

**PELAKSANAAN ASESMEN PADA PEMBELAJARAN PAI
DALAM KURIKULUM MERDEKA DI KELAS VIII SMP
NEGERI 16 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati
Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah



OLEH:

ACERY OKTAVIA
NIM. 2111210049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Acery Oktavia
NIM : 2111210049
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pelaksanaan Asesmen Pada Pembelajaran PAI Dalam Kurikulum Merdeka Di Kelas VIII SMP Negeri 16 Kota Bengkulu”** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiat dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiarasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 16 Juni 2025

Yang Menyatakan,



Acery Oktavia
NIM. 2111210049



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pelaksanaan Asesmen Pada Pembelajaran PAI Dalam Kurikulum Merdeka Di Kelas VIII SMP Negeri 16 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Acery Oktavia NIM. 2111210049** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, tanggal 6 Agustus 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd.) dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Mindani, M. Ag

NIP. 196908062007101002

Sekretaris

Dr. Panca Oktoberi, M. Pd.I

NIP. 198510052023211035

Penguji I

Dr. H. M. Nasron HK., M. Pd.I

NIP. 1961072919955031001

Penguji II

Dr. Wira Hadi Kusuma, M. Si

NIP. 198601012011011012

Bengkulu, September 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Mulyadi S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Falah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Acery Oktavia
NIM : 2111210049
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pelaksanaan Asesmen Pada Pembelajaran PAI Dalam Kurikulum Merdeka Di Kelas VIII SMP Negeri 16 Kota Bengkulu”**, ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, 11 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Ali Akbarjono, M.Pd
NIP. 19750925200112004


Hamdan Effendi, M.Pd
NIP. 198804122023211026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pelaksanaan Asesmen Pada Pembelajaran
PAI Dalam Kurikulum Merdeka Di Kelas
VIII SMP Negeri 16 Kota Bengkulu

Nama : Acery Oktavia
NIM : 2111210049
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, 11 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Ali Akbarjono, M.Pd
NIP. 197509252001121004


Hamdan Effendi, M.Pd
NIP. 198804122023211026

Mengetahui
Ketua Jurusan


Dr. Aziza Arvati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 5117151172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Acery Oktavia

NIM : 2111210049

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Acery Oktavia

NIM : 2111210049

Judul : Pelaksanaan Asesmen Pada Pembelajaran
PAI Dalam Kurikulum Merdeka Di Kelas
VIII SMP Negeri 16 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan
terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 11 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Ali Akbarjono, M.Pd
NIP. 197509252001121004


Hamdan Effendi, M.Pd
NIP.198804122023211026

MOTTO

لَكُمْ غَالِبٌ فَلَا إِلَهَ يَنْصُرُكُمْ إِنَّ

"Jika Allah menolongmu, tidak ada yang (dapat) mengalahkanmu."

(QS Ali 'Imran: 160)

"Ini Akan Berlalu"

(Dr. Fahrudin Faiz)

"Jalani Saja, Biar Allah Yang Atur Sisanya"

(Acery Oktavia)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, Dengan segenap rasa syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT, serta sholawat beriringkan salam selalu tercurahkan kepada kekasih Allah, Nabi agung, baginda Rasulullah SAW. Setelah proses panjang, skripsi ini menjadi jejak perjalanan yang penuh dengan perjuangan, doa, dan ketekunan. Setiap tantangan yang dihadapi telah mengajarkan arti kesabaran dan kegigihan. Lebih dari sekadar tugas akademik, bagi penulis setiap halaman dalam karya ini merekam proses yang dipenuhi dengan tantangan, harapan, dan keyakinan bahwa setiap langkah kecil akan membawa penulis lebih dekat pada tujuan. Kepada mereka yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang, dan inspirasi dalam setiap langkah yang telah penulis tempuh dengan segala kerendahan hati karya ini penulis persembahkan :

1. Kepada kedua orang tuaku tercinta, Ayahku tersayang Umar dan Ibuku tercinta Sunarti. Terima kasih atas cinta, doa, dan ridho yang tiada henti mengiringi setiap langkahku. Segala pencapaian ini tidak terlepas dari keberkahan yang kalian curahkan. Ayah dan Ibu adalah sumber kekuatan dan semangat terbesar dalam hidupku. Dengan penuh rasa hormat dan syukur, skripsi ini kupersembahkan untuk kalian berdua sebagai wujud bakti kecilku atas segala cinta dan pengorbanan kalian.
2. Kepada adik-adiku tersayang, Nisa Alifah Khoiriyah dan Afiifah Khoiriyah, terimakasih atas dukungan dan kebersamaan yang menjadi penguat dalam menyelesaikan skripsi ini. Doaku menyertai setiap langkah kalian menuju masa depan yang gemilang.

