

**PELAKSANAAN MODUL AJAR PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM BAGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SDN 149 SELUMA**



YOLA OKTRI HARDI
NIM. 2111210019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2025**

**PELAKSANAAN MODUL AJAR PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM BAGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SDN 149 SELUMA**



YOLA OKTRI HARDI
NIM. 2111210019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2025**



**MENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yola Oktri Hardi

NIM : 2111210019

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pelaksanaan Modul Ajar Pendidikan Agama Islam Bagi Guru Pendidikan Agama Islam Di SDN 149 Seluma”** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2025

Yang Menyatakan,



Yola Oktri Hardi
NIM. 2111210019



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“ Pelaksanaan Modul Ajar Pendidikan Agama Islam Bagi Guru Pendidikan Agama Islam Di SDN 149 Selama”** yang disusun oleh : **Yola Oktri Hardi NIM. 2111210019** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa Tanggal 20 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Prof. Dr. A. Suradi, M. Ag

NIP. 197601192007011018

Sekretaris

Abdul Aziz Mustamin. M. Pd.I

NIP. 198504292015031007

Penguji I

Dr. Wiwinda, M. Ag

NIP. 197606042001122004

Penguji II

Ahmad Syarifin, M. Ag

NIP. 198006162015031003

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M. Pd.

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Yola Oktri Hardi

NIM : 2111210019

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno

Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Yola Oktri Hardi

NIM : 2111210019

Judul : Pelaksanaan Modul Ajar Pendidikan Agama Islam
Bagi Guru Pendidikan Agama Islam Di SDN. 149
Seluma.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, S.Ag., M.S.I

NIP. 197510022003121004

Dr. H. Ramedlon, M. Pd

NIP. 196402211991031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pelaksanaan Modul Ajar Pendidikan Agama Islam
Bagi Guru Pendidikan Agama Islam Di SDN 149
Seluma

Nama : Yola Oktri Hardi
NIM : 2111210019

Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh: Pembimbing

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing II

Pembimbing I

Dr. Kasmanntoni, S.Ag., M.S.I
NIP: 197510022003121004

Dr. H. Ramedlon, M. Pd
NIP: 196402271991031003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Artyati, M.Ag.
NIP: 197212122005012007

MOTTO

*“Allah Tidak Akan Membebani Seseorang Melainkan Sesuai Dengan Kesanggupannya”
(Al-Baqarah Ayat 286)*

*“Sesungguhnya Dibalik Kesulitan Pasti Ada Kemudahan”
(Al-Insyirah Ayat 5)*

“Rasakanlah Setiap Proses Yang Kamu Tempuh Dalam Hidupmu, Sehingga Kamu Tau Betapa Hebatnya Dirimu Sudah Berjuang Sampai Di Detik Ini”

“I did it to well and so hard for the happines of others, until i forced my smile in front of everyone, hurt and broken me just me to know, it is what it is ”

*"Jangan menunggu sempurna untuk memulai, karena dalam perjalananlah kesempurnaan itu dibentuk”
-Penulis/Yola Okth-*

*“hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkan ku tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkan ku”
-Umar Bin Khattab-*

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin...

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan yang Maha Kuasa, yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, dan kesempatan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tanpa pertolongan-Nya, semua ini tidak akan mungkin terwujud. Setiap langkah dalam proses ini adalah bukti betapa besar kasih sayang-Nya kepada hamba-Nya yang penuh keterbatasan.

Skripsi ini saya persembahkan dengan sepenuh hati kepada:

1. Papa dan Mama tercinta

Terima kasih atas cinta, doa, dan dukungan tanpa henti yang tidak pernah pudar meskipun saya sering merasa lelah atau hampir menyerah. Terima kasih atas segala pengorbanan, kerja keras, dan kesabaran yang tidak bisa saya balas dengan apapun. Segala pencapaian saya hari ini adalah karena ketulusan dan kasih sayang kalian.

2. Dan teruntuk diriku sendiri (Yola Oktri Hardi)

Terima kasih telah berjuang sejauh ini. Terima kasih telah bertahan meskipun sering merasa tidak sanggup. Terima kasih karena tidak menyerah di tengah jalan. Apa yang telah dilalui selama ini adalah bukti bahwa kamu mampu,

dan bahwa segala proses ini membentukmu menjadi pribadi yang lebih kuat dan sabar.

Skripsi ini bukan hanya sekadar tugas akademik, tapi juga bagian dari perjalanan hidupku yang penuh pelajaran dan makna.

