

**PENGARUH KURIKULUM MERDEKA DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD IT RUHUL JADID ARGAMAKMUR
BENGKULU UTARA**

SKRIPSI



HARTONI CHANDRA
NIM: 1811210265

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH KURIKULUM MERDEKA DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SD IT RUHUL JADID ARGAMAKMUR
BENGKULU UTARA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna
memperoleh Gelar sarjana Pendidikan Dalam Ilmu Tarbiyah
(S.Pd)



Disusun Oleh:

HARTONI CHANDRA

NIM: 1811210265

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51270-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinlabengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **HARTONI CHANDRA**

Nim : **1811210265**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul

“Pengaruh Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan

Agama Islam Di SD IT Ruhul Jadid Argamakmur Bengkulu Utara”

adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari

karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini

adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2025

Yang Menyatakan,



HARTONI CHANDRA

NIM. 1811210265



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51174-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uiniasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : **HARTONI CHANDRA**

NIM : **1811210265**

Prodi : **Pendidikan Agama Islam**

Jurusan : **Tarbiyah**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD IT Ruhul Jadid Argamakmur Bengkulu Utara”** telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Zubaedi, M. Ag., M. Pd

Dr. Adi Saputra, S.Sos. I. M. Pd

NIP. 196903081996031001

NIP. 198102212009011013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uiniasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal NIM Skripsi Sdr **HARTONI CHANDRA**
1811210265

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan
perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat

bahwa skripsi sdr:

Nama : **HARTONI CHANDRA**

NIM : **1811210265**

Judul : **Pengaruh Kurikulum Merdeka Dalam**

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD

IT Ruhul Jadid Argamakmur Bengkulu Utara.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi
guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. Wassalamu'alaikum

Wr. Wb.

Bengkulu, Mei 2025

Pembimbing I


Prof. Dr. Zubaedi, M. Ag., M. Pd

NIP. 196903081996031001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal Skripsi Sdr **HARTONI CHANDRA**
NIM **1811210265**

Kepada
Yth Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan
perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat
bahwa skripsi sdr

Nama **HARTONI CHANDRA**

NIM **1811210265**

Judul **Pengaruh Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran**

Pendidikan Agama Islam Di SD IT Ruhul Jadid

Argamakmur Bengkulu Utara.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi
guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalamu'alaikum*
Wr. Wb.

Bengkulu, Mei 2025

Pembimbing II

Dr. Adi Saputra, S.Sos. I. M. Pd

NIP.198102212009011013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **HARTONI CHANDRA**

NIM : **1811210265**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Judul Skripsi : **Pengaruh Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran**

Pendidikan Agama Islam Di SD IT Ruhul Jadid

Argamakmur Bengkulu Utara.

Telah melakukan verifikasi plagiasi dengan program
www.turnitin.com dengan ID: 2679535361 Skripsi ini memiliki

indikasi plagiat sebesar 17% dan dinyatakan dapat di terima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya

dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat
kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang
kembali.

Bengkulu, Mei 2025

Mengetahui

Ketua TIM Verifikasi

Yang menyatakan


Dr. Azizah Aryati, M. Ag.
NIP. 197212122005012007


HARTONI CHANDRA
NIM. 1811210265



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-51172 Faksimili: (0736) 51171-51172
Website: www.uinifasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pengaruh Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD IT Ruhul Jadid Argamakmur Bengkulu Utara”** yang disusun oleh: **Hartoni Chandra Nim. 1811210265** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 27 Mei 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Prof. Dr. Suhirman, M. Pd

NIP. 196802191999011003

Sekretaris

Dian Jelita, M. Pd

NIP. 199401142019032012

Penguji I

Dr. Maryam, S. Ag., M. Hum

NIP. 197210221999032001

Penguji II

Drs. H. Rizkan Syahbudin, M. Pd

NIP. 196207021998031002

Bengkulu, Mei 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,

Dr. H. Mus Mulyadi, S. Ag., M. Pd

NIP. 197005142000031004

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya yang tiada terhingga, yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Maha kuasa pada setiap tubuh hamba-Nya. Sehingga tak hentinya selalu memancarkan harapan cahaya yang menerangi setiap langkah dalam kehidupan. Shalawat berserta salam tak lupa dan selalu senantiasa tercurah kepada Baginda Muhammad SAW, yang telah memberikan contoh dan suri tauladan dalam menjalani kehidupan sehingga dapat membawa perubahan dari zaman yang penuh dengan kebodohan hingga menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Alhamdulillah, atas kehendak dan izin Allah SWT. Do'a kedua orang tua serta usaha yang tulus, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul "Pengaruh Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD IT Ruhul Jadid Argamakmur Bengkulu Utara". Skripsi ini telah penulis susun dengan semaksimal mungkin dan mendapat bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis sangat berterima kasih.

