

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *SEPIN* TERHADAP  
KEMAMPUAN BAHASA ANAK TK DAARUL  
HAYAH KOTA PAGAR ALAM**



**TESIS**

Diajukan Sebagai salah satu syarat untuk Memperoleh  
Gelar Magister pendidikan (M.Pd)  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**OLEH:**

**METI HARYANI**  
**NIM 2323750007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *SEPIN* TERHADAP  
KEMAMPUAN BAHASA ANAK TK DAARUL  
HAYAH KOTA PAGAR ALAM**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2025**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**  
**UJIAN TESIS**

Tesis yang berjudul :

**“Pengaruh Penggunaan Media Sepin Terhadap Kemampuan Bahasa Anak TK Daarul Hayah Kota Pagar Alam”**

Penulis:

**METI HARYANI**  
**NIM. 2323750007**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Kamis, 26 Juni 2025.

| NO | NAMA                                             | TANGGAL      | TANDA TANGAN |
|----|--------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 1  | Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag<br>(Ketua/Penguji) | 2 / 9 2025   | 1.           |
| 2  | Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd<br>(Sekretaris)    | 02 / 09 2025 | 2.           |
| 3  | Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag<br>(Anggota)        | 02 / 9 2025  | 3.           |
| 4  | Dr. Rini Puspitasari, M.Pd<br>(Anggota)          | 02 / 9 2025  | 4.           |

Mengetahui  
Rektor UINFAS Bengkulu

**Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd**  
NIP. 196201011994031005

Bengkulu, Agustus 2025

Direktur PPs UINFAS Bengkulu

**Prof. Dr. Rohimin, M.Ag**  
NIP. 196405211991031001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**SETELAH UJIAN TESIS**

**Tesis yang berjudul :**

**“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *SEPIN* TERHADAP KEMAMPUAN  
BAHASA ANAK TK DAARUL HAYAH KOTA PAGAR ALAM”**

Pembimbing 1

**Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag**  
NIP. 1970110520021221002

Pembimbing 2

**Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd**  
NIP. 197512102007102002

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**Dr. Nelly Marhayati, M.Si**  
NIP. 197803082003122003

Nama : Meti Haryani

NIM : 2323750007

Tanggal Lahir : Sadan 12 Juli 1971

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya sendiri. Adanya bagian-bagian tertentu dari penulisan Tesis yang saya kutip dari karya Ilmia orang lain telah dituliskan sumber secara jelas, sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya Ilmia.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari tesis saya ini bukan hasil sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu,  
Yang menyatakan

2025



Meti Haryani  
NIM : 2323750007

## SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Prof. Dr. Imam Mahdi, SH,MH

NIP : 196503071989031005

Jabatan : Wakil Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati sukarno  
Bengkulu

Telah dilakukan verifikasi plagiasi Melalui aplikasi Turnitin terhadap tesis mahasiswa di bawah ini:

Nama : METI HARYANI

NIM : 2323750007

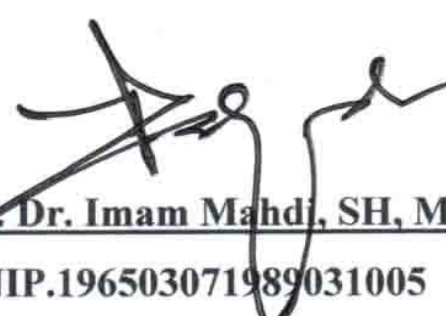
Program studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Tesis : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SEPIN TERHADAP  
KEMAMPUAN BAHASA ANAK TK DAARUL HAYAH KOTA  
PAGAR ALAM

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi 20%. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalam identifikasi ini maka akan ditinjau ulang kembali.

