

**PENERAPAN MODEL PJBL (PROJECT BASED
LEARNING) MELALUI MEDIA PERMAINAN ULAR
TANGGA DALAM PEMBELAJARAN MENULIS SURAT
PRIBADI PADA SISWA KELAS VII SMP PLUS
JA-ALHAQ KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

**SINDI KELAUDIA UTAMI
NIM 2111290065**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN TADRIS BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2025**

**PENERAPAN MODEL PJBL (PROJECT BASED
LEARNING) MELALUI MEDIA PERMAINAN ULAR
TANGGA DALAM PEMBELAJARAN MENULIS SURAT
PRIBADI PADA SISWA KELAS VII SMP PLUS
JA-ALHAQ KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

**SINDI KELAUDIA UTAMI
NIM 2111290065**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN TADRIS BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sindi Kelaudia Utami
TTL : Sosokan Taba, 11 Maret 2003
NIM : 2111290065
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Model PJBL (Project Based Learning) Melalui Media Permainan Ular Tangga Dalam Pembelajaran Menulis Surat Pribadi Pada Siswa Kelas VII SMP Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu”** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2025

Yang Menyatakan,



Sindi Kelaudia Utami

NIM. 2111290065



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Patah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Penerapan Model Pjbl (Project Based Learning) Melalui Media Permainan Ular Tangga Dalam Pembelajaran Menulis Surat Pribadi Pada Siswa Kelas VII SMP Plus Ja – alHaq Kota Bengkulu”** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, 20 Agustus 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Bahasa Indonesia.

Ketua

Dr. Kasmantoni, S.Ag., M.S.I

NIP. 197510022003121004

Sekretaris

Randi, M.Pd

NIP. 198806122023211030

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Penguji II

Heny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002

Bengkulu, September 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Patah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Sindi Kelaudia Utami
NIM : 2111290065
Prodi : Tadris Bahasa Indonesia
Jurusan : Bahasa
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Penerapan Model PJBL (Project Based Learning) Melalui Media Permainan Ular Tangga Dalam Pembelajaran Menulis Surat Pribadi Pada Siswa Kelas VII SMP Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Pembimbing I

Dr. Kasmantoni, S.Ag., M.S.I
NIP. 197510022003121004

Bengkulu, September 2025
Pembimbing II

Heny Friantary, M.Pd
NIP. 198508022015032002



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Penerapan Model PJBL (*Project Based Learning*)
Melalui Media Permainan Ular Tangga Dalam
Pembelajaran Menulis Surat Pribadi Pada Siswa Kelas
VII SMP Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu
Nama : Sindi Kelaudia Utami
NIM : 2111290065
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh: Pembimbing

Pembimbing I

Bengkulu, September 2025
Pembimbing II

Dr. Kasmanoni, S.Ag., M.S.I
NIP. 197510022003121004

Heny Friantary, M.Pd
NIP. 198508022015032002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa

M. Hidayatullah, M. Pd.I
NIP. 197805202007101002

MOTTO

Allah tidak mengatakan hidup ini mudah, tetapi Allah berjanji,
bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

(QS. Al-Insyirah:5-6)

Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, keberhasilan adalah
kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha.

(BJ. Habibie)

Belajar, Berjuang, Bertumbuh.

Tidak ada usaha yang sia-sia selama dilakukan dengan ikhlas dan
disandarkan kepada allah.

Ilmu tanpa amal adalah sia-sia, amal tanpa ilmu adalah bencana .

(Sindi Kelaudia Utami)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, dengan rahmat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah mempermudah perjalanan dalam penulisan Skripsi ini. Atas kebahagiaan yang ku rasakan maka Skripsi ini ku persembahkan kepada

