

**IMPLEMENTASI METODE TIKRAR DALAM MENGUATKAN
DAYA INGAT HAFALAN MAHASANTRI MA'HAD
AL-JAMI'AH UIN FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

SKRIPSI



AYU TRISNAWATI
NIM.2111210179

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**IMPLEMENTASI METODE TIKRAR DALAM
MENGUATKAN DAYA INGAT HAFALAN
MAHASANTRI MA'HAD AL-JAMI'AH UIN
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam



Oleh

AYU TRISNAWATI
NIM.2111210179

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayu Trisnawati
Nim : 2111210179
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Metode TIKRAR Dalam Meningkatkan Daya Ingat Hafalan Mahasantri Ma’had Al-Jami’ah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2025

Yang menyatakan



Ayu Trisnawati
NIM. 2111210179



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinibengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Implementasi Metode TIKRAR Dalam Memperkuat Daya Ingat Hafalan Mahasantri Ma’had Al-Jami’ah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu”** yang disusun oleh: **Ayu Trisnawati. NIM. 2111210179** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, tanggal 04 Juni 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Nama

Tanda tangan

Ketua : **Dr. Nur Hidayat, M. Ag**
NIP.197306032001121002

Sekretaris : **Giarsi, M. Pd**
NIP.199108222019032006

Penguji 1 : **Dr. Deni Febrini, M. Pd**
NIP.197502042000032001

Penguji 2 : **Drs. Rizkan Syahbudin, M.Pd**
NIP.196207021998031002

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd
NIP. 1970051420000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ayu Trisnawati
NIM : 2111210179
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Implementasi Metode TIKRAR Dalam Memperkuat Daya Ingat Hafalan Mahasantri Ma’had Al-Jami’ah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu”**, ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 197108272005012003

Hengki Satrioso, M.Pd. I
NIP. 199001243015031005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : Implementasi Metode TIKRAR Dalam
Menguatkan Daya Ingat Hafalan Mahasantri
Ma'had Al-Jami'ah UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu**

Nama : Ayu Trisnawati

NIM : 2111210179

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Juni 2025

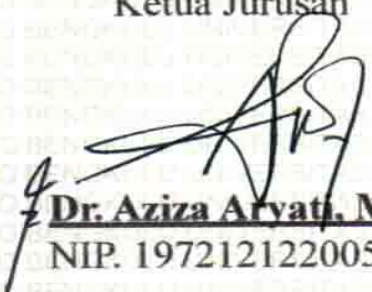
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 197108272005012003


Hengki Satrisno, M.Pd. I
NIP. 199001242015031005

**Mengetahui
Ketua Jurusan**


Dr. Aziza Arsyah, M.Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I **Ayu Trisnawati**

NIM : 2111210179

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : **Ayu Trisnawati**

NIM : 2111210179

Judul : **Implementasi Metode TIKRAR Dalam
Menguatkan Daya Ingat Hafalan
Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah UIN
Fatmawati Sukarno Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 197108272005012003


Hengki Satrisno, M.Pd. I
NIP. 199001242015031005

MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al Insyirah:5-6)

“Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu”

“Only you can change your life. Nobody else can do it for you”

Orang lain ga akan paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success storiesnya. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ga ada yang tepuk tangan, kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini

“Apapun yang terjadi, pulanglah sebagai sarjana”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin dengan penuh rasa cinta saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Teristimewa Kepada Kedua Orang tuaku, Bapakku tersayang Muhamad Salam dan Ibu Mutinah. Untuk Bapak dan Mamak, Segala lelah dan doa kalian tak pernah tampak, tapi terasa dalam setiap langkahku. Dari peluh yang tak terhitung, hingga sabar yang tak terbatas kalian adalah alasan aku bisa berdiri sampai di titik ini. Skripsi ini kupersembahkan sebagai bentuk cinta dan terima kasih yang takkan pernah cukup terucap dengan kata. Dengan pengorbanan kalian penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dan mempersembahkan gelar untuk Bapak dan Mamak.
2. Saudara Kandungku yang tersayang, Ayuk Ari Septiwiyanti, Ayuk Sri Maryasih dan Almarhum kakakku Budi Amiruddin, terimakasih telah menjadi penyemangatku, menjadi rumah untukku bercerita. dengan semangat dan nasehat kalian kepada penulis menjadi supportku menyelesaikan skripsi ini dan mendapatkan gelar sarjana ku persembahkan juga untuk kalian bertiga.
3. Ibu Dr. Asmara Yumarni, M. Ag selaku pembimbing I dan Bapak Hengki Satriano, M. Pd. I selaku pembimbing II skripsi program studi PAI, yang telah sabar dan ikhlas