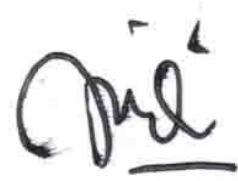
Mengetahui  
Ketua Verivikasi

Bengkulu, Juni 2025  
Verivikator



Prof. Dr. Imam Mahdi, SH, MH

NIP.196503071989031005



Haryono., M.Pd

## **MOTTO**

**"Semangatlah dalam hal yang bermanfaat untukmu, minta tolonglah kepada Allah, dan jangan patah semangat,"**

**(HR. Muslim)**



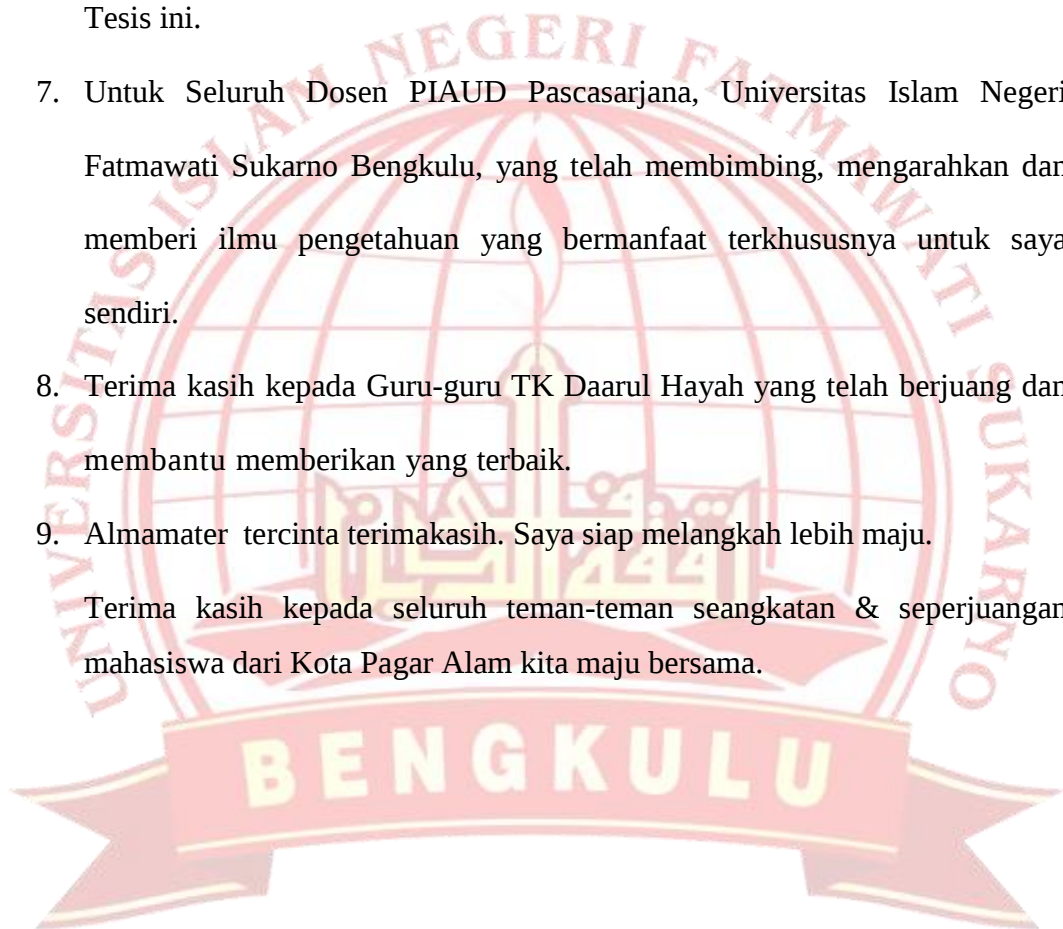
## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas izin Allah SWT, Tesis ini dapat saya selesaikan, penulis persembahkan kepada orang-orang yang tersayang dan banggakan yaitu:

1. Sujud syukur saya persembahkan pada Allah SWT, berkat rahmat karuniaNya serta putaran roda kehidupan yang telah diberikan hingga saat ini
2. Yang tercinta dan tersayang ayahanda Meramit (Alm) dan ibunda Murdiah (Almh) yang telah memberikan kasih sayang semasa hidupmu, dukungan, dan pengorbanan dalam segala hal di hidup saya sehingga saya dapat berada dalam pencapaian ini dan dapat menyelesaikan segala urusan. Untuk itu terimalah persembahan bakti dan cinta saya untuk ayahanda dan ibunda
3. Yang tercinta Suami Baharudin, Saya persembahkan bakti dan cinta untukmu yang selalu mendukung segala keputusan dan memberikan kasih sayang tiada terbatas, Serta untuk keluarga besarku yang tercinta.
4. Ananda Muhammad Alvin Putra tunggalku, terimakasih sudah memberikan dukungan dan support dalam setiap langkah. Semoga Allah melindungimu dalam setiap langkah kehidupanmu, semoga menjadi orang yang sukses dalam kehidupan dan dapat membanggakan semua orang.
5. Terima kasih kepada Ibu Dr. Siti Hanipah, M.Pd.I, kakak & adik yang telah memberikan dukungan untuk saya dalam melanjutkan pendidikan Ke Strata 2, semoga ibu dan keluarga dilindungi oleh Allah SWT, Terima kasih kepada Bapak Dr. Sutiono Mahdi Dosen Universitas Padjadjaran Bandung Selaku Tim Ahli Validasi, Ibu Tusianah, M.Pd Dosen STKIP Muhammadiyah Pagar Alam

