

**PERAN GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SD
NEGERI 56 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



YOLANDA DESKA PRATAMA
NIM. 2111240016

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAHIIYA
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PERAN GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI
SD NEGERI 56 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar serjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

YOLANDA DESKA PRATAMA
NIM.2111240016

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAHIIYA
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yolanda Deska Pratama

NIM : 2111240016

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Peran Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar di SD Negeri 56 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2025
Yang Menyatakan,



Yolanda Deska Pratama
NIM. 2111240016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

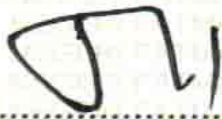
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Peran Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar Di SD Negeri 56 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Yolanda Deska Pratama NIM. 2111240016** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Jumat, tanggal 22 Agustus 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd.) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasa Ibtidahiya,

Ketua

Dr. Kasmantoni, M. SI

NIP. 197510022003121004

: 

Sekretaris

Resti Komala Sari, M.Pd

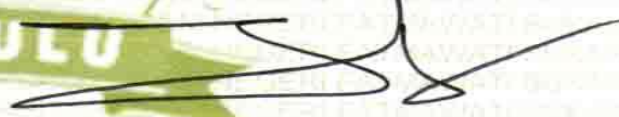
NIP. 198803202023212038

: 

Penguji I

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

: 

Penguji II

Zubaidah Bayan, M.Us

NIP. 197204162023212009

: 

Bengkulu, 22 Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi S.Ag., M. Pd.

NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Falah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Yolanda Deska Pratama
NIM : 2111240016
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Peran Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar Di SD Negeri 56 Kota Bengkulu”**, ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 19766042001122004

Pembimbing II

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd I

NIP. 1985042920115031007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Peran Guru Dalam Mengimplementasikan
Kurikulum Merdeka Belajar di SD Negeri
56 Kota Bengkulu
Nama : Yolanda Deska Pratama
NIM : 2111240016
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu,

2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 19766042001122004

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd I

NIP. 1985042920115031007

Mengetahui
Ketua Jurusan

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfashengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Yolanda Deska Pratama

NIM : 2111240016

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Yolanda Deska Pratama

NIM : 2111240016

Judul : Peran Guru Dalam Mengimplementasikan
Kurikulum Merdeka Belajar di SD Negeri 56
Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 19766042001122004

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd I

NIP. 1985042920115031007

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ

”Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dan (kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dan (kejahatan) yang diperbuatnya.” (Q.S. Al-Baqarah :286)

“Jangan pernah merasa iri dengan keberhasilan orang lain, karena setiap manusia sudah memiliki keberhasilannya masing-masing. Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat, jangan jadikan terlambat sebagai alasan untuk menyerah karena setiap orang memiliki proses yang berbeda”

”Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu”

PERSEMBAHAN

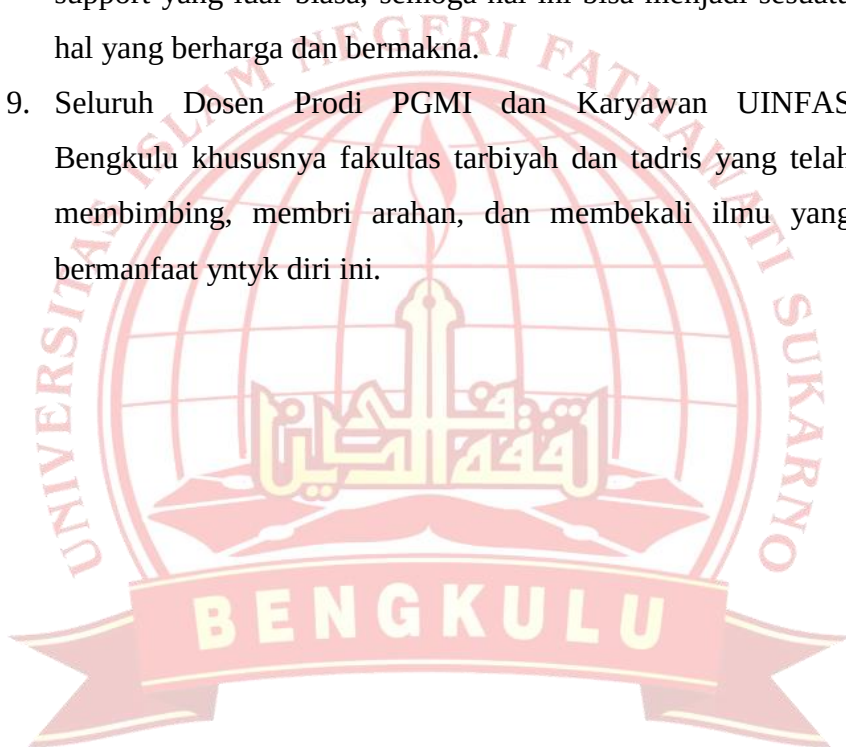
Alhamdulillahirobbil'alamin...