dalam membimbing untuk mencapai keberhasilan. Tanpa bimbingan bapak ibu mungkin penulis tidak mampu menyelesaikannya. Semoga Allah senantiasa menjaga dan melimpahkan nikmat kesehatan untuk Bapak Ibu sekalian.

4. Ustadz dan Ustadzah Ma'had Al-Jami'ah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, Ustadz Rozian Karnedi, M.Ag, Ustadz Dr. Kurniawan, M.Pd, Ustadz Muhamad Yusuf, S.Ag, Ustadz Muhamad Jordy, S.Ag, Umi Esti Wahyu Kurniawati, M.Pd, Ustadzah Usmi Laila, S. Sos, M.Ag, yang selama ini telah memberikan ilmu, dan kasih sayang, pelajaran hidup kepada saya. Sehingga saya menjadi lebih baik di Ma'had Al-Jami'ah sampai sekarang ini.
5. Sahabat-sahabat seperjuangan di Ma'had Al-Jami'ah Asrama Putra dan Putri Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang sudah mengajarkan banyak hal tentang makna kehidupan ini.
6. Terkhusus untuk sahabatku Al-Ittizan Generasi 2021. Mahasantri putri dan putra, terimakasih atas segala cerita indah, persahabatan, dan kebersamaan yang luar biasa. Aku bangga menjadi bagian dari kalian. Semoga ukhuwah ini terus terjaga dan membawa keberkahan dalam kehidupan kita.
7. Sahabat semakan dan seminumku PABUDU, Friska Aulia, Dygta Nurputri, Barerotul Inayah. Banyak cerita dan perjuangan yang kita lalui bersama ditanah rantauan

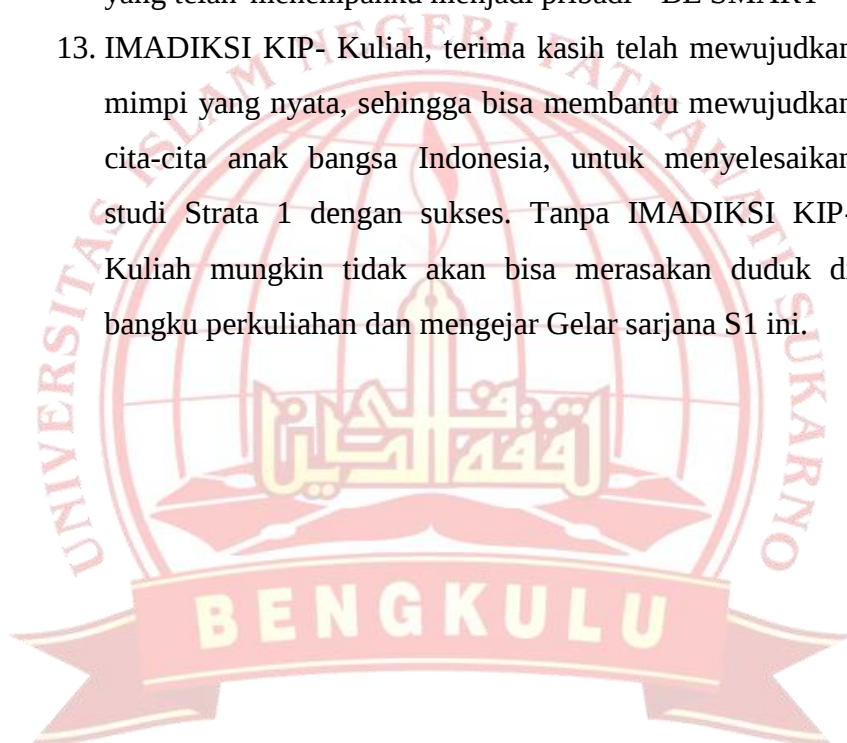
ini baik suka maupun duka, senang ataupun sedih, nanggis ataupun bahagia kita jalani selalu bersama. Terimakasih telah membantuku dalam bentuk apapun itu, kalian memahami dan mendukungku support dengan luar biasa. Semoga kita semua Sukses dan selalu saling mendo'akan