1. Kepada Cinta Pertamaku, Bapak Aswat. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai ke bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik, memotivasi, memberikan dukungan, mendoakan, mengusahakan yang terbaik bagi putrinya dan mampu menghantarkan penulis ke bangku perkuliahan ini. Ayah yang selalu menjadi panutan dalam setiap langkahku, Terimakasih atas cinta, kerja keras, doa yang tak pernah lelah menyertai setiap perjuanganku. Terimakasih selalu berada disisi penulis dan menjadi alasan bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga memperoleh gelar sarjana. Terimakasih sudah menjadi rumah yang sesungguhnya pak.
2. Kepada Dunia serta Surgaku, Ibu Emi Kusma. Beliau sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan skripsi ini. Ibu yang dalam peluknya selalu kutemukan ketenangan. Beliau juga tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, tetapi beliau selalu memberikan kasih sayang

yang tulus, semangat, motivasi, dukungan serta doa yang selalu beliau berikan dalam memperjuangkan masa depan dan kebahagiaan putrinya. Terimakasih sudah menjadi rumah dan tempat pulang yang sesungguhnya bu, engkaulah alasan untuk terus melangkah dan berjuang bu.

3. Kepada adikku tercinta, Deco Adeputra teman bertumbuh dan pengingat bahwa aku harus terus menjadi panutan. Terimakasih untuk semangat, dukungan dan keyakinan yang kau berikan bahwa penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada seluruh keluargaku yang senantiasa mendukung dengan cinta, doa dan tawa ditengah pusing, stres serta lelahku, terimakasih atas segala pengertiannya.
5. Kepada Wakjang, Juli Iskandar yang senantiasa menjadi salah satu donatur penulis selama proses perkuliahan yang membuat penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada Patner disegala cuaca, situasi dan kondisi Nafysah Zahrah dan Reni Marlina yang telah berkontribusi dari awal memasuki dunia perkuliahan, terimakasih sudah menjadi sahabat dalam segala suka dan duka dalam perjuangan panjang selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini, kebersamaan kalian sangat berarti. Terimakasih sudah mau mendengarkan dan

menghadapi dengan sabar segala ketantruman penulis selama proses perkuliahan dan proses penulisan skripsi.

7. Kepada teman seperjuangan, Enseli Putri Utami, Irma wulan Tari, Keluarga 49(Repoi, Ana, Adek, Siana, Ayuk,Oom, Ginul, Abang, paketu), Cucu-cucu Oma(Ameng, Ara, Onet, Oma, Dea), yang telah memberikan dukungan, mendengarkan keluh kesah penulis dan selalu memberikan semangat kepada penulis selama mengerjakan skripsi ini.
8. Kepada Saudariku, Riana Indreswari dan Halini Desmitika yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dan terus meraih impian.
9. Kepada Iqbaal Dhiafakhri Ramadhan, sosok yang menginspirasi dalam diam, Seseorang yang mungkin tak pernah tahu peran besar yang diam-diam ia mainkan dalam prosesku. Terima kasih telah menjadi sosok yang tanpa sadar memberi semangat lewat karya, kepribadian, dan ketulusan. Di antara lelah dan ragu, kehadiranmu meski hanya dari kejauhan namun engkau inspirasi yang nyata dan menjadikanmu bagian kecil dari perjalanan dalam menyelesaikan karya ini. Terima kasih telah menjadi alasan untuk tersenyum di tengah tekanan, ditengah banyaknya persoalan yang rumit dan semoga semesta menjagamu dengan segala kebaikan yang pantas

kau terima.

10. Kepada dosen pembimbingku, Bapak Dr. Kasmantoni, S.Ag., M.S.I dan Ibu Heny Friantary, M.Pd yang senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan, masukan, dan kesabarannya selama penulis menjalani proses penyusunan skripsi ini. Tanpa bimbingan dan dukungan Bapak dan Ibu, skripsi ini tidak akan bisa terselesaikan dengan baik. Semoga segala ilmu dan waktu yang diberikan menjadi amal kebaikan yang terus mengalir.
11. Untuk teman-teman Bahasa Indonesia angkatan 2021, terutama kelas C dari perjuangan bersama menghadapi tugas, keluh kesah, hingga tawa dan semangat yang saling kita bagikan, semua itu membuat perjalanan ini lebih ringan. Kalian adalah bukti bahwa kebersamaan dan persahabatan bisa menjadi sumber kekuatan yang luar biasa. Semoga kesuksesan selalu menyertai kita semua di langkah berikutnya.
12. Terakhir kepada diri sendiri, Sindi Kelaudia Utami, terimakasih karena sudah bertahan sampai sejauh ini (meski kadang ingin pindah jurusan, bahkan ingin pindah planet). Terimakasih tetap memilih berusaha meskipun seringkali merasa putus asa atas apa yang dilakukan. Terimakasih karena tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini (meski sambil