Puji dan syukur atas segala yang telah Allah berikan hingga saat ini. Atas limpahan rahmat dan kasih sayang Allah, aku masih bisa berjuang dan melangkah hingga menghantarkanku pada titik sebenar-benarnya perjuangan ini, suka dan banyak tangisnya mengiringku untuk meraih cita-cita dan akhirnya dapat ku gapai satu cita dengan penuh rasa syukur dan bahagia. Shalawat beserta salam teruntuk manusia mulia yang Allah utus kepada seluruh alam, tauladan umat manusia, yang perjuangannya begitu besar terhadap islam, Nabi Muhammad *Sholallahu Alaihi Wa Salam*.

1. Teruntuk sosok yang tidak pernah Lelah bahkan selalu rela berkorban demi anaknya dalam situasi apapun itu, selalu menguasai apa yang menjadi kebutuhan anaknya, selalu menjadi pelindung dan penjaga dalam keluarga yaitu cinta pertama saya yaitu Ayah yang bernama Aswan. Terimakasih untuk segala doa perjuangan, rasa kasih sayang yang tidak pernah berubah dari saya kecil hingga sekarang. Yang tak mungkin dapat kubalas dengan apapun juga. Hanya doa yang bisa kupanjatkan dan keinginan dirimu yang selalu sehat serta sebuah karya tulis kecil ini aku persembahkan untuk perjuangan yang telah Ayah lakukan untukku.

2. Terimakasih kepada sosok Wanita cantik dan lembut dengan segala tutur kata keridhoanmu yaitu Ibu yang Bernama Herma Daniar yang selalu mengiringi setiap perjalanan hidupku sehingga bisa sampai dititik ini. Kerelahan hatimu atas semua yang telah terjadi dan kekuatanmu untuk selalu bangkit menjadikan semangat bagi hidupku. Senyuman yang selalu aku rindukan Ketika peluang ke kost tiada yang dapat ku sampaikan kecuali rasa cinta dan kasih dan terimakasih atas dedikasimu selama ini kepadaku.
3. Terimakasih kepada Adik-adikku yang bernama Herdebi Andika Putra dan Muhammad Nur Malik yang selalu sabar untuk direpotkan dan menjadi peredam jika diriku emosi, tidak banyak yang inginku sampaikan rasa syukur dan terimakasih telah dianugrahi saudara yang sama-sama mengerti dalam keadaan apapun, tidak banyak hal yang inginku sampaikan kecuali ”mari kita tumbuh bersama untuk membahagiakan kedua orang tua”
4. Teruntuk adekku Restin Anggun Panika. Terimakasih telah menjadi tempat cerita, teman berbagi motivasi, dukungan, semangat, dan kebersamaan yang luar biasa.
5. Teman baikku Pita Sara Apriga. Terimakasih atas cerita indah, kebersamaan, pengalaman dan kebaikanmu selama ini.
6. Teruntuk teman-teman sekelas PGMI A angkatan 2021, KKN Akselerasi Padang, PLP 1 dan 2 kelompok 53 Terimakasih telah bersama-sama menjadi jiwa yang kuat hingga saat ini.

7. Terimakasih keluarga, teman, dan orang yang berada dilingkungan sekitar yang telah memberikan support yang luar biasa hingga sampai dititik ini dengan perjalanan yang luar biasa.
8. Teruntuk Almurio. Terimakasih atas kesabaran, semangat dan support yang luar biasa, semoga hal ini bisa menjadi sesuatu hal yang berharga dan bermakna.
9. Seluruh Dosen Prodi PGMI dan Karyawan UINFAS Bengkulu khususnya fakultas tarbiyah dan tadris yang telah membimbing, membri arahan, dan membekali ilmu yang bermanfaat yntyk diri ini.



ABSTRAK

Nama : Yolanda Deska Pratama

NIM : 2111240016

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidahiya

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar di SD Negeri 56 Kota Bengkulu. Kurikulum Merdeka memberikan keleluasaan kepada guru untuk merancang pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, dengan menyesuaikan materi, metode, dan asesmen berdasarkan kebutuhan, minat, dan bakat siswa. Melalui pendekatan kualitatif deskriptif, data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap guru dan perangkat sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru di SDN 56 berperan aktif sebagai fasilitator, perancang pembelajaran berdiferensiasi, serta pembimbing dalam pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). Selain itu, guru secara konsisten melakukan asesmen formatif dan refleksi pembelajaran untuk meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar. Dukungan kepala sekolah dan pelatihan yang diberikan oleh pemerintah daerah turut memperkuat kapasitas guru dalam menjalankan kurikulum ini. Dengan demikian, implementasi Kurikulum Merdeka di SDN 56 Kota Bengkulu berjalan dengan cukup baik, meskipun masih ditemukan beberapa tantangan dalam hal adaptasi dan ketersediaan sumber teknologi.