Ucapan Terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah membimbing, dan membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua

bantuan menjadi amal baik dan mendapatkan imbalan pahala dari Allah Swt.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Bengkulu yang telah memberikan kesempatan dan memfasilitas untuk menimbah ilmu kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Bengkulu beserta Staf yang menyediakan fasilitas dan administrasi yang menunjang proses perkuliahan.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang telah memberikan dukungan dalam belajar dan menyelesaikan studi.
4. Bapak Dr. Adi Saputra, S.Sos.I M,Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah yang telah membantu dalam adminitrasi.
5. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas dan memberikan arahan serta motivasi bagi mahasiswa PAI.
6. Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd Selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

7. Dr. Adi Saputra, S. Sos. I, M.Pd Selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari dalam penyajian skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Kritik dan saran yang membangun sangatlah penulis harapkan. Besar harapan penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT memberikan rahmat-Nya kepada kita semua. Aamiin. Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Bengkulu, Mei 2025

Penulis



HARTONI CHANDRA

NIM.1811210265

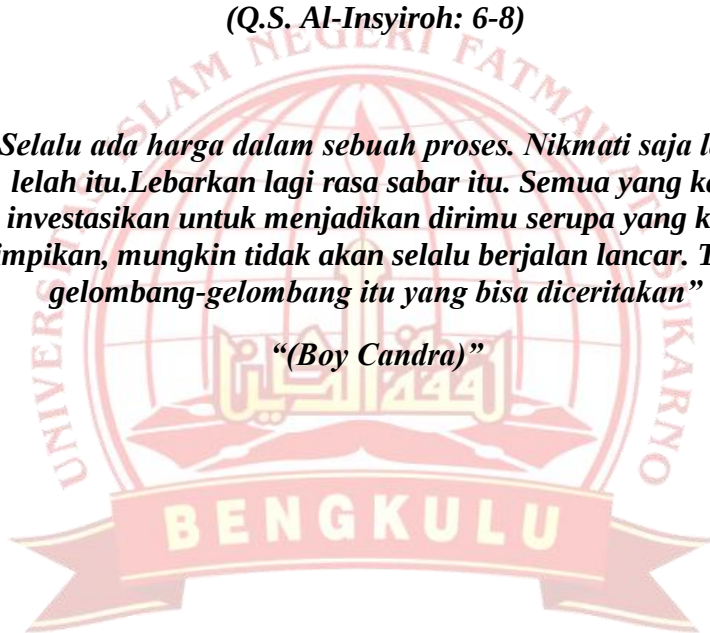
MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan maka apabila kamu sudah selesai dalam suatu urusan, lakukanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.

(Q.S. Al-Insyiroh: 6-8)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang bisa diceritakan”

“(Boy Candra)”



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin...

Puji dan syukur atas segala yang telah Allah berikan hingga saat ini. Atas limpahan rahmat dan kasih sayang Allah, aku masih bisa terus berjuang dan melangkah hingga menghantarkanku pada titik sebenar-benarnya perjuangan ini, suka dan banyak tangisnya mengiringiku untuk meraih cita-cita dan akhirnya dapat ku gapai satu cita dengan penuh rasa syukur dan bahagia. Shalawat beserta salam teruntuk manusia mulia yang Allah utus kepada seluruh alam, tauladan umat manusia, yang perjuangannya begitu besar terhadap islam, Nabi Muhammad Sholallahu Alaihi Wa Salam.

1. Teruntuk sosok yang tidak pernah lelah bahkan selalu rela berkorban demi anaknya dalam situasi apapun itu, selalu mengusahakan apa yang menjadi kebutuhan anaknya, selalu menjadi pelindung dan penjaga dalam keluarga yaitu Ayah yang bernama Harmoni. Terimakasih untuk segala doa perjuangan, rasa kasih sayang yang tidak pernah berubah dari saya kecil hingga sekarang. Yang tak mungkin dapat ku balas dengan apapun juga. Hanya doa yang bisa kupanjatkan dan keinginan dirimu yang selalu sehat serta sebuah karya tulis kecil ini aku persembahkan untuk perjuangan yang telah Ayah lakukan untukku.