3. Kakak-kakakku tersayang

Terima kasih telah menjadi sosok yang selalu menyemangati dalam diam. Kehadiranmu memberi rasa aman dan menjadi salah satu alasan mengapa saya terus berjuang.

4. Teman-teman seperjuangan di Planning dan Semangat —
Vistika, Dijah, Izzah, Dinah, dan Dola

Terima kasih atas kebersamaan selama kuliah, atas tawa, air mata, dan dukungan di setiap fase perjalanan akademik kita. Kalian membuat masa kuliah saya lebih berwarna dan penuh makna.

5. Sahabat-sahabat Gado's — Tri, Dwi, dan Olivia

Terima kasih atas kebersamaan, motivasi, dan semangat yang kalian bagikan di setiap obrolan ringan maupun serius. Kalian adalah tempat berbagi yang menyenangkan di tengah padatnya aktivitas.

6. Teman-teman Pablo's

Terima kasih atas dukungan, keceriaan, dan kekompakan yang tidak pernah hilang. Kalian bagian dari perjalanan penting dalam hidup saya.

7. Keluarga besar PAI Kelas A terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan kenangan indah selama menempuh perjalanan akademik ini. Semoga ilmu yang telah kita dapatkan menjadi berkah dan bermanfaat. Dan semoga kita bisa terus menjalin silaturahmi dengan baik.



ABSTRAK

Yola Oktri Hardi, NIM 2111210019 **“Pelaksanaan Modul Ajar Pendidikan Agama Islam Bagi Guru Pendidikan Agama Islam Di SDN 149 Seluma”** Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Studi ini bertujuan untuk memahami implementasi modul ajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di SDN 149 Seluma, menyoroti kendala guru, solusi yang digunakan, dan dukungan sekolah. Melalui metode kualitatif deskriptif, penelitian ini mengumpulkan data dari wawancara dengan guru PAI (Ibu Nova Selpa Anggraini, S.Pd), kepala sekolah, dan beberapa siswa SDN 149 Seluma. Latar belakang penelitian ini adalah kondisi sekolah penggerak dengan keterbatasan sumber daya, yang mendorong guru untuk berinovasi dalam metode pengajaran di kelas.

Studi ini mengungkapkan bahwa Ibu Nova berhasil menerapkan metode pembelajaran yang kreatif dan beragam (tanya jawab, bernyanyi, bercerita, diskusi) secara efektif meskipun sarana dan prasarana terbatas, sejalan dengan pandangan Meir, Hamalik, dan Marlina tentang pentingnya pembelajaran yang menarik dan relevan. Namun, penelitian mencatat kendala seperti perbedaan keaktifan siswa, keterbatasan sumber daya dan akses LKS, serta kurangnya fasilitas pendukung seperti proyektor. Untuk mengatasi ini, Ibu Nova memanfaatkan media sosial (YouTube dan TikTok) untuk membuat video pembelajaran interaktif. Pelatihan rutin sekolah juga mendukung peningkatan kemampuan mengajarnya. Temuan ini menegaskan pentingnya inisiatif kreatif guru dalam menciptakan pembelajaran efektif di tengah keterbatasan.

Kata Kunci: Pelaksanaan Modul Ajar Pendidikan Agama Islam, Guru Pendidikan Agama Islam, SDN 149 Seluma, Kendala Pembelajaran, Solusi Pembelajaran.

ABSTRACT

Yola Oktri Hardi, NIM 2111210019. ***"Implementation of the Islamic Religious Education Teaching Module by Islamic Education Teachers at SDN 149 Seluma."*** Thesis: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Fatmawati Sukarno State Islamic University (UIN) Bengkulu.

This study aims to understand the implementation of the Islamic Religious Education (PAI) teaching module at SDN 149 Seluma, highlighting the challenges faced by teachers, the solutions applied, and the support provided by the school. Using a descriptive qualitative method, data were collected through interviews with the Islamic Education teacher (Ms. Nova Selpa Anggraini, S.Pd), the principal, and several students at SDN 149 Seluma. The background of this research lies in the school's status as a "Sekolah Penggerak" (driving school) with limited resources, which encouraged teachers to innovate in classroom teaching methods.

The study reveals that Ms. Nova successfully implemented creative and varied teaching methods such as Q&A sessions, singing, storytelling, and group discussions effectively despite the limited infrastructure. These efforts align with the educational perspectives of Meir, Hamalik, and Marlina on the importance of engaging and relevant learning. However, several obstacles were identified, including varying levels of student participation, limited access to learning resources and worksheets (LKS), and the lack of supporting facilities like projectors. To overcome these issues, Ms. Nova utilized social media platforms (YouTube and TikTok) to create interactive learning videos. Additionally, regular training sessions organized by the school supported her professional development. These findings emphasize the significance of teachers' creative initiatives in delivering effective learning amidst resource limitations.