Kata Kunci : Peran Guru, Pelaksanaan Kurikulum Merdeka

ABSTRACT

Name : Yolanda Deska Pratama

RSN : 2111240016

Study Program: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidahiya

This study aims to describe the role of teachers in implementing the Merdeka Belajar Curriculum at SD Negeri 56 Kota Bengkulu. The Merdeka Curriculum provides flexibility for teachers to design student-centered learning by adapting materials, methods, and assessments according to students' needs, interests, and talents. Using a descriptive qualitative approach, data were collected through observation, interviews, and documentation involving teachers and school administrators. The results show that teachers at SDN 56 actively serve as facilitators, designers of differentiated learning, and mentors in the implementation of the Project to Strengthen the Profile of Pancasila Students (P5). In addition, teachers consistently conduct formative assessments and reflect on their teaching practices to improve the effectiveness of the learning process. Support from the school principal and training provided by the local government further enhance teachers' capacity to carry out this curriculum. Thus, the implementation of the Merdeka Curriculum at SDN 56 Kota Bengkulu has been carried out quite well, although several challenges remain, particularly in terms of adaptation and access to technological resources.

Keywords : The Role of Teachers, Implementation of Independent Curriculum

KATA PENGANTAR

Assalamu''alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya yang tiada terhingga, yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Sehingga tak hentinya selalu memancarkan harapan cahaya yang menerangi setiap langkah dalam kehidupan. Shalawat beserta salam tak lupa dan selalu senantiasa tercurah kepada baginda Muhammad SAW, yang mana memberikan contoh dan suri tauladan dalam menjalani kehidupan sehingga dapat membawahkan perubahan dari zaman yang penuh dengan kebodohan sehingga menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Alhamdulillah, atas kemudahan dan izin Allah Swt, do''a kedua orang tua serta usaha yang tulus, penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Peran guru dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka belajar di SD negeri 56 kota Bengkulu” Skripsi ini telah penulis susun dengan semaksimal mungkin dan mendapat bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu sudah seharusnya penulis sangat berterimakasih banyak.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah membimbing, dan membantu dalam penyelesaian penulis skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan

menjadi amal baik dan mendapatkan imbalan pahala dari Allah SWT.

1. Bapak Prof.Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan dan memfasilitas untuk menimba ilmu kepada penulis untuk menyelesaikan proposal skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas dan administrasi yang menunjang proses perkuliahan.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam belajar dan menyelesaikan studi.
4. Bapak Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd I, selaku Koordinator Prodi dan sekaligus sebagai Dosen pembimbing II, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas dan memberikan arahan serta motivasi bagi mahasiswa PGMI.
5. Dr. Wiwinda, M.Ag selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Yunilawati, S.Pd, selaku kepala sekolah SDN 56 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan judul skripsi.

7. Dr. Syahril, S.sos M.Ag kepala Perpustakaan UINFAS Bengkulu yang sudah memberikan fasilitas sarana dan prasarana sebagai referensi dan sumber dalam penyusunan skripsi ini.
8. Dr. Khhermarinah, M.Pd I, sebagai Pembimbing Akademik yang sudah banyak mengarahkan dan berkonsultasi mengenai perkuliahan.

Akhirul kalam, penulis sadar bahwa Skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat berharap kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan Skripsi ini. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Allahumma Aamiin.

Wassalamu"alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Bengkulu, Juni 2025

Penulis,

Yolanda Deska Pratama

Nim.2111240016

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR BAGAN	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Definisi Istilah	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Deskripsi Teori Dasar	13
1. Peran Guru	13

a. Pengertian Guru	13
b. Tugas Guru.....	21
2. Kurikulum	26
a. Pengertian Kurikulum	26
b. Tujuan Kurikulum.....	30
3. Merdeka Belajar	33
4. Sekolah Dasar (SD).....	36
B. Hasil Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	49
B. Kehadiran Peneliti.....	50
C. Lokasi Penelitian.....	50
D. Sumber Data.....	51
E. Prosedur Pengumpulan Data	51
F. Analisis Data	53
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	54
H. Tahap-tahap Penelitian.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Deskripsi SDN 56 Kota Bengkulu	61
1. Gambaran Umum Penelitian	61
2. Paparan Data Penelitian	47
3. Temuan Penelitian.....	47
B. Pembahasan Penelitian.....	73

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	98

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	44
Tabel 4.1 Data Guru SDN 56 Kota Bengkulu	44
Tabel 4.2 Jumlah Siswa di SDN 56 Kota Bengkulu	68
Table 4.3 Data Jumlah Bangunan dan Ruangan	70
Tabel 4.4 sarana dan prasarana SDN 56 Kota Bengkulu	72



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	48
Bagan 4.1 Struktur SDN 56 Kota Bengkulu	67



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Foto Dokumen
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Izin Balasan Penelitian
- Lampiran 4 Surat Izin Selesai Penelitian
- Lampiran 5 SK Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 6 Bukti Cek Plagiasi
- Lampiran 7 Riwayat Hidup
- Lampiran 8 Pedoman Observasi
- Lampiran 9 Pedoman Wawancara
- Lampiran 10 Kartu Bimbingan Skripsi

