dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2025

Yang Membuat Pernyataan



Rindawati Agustina
NIM. 2111250054



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pengaruh Pembelajaran Huruf Hijaiyah Melalui Media Audio Visual Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Di TK Permata Bunda Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Rindawati Agustina. Nim 2111250054** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin, tanggal 01 September 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd.) dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd

NIP. 196510272003122001

Sekretaris

Bakhrul Ulum, M.Pd

NIP. 198005072023211016

Penguji I

Dr. Evi Silva Nirwana, M.Pd

NIP. 197702182007012018

Penguji II

Rossi Delta, M.Pd

NIP. 198107272007102004

Bengkulu, September 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Mulyadi S.Ag., M. Pd.

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Rindawati Agustina
NIM : 2111250054
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Huruf Hijaiyah Melalui Media Audio Visual Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Di TK Permata Bunda Kota Bengkulu”**, ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd
NIP.196510272003122001

Khosi'in, M.Pd.Si
NIP.198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Pembelajaran Huruf Hijaiyah
Melalui Media Audio Visual Terhadap
Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Di TK
Permata Bunda Kota Bengkulu

Nama : Rindawati Agustina

NIM : 2111250054

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Hj. Asiyah. M.Pd
NIP. 196510272002122001


Khosi'in, M.Pd.Si
NIP. 198807102019031004

Mengetahui
Ketua Jurusan


Dr. Aziza Aryati. M.Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Rindawati Agustina

NIM : 2111250054

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Rindawati Agustina

NIM : 2111250054

Judul : Pengaruh Pembelajaran Huruf Hijaiyah
Melalui Media Audio Visual Terhadap
Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Di TK
Permata Bunda Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, September 2025

Pembimbing I

Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd
NIP. 196510272003122001

Pembimbing II

Khosi'in, M.Pd.Si
NIP. 198807102019031004

MOTTO

*Hidup itu adalah pilihan, maka pilihlah kebahagiaan.
ingatlah dahulukan kebahagiaanmu tanpa harus merebut
kebahagiaan orang lain. jangan pernah menyerah terus
melangkah dan terus berusaha niscaya semua akan indah
pada waktunya.*

*Selagi masih bisa sendiri mengapa harus mengandalkan
orang lain.*

*“Demikianlah (karunia allah yang dilimpahkan
kepadamu), dan sesungguhnya allah melemahkan tipu
daya orang-orang kafir”*

08:18

PERSEMBAHAN

Ungkapan rasa syukur kepada tuhan yang maha esa, allhamdulillah suka duka dalam perkuliahan ini dapat terselesaikan walaupun banyak halangan dan rintangan keyakinan yang kuat dapat menunjukkan hasil yang luar biasa. Karya kecil ini kupersembahkan untuk orang-orang yang luar biasa dalam kehidupanku selalu mensupport dan memberikan arahan dalam bentuk yang indah dan nyata.

1. Allah SWT. yang telah memberikan nikmat alam semesta yang sangat indah dan Kesehatan yang tiada tara, serta rezeki yang melimpah ruah.
2. Kedua orang tuaku bapak (Budi Aswin) dan mak (Dima). Terima kasih kepada kedua orang tua yang super hebat dalam hidup saya. Terima kasih atas segala pengorbanan, usaha, nasehat, dukungan yang kalian berikan untukku selama masa hidupku, sehingga dapat menyelesaikan semua yang sedang aku usahakan.
3. Saudara-saudara terbaikku Wo (Rita Lestari), Dang (Joko Purnomo, S.E), Adik (Rania Nurhayati), serta Kakak Ipar (Rihunudin) yang selalu memberikan support serta motivasi selama proses perkuliahan hingga tahap penyelesaian skripsi ini.
4. Ponakan-ponakan lucu yang menjadi obat saat lelah dengan tingkahnya yang aneh dan unik (Okta Via Anggraini

Lestari), (Opita Cintia), dan (Khayra Mafaza) & (Oza Orlando Saputra) ponakan terkecil yang lahir untuk kebahagiaan.

