

**POLA PEMBELAJARAN P5 PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM MEMBENTUK
KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 2
BENGKULU TENGAH**



TESIS

**Diajukan Sebagian Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Pendidikan Agama Islam**

OLEH:

**HAFIDZAH NURHASANAH
NIM 2323540017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHU 2025**

**POLA PEMBELAJARAN P5 PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM MEMBENTUK
KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 2
BENGKULU TENGAH**



PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

TAHUN 2025



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

**“Pola Pembelajaran P5 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti
Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di SMAN 2 Bengkulu Tengah”**

Penulis:

Hafidzah Nurhasanah Rahmawati.S

NIM. 2323540017

Dipertahankan di depan Tim Penguji Seminar Hasil Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Kamis, 26 Juni 2025

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Prof. Dr Suhirman, M.Pd (Ketua/Penguji)	15 - 07 - 2025	1.
2	Dr.Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I (Sekretaris)	15 - 07 - 2025	2.
3	Dr. H. M.Nasron, HK., M.Pd.I (Anggota)	14 - 07 - 2025	3.
4	Dr. Moch Iqbal, M.Si (Anggota)	16 - 07 - 25	4.

Mengetahui
Rektor UIN FAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd
NIP. 196201011994031005

Bengkulu, Juni 2025
Direktur PPs UIN FAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Rohimin. M.Ag
NIP. 196405311991031001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telpon (0736) 51276-51172-Fax (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP. 196802191999031003

Pembimbing II

Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197507022000032002

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd. I
NIP. 197507022000032002

Nama : Hafidzah Nurhasanah

NIM : 2323540017

Tanggal Lahir : Karang Tengah, 27 Juli 1999

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH**
NIP : **196503071989031005**
Jabatan : **Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN FAS Bengkulu**

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di bawah ini:

Nama : **Hafidzah Nurhasanah**
NIM : **2323540017**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Judul : **Pola Pembelajaran P5 Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Pembentukan Daya Kreativitas Dan Karakter Peserta Didik Di SMA Negeri 2 Bengkulu Tengah**

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 18 %. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Verifikasi


Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH
NIP. 196503071989031005

Bengkulu, 20 Juni 2025
Petugas Deteksi Plagiasi


Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197507022000032002

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, Juli 2025



Hafidzah Nurhasanah

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji bagi Allah atas begitu banyak nikmat dan kesempatan yang telah diberikan kepada saya saat ini, salah satunya adalah nikmat dalam menyelesaikan tesis ini. Alhamdulillah, selesainya tesis ini semata-mata tidak luput dari do'a dan bantuan serta suport dari berbagai pihak. Sebagai ucapan terimakasih kepada pihak-pihak tersebut, saya persembahkan tesis ini kepada:

1. Kedua orangtua saya Ayah Usman Saini dan Ibu Arlela yang senantiasa selalu memberikan dukungan semangat, motivasi, dan do'a yang tulus untuk saya
2. □ Anak-anakku tercinta, Muhammad Abidzar Al-Ghifari dan Zunaira Fazila Rahmatunissa yang menjadi penyemangat hidup untuk saya
3. □ Keluarga Besar SMA Negeri 2 Bengkulu Tengah, yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan tesis ini
4. Keluarga Besar SD Negeri 50 Bengkulu Tengah, yang telah banyak memberikan do'a dan dukungan
5. □ Teman-teman seperjuangan S2 PAI Kelas A dan B, yang senantiasa saling menguatkan dan memberikan dukungan satu sama lain

MOTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”.