nangis dan harus jajan yang banyak) dan telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin karena ini merupakan pencapaian yang patut untuk dirayakan kepada diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model Project Based Learning (PJBL) melalui media permainan ular tangga dalam pembelajaran menulis surat pribadi pada siswa kelas VII SMP Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas VII. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model PJBL melalui media permainan ular tangga dapat meningkatkan motivasi, keaktifan, dan keterampilan menulis siswa. Media ular tangga yang dirancang secara interaktif dan menarik membuat proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan, menumbuhkan kreativitas, serta mempererat kerja sama antar siswa. Kendala yang dihadapi seperti keterbatasan waktu dan adaptasi siswa terhadap media baru dapat diatasi dengan pengelolaan waktu yang baik dan pengarahan guru. Kesimpulannya, penerapan PJBL berbantuan media permainan ular tangga efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis surat pribadi siswa kelas VII SMP Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu.

Kata Kunci: PJBL, Media Permainan Ular Tangga, Menulis Surat Pribadi, Pembelajaran Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation of the Project Based Learning (PJBL) model through the snakes and ladders game media in teaching personal letter writing to seventh-grade students of SMP Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu. This research used a qualitative approach with a descriptive method. The subjects were the Indonesian language teacher and the seventh-grade students. Data were collected through interviews, observations, and documentation. The results showed that the implementation of the PJBL model using the snakes and ladders game media increased students' motivation, activeness, and writing skills. The game media, designed interactively and attractively, made the learning process more enjoyable, fostered creativity, and strengthened students' teamwork. Challenges encountered such as limited time and students' adaptation to the new media were overcome through effective time management and teacher guidance. In conclusion, the implementation of PJBL supported by the snakes and ladders game media effectively improved students' personal letter writing skills at SMP Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu.

Keywords: *PJBL, Snakes and Ladders Game Media, Personal Letter Writing, Indonesian Language Learning.*

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **"Penerapan Model PJBL(Project Based Learning) Melalui Media Permainan Ular Tangga Dalam Pembelajaran Menulis Surat Pribadi Pada Siswa Kelas VII SMP Plus Ja-alHaq Kota Bengkulu"**.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW

Penyusunan skripsi ini merupakan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada program studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Penulis menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini izinkan penulis mengucapkan terima kasih teriring do'a semoga menjadi amal ibadah dan mendapat balasan dari Allah SWT kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di UINFAS Bengkulu
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.

3. Bapak M Hidayaturrehman, M. Pd.I. Selaku ketua jurusan Tadris Bahasa yang telah memberikan dorongan semangat serta membuat kebijakan yang baik sehingga bisa terlaksanakannya penulisan penelitian ini
4. Bapak Vebbi Andra, M. Pd. Selaku Kepala Prodi Tadris Bahasa Indonesia, Sekretaris Prodi Tadris Bahasa Indonesia beserta jajarannya yang telah memberi dorongan semangat serta membuat kebijakan yang baik di Prodi Tadris Bahasa Indonesia sehingga bisa terlaksanakannya penulisa karya ilmiah ini.
5. Bapak Dr. Kasmantoni, S.Ag.,M.S.I. Selaku Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis
6. Ibu Heny Friantary, M. Pd. Selaku Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan ilmu yang bermanfaat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Ibu Tuti Jupitasari, S. Pd. Selaku Kepala sekolah SMP Plus Ja-alHaq Kota Bengkulu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
8. Kedua Orang Tua penulis yang selalu mendo'akan dan

mensupport sehingga penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam berbagai sisi, oleh karena itu penulis mohon maaf dan dapat lanjut pada tahap selanjutnya.