Sebagai Praktisi Pendidikan, Ibu Suzie Hery Sandy, S.Ag, M.Pd Selaku Pengawas TK Se-Kota Pagar Alam

6. Dosen pembimbing 1 Bapak Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag, dan pembimbing 2 Ibu Dr Dessy Eka Citra Dewi, M.Pd terimakasih telah memberikan bimbingan, masukan, dan dukungan saat proses pembuatan Tesis ini.
  7. Untuk Seluruh Dosen PIAUD Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membimbing, mengarahkan dan memberi ilmu pengetahuan yang bermanfaat terkhususnya untuk saya sendiri.
  8. Terima kasih kepada Guru-guru TK Daarul Hayah yang telah berjuang dan membantu memberikan yang terbaik.
  9. Almamater tercinta terimakasih. Saya siap melangkah lebih maju.
- Terima kasih kepada seluruh teman-teman seangkatan & seperjuangan mahasiswa dari Kota Pagar Alam kita maju bersama.



## ABSTRAK

### PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *SEPIN* TERHADAP KEMAMPUAN BAHASA ANAK TK DAARUL HAYAH KOTA PAGARALAM

Penulis:

**METI HARYANI**

**NIM: 2323750007**

Pembimbing

1. Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag
2. Dr. Dessy Eka Citra Dewi, M.Pd

Perkembangan bahasa merupakan salah satu bagian perkembangan yang krusial bagi kehidupan anak. Pada anak usia dini, pembelajaran dapat dilaksanakan dengan memanfaatkan benda-benda konkrit maupun media pembelajaran yang ada di lingkungan sekitarnya sehingga dapat meningkatkan kemampuan bahasa anak. Di TK Daarul Hayah Pagar Alam di kelompok B, masih banyak anak yang kurang berani untuk bertanya dan cenderung pasif saat proses pembelajaran berlangsung. Hal tersebut disebabkan pembelajaran yang dilakukan pada umumnya masih bersifat konvensional, media pembelajaran yang digunakan masih kurang bervariasi dan kemungkinan kurang menarik minat anak. Media *sepin* merupakan salah satu media yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak. Maka penelitian ini bertujuan untuk melihat sejauh mana pengaruh penggunaan media *sepin* untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak usia dini. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, Desain eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *quasi eksperimen*, dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Penelitian ini dilaksanakan di 2 kelas TK Daarul Hayah Kota Pagar Alam pada semester II bulan Februari sampai Maret 2025. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak TK Daarul Hayah Kota Pagar Alam kelompok B. sampel dalam penelitian ini adalah kelas B1 sebagai eksperimen dan kelas B2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dengan Wawancara, Observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan uji homogenitas dan uji hipotesis. Penelitian ini menghasilkan terjadinya Pengaruh dalam penggunaan media *SEPIN* terhadap kemampuan bahasa anak di TK Daarul Hayah. Dimana diperoleh nilai *post-test* yang dihitung untuk uji hipotesis ditunjukkan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Nilai rata-rata post test kelompok media *SEPIN* sebesar 17,5 (tinggi) dan rata-rata nilai *posttest* kelompok tanpa media *SEPIN* sebesar 13,9 (sedang) untuk kemampuan bahasa anak. Hal ini dibuktikan dengan analisis uji-t: pada taraf signifikansi = 0,05, nilai kelas eksperimen adalah  $t_{hitung} = 26,077$ , dan diperoleh  $t_{tabel}$  pada dk 13 menjadi  $t_{tabel} = 2,16037$ . Perhitungan ini mengungkapkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ ; dengan demikian, temuannya substantif.