2. Terimakasih kepada sosok wanita cantik dan lembut dengan segala tutur kata dan keridhoanmu yaitu Ibu yang bernama Yulinar yang selalu mengiringi setiap perjalanan hidupku sehingga bisa sampai dititik ini. Kerelaan hatimu atas semua yang telah terjadi dan kekuatanmu untuk selalu bangkit menjadikan semangat bagi hidupku. Senyuman yang selalu aku rindukan ketika pulang ke rumah tiada yang dapat ku sampaikan kecuali rasa cinta dan kasih dan terimakasih atas dedikasimu selama ini kepadaku.
3. Terimakasih kepada kakakku yang selalu sabar untuk direpotkan dan menjadi peredam jika diriku emosi, tidak banyak yang inginku sampaikan rasa syukur dan terimakasih telah dianugerahi saudara saudari yang sama-sama mengerti dalam keadaan apapun, Tidak banyak hal yang ingin kusampaikan kecuali “mari kita bahagiakan kedua orang tua kita di masa tuanya.”
4. Terimakasih kepada sahabat-sahabatku, yang selalu memberikan aku support dan semangat dalam menjalankan hidup ini, cinta dan kasih yang sahabat berikan menjadi semangat dalam menjalani hidupku.
5. Teruntuk teman-teman sekelas PAI B Angkatan 2018, KKN Angkatan pertama 2022, Magang 1 dan 2. Terimakasih telah memberikan warna dalam kebersamaan, kekompakan dalam setiap prosesnya.

6. Terimakasih keluarga besarku, tetanggaku, dan orang yang berada dilingkungan sekitar yang telah memberikan support yang luar biasa hingga sampai dititik ini dengan perjalanan yang luar biasa.



ABSTRAK

Nama : Hartoni Chandra

NIM : 1811210265

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD IT Ruhul Jadid Argamakmur Bengkulu Utara. Teknik pengumpulan data ini menggunakan teknik kuantitatif yang mana bermanfaat untuk mengetahui bagaimana Pengaruh kurikulum merdeka dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan untuk mengetahui pembelajaran Pendidikan Agama Islam murid SD IT Ruhul Jadid Argamakmur Bengkulu Utara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, Pengaruh kurikulum merdeka pada guru di SDIT Ruhul Jadid Bengkulu Utara secara umum sangat baik yakni berdasarkan perhitungan rumus kolerasi product moment yang diperoleh sebesar 2,933 yaitu berada pada interval 0,91 – 1,00 (interpretasi sangat baik). Artinya pengaruh yang sangat baik terhadap Pengaruh Kurikulum merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam sangat berpengaruh dalam menentukan hasil belajar murid di sekolah. Hasil belajar murid SDIT Ruhul Jadid Bengkulu Utara secara umum sangat baik dalam proses pembelajarannya. Terdapat pengaruh yang sangat signifikan pada Pengaruh kurikulum merdeka terhadap hasil belajar murid di SDIT Ruhul Jadid Bengkulu Utara dimana dalam penelitian ini diperoleh nilai r hitung 2,933, sedangkan rtabel dengan 5% sebesar 0,648. Dengan demikian hipotesa kerja (H_a) diterima, artinya “ada pengaruh kurikulum merdeka dalam pembelajaran pendidikan agama islam di SD IT Ruhul Jadid kecamatan kota Argamakmur Kabupaten Bengkulu Utara.

Kata Kunci : *Pengaruh kurikulum merdeka, pembelajaran pendidikan agama islam.*

ABSTRACT

Nama : Hartoni Chandra

NIM : 1811210265

Prodi : Pendidikan Agama Islam

This research aims to determine the effect of the Merdeka Curriculum on the learning of Islamic Religious Education at SD IT Ruhul Jadid Argamakmur Bengkulu Utara. The data collection technique used is quantitative techniques, which are useful for understanding how the Merdeka Curriculum affects the learning of Islamic Religious Education and for knowing the Islamic Religious Education learning of students at SD IT Ruhul Jadid Argamakmur Bengkulu Utara. The results of this study indicate that the influence of the Merdeka Curriculum on teachers at SDIT Ruhul Jadid Bengkulu Utara is generally very good, based on the calculation of the product-moment correlation formula, which obtained a score of 2.933, falling within the interval of 0.91 --1.00 (interpreted as very good). The influence of the independent curriculum on Islamic Education Learning has a significant impact on determining student learning outcomes at school. The learning outcomes of students at SDIT Ruhul Jadid Bengkulu Utara are generally very good in the learning process. There is a significant influence of the independent curriculum on student learning outcomes at SDIT Ruhul Jadid Bengkulu Utara, where in this study the calculated value is 2.933, while the table value at 5% is 0.648. Thus, the alternative hypothesis (H_a) is accepted, meaning "there is an influence of the independent curriculum in Islamic education learning on student learning outcomes at SD IT Ruhul Jadid in Argamakmur sub-district, North Bengkulu Regency."

Keywords: *The influence of the independent curriculum, Islamic religious education learning.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING 1	iii
NOTA PEMBIMBING 2	iv
PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Deskripsi Konseptual	8
1. Kurikulum Merdeka	8
2. Pembelajaran PAI	8

3. Pengaruh Kurikulum Merdeka.....	9
B. Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Berpikir	20
D. Hipotesis	
Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Lokasi dan waktu Penelitian	22
C. Populasi dan Sampel	22
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	24
E. Variabel Penelitian.....	24
F. Teknik Pengumpulan Data.....	25
G. Instrumen Penelitian.....	27
H. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Deskripsi Data.....	31
1. Gambaran umum SDIT Ruhul Jadid Bengkulu Utara	31
2. Deskripsi data penelitian	35
B. Analisis Data	49
C. Pembahasan Hasil Penelitian	54

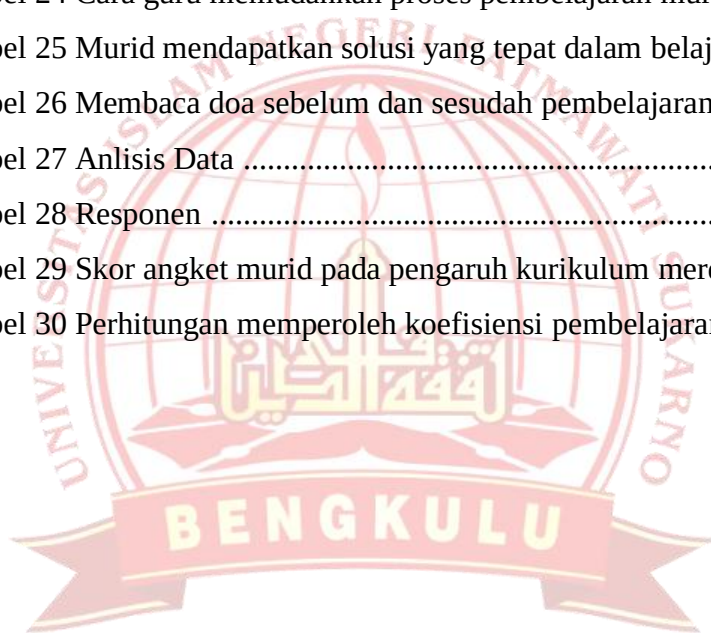
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	56
A. SIMPULAN	56
B. IMPLIKASI.....	57
C. SARAN	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian yang Relevan.....	18
Tabel 2 Keadaan Populasi.....	23
Tabel 3 Keadaan Sampel.....	24
Tabel 4 Keadaan guru SD IT Ruhul Jadid Tahun Ajaran 2024/2025.....	32
Tabel 5 Keadaan Murid SD IT Ruhul Jadid Tahun Ajaran 2024/2025.....	35
Tabel 6 Penentuan Skor Nilai Penelitian	35
Tabel 7 Murid Berpartisipasi Aktif ketika guru neberangkan	36
Tabel 8 Cepat Tanggap Murid ketika diberikan Pertanyaan.....	36
Tabel 9 Pemahaman Murid terhadap Materi yang disampaikan guru	37
Tabel 10 Respon Murid Terhadap Pembelajaran yang menyenangkan.....	38
Tabel 11 Penyampaian Tujuan Pembelajaran oleh guru.....	38
Tabel 12 Penerapan pembelajaran sesuai jam pelajaran	39
Tabel 13 Semangat Murid pada Pembelajaran.....	40
Tabel 14 Kesempatan murid untuk menguasai materi	40
Tabel 15 Kehadiran murid pada pembelajaran	41
Tabel 16 Murid Mengikuti Arahan guru saat diberikan tugas	42
Tabel 17 Keteresuaian tema yang dipelajari murid	42
Tabel 18 Pemahaman yang jelas dalam pembelajaran.....	43
Tabel 19 Dampak baik yang diperoleh murid.....	44

Tabel 20 Pengaruh pembelajaran dalam membentuk karakter murid	44
Tabel 21 Cepat tanggap murid dalam memahami materi	45
Tabel 22 Tanggapan murid ketika guru menuliskan di papan tulis ...	46
Tabel 23 Penggunaan fasilitas yang ada dalam proses belajar	47
Tabel 24 Cara guru memudahkan proses pembelajaran murid	47
Tabel 25 Murid mendapatkan solusi yang tepat dalam belajar.....	48
Tabel 26 Membaca doa sebelum dan sesudah pembelajaran.....	49
Tabel 27 Analisis Data	50
Tabel 28 Responen	51
Tabel 29 Skor angket murid pada pengaruh kurikulum merdeka	52
Tabel 30 Perhitungan memperoleh koefisiensi pembelajaran	52



DAFTAR BAGAN

Bagan Kerangka Berpikir.....	20
Bagan Struktur Sekolah.....	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto Dokumentasi

Lampiran 2 Surat Permohonan Penelitian di Sekolah

Lampiran 3 Persetujuan Pembimbing I dan II Untuk
melaksanakan Penelitian

Lampiran 4 Surat Keterangan Balasan Izin Penelitian

Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 6 SK Penunjukan Pembimbing

Lampiran 7 Pernyataan Plagiasi Dan Bukti Cek Plagiasi

Lampiran 8 Riwayat Hidup

Lampiran 9 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 10 Soal Angket