ABSTRAK

**Acery Oktavia : PELAKSANAAN ASESMEN PADA
PEMBELAJARAN PAI DALAM KURIKULUM
MERDEKA DI KELAS VIII SMP NEGERI 16 KOTA
BENGKULU**

Kurikulum Merdeka menekankan asesmen sebagai bagian penting dalam proses pembelajaran, mencakup asesmen diagnostik, formatif, dan sumatif. Dalam pembelajaran PAI di kelas VIII SMP Negeri 16 Kota Bengkulu, ketiga asesmen telah diterapkan, namun masih dominan pada bentuk tertulis dan hafalan. Variasi bentuk asesmen belum sepenuhnya dimanfaatkan, sehingga belum optimal dalam mengakomodasi gaya belajar siswa. Penelitian ini dilakukan guna mendeskripsikan pelaksanaan asesmen pada pembelajaran PAI dan untuk mengetahui tantangan dan upaya yang dihadapi guru dalam melaksanakan asesmen pembelajaran PAI pada kurikulum Merdeka di kelas VIII SMP Negeri 16 kota Bengkulu. Jenis penelitian ini kualitatif deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara dengan Guru PAI, Waka Kurikulum, dan Siswa kelas VIII, serta dokumentasi dari pihak sekolah. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian Pelaksanaan asesmen pada pembelajaran PAI dalam Kurikulum Merdeka di kelas VIII SMP Negeri 16 Kota Bengkulu telah berupaya mengintegrasikan ketiga ranah penilaian, yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik. Meskipun masih terdapat keterbatasan pada penjelasan mengenai asesmen sumatif dan pemahaman asesmen diagnostik, secara umum asesmen yang dilakukan sudah sejalan dengan prinsip Kurikulum Merdeka yang menekankan pembelajaran fleksibel dan holistik. Namun, terdapat perbedaan antara RPP yang disusun dengan pelaksanaan di lapangan, di mana tidak semua bentuk asesmen yang tertulis dalam RPP benar-benar dilaksanakan oleh guru. Tantangan utama yang dihadapi guru PAI di kelas VIII SMP Negeri 16 Kota Bengkulu meliputi keterbatasan waktu pembelajaran, kurangnya sarana pendukung, serta perbedaan kemampuan siswa dalam membaca dan memahami Al-Qur'an. Adapun upaya guru PAI untuk mengatasi tantangan tersebut adalah menambah waktu bimbingan di luar jam pelajaran, memanfaatkan sumber daya lokal sebagai media pembelajaran, memberikan pendampingan individu, serta menjalin komunikasi dengan orang tua. Guna menunjukkan guru berusaha menerapkan prinsip fleksibilitas Kurikulum Merdeka dan memastikan asesmen tidak hanya berfokus pada aspek kognitif, tetapi juga aspek keterampilan dan spiritual siswa, sehingga tujuan pembelajaran PAI dapat tercapai secara lebih optimal.

**Kata Kunci : Asesmen Pembelajaran, Kurikulum Merdeka, Pembelajaran
PAI**

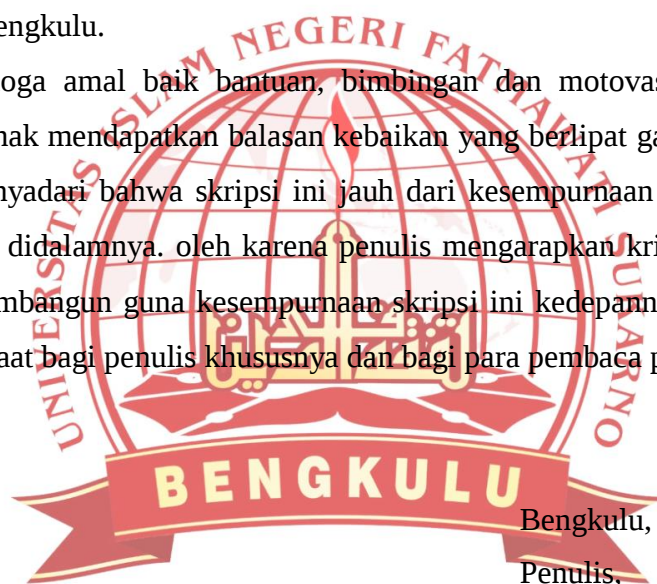
KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, nikmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pelaksanaan Asesmen Pada Pembelajaran PAI Dalam Kurikulum Merdeka Di Kelas VIII SMP Negeri 16 Kota Bengkulu”**. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan pada junjungan dan uswatun hasanah kita baginda Nabi Besar Rasulullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis buat tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghaturkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd, Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, S. Ag., M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu.
3. Dr. Azizah Aryanti, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu
4. Adi Saputra, M. Pd, selaku Sekertaris Jurusan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Hengki Satrisno, M. Pd. I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu
6. Dr. H. Ali Akbarjono, M. Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
7. Hamdan Efendi, M. Pd, selaku dosen pembimbing II yang juga telah banyak meluangkan waktu tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
8. Para Dosen serta Staff kampus yang telah banyak memberi banyak bantuan, Ilmu pengetahuan, serta menjadi orang tua selama masa perkuliahan.