**Kata Kunci : Anak Usia Dini, Kemampuan Bahasa, Media Sepin**

## ABSTRACT

### THE INFLUENCE OF SEPIN MEDIA UTILIZATION ON THE LANGUAGE PROFICIENCY OF EARLY CHILDHOOD LEARNERS AT DAARUL HAYAH KINDERGARTEN, PAGAR ALAM CITY

#### Author:

METI HARYANI

Student ID: 2323750007

#### Supervisors:

1. Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag
2. Dr. Dessy Eka Citra Dewi, M.Pd

Language development constitutes a pivotal aspect of a child's overall growth. In early childhood, learning can be effectively facilitated through the use of concrete objects and educational media available in the immediate environment, thereby enhancing linguistic abilities. At Daarul Hayah Kindergarten in Pagar Alam City, many children in Group B exhibit reluctance to ask questions and tend to remain passive during instructional activities. This condition is primarily attributed to the predominantly conventional instructional methods and the limited variety and appeal of learning media employed. SEPIN media represents one of the innovative tools that can be utilized to enhance children's language skills. Thus, the objective of this research is to examine the extent to which the use of SEPIN media influences early childhood language development. This study adopts an experimental research approach, specifically a quasi-experimental design using the Pretest-Posttest Control Group Design. The research was conducted in two classes at Daarul Hayah Kindergarten, Pagar Alam City, during the second semester from February to March 2025. The population consisted of all Group B students, with B1 assigned as the experimental group and B2 as the control group. Data collection techniques included interviews, observations, and documentation. Data analysis techniques encompassed homogeneity tests and hypothesis testing. The findings reveal a significant influence of SEPIN media on the language abilities of children at Daarul Hayah Kindergarten. Post-test results for hypothesis testing revealed that the experimental group (SEPIN media) had a higher mean score of 17.5 (high), compared to 13.9 (moderate) in the control group (non-SEPIN media). This is supported by a t-test analysis at a significance level of 0.05, yielding a t-value of 26.077 for the experimental group, compared to a critical t-table value of 2.16037 at 13 degrees of freedom. The results confirm that  $t_{\text{calculated}} > t_{\text{table}}$ ; hence, the findings are considered statistically and substantively significant.

**Keywords:** Early Childhood, Language Proficiency, SEPIN Media

Valid document

Validated & Verified By :

KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
JAWA BARU

## ملخص

تأثير استخدام وسيلة التعليم "سيبين" على مهارة اللغة لدى أطفال رياض الأطفال "دار الحياة" بمدينة باجار عالم

الكاتبة:

ميّتي هارياني

رقم التسجيل: 2323750007

تحت الإشراف:

1. الأستاذ الدكتور الفوزان أمين

2. الدكتورة ديسي إيكاشيترا ديوي

تُعَد تنمية اللغة أحد الجوانب الحاسمة في نمو الطفل. وفي مرحلة الطفولة المبكرة، يمكن تنفيذ التعليم من خلال استخدام الأشياء الملموسة أو وسائل التعليم المتوفرة في البيئة المحيطة، مما يسهم في تطوير المهارات اللغوية للطفل. وفي روضة "دار الحياة" بمدينة باجار عالم، لا يزال العديد من الأطفال في المجموعة "ب" يفتقرون إلى الجراءة في طرح الأسئلة ويميلون إلى السلبية أثناء سير عملية التعلم. ويرجع ذلك إلى أن أساليب التدريس المعتمدة غالبًا ما تكون تقليدية، كما أن وسائل التعليم المستخدمة تفتقر إلى التنوع والجاذبية. وتُعد وسيلة "سيبين" إحدى الوسائل التعليمية التي يمكن استخدامها لتحسين مهارات اللغة لدى الأطفال. وتهدف هذه الدراسة إلى معرفة مدى تأثير استخدام وسيلة "سيبين" على تطوير المهارات اللغوية لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة. وتندرج هذه الدراسة تحت نوع الدراسات التجريبية، حيث اعتمدت على تصميم تجريبي شبه كامل باستخدام نموذج "الاختبار القبلي-الاختبار البعدي مع مجموعة ضابطة". أجريت الدراسة في فصلين دراسيين في روضة "دار الحياة" بمدينة باجار عالم خلال الفصل الثاني من فبراير إلى مارس 2025. وتمثلت العينة في جميع أطفال المجموعة "ب"، حيث كانت الفئة "B1" مجموعة تجريبية و "B2" مجموعة ضابطة. شملت أدوات جمع البيانات: المقابلات، والملاحظات، والتوثيق. أما أدوات التحليل فشملت اختبار التجانس، واختبار الفرضيات. وقد أظهرت نتائج الدراسة أن لاستخدام وسيلة "سيبين" تأثيرًا ملحوظًا على مهارات اللغة لدى الأطفال. حيث بلغ متوسط درجات ما بعد الاختبار للمجموعة التجريبية 17.5 (مرتفع)، مقارنة بـ 13.9 (متوسط) للمجموعة الضابطة. وتؤكد هذه النتائج تحليل اختبار "T" حيث بلغ  $t$  المحسوب = 26.077 عند مستوى دلالة 0.05، بينما كانت القيمة الجدولية  $t = 2.16037$  بدرجة حرية 13. وهذا يدل على أن  $t$  المحسوب  $> t$  الجدولي، مما يثبت وجود فرق دال إحصائيًا ودال موضوعيًا.