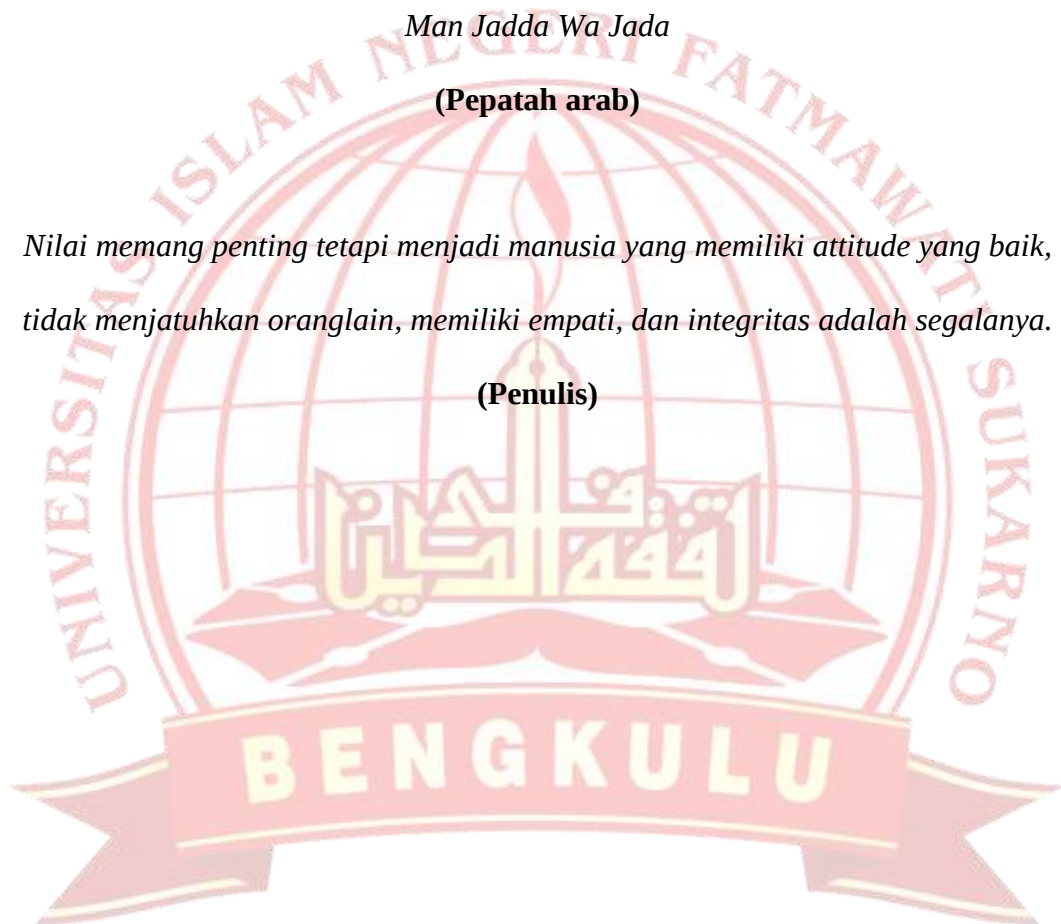
(Q.S. Al-Insyirah: 6)

Man Jadda Wa Jada

(Pepatah arab)

Nilai memang penting tetapi menjadi manusia yang memiliki attitude yang baik, tidak menjatuhkan oranglain, memiliki empati, dan integritas adalah segalanya.

(Penulis)



ABSTRAK
POLA PEMBELAJARAN P5 PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM MEMBENTUK
DAYA KREATIVITAS DAN KARAKTER PESERTA DIDIK
DI SMA NEGERI 2 BENGKULU TENGAH

Hafidzah Nurhasanah
NIM.2323540017

Pembimbing:

1. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd 2. Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pola Pembelajaran P5 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti dalam implementasinya, pembentukan karakter peserta didik, faktor pendukung dan penghambat di SMA Negeri 2 Bengkulu Tengah. Jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan naturalistik, teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian dalam tesis ini adalah: 1) Implementasi P5: a. Pengelolaan pembelajaran (Membentuk Tim kurikulum, membuat KOSP, analisis lingkungan, dan membuat modul ajar). b. Pelaksanaan: Kelas mengaji dan tutor sebaya melalui metode iqro dan qiroati, Menghafal surah pendek dengan metode takrir dan kitabah, Menghafal 40 hadits dengan metode murojo'ah. 2) Pola pembelajaran dalam membentuk karakter peserta didik: a. Karakter Beriman, Bertakwa, Dan Berakhlak Mulia: Akhlak beragama (membaca doa sebelum belajar, membaca Al-qur'an dan hadits disetiap pagi hari, kultum, sholat dzuhur berjamaah), Akhlak pribadi (Rasa sayang, peduli, hormat, menghargai diri sendiri), Akhlak kepada manusia (menghargai perbedaan antar agama), Akhlak kepada alam (melestarikan dan tidak merusak tempat ibadah), Akhlak bernegara (menjaga kerukunan). b. Karakter Berkebhinekaan Global: Mengenal dan menghargai budaya, Komunikasi dan interaksi antar budaya, Refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebhinekaan, dan Berkeadilan Sosial c. Karakter Berfikir Kritis: Berikir kritis dalam belajar membaca Al-qur'an. 3) Faktor Pendukung Dan Penghambat: a. Faktor Pendukung: (1) Antusias Keaktifan Peserta Didik, (2) Antusias Pendidik yang tinggi (3) Antusias Dukungan Orang Tua (pemberian semangat dan motivasi), (4) Alokasi waktu yang efektif dengan sistem blok, (5) Tercapainya Pogram Proyek P5. b. Faktor Penghambat: (1) Sarana Dan Prasarana kurang memadai (proyektor, LCD, dan wifi), (2) Minimnya anggaran dana, (3) Belum terlaksananya pelatihan kurikulum merdeka secara langsung