5. Teman terbaikku dalam suka-duka (Trizqy Sya'ban Dhanny, A.Md.T) yang selalu menemani dan mampu bersabar dengan sikap kerasku. Memberikan motivasi agar selalu semangat dalam hal apapun. Serta menjadi support system terbaik dan mampu berjalan Bersama dalam hal apapun. Aamiin.
6. Terimakasih yang tiada tara untuk diriku (Rindawati Agustina) yang telah berusaha dengan penuh kesabaran, dan pantang menyerah untuk terus belajar dan berbenah hingga sampai tahap ini. Perjalanan ini tidak mudah, penuh rasa lelah, ragu, bahkan rasa ingin menyerah. Namun, tetap berusaha bangkit dan memberikan kejutan kepada diri sendiri hingga mampu melampaui batas yang sempat diragukan.
7. kucing unikku yang tidak dapat dimiliki siapapun (Ken & Cinto) yang telah menemani dan menjadi pelipur lara saat aku bosan mengerjakan skripsi dengan tingkah konyonya yang suka di dalam kresek dan mencontoh hal-hal yang unik dari apa yang dilihatnya.
8. Kepada sahabat-sahabat serta teman-teman Angkatan 2021 terutama girls D pialud yang telah memberikan support dan sama-sama berjuang untuk mengerjakan skripsi.

ABSTRAK

Rindawati Agustina, 2025. NIM 2111250054, Judul Skripsi **“Pengaruh Pembelajaran Huruf Hijaiyah Melalui Media Audio Visual Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Di TK Permata Bunda Kota Bengkulu”**. Skripsi: Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini , Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing I: Dr. Hj. Asiyah, M.Pd Pembimbing II: Khosi'in, M.Pd. Si.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran huruf hijaiyah di TK Permata Bunda Kota Bengkulu yang masih menggunakan media konvensional dan anak kurang percaya diri. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran huruf hijaiyah melalui media audio visual terhadap peningkatan kepercayaan diri anak di TK Permata Bunda Kota Bengkulu. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan *pre-eksperimen*. Penelitian ini menggunakan desain *one grup pretes-posttest design*. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran huruf hijaiyah melalui media audio visual berpengaruh terhadap kepercayaan diri anak. Hal tersebut terlihat pada pengujian *n-gain score* pada SPSS diperoleh nilai g pada pembelajaran huruf hijaiyah adalah 0,4538 dan kepercayaan diri anak 0,6355 maka peningkatan pada pembelajaran huruf hijaiyah dan kepercayaan diri anak menunjukkan peningkatan sedang dengan presentase nilai g $0,3 > 0,4538 \& 0,6355 < 0,7$, maka hasil uji hipotesis dari kedua variable adalah $< 0,001$ itu menunjukkan bahwa signifikansi lebih kecil dari 0,05. Ksimpulannya, pembelajaran huruf hijaiyah melalui media audio visual berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kepercayaan diri anak di TK Permata Bunda Kota Bengkulu.

Kata Kunci : Huruf Hijaiyah, Media Audiovisual, Kepercayaan Diri.

ABSTRACT

Rindawati Agustina, 2025. Student ID 2111250054, Thesis Title: **“The Influence of Hijaiyah Letter Learning through Audio-Visual Media on Increasing Children’s Self-Confidence at TK Permata Bunda Bengkulu City.”** Thesis: Early Childhood Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Fatmawati Sukarno Bengkulu. Supervisor I: Dr. Hj. Asiyah, M.Pd. Supervisor II: Khosi’in, M.Pd. Si.

This research was motivated by the learning of hijaiyah letters at TK Permata Bunda Bengkulu City, which still relied on conventional media and resulted in children having low self-confidence. The purpose of this study was to determine the influence of hijaiyah letter learning through audio-visual media on improving children’s self-confidence at TK Permata Bunda Bengkulu City. This study employed a quantitative method with a pre-experimental approach, using a one-group pretest-posttest design. The findings of this research indicate that hijaiyah letter learning through audio-visual media significantly influences children’s self-confidence. This is evident from the N-Gain score test using SPSS, which showed that the gain value for hijaiyah letter learning was 0.4538 and for self-confidence was 0.6355. Thus, the improvement in hijaiyah letter learning and children’s self-confidence falls into the moderate category, with gain values of $0.3 > 0.4538$ & $0.6355 < 0.7$. Furthermore, the hypothesis testing results for both variables showed a significance value of < 0.001 , which is lower than 0.05. In conclusion, hijaiyah letter learning through audio-visual media has a significant effect on increasing children’s self-confidence at TK Permata Bunda Bengkulu City.

Keywords: *Hijaiyah Letters, Audio-Visual Media, Self Confidence.*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan nikmat dan kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini, selawat beriringan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan kita Nabi Muhammad SAW serta keluarga dan sahabatnya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu membimbing dan memotivasi dalam penyelesaian Skripsi ini terutama dosen pembimbing semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan doa dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Prof Dr. H, Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu.
2. Dr. Mus Mulyadi S.Ag M.Pd selaku Dekan Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu.
3. Dr. Azizah Aryanti M.Ag selaku Ketua Jurusan Prodi PAUD Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu

yang telah melakukan pengelolaan sumber daya yang diperlukan penulis.

4. Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Koordinator Prodi PIAUD serta dosen PA Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah membantu membimbing dan memotivasi penulis, serta mengelola sumberdaya yang ada untuk penulis dari awal hingga menyelesaikan studi.
5. Dr. Hj. Asiyah M.Pd selaku pembimbing utama dalam penulisan proposal skripsi ini yang telah membimbing, memberikan masukan, saran dan nasehat kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Khosi'in M.Pd.Si selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi.
7. Syahril, S.Sos.I. M.Ag Selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah melakukan pengelolaan dan menyediakan fasilitas buku sebagai referensi yang diperlukan penulis.

8. Seluruh Dosen Dan Staf yang Khususnya di Fakultas Tarbiyah Dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

9. Kepala sekolah, seluruh Guru dan Staf TK Permata Bunda Kota Bengkulu yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk penulis melakukan penelitian di sekolah yang dikelola.

Penulis menyadari dalam penyusunan Skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Bengkulu, 1 Agustus 2025

Rindawati Agustina
NIM 2111250054

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR BAGAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. IDENTIVIKASI MASALAH	8
C. PEMBATAAN MASALAH.....	8
D. RUMUSAN MASALAH	8
E. TUJUAN PENELITIAN.....	9
F. KEGUNAAN PENELITIAN.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. DESKRIPSI KONSEPTUAL	11

B. PENELITIAN YANG RELEVAN	41
C. KERANGKA BERFIKIR	51
D. ASUMSI PENELITIAN	53
E. HIPOTESIS	53
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN	55
B. LOKASI DAN WAKTU PENELITIAN	56
C. DESAIN PENELITIAN	56
D. POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN	57
E. DEFINISI OPERASIONAL VARIABEL	59
F. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	59
G. INSTRUMEN PENELITIAN	61
H. TEKNIK ANALISIS DATA	65
BAB IV HASIL PENELITIAN	73
A. DESKRIPSI DATA	73
B. ANALISIS DATA	82
1. UJI ASUMSI KLASIK	82
2. UJI HIPOTESIS	84
C. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	87
D. KETERBATASAN PENELITIAN	92
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	97
A. SIMPULAN	97
B. IMPLIKASI	97
C. SARAN	98

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

- 2.1 Huruf Hijaiyah
- 2.2 Penelitian Relevan
- 3.1 Desain Penelitian
- 3.2 Populasi Penelitian
- 3.3 Sampel Penelitian
- 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Huruf Hijaiyah
- 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kepercayaan Diri
- 3.6 Alternatif Skor
- 3.7 Kriteria Koefisien Validitas
- 3.8 Hasil Validasi Lembar Observasi Pembelajaran Huruf Hijaiyah
- 3.9 Hasil Validasi Lembar Instrument Penelitian Kepercayaan Diri
- 3.10 Kriteria Koevision Reabilitas
- 3.11 Kriteria Nilai N-Gain
- 4.1 Data Nilai Pretest Pembelajaran Huruf Hijaiyah
- 4.2 Data Nilai Pretest Kepercayaan Diri Anak
- 4.3 Data Nilai Posttest Pembelajaran Huruf Hijaiyah
- 4.4 Data Nilai Posttest Kepercayaan Diri Anak
- 4.5 Perbandingan Hasil Pretest Dan Posttest Pembelajaran Huruf Hijaiyah
- 4.6 Perbandingan Hasil Pretest Dan Posttest Kepercayaan Diri Anak

DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka Berfikir



DAFTAR GAMBAR

3.1 Hasil Validasi Huruf Hijaiyah Pada Spss

3.2 Hasil Validasi Kepercayaan Diri Pada Spss

3.3 Hasil Reabilitas Instrument Penelitaian Huruf Hijaiyah

3.4 Hasil Reabilitas Instrument Penelitian Kepercayaan Diri

4.1 Pengujian Normalitas Pembelajaran Huruf Hijaiyah

4.2 Pengujian Normalitas Kepercayaan Diri Anak

4.3 Hasil Uji N-Gain Skor

4.4 Hasil Uji Hipotesis Pembelajaran Huruf Hijaiyah

4.5 Hasil Uji Hipotesis Kepercayaan Diri Anak

