

**INTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM DALAM PENDIDIKAN KARAKTER
SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH
IBTIDAIYAH ASSALAM TERPADU BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rina Andriyani Putri
Nim : 2111210111
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:
“Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pendidikan Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah Assalam Terpadu Bengkulu Tengah” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2025
Yang Menyatakan,



Rina Andriyani Putri
NIM. 2111210109



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pendidikan Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah Assalam Terpadu Bengkulu Tengah”** yang disusun oleh: **Rina Andriyani Putri, NIM. 2111210111** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu Tanggal 28 Mei 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr.H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004

Sekretaris

Sutrian Efendi, M.Pd

NIDN. 2029108903

Penguji I

Prof. Dr Ediansyah, M.Pd

NIP. 197007011999031002

Penguji II

Hengki Satrisno, M.Pd

NIP. 199001242015031005

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,

Dekan,

Dr. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP.197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Rina Andriyani Putri
NIM : 2111210111

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

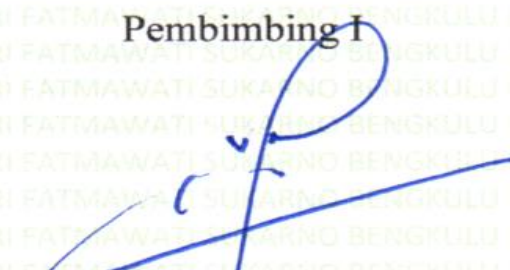
Nama : Rina Andriyani Putri
NIM : 2111210111
Judul : Integrasi Nilai Nilai Islam Dalam Pendidikan Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Assalam Terpadu Bengkulu Tengah

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Bahasa Indonesia. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalamu alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004


Dr. Adi Saputra, S.Sos M.Pd
NIP. 198102212009011013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

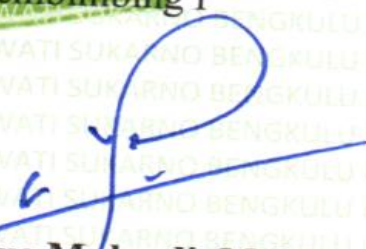
Nama : Rina Andriyani Putri
NIM : 2111210111
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

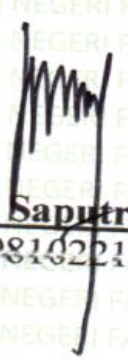
Skripsi yang berjudul **“Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pendidikan Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah Assalam Terpadu Bengkulu Tengah”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004


Dr. Adi Saputra, S.Sos M.Pd
NIP. 198102212009011013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Integrasi Nilai Nilai Islam Dalam Pendidikan Karakter
Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Di
Madrasah Ibtidaiyah Assalam Terpadu Bengkulu Tengah
Nama : Rina Andriyani Putri
NIM : 2111210111
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.H. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004

Dr.Adi Saputra, S.Sos M.Pd
NIP. 198102212009011013

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP.197212122005012007

MOTTO

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”



PERSEMBAHAN

Puji syukur ku kepada-Mu ya Allah, selangkah demi selangkah aku jejak hidup penuh dengan perjuangan, walau harus ku lalui dengan berbagai rintangan yang datang silih berganti. Terkadang aku terkapar dan tersandung, tapi aku selalu berusaha untuk selalu bangkit kembali. Tidak terlepas dari kata alhamdulillahil'alam, atas anugrah-Nya skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah Johardi. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Ibu Kamsia Hayati. Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, dan do'a yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terima kasih sudah menjadi tempatku untuk pulang.
3. Kakak saya Dodi Saputra S.Sos . Terima kasih banyak atas segala motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.
4. Keluarga Besarku, Keluarga Afan Asmara. Terima kasih selalu senantiasa memberikan nasihat serta dukungan kepada penulis selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen Pembimbing yang telah membantu dan memberikan arahan serta dukungan dalam penyusunan karya ini. Terima Kasih kepada Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd dan Bapak Adi Saputra, M.Pd
6. Teman Seperjuangan. Dea Monika, Iwi Permata Sari, Juwita Purnama Sari, Khoirun Nur Fitri, Ulfa Ningsih dan Windriani Agustin Utami. Terima Kasih sudah menjadi teman, sahabat yang mengambil banyak

peran penting dibalik layar, kebersamaan dalam perjuangan, memberikan tumpangan tempat selama perkuliahan dan tidak pernah mengeluh ketika direpotkan. Semoga sama-sama dilancarkan sampai akhir perjuangan. *See u on top guys!*