Kata Kunci: P5, Pendidikan Agama Islam, Karakter Peserta Didik

ABSTRACT

THE P5 LEARNING PATTERN IN THE SUBJECT OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AND CHARACTER BUILDING IN DEVELOPING STUDENTS' CREATIVITY AND CHARACTER AT STATE SENIOR HIGH SCHOOL 2 CENTRAL BENGKULU

Hafidzah Nurhasanah
Student ID: 2323540017

Supervisors:

1. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

2. Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd.I

This study aims to describe the P5 Learning Pattern in the subject of Islamic Religious Education and Character Building in its implementation, character formation of students, supporting and inhibiting factors at State Senior High School 2 Central Bengkulu. This is a qualitative study using a naturalistic approach. Data collection techniques include interviews, observation, and documentation. The results of this thesis are as follows: 1) P5 Implementation: a. Learning management (forming a curriculum team, creating KOSP, environmental analysis, and developing teaching modules). b. Execution: Qur'an reading classes and peer tutors using Iqro and Qiroati methods, memorizing short surahs using tikrar and kitabah methods, memorizing 40 hadiths using muroja'ah method. 2) Learning patterns in shaping students' character: a. Faithful, pious, and noble-character traits: Religious morals (saying prayers before lessons, reading Qur'an and hadiths every morning, brief sermons, performing midday prayers in congregation), Personal morals (love, care, respect, self-esteem), Morals towards others (respect for religious differences), Morals towards nature (preserving and not damaging places of worship), Civic morals (maintaining harmony). b. Globally Diverse Character: Knowing and appreciating culture, Intercultural communication and interaction, Reflection and responsibility regarding diversity experiences, Social justice. c. Critical Thinking Character: Practicing critical thinking while learning to read the Qur'an. 3) Supporting and Inhibiting Factors: a. Supporting Factors: (1) Enthusiastic student participation, (2) Highly motivated educators, (3) Enthusiastic parental support (providing encouragement and motivation), (4) Effective time allocation through block scheduling, (5) Achievement of the P5 Project Program. b. Inhibiting Factors: (1) Inadequate facilities and infrastructure (projectors, LCDs, and Wi-Fi), (2) Limited budget, (3) Lack of direct training on the independent curriculum.

Keywords: P5, Islamic Religious Education, Student Character

Valid document

Validated & Verified By :



ملخص

نموذج التعلم P5 في مادة التربية الإسلامية والأخلاق في تنمية الإبداع والشخصية لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية في بنجكولو الوسطى

حافضة نورحسنة

الرقم الجامعي: 2323540017

تحت الإشراف:

1. أ. د. سوهيرمان 2. د. نورليلي

يهدف هذا البحث إلى وصف نموذج التعلم P5 في مادة التربية الإسلامية والأخلاق من حيث تنفيذه، وتشكيل شخصية الطلاب، والعوامل المساعدة والمعوقة في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية في بنجكولو الوسطى. نوع البحث نوعي باستخدام المنهج الطبيعي، وجمعت البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. نتائج البحث في هذه الرسالة كما يلي: (1) تنفيذ نموذج P5: أ. إدارة التعلم (تشكيل فريق المناهج، إعداد خطة تنظيم الدراسة المدرسية، تحليل البيئة، وإعداد وحدات التعليم). ب. التنفيذ: دروس تلاوة القرآن والمساعدة من الأقران باستخدام طريقتي إقرأ وقيراتي، حفظ السور القصيرة باستخدام طريقتي التكرار والكتابة، حفظ أربعين حديثاً باستخدام طريقة المراجعة. (2) نموذج التعلم في تشكيل شخصية الطلاب: أ. الشخصية المؤمنة، المتقية، وذات الأخلاق الحميدة: الأخلاق الدينية (قراءة الدعاء قبل بدء الدرس، تلاوة القرآن والأحاديث كل صباح، كلمات قصيرة، أداء صلاة الظهر جماعة)، الأخلاق الشخصية (المحبة، الرعاية، الاحترام، تقدير الذات)، الأخلاق مع الناس (احترام الاختلافات الدينية)، الأخلاق مع البيئة (الحفاظ على أماكن العبادة وعدم تخريبها)، الأخلاق الوطنية (الحفاظ على الوثام). ب. الشخصية العالمية المتنوعة: التعرف على الثقافة وتقديرها، التواصل والتفاعل بين الثقافات، التأمل وتحمل المسؤولية عن تجارب التنوع، العدالة الاجتماعية. ج. الشخصية ذات التفكير النقدي: ممارسة التفكير النقدي أثناء تعلم قراءة القرآن. (3) العوامل المساعدة والمعوقة: أ. العوامل المساعدة: (1) حماس وفعالية الطلاب، (2) حماس المعلمين العالي، (3) دعم الوالدين المتحمس (تقديم التشجيع والتحفيز)، (4) تخصيص الوقت الفعال من خلال نظام الجدول المجمع، (5) تحقيق برنامج مشروع P5. ب. العوامل المعوقة: (1) عدم كفاية المرافق والبنية التحتية (جهاز العرض، شاشة LCD، والواي فاي)، (2) قلة الميزانية، (3) عدم تنفيذ تدريب المنهج المستقل بشكل مباشر.