Valid document

Validated & Verified By :

الكلمات المفتاحية: الطفولة المبكرة، المهارات اللغوية، وسيلة سيبين

KEPT BAKASA  
UNIPAS BONGKULO

## KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan limpahan nikmat kesehatan dan kesempatan sehingga peneliti dapat menulis dan menyelesaikan Tesis ini. Shalawat teiring salam tak lupa kita sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, pengikut beliau hingga akhir zaman. Semoga di akhir kelak mendapat syafaat dari Rasulullah Shalallahu ‘Alaihi Wassalam yang memberikan petunjuk dan dapat merasakan pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini. Dengan harapan, Tesis ini dapat memberikan informasi-informasi penting serta membawa manfaat bagi kita semua.

Tesis dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Sepin Terhadap Kemampuan Bahasa Anak TK Daarul Hayah Kota Pagar Alam”** Tesis ini bertujuan untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Strata Dua Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

Dalam penyusunan dan penulisan Tesis ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dengan ikhlas, maka pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu atas kesempatan bagi penulis untuk

menyelesaikan studi S2 di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi dan Tesis ini.
3. Dr. Nelly Marhayati, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang senantiasa memberikan pengarahkan dan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
4. Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag, selaku Pembimbing I yang telah sabar dan tabah dalam membimbing dan memberikan Ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Dr Desy Eka Citra Dewi, M.Pd selaku pembimbing II yang selalu senantiasa membantu dan membimbing, serta memberikan banyak motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
6. Seluruh staf dan karyawan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
7. Bapak Baharudin Selaku Ketua Yayasan Pendidikan Daarul Hayah Pagaralam beserta Kepala Sekolah dan seluruh dewan Guru/ Staf TK Daarul Hayah Kota Pagaralam yang telah berpartisipasi membantu kelancaran dalam pelitian tesis ini.

Peneliti berdoa semoga segala kebaikan dan bantuan serta partisipasi dari semua pihak yang telah membantu dan memotivasi penulis menjadi amal sholeh di sisi Allah SWT.

Dengan segala kerendahan hati izinkan penulis berharap semoga Tesis ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan maupun kepentingan lainnya. Peneliti mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun guna kesempurnaan Tesis ini. Akhir kata peneliti mengucapkan mohon maaf apabila dalam pembuatan Tesis ini terdapat kesalahan dan kekurangan. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih.

Bengkulu, 2025

**METI HARYANI**  
**NIM : 2323750007**



## DAFTAR ISI

|                                        |       |
|----------------------------------------|-------|
| HALAMAN JUDUL .....                    | i     |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....    | ii    |
| LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI TESIS .....  | iii   |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....       | iv    |
| SURAT KETERANGAN PLAGIASI .....        | v     |
| MOTTO .....                            | vi    |
| PERSEMBAHAN.....                       | vii   |
| ABSTRAK .....                          | xii   |
| ABSTRACK .....                         | xiii  |
| TARJID.....                            | xiv   |
| KATA PENGANTAR .....                   | xv    |
| DAFTAR ISI.....                        | xv    |
| DAFTAR TABEL .....                     | xviii |
| DAFTAR BAGAN.....                      | xix   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>               |       |
| A. Latar Belakang Masalah .....        | 1     |
| B. Identifikasi Masalah .....          | 7     |
| C. Batasan Masalah.....                | 8     |
| D. Rumusan Masalah .....               | 8     |
| E. Tujuan Penelitian.....              | 8     |
| F. Manfaat Penelitian.....             | 9     |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>           |       |
| A. Landasan Teori.....                 | 10    |
| 1. Kemampuan Berbahasa .....           | 10    |
| a. Pengertian Kemampuan Berbahasa..... | 10    |