9. Pihak SMP Negeri 16 Kota Bengkulu, baik Kepala sekolah, Staff TU, Guru PAI, serta Siswa/i kelas VIII D yang telah membantu dan menerima penulis dalam proses penelitian skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan Prodi PAI angkatan 2021 kelas B, terkhusus untuk circle “Berbagi Ilmu”, Nita, Tia, Resti, Silka, dan Naza yang sudah menemani berproses dan ikhlas penulis repotkan selama perkuliahan. Serta Ayu yang sudah menemani selama bimbingan dan mengurus skripsi.
11. Teman-teman angkatan 5 Beasiswa Cendekia Baznas (BCB) UINFAS
12. Almamater Kebanggaan Universitas Islam Negeri Fatmawat Sukarno (UIN FAS) Bengkulu.

Semoga amal baik bantuan, bimbingan dan motivasi serta saran dari berbagai pihak mendapatkan balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan didalamnya. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna kesempurnaan skripsi ini kedepannya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.



Bengkulu, Juni 2025

Penulis,

Acery Oktavia
NIM. 2111210049

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Istilah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	7
1. Konsep Dasar Pendidikan Agama Islam (PAI)	7
2. Kurikulum Merdeka Belajar.....	10
3. Sistem Asesmen Pembelajaran	12
B. Hasil Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31

B. Kehadiran Peneliti	31
C. Lokasi Penelitian	32
D. Sumber Data	32
E. Prosedur Pengumpulan Data	33
F. Analisis Data	34
G. Pengecekan Keabsahan Data	36
1. Kredibilitas	36
2. Transferabilitas	37
3. Dependabilitas	37
4. Konfirmabilitas	37
H. Tahap-Tahap Penelitian	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	39
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	39
2. Paparan Data Penelitian	40
B. Pembahasan Penelitian	51
1. Pelaksanaan Asesmen Pada Pembelajaran PAI dalam Kurikulum Merdeka di kelas VIII SMP Negeri 16 Kota Bengkulu	51
2. Tantangan Dan Upaya Yang Dihadapi Guru Dalam Melaksanakan Asesmen Pada Pembelajaran PAI Dalam Kurikulum Merdeka Di Kelas VIII SMP Negeri 16 Kota Bengkulu	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Relevan

Tabel 2. Sumber Data Primer



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Kerangka Berpikir
- Gambar 2. Contoh Soal Formatif
- Gambar 3. Contoh Soal Formatif
- Gambar 4. Contoh Soal Sumatif
- Gambar 5. Contoh Lembar Penilaian Keterampilan
- Gambar 6. KBM Kelas VIII Mengerjakan LKS
- Gambar 7. KBM Kelas VIII Mengerjakan UTS
- Gambar 8. Struktur Organisasi SMP N 16 Kota Bengkulu
- Gambar 9. Wawancara bersama Guru PAI Kelas VIII
- Gambar 10. Wawancara bersama Waka Kurikulum
- Gambar 11. Wawancara bersama Safa (Siswa Kelas VIII)
- Gambar 12. Wawancara bersama Khalisya (Siswa Kelas VIII)
- Gambar 13. Wawancara bersama Felivia (Siswa Kelas VIII)
- Gambar 14. KBM tes lisan hafalan Ayat Al-Qur'an
- Gambar 15. Siswa sedang mengerjakan UTS
- Gambar 16. Siswa sedang mengerjakan UAS
- Gambar 17. Gerbang SMP N 16 Kota Bengkulu
- Gambar 18. Lapangan SMP N 16 Kota Bengkulu
- Gambar 19. Ruang Guru SMP N 16 Kota Bengkulu
- Gambar 20. Perpustakaan SMP N 16 Kota Bengkulu

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Catatan Lapangan Hasil Observasi
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara
- Lampiran 4. Hasil/Transkrip Wawancara
- Lampiran 5. Pedoman Dokumentasi Dan Hasil
- Lampiran 6. Profil Sekolah
- Lampiran 7. Surat-Surat
 - a. Surat Penunjukan
 - b. Lembar Sempro
 - c. Nota Penyeminar
 - d. Kartu Bimbingan
 - e. Lembar Validasi Pedoman Wawancara
 - f. Surat Izin Penelitian
 - g. Surat Diterima Penelitian
 - h. Surat Keluar/Selesai Penelitian
 - i. Berita Acara Ujian Komprehensif
 - j. Lembar Nilai Ujian Komprehensif
 - k. Surat Pernyataan Cek Turnitin
- Lampiran 8. Bukti Turnitin
- Lampiran 9. Dokumentasi Foto Kegiatan Penelitian