8. Sahabat berbagi ilmuku Branded Babes, Nadzro, Leza, Meliza, Helen, kalian adalah partner semangatku dalam belajar. Terimakasih atas kebersamaan dan dukungan kalian di kelas H PAI angkatan 2021. Semoga kita semua sukses dalam meraih mimpi masing-masing.
9. Adik-adik Kamarku Anisa Alfadillah, Alvi Nurisa, terimakasih atas kebersamaan dan kesediaan kalian mendengarkan keluh kesahku sepanjang proses penyusunan skripsi ini. Kalian adalah bagian penting dari perjalanan ini, Semoga kesuksesan membersamai kita semua. Dan Mbakku tersayang Nurwulan Wahyuni, terimakasih telah menjadi mbak yang baik dan sayang kepada adik-adiknya di Asrama, yang bisa menegur adiknya ketika melakukan kesalahan mungkin tanpa mbak kami akan terlenta. semoga kesuksesan selalu menghampiri kita untuk tahap selanjutnya.
10. Teman-teman seperjuangan PAI kelas H angkatan 2021, terima kasih karena selalu membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan tugas skripsiku.
11. Untuk seluruh Dosen Prodi PAI dan Karyawan

Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu khususnya Fakultas Tarbiyah dan Tadris, yang telah membimbing, mengarahkan, dan membekali ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat untuk diri ini.

12. Almamater tercinta UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menempahku menjadi pribadi " BE SMART"

13. IMADIKSI KIP- Kuliah, terima kasih telah mewujudkan mimpi yang nyata, sehingga bisa membantu mewujudkan cita-cita anak bangsa Indonesia, untuk menyelesaikan studi Strata 1 dengan sukses. Tanpa IMADIKSI KIP- Kuliah mungkin tidak akan bisa merasakan duduk di bangku perkuliahan dan mengejar Gelar sarjana S1 ini.



ABSTRAK

Ayu Trisnawati, NIM: 2111210179, Judul Skripsi:
“Implementasi Metode TIKRAR Dalam Meningkatkan Daya
Ingat Hafalan Mahasantri Ma’had Al-Jami’ah UIN
Fatmawati Sukarno Bengkulu” Skripsi: Program Studi
Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris,
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu,
Pembimbing 1. Dr. Asmara Yumarni, M.Ag, Pembimbing 2.
Hengki Satrisno, M.Pd. I

Al-Qur'an adalah cahaya, petunjuk pemberi kabar gembira bagi orang beriman, dan pemberi peringatan bagi yang ingkar. Dengan membaca, mengkaji, mempelajari, dan mengamalkannya, akan mendapatkan banyak sekali kebaikan dan kemuliaan, lebih utama lagi apabila dapat menghafalnya. Menghafal Al-Qur'an merupakan salah satu bentuk usaha mendekatkan diri kepada Allah SWT. Dalam menghafal Al-Qur'an banyak metode yang dapat dikembangkan, salah satunya adalah metode TIKRAR. Metode TIKRAR atau pengulangan merupakan metode menghafal yang dilakukan dengan cara mengulang-ulang bagian yang ingin dihafalkan. Pertanyaan penelitian bagaimana implementasi metode tIKRAR dalam meningkatkan daya ingat hafalan mahasantri Ma'had Al-Jami'ah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi metode tIKRAR dalam meningkatkan daya ingat hafalan mahasantri Ma'had Al-Jami'ah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data, peneliti menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa implementasi metode tIKRAR dalam meningkatkan daya ingat

hafalan mahasantri Ma'had Al-Jami'ah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dilakukan dengan cara mengulang hafalan yang sudah dihafalkan kepada ustad. Metode ini dimaksudkan agar hafalan yang pernah dihafalkan oleh para santri bisa tetap terjaga dengan baik, selain mengulang hafalannya bersama ustadz, santri juga menghafalkannya dengan sendiri-sendiri dengan maksud untuk melancarkan hafalan yang telah dihafal sehingga tidak mudah lupa. Implementasi metode tiktir dilakukan dengan dua tahap, yakni tahap persiapan dan tahap penerapan. Pada tahap persiapan seseorang mahasantri sebelum menyetorkan hafalan kepada ustadz, mereka terlebih dahulu melakukan persiapan yaitu mentakrir (mengulang-ulang) hafalan sampai benar-benar lancar dan baik. Persiapan tersebut dalam upaya membuat hafalan yang disetorkan kepada ustadz lebih baik. Selanjutnya, pada tahap penerapan, dilakukan dengan menyetorkan hafalan kepada ustad dan mudarosah berkelompok.