7. Almamaterku UINFAS Bengkulu



ABSTRAK

Rina Andriyani Putri: INTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM DALAM PENDIDIKAN KARAKTER SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DIMADRASAH IBTIDAIYAH ASSALAM TERPADU BENGKULU TENGAH

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya peran pendidikan karakter dalam membentuk kepribadian siswa sejak dini, khususnya melalui integrasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah. Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah bagaimana proses integrasi nilai-nilai Islam dalam pembentukan karakter siswa dan apa saja tantangan serta strategi yang digunakan oleh guru dalam implementasinya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses integrasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran Akidah Akhlak serta mengidentifikasi tantangan dan strategi guru dalam mengintegrasikan nilai-nilai tersebut dalam pendidikan karakter siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi di Madrasah Ibtidaiyah Assalam Terpadu Bengkulu Tengah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa integrasi nilai-nilai Islam seperti kejujuran, tanggung jawab, kedisiplinan, dan kepedulian sosial dalam mata pelajaran Akidah Akhlak memberikan pengaruh positif terhadap pembentukan karakter siswa. Namun, guru menghadapi tantangan seperti perbedaan latar belakang siswa, keterbatasan waktu pembelajaran, dan kurangnya dukungan dari lingkungan rumah. Strategi yang digunakan guru meliputi keteladanan, pendekatan kontekstual, penguatan budaya sekolah, serta pembiasaan perilaku positif dalam kegiatan sehari-hari. Penelitian ini menyimpulkan bahwa integrasi nilai-nilai Islam dalam pendidikan karakter sangat penting untuk menciptakan lingkungan belajar yang religius dan mendukung pembentukan siswa yang berakhlak mulia.

Kata Kunci: Integrasi Nilai-Nilai Islam, Pendidikan Karakter, Akidah Akhlak, Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRACT

**Rina Andriyani Putri: INTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM DALAM
PENDIDIKAN KARAKTER SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DIMADRASAH
IBTIDAIYAH ASSALAM TERPADU BENGKULU
TENGAH**

This research is motivated by the importance of the role of character education in shaping students' personalities from an early age, especially through the integration of Islamic values in Akidah Akhlak learning at Madrasah Ibtidaiyah. The main problem in this study is how the process of integrating Islamic values in shaping students' characters and what are the challenges and strategies used by teachers in its implementation. This study aims to describe the process of integrating Islamic values in Akidah Akhlak learning and identify the challenges and strategies of teachers in integrating these values in students' character education. This study uses a qualitative approach with a case study research type. Data were collected through observation, interviews, and documentation at Madrasah Ibtidaiyah Assalam Terpadu Bengkulu Tengah. The results of the study indicate that the integration of Islamic values such as honesty, responsibility, discipline, and social concern in the Akidah Akhlak subject has a positive influence on the formation of students' character. However, teachers face challenges such as differences in student backgrounds, limited learning time, and lack of support from the home environment. The strategies used by teachers include role models, contextual approaches, strengthening school culture, and habituating positive behavior in daily activities. This study concludes that the integration of Islamic values in character education is very important to create a religious learning environment and support the formation of students with noble character.

Keywords: Integration of Islamic Values, Character Education, Aqidah Akhlak, Madrasah Ibtidaiyah

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayahnya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Selawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW yang telah memberikan cahaya keselamatan serta membimbing kita ke jalan yang lurus.

Penelitian skripsi ini penulis susun untuk memenuhi tugas akhir dari Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Fakultas Tarbiyah dan Tadris. Pada penelitian skripsi ini penulis menyajikan tentang **“Integrasi Nilai Nilai Islam Dalam Pendidikan Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah Assalam Terpadu Bengkulu Tengah”**.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, memimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam- dalamnya kepada yang terhormat:

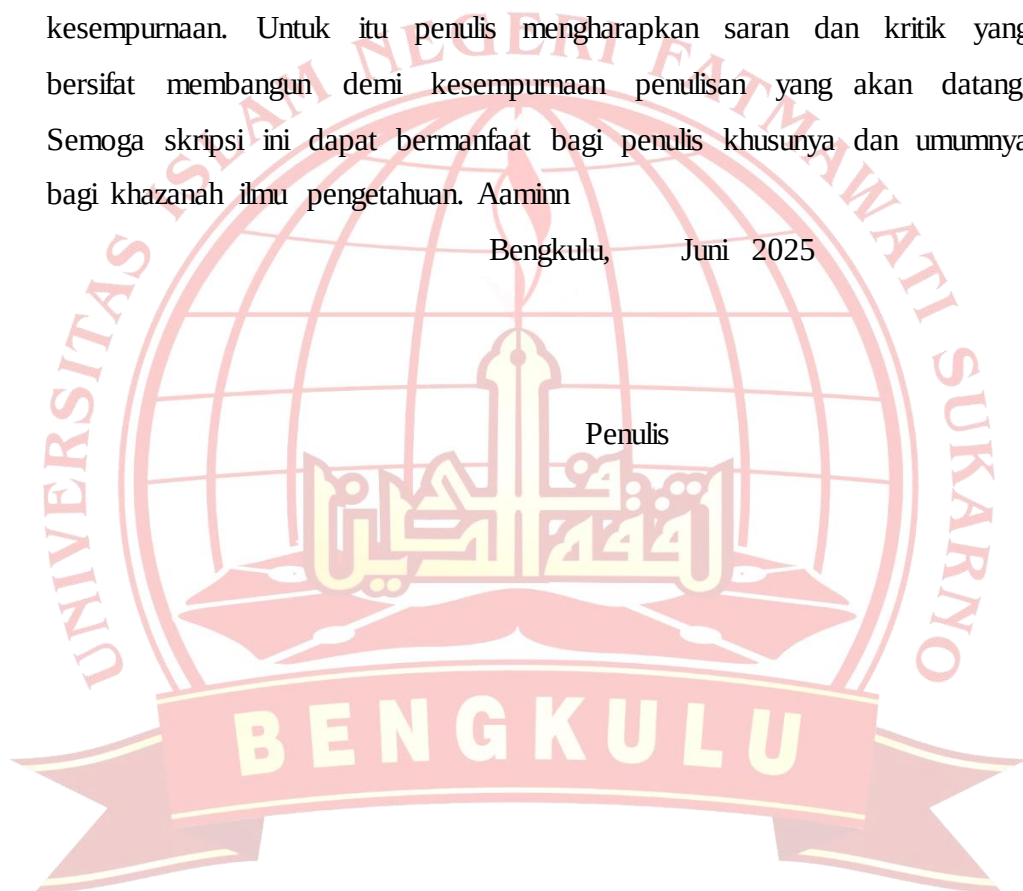
1. Bapak Rektor Prof. Dr. KH. Zulkanain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Bengkulu.
3. Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI).
5. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dosen pembimbing I dalam penulisan skripsi ini, yang telah banyak membimbing, memberikan masukan, saran dan nasehat kepada penulisan skripsi ini sampai selesai.
6. Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, memimbing dan motivasi penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak Virman Sapri, S.Pd.i selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Assalam Terpadu Bengkulu Tengah yang sudah memberikan kemudahan untuk penulis selama proses penelitian.
8. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Penulis menyadari bahwa penulis skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi khazanah ilmu pengetahuan. Aamin

Bengkulu, Juni 2025

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Deskripsi teori dasar.....	10
1. Integrasi Nilai-Nilai Islam.....	10
a) Pengertian Integrasi Nilai-Nilai Islam	10
b) Landasan Nilai-Nilai Islam.....	13
c) Konsep Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pembelajaran	15
d) Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Akidah Akhlaq.....	22
e) Pentingnya Nilai-Nilai Islam Dalam Membentuk Karakter Dan Moral Siswa	25

2. Pendidikan Karakter	28
a) Pengertian Pendidikan Karakter	28
b) Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Sistem Pendidikan.....	32
3. Pembahasan Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	35
a) Pengertian Akidah Akhlak.....	35
b) Tujuan Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	41
c) Peran Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter.....	42
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	44
C. Kerangka Berpikir	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	49
B. Kehadiran Peneliti.....	50
C. Lokasi Penelitian.....	50
D. Sumber Data	51
E. Prosedur Pengumpulan Data	52
F. Analisis Data.....	53
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	54
1. Kredibilitas	54
2. Transferabilitas	55
3. Dependabilitas	56
4. Konfirmabilitas.....	56
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	60
A. Hasil Penelitian.....	60
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	60
2. Paparan Data Penelitian.....	67
3. Temuan Penelitian.....	80
B. Pembahasan Penelitian.....	84
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	90