Keywords: *Implementation of the Islamic Education Teaching Module, Islamic Education Teacher, SDN 149 Seluma, Learning Challenges, Learning Solutions*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena dengan taufiq dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabatnya.

Skripsi yang berjudul **Pelaksanaan Modul Ajar Pendidikan Agama Islam Bagi Guru Pendidikan Agama Islam di SDN 149 Seluma**, diajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Tugas ini tidak dapat selesai tepat waktu tanpa campur tangan dari pihak-pihak terkait. Oleh sebab itu, pada skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Zulkarnain, M.Pd., selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.

4. Bapak Hengky Satrisno, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
5. Bapak Dr. Dayun Riadi, M. Ag., selaku dosen mata kuliah seminar proposal, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
6. Bapak Dr. Kasmantoni, S.Ag., M.S.I., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, waktu, dan bimbingan yang telah bapak berikan dengan sabar selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap masukan dan koreksi sangat berarti bagi saya.
7. Bapak Dr. Ramedlon, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan dorongan yang sangat membantu saya memahami arah penelitian ini. Bapak telah memberikan kontribusi besar dalam terselesaikannya skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi penulis.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini belum sempurna baik dari segi materi maupun penyajiannya. Untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan dalam penyempurnaan

tugas akhir ini. Semoga tugas akhir ini dapat memberi manfaat dan menambah wawasan bagi pembaca dan penulis juga.

Bengkulu, Mei 2025

Yola Oktri Hardi
2111210019



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian	13
E. Definisi Istilah.....	14

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori Dasar	16
1. Guru Pendidikan Agama Islam	16
2. Pengertian Pelaksanaan atau Melaksanakan	20
3. Metode Pelaksanaan atau Penerapan Pembelajaran	21

4. Pengertian Modul Ajar Kurikulum Merdeka	24
5. Komponen Modul Ajar Kurikulum Merdeka	25
6. Pelaksanaan Pembelajaran Dalam Proses Pembelajaran	28
7. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	32
8. Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	34
9. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	36
10. Langkah-langkah Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	37
11. Kreativitas	38
12. Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam.....	39
13. Prinsip Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam	40
14. Tahapan-Tahapan Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam	42
15. Manfaat Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam	43
B. Hasil Penelitian yang Relevan	44
C. Kerangka Berpikir.....	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	48
B. Kehadiran Peneliti.....	49
C. Lokasi Penelitian.....	50

D. Sumber Data.....	50
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	51
F. Analisis Data.....	54
G. Pengecekan Keabsahan Data	56
H. Tahap-Tahap Penelitian	60

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	62
B. Pembahasan Penelitian.....	86

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	99
B. Saran.....	101

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Nama Guru SDN 149 Seluma.....	64
---	----



DAFTAR GAMBAR

1. Gambar Kegiatan Wawancara
2. Gambar Proses Pembelajaran Di Kelas
3. Gambar Sarana Dan Prasarana SDN 149 Seluma
4. Gambar Buku Cetak Dan Lks Guru Dan Siswa
5. Gambar Pendukung Lainnya



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Pedoman Observasi
2. Lampiran Pedoman Dokumentasi
3. Lampiran Pedoman Wawancara
4. Lampiran Instrumen Wawancara
5. Lampiran Lembar Validasi
6. Lampiran Persetujuan Judul Proposal Skripsi
7. Lampiran Jadwal Seminar Proposal
8. Lampiran Lembar Seminar Proposal Skripsi
9. Lampiran Nota Penyeminar
10. Lampiran Pengesan Penyeminar
11. Lampiran Surat Penunjukan Pembimbing
12. Lampiran Surat Pengajuan Permohonan Izin Penelitian
13. Lampiran Persetujuan Pembimbing
14. Lampiran Surat Permohonan Penelitian dari Kampus
Untuk Sekolah
15. Lampiran Surat Selesai Penelitian dari Sekolah
16. Lampiran Kartu Bimbingan Skripsi
17. Lampiran Kartu Bimbingan Skripsi
18. Lampiran Surat Keterangan Pergantian Judul Skripsi
19. Lampiran Surat Pernyataan Plagiasi
20. Lampiran Surat Plagiasi
21. Lampiran ATP, CP dan Modul Ajar