|                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------|-----|
| b. Perkembangan Kemampuan Berbahasa .....                         | 21  |
| c. Tahap-tahap Perkembangan Bahasa Anak .....                     | 24  |
| d. Fungsi Kemampuan Berbahasa Bagi Anak .....                     | 28  |
| 2. Karakteristik Berbahasa Bagi Anak Usia Dini .....              | 33  |
| 3. Media Pembelajaran .....                                       | 35  |
| a. Pengertian Media Pembelajaran .....                            | 35  |
| b. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran .....                    | 46  |
| c. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....                    | 56  |
| 4. Penggunaan Media <i>SEPIN</i> Sebagai Media Pembelajaran ..... | 59  |
| a. Pengertian <i>SEPIN</i> .....                                  | 59  |
| b. Manfaat Media <i>SEPIN</i> .....                               | 62  |
| B. Penelitian Terdahulu .....                                     | 65  |
| C. Kerangka Pikir .....                                           | 74  |
| D. Hipotesis .....                                                | 76  |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                                  |     |
| A. Jenis Penelitian.....                                          | 78  |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                              | 79  |
| C. Populasi dan Sampel .....                                      | 79  |
| D. Variabel Penelitian .....                                      | 80  |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                                  | 81  |
| F. Uji Ahli .....                                                 | 84  |
| G. Uji Validitas dan Reliabilitas .....                           | 85  |
| H. Teknik Analisis Data .....                                     | 89  |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>                                |     |
| A. Penyajian Deskripsi Data .....                                 | 93  |
| B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....                          | 98  |
| C. Analisis Data Hasil Penelitian.....                            | 107 |
| D. Pembahasan Penelitian.....                                     | 111 |

## **BAB V PENUTUP**

|                     |     |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan ..... | 124 |
| B. Saran.....       | 124 |

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

|      |                                                                                               |     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3.1  | Desain Kontrol Group Pretest-Posttest Design .....                                            | 79  |
| 3.2  | Populasi .....                                                                                | 80  |
| 3.3  | Panduan wawancara Pengaruh Penggunaan Media SEPIN terhadap Kemampuan Berbahasa Anak.....      | 81  |
| 3.4  | Observasi Pengaruh Penggunaan Media SEPIN terhadap Kemampuan Berbahasa Anak .....             | 83  |
| 3.5  | Panduan Dokumentasi Pengaruh Penggunaan Media SEPIN terhadap Kemampuan Berbahasa Anak.....    | 84  |
| 3.6  | Hasil Validitas Item Perkembangan bahasa Anak dengan Pearson Product Moment .....             | 87  |
| 3.7  | Uji Reliabilitas Data.....                                                                    | 88  |
| 4.1  | Data Guru dan Staff TK Daarul Hayah Kota Pagar Alam.....                                      | 96  |
| 4.2  | Sarana dan Prasarana TK Daarul Hayah Kota Pagar Alam.....                                     | 96  |
| 4.3  | Data Observasi Awal (Pretest) di kelas Eksprimen/ Treatment.....                              | 99  |
| 4.4  | Data Observasi Akhir (Post test) di kelas Eksprimen/Treatment.....                            | 100 |
| 4.5  | Data Observasi Awal (Pretest) kelas kontrol .....                                             | 101 |
| 4.6  | Data Observasi Akhir (Posttest) kelas kontrol.....                                            | 102 |
| 4.7  | Tabulasi Nilai Hasil Observasi Perkembangan Bahasa Anak Kelas Kontrol.....                    | 103 |
| 4.8  | Tabulasi Nilai Hasil Observasi Perkembangan Bahasa Anak Kelas Eksprimen (Treatment) .....     | 104 |
| 4.9  | Hasil PreTest Kelas Eksperimen (Treatment) dan Kelas Kontrol .....                            | 106 |
| 4.10 | Hasil PosTest Kelas Eksperimen (Treatment) dan Kelas Kontrol.....                             | 107 |
| 4.11 | Tabel uji Normalitas .....                                                                    | 108 |
| 4.12 | Data Hasil Uji Homogenitas kemampuan Bahasa Anak.....                                         | 108 |
| 4.13 | Data Hasil Perhitungan Uji Hipotesis.....                                                     | 110 |
| 4.14 | Data Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Nilai Post Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..... | 111 |

## DAFTAR BAGAN

|     |                         |    |
|-----|-------------------------|----|
| 2.1 | Kerangka Berpikir ..... | 76 |
|-----|-------------------------|----|