الكلمات المفتاحية: نموذج P5، التربية الإسلامية، شخصية الطلاب

Valid document

Validated & Verified By :

Ka. T. PARASA
UNIPAS BENGKULU

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah swt yang telah memberikan kekuasaan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Pola Pembelajaran P5 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di SMA Negeri 2 Bengkulu Tengah”. Sholawat dan salam penulis sampaikan pada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw yang telah mengorbankan obor-obor kemenangan dan mengibarkan panji-panji kemenangan di Tengah dunia saat ini.

Ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada peneliti.

Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan tesis ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak, untuk itu izinkanlah penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag Selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
3. Ibu Dr. Nurlaili, S. Ag, M.Pd. I Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan dosen pembimbing
4. Bapak Prof.Dr. Suhirman, M. Pd, selaku dosen pembimbing

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah dan dicatat sebagai amal baik *amin ya Rabbal'alamin*.

Bengkulu, Juni 2025

Penulis

Hafidzah Nurhasanah



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN PENGUJI	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
TAJRID	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Kegunaan Penelitian	13
G. Sistematika Pembahasan	14
 BAB II KERANGKA TEORI	
A. Landasan Teori	16
1. Pembelajaran P5	16
2. Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti	28
3. Karakter Peserta Didik	32
B. Penelitian Yang Relevan	40

C. Kerangka Berfikir.....	43
---------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Responden Penelitian.....	45
D. Setting Penelitian	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Keabsahan Data	49
G. Teknik Analisis Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah	55
B. Hasil Penelitian	58
1. Implementasi Pembelajaran P5 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	58
2. Pola Pembelajaran P5 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti dalam membentuk karakter.....	70
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk kreativitas dan karakter peserta didik	87
C. Pembahasan	111
1. Implementasi Pembelajaran P5 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti	111
2. Pola Pembelajaran P5 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti dalam membentuk karakter.....	119
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk kreativitas dan karakter peserta didik	124

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	132
B. Saran	133
C. Implikasi	134

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Peserta Didik	9
Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan	40
Tabel 4.1 Data Siswa.....	56
Tabel 4.2 Data Guru	57
Tabel 4.3 Dimensi Karakter P5	61
Tabel 4.4 Elemen-Elemen Karakter Bertakwa, Beriman Kepada Tuhan Yang Maha Esa Dan Berakhlak Mulia	73
Tabel 4.5 Elemen-Elemen Karakter Berkhebinekaan Global	79
Tabel 4.6 Elemen-Elemen Karakter Berfikir Kritis	84
Tabel 4.7 Alokasi Waktu Proyek P5	98



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.2 Kerangka Berfikir	43
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pembimbing
- Lampiran 2. Lembar Bimbingan
- Lampiran 3. Validasi
- Lampiran 4. SK Izin Penelitian
- Lampiran 5. SK Selesai Penelitian
- Lampiran 6. Data Siswa
- Lampiran 7. Data Guru
- Lampiran 8. Kisi-Kisi Instrumen Observasi
- Lampiran 9. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara
- Lampiran 10. Kisi-Kisi Instrumen Dokumentasi
- Lampiran 11. Pedoman Observasi
- Lampiran 12. Pedoman Wawancara
- Lampiran 13. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 14. Dokumentasi (Gambar Kegiatan)