Bengkulu, Mei 2025
Penulis

Sindi Kelaudia Utami
NIM. 2111290065



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Istilah	9

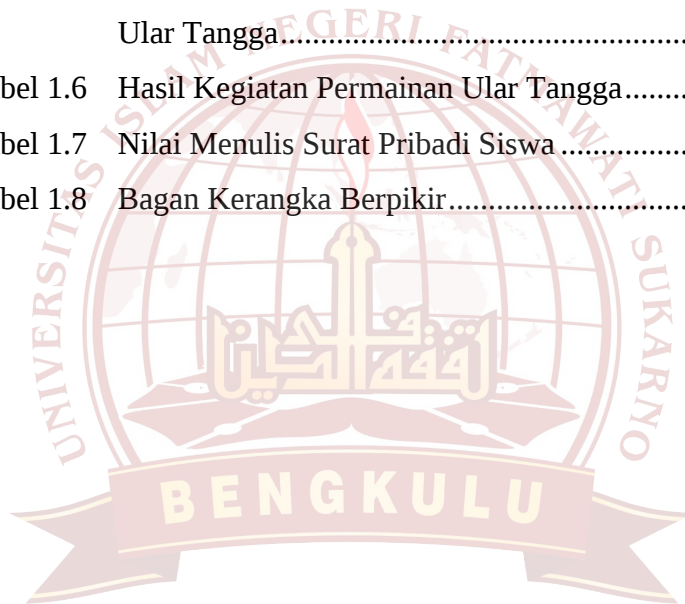
BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori.....	12
1. Penerapan	12
2. Pembelajaran	13
3. Model Pembelajaran	17
4. PJBL	21
5. Media Permainan Ular Tangga	31

6. Menulis.....	41
7. Surat Pribadi.....	44
B. Penelitian Yang Relavan.....	48
C. Kerangka Berpikir	61
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	63
B. Kehadiran Peneliti.....	64
C. Lokasi Penelitian.....	65
D. Sumber Data.....	65
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	66
F. Analisis Data	72
G. Pengecekan Keabsahan Data	73
H. Tahap-Tahap Penelitian	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian	76
1. Gambaran Umum penelitian	76
2. Paparan data penelitian	79
3. Penemuan penelitian	85
B. Pembahasan penelitian.....	88
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	97
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

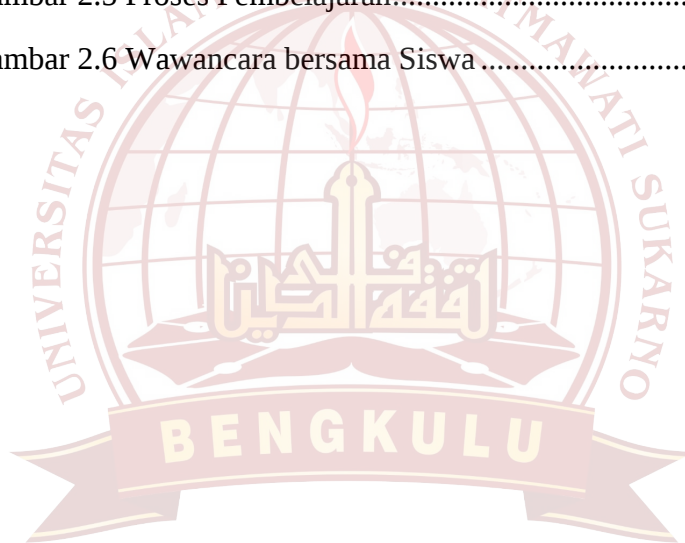
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Penelitian Yang Relevan.....	52
Tabel 1.2	Komponen Penilaian Surat Pribadi	70
Tabel 1.3	Rincian Indikator Penilaian Tugas Menulis	70
Tabel 1.4	Kategori Nilai Akhir	71
Tabel 1.5	Langkah-Langkah PJBL Melalui Media Permainan Ular Tangga.....	71
Tabel 1.6	Hasil Kegiatan Permainan Ular Tangga.....	71
Tabel 1.7	Nilai Menulis Surat Pribadi Siswa	86
Tabel 1.8	Bagan Kerangka Berpikir.....	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Desain Permainan Ular Tangga.....	36
Gambar 2.2 Dadu	37
Gambar 2.3 Set Kartu Tantangan, Teori dan Analisis	38
Gambar 2.4 Wawancara Bersama Guru pamong.....	80
Gambar 2.5 Proses Pembelajaran.....	81
Gambar 2.6 Wawancara bersama Siswa	83



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian

Lampiran 3 Surat Selesai Penelitian

Lampiran 4 Dokumentasi