Kata Kunci: Metode Tiktir, Dalam Menguatkan Daya Ingat Hafalan Mahasantri



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, nikmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ***“Implementasi Metode Tikrar Dalam Menkuatkan Daya Ingat Hafalan Mahasantri Ma’had Al-Jami’ah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu”***. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan pada junjungan dan uswatun hasanah kita baginda Nabi Besar Rasulullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis buat tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghaturkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zukarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
3. Dr. Adi Saputra, M. Pd, selaku Sekertaris Jurusan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

4. Hengki Satrisno, M. Pd.I, selaku Koordinator Prodi PAI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Dr. Asmara Yumarni, M. Ag selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Hengki Satrisno, M.Pd. I selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.
8. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis. Pemimpin dan staf Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu sebagai penyedia buku-buku yang mendukung penyusunan skripsi dan Meminjamkan buku penunjang dalam menyusun skripsi ini.
9. Keluarga Besar Ma'had Al-Jami'ah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan izin penulis

untuk melakukan penelitian ini.

Semoga amal baik bantuan, bimbingan dan motivasi serta saran dari berbagai pihak mendapatkan balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan didalamnya. Oleh karena penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna kesempurnaan skripsi ini kedepannya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Juni 2025

Penulis

Ayu Trisnawati

NIM.2111210179

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING I	iii
NOTA PEMBIMBING II.....	iv
PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Definisi Istilah.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Deskripsi Teori Dasar	13
1. Implementasi	10
2. Metode TIKRAR.....	21
3. Teori Penguatan Daya Ingat Hafalan Mahasantri ...	31
4. Menghafal Al-Qur'an.....	45

5. Ma'had Al-Jami'ah	49
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	53
C. Kerangka Berpikir	57
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	59
B. Kehadiran Peneliti.....	60
C. Lokasi Penelitian	61
D. Sumber Data.....	61
E. Prosedur Pengumpulan Data	63
F. Analisis Data	66
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	68
H. Tahap-Tahap Penelitian	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	74
A. Hasil Penelitian	74
B. Pembahasan Penelitian.....	120
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	149
A. Kesimpulan	149
B. Saran.....	151

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara
- Lampiran 2. Kisi-kisi Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Validasi Instrumen Wawancara
- Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 5. Surat persetujuan judul proposal skripsi
- Lampiran 6. SK seminar proposal
- Lampiran 7. Berita acara lembar seminar proposal
- Lampiran 8. Nota penyeminar
- Lampiran 9. Pengesahan penyeminar
- Lampiran 10. Surat penunjukkan pembimbing
- Lampiran 11. Pengesahan pembimbing melakukan penelitian
- Lampiran 12. Surat izin penelitian
- Lampiran 13. Surat keterangan selesai penelitian
- Lampiran 14. SK ujian komprehensif
- Lampiran 15. Berita acara ujian komprehensif
- Lampiran 16. Kartu bimbingan skripsi
- Lampiran 17. Surat pernyataan verifikasi plagiasi
- Lampiran 18. Dokumentasi penelitian

DAFTAR TABEL

1. 1. Implementasi Metode Tikrar	20
2. 2. Program Ma'had Al-Jami'ah UIN FAS Bengkulu....	78
3. Sarana dan Prasarana Ma'had Al-Jami'ah UIN FAS Bengkulu	85
4. Struktur Organisasi Ma'had Al-Jami'ah UIN FAS Bengkulu	87
5. Tenaga Pengajar Ma'had Al-Jami'ah UIN FAS Bengkulu	
6. Jumlah Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah Tahun 2024....	89
7. Daftar Nama Khatimin Khatimat Ma'had Al-Jami'ah Tahun 2024	89