A. Simpulan.....	90
B. Saran	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

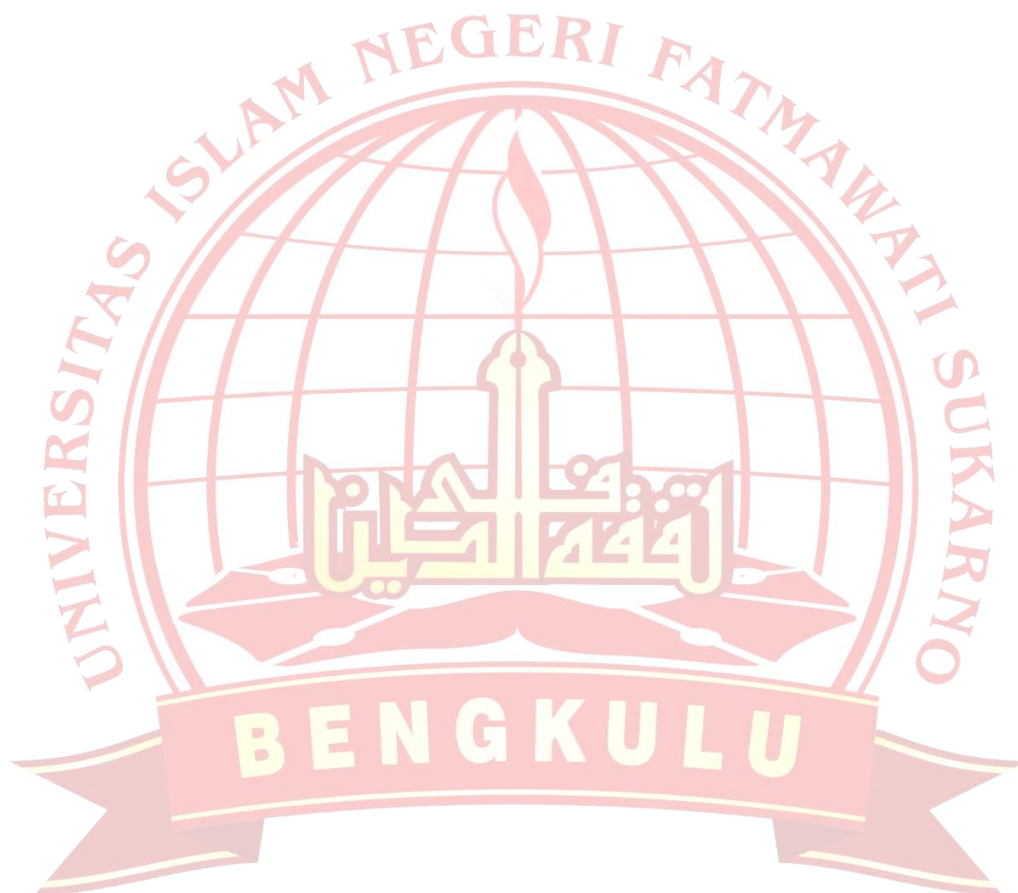
Tabel 1 Persamaan Dan Perbedaan Penelitian Yang Relevan Dan Peneliti

Tabel 2 Profil Sekolah

Tabel 3 Jumlah Siswa Terakhir

Tabel 4 Data Guru

Bagan 1 Kerangka Berpikir



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak

Gambar 2 : Proses Pembelajaran Akidah Akhlak

Gambar 3 : Mengamati Proses Pembelajaran Akidah Akhlak



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Observasi
- Lampiran 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 Pedoman Wawancara
- Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara
- Lampiran 5 Surat Persetujuan Judul Proposal Skripsi
- Lampiran 6 Sk Seminar Proposal
- Lampiran 7 Berita Acara/Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 8 Nota Penyeminar
- Lampiran 9 Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 10 Sk Pembimbing
- Lampiran 11 Pengesahan Pembimbing Melakukan Penelitian
- Lampiran 12 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 13 Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 14 Sk Komprehensif
- Lampiran 15 Berita Acara Ujian Komprehensif
- Lampiran 16 Daftar Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 17 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 18 Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi
- Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian