UPAYA GURU MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI METODE STORYTELLING DI PAUD AN-NUR KABUPATEN LEBONG

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi
sebagian persyaratan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh:

Nissrina Nuha Saleha
NIM 2111250103

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

TAHUN 2025

UPAYA GURU MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI METODE STORYTELLING DI PAUD AN-NUR KABUPATEN LEBONG

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi
sebagian persyaratan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh:

Nissrina Nuha Saleha
NIM 2111250103

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Nissrina Nuha Saleha
Nim	: 2111250103
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas	: Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Upaya Guru Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Metode Storytelling di PAUD An-Nur Kabupaten Lebong"** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2025

...g Menyatakan,

...issrina Nuha Saleha
NIM 2111250103

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **"Upaya Guru Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Metode Storytelling di PAUD An-Nur Kabupaten Lebong"** yang disusun oleh : **Nissrina Nuha Saleha NIM. 2111250103** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis Tanggal 07 Agustus 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Pendidikan islam anak usia dini.

Ketua
Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag, M.Pd : .....
NIP. 196903081996031005

Sekretaris
Budrianto, M.Sn : .....
NIP. 199128082023211021

Penguji I
Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd : .....
NIP. 197702182007012018

Penguji II
Bakhrul Ulum, M.Pd.I : .....
NIP. 198005072023211016

Bengkulu, 23 Agustus 2025
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M. Pd.
NIP.197005142000031004

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat :Jln. Raden Fatah PagarDewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul	:	Upaya Guru Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Metode Srorytelling di PAUD An-Nur Kabupaten Lebong
Nama	:	Nissrina Nuha Saleha
NIM	:	2111250103
Program Studi	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Jurusan	:	Tarbiyah
Fakultas	:	Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh,

Bengkulu, 25 Juni 2025

Pembimbing I

Dr.Evi Selva Nirwana, M.Pd
NIP. 197702182007012018

Pembimbing II

Fidhia Andani, M.Pd
NIP. 199303302022032002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat :Jln. Raden Fatah PagarDewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II, menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nissrina Nuha Saleha
NIM : 2111250103
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Upaya Guru Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Metode Storytelling di PAUD An-Nur Kabupaten Lebong" ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu, 25 Juni 2025

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd	**Fidhia Andani, M.Pd**
NIP. 197702182007012018	NIP. 199303302022032002

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat :Jln. Raden Fatah PagarDewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. **Nissrina Nuha Saleha**

NIM : 2111250103

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : Nissrina Nuha Saleha
NIM : 2111250103
Judul : Upaya Guru Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Metode Storytelling di PAUD An-Nur Kabupaten Lebong

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian, atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih. *Waalaikumussalam Wr. Wb.*

Bengkulu, 25 Juni 2025

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd	**Fidhia Andani, M.Pd**
NIP. 197702182007012018	NIP. 199303302022032002

MOTTO

"Tidak cukup hanya mengawali dengan tekad, sebab akhir yang dituntaskan adalah bukti dari kesungguhan"

(Nissrina NS)

"Keberhasilan bukan milik orang yang pintar. Keberhasilan adalah milik mereka yang senantiasa berusaha"

(BJ Habibie)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji bagi Allah Swt Tuhan semesta alam, atas segala Rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan penuh rasa cinta dan Syukur, skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Untuk kedua orang tuaku tercinta, yang selalu menjadi cahaya dalam setiap langkahku Ayah Ahmad Razali dan Ibu Yurmanita. Terimakasih atas do'a yang tak pernah putus, atas pengorbanan yang tak terhitung, atas dukungan materi dan semangat yang tiada henti. Segala pencapaian ini tak akan pernah ada tanpa kalian. Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala menghadiahkan pahala terbaik atas segala lelah dan cinta kalian. Dengan penuh cinta dan rasa syukur, anakmu.
2. Untuk diriku Nissrina NS. Terimakasih telah berjuang dan bertahan dalam perjalanan hebat ini. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Jangan pernah lupa bahwa kita kuat, kita mampu, dan kita pantas untuk semua hal baik yang akan datang. Dengan ilmu yang telah kita pelajari, semoga kita selalu bisa menghadapi segala tantangan kedepannya. Dengan penuh rasa sayang, dari aku untuk diriku sendiri.
3. Bunda Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd selaku pembimbing I dan Bunda Fidhia Andani, M.Pd Selaku pembimbing II skripsi program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Terimakasih atas

kesabaran, waktu dan perhatian yang begitu besar dalam membimbing, mengarahkan saya menyelesaikan skripsi ini.

4. Keluarga besar nek bong Abdul Fattah, nekbi Sukma dan kakek Harunnurrasyid dan nek Halma serta seluruh keluarga besar wak, om, bbik yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Terkhusus Untuk Aunty Yapa, Aunty Sinar, Bik Raudha, Abang fajrin, Ayuk Anggun terima kasih atas kasih sayang dan bantuan tulusnya. Untuk Adikku Habib, Zello dan seluruh sepupu terimakasih dan sehat selalu ya.
5. Ustadz-ustadzah Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Ustadz Rozian Karnedi, M.Ag, Ustadz Dr. Kurniawan, M.Pd, Umi Esti Wahyu Kurniawati, M.Pd, Ustadzah Usmi Laila, S.Sos, M.Ag, yang selama ini telah memberikan ilmu, kasih sayang, pelajaran hidup, sehingga bisa menajdi versi lebih baik dari diri ini. Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan dan ketulusan ibu dengan pahala yang berlimpah.
6. Untuk sahabat-sahabatku Al-ITTIZAAN GEN 21 yang telah membersamai masa perkuliahan ini. Terkhusus sahabatku Septa Agusti Termakasih sudah berjalan bersama, saling mendukung dan tumbuh bersama dan termakasih juga Sahabatku Demi Susanti telah banyak membantu dalam keberhasilan perjalanan ini.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan Ma'had Aljami'ah Asrama Putri dan Asrama Putra Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Terkhusus mbk kamarku mbk Wulan, mbk Wahidah

dan adik kamarku Jesi, Lena, Rike, Nadia, Ulfa. Terimakasih telah membersamai dalam perjalanan hebat ini.

8. Sahabat-sahabat ku di masa perkuliahan Nur Hidayanti, Sarah Oktavia, Jasmine Ihilani, Anita Fhadilla, Dea Retno Utami Termakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hebat ini dan kebersamaan yang menjadikan masa kuliah begitu berarti. Teman-Teman seperjuangan Prodi PIAUD kelas C Angkatan 2021 Termakasih atas kebersamaannya, semoga kita sukses di jalan masing-masing.
9. Almamater tercinta UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menjadi tempat tumbuh, belajar, dan mengukir cita. Untuk seluruh Dosen Prodi PIAUD dan Karyawan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu khsus FTT yang telah membimbing, mengarahkan dan membekali ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat untuk diri ini.

ABSTRAK

Nissrina Nuha Saleha, NIM 2111250103, Judul Skripsi: **Upaya Guru Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Metode *Storytelling* Di PAUD An-Nur Kabupaten Lebong"** Skripsi: Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pebimbing 1. Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd, Pembimbing 2. Fidhia Andani, M.Pd

Anak Usia Dini umur 5-6 tahun di PAUD An-Nur Kabupaten Lebong memiliki kemampuan berbahasa yang masih dalam tahap perkembangan. Terdapat anak yang belum mampu mengungkapkan pendapat atau cerita secara jelas dan runtut, serta kesulitan dalam memahami dan merespons pertanyaan yang diberikan oleh guru atau teman-temannya, Selain itu beberapa anak juga tampak tidak aktif dalam berpartisipasi dalam kegiatan bercerita, baik sebagai pendengar maupun sebagai penyampai cerita. Di PAUD An-Nur guru berupaya mengembangkan kemam puan berbahasa anak melalui metode *storytelling*. Penelitian ini bertujuan memahami upaya guru mengembangkan kemampuan berbahasa anak melalui metode *storytelling* di PAUD An-Nur Kabupaten Lebong. Jenis Penelitian ini adalah kualitatif field research (penelitian lapangan). Subjek penelitian dan sumber data primer penelitian ini adalah guru dan anak usia dini 5-6 tahun.Pengambilan data dilakukan peneliti melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian Upaya guru mengembangkan kemampuan berbahasa anak melalui metode *storytelling* di PAUD An-Nur Kabupaten Lebong dapat dilihat melalui lima aspek utama yang mencerminkan upaya guru dalam mengembangkan kemampuan berbahasa, yaitu, merangsang minat anak dalam berbicara, memperkaya perbendaharaan kata, mengenalkan kalimat cerita,memahami bahasa, mengungkapkan bahasa. Metode *storytelling* yang guru terapkan dalam pemebelajaran mampu meningkatkan kemampuan berbahasa anak, baik dari segi menyimak, berbicara maupun memahami cerita. Selain itu terdapat

hambatan yang dihadapi guru seperti perbedaan latar belakang bahasa ibu, kurangnya kepercayaan diri anak serta kondisi emosional anak yang tidak stabil namun hal ini dapat diatasi dengan adanya dukungan dari lingkungan belajar yang kondusif, kreativitas guru dalam mengajar, serta peran aktif sebagian orang tua di rumah, para guru tetap mampu menjalankan perannya dengan penuh dedikasi.

Kata Kunci: Upaya Guru, Kemampuan berbahasa anak usia dini, Metode *Storytelling*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt karena telah memberikan nikmat kesehatan dan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini dengan judul "**Upaya Guru Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Metode *Storytelling* di PAUD An-Nur Kabupaten Lebong"**.Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Saw, juga untuk keluarga dan para sahabat.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa hasilnya masih jauh dari sempurna dan terdapat banyak kekurangan, baik dalam teknik penulisan maupun penyajian materi. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi penyempurnaan skripsi di masa mendatang.

Dalam proses penyusunan hingga penyelesaian skripsi in, penulis telah menerima bantuan, dukungan, bimbingan, serta doa dari orang tua, dosen pembimbing, dan dorongan dari teman-teman. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M,Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M,Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris (FTT) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Bunda Dr. Azizah Ariyati, M,Ag selaku Kepala Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Bengkulu.
4. Bunda Dra. Aam Amaliyah, M,Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD), yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan skripsi ini selsai.

5. Bunda Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membimbing mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktunya dalam membantu penulis menyelesaikan skrispi ini.
6. Bunda Fidhia Andani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, koreksi, serta bimbingannya dalam penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Kepala Perpustakaan Kampus dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan penulis memperoleh buku referensi dalam menyusun skripsi ini.

Bengkulu, Juni 205

Nissrina Nuha Saleha

2111250103

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN ..... **ii**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **iii**
PERSETUJUAN SKRIPSI ..... **iv**
NOTA PEMBIMBING 1 ..... **v**
NOTA PEMBIMBING II ..... **vi**
PENGESAHAN ..... **vii**
MOTTO ..... **viii**
PERSEMBAHAN ..... **ix**
ABSTRAK ..... **xii**
KATA PENGANTAR ..... **xiv**
DAFTAR ISI ..... **xii**
DAFTAR TABEL ..... **xvi**
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 15
C. Tujuan Penelitian 15
D. Kegunaan Penelitian 16
E. Definisi Istilah 17
BAB II TINJAUN PUSTAKA
A. Deskripsi Teori Dasar 20
1. Pengertian Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini 20
2. Indikator Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun 23
3. Grand Teori Perkembangan Bahasa Anak 29
4. Faktor Mempengaruhi Perkembangan Bahasa 37

5. Pengertian Stoytelling 41
6. Prinsip dan Langkah-langkah *Storytelling* 43
7. Jenis-jenis *Storytelling* atau Cerita 50
8. Hubungan *Storytelling* Terhadap..... 55
9. Perkembangan Bahasa..... 57
B. Hasil Penelitian yang Relevan..... 57
C. Kerangka Berfikir..... 63

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... 64
B. Kehadiran Penelitian 66
C. Lokasi Penelitian 67
D. Sumber Data..... 71
E. Prosuder Pengumpulan Data 73
F. Analisis Data 75
G. Pengecekan Keabsahan Data..... 75
H. Tahap-Tahap Penelitian..... 77

BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian..... 80
B. Pembahasan Penelitian 86

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan..... 117
B. Saran..... 118

DAFTAR PUSTAKAKA..... 120

LAMPIRAN

Lampiran 1. Wawancara Guru dan Kepala Sekolah
Lampiran 2. Kisi-kisi Pedoman Wawancara
Lampiran 3. Pedoman Observasi dan Dokumentasi
Lampiran 4. Dokumen Pendukung

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU

DAFTAR TABEL

2.1 Indikator Perkembangan Bahasa Anak Umur 5-6 Tahun 23
2.2 Aspek Perkembangan Bahasa Anak Umur 5-6 Tahun..... 26
2.3 Kerangka Berfikir 63
3.1 Lokasi Penelitian..... 67
4.1 Profil Lembaga PAUD..... 82
4.2 Sarana dan Prasarana PAUD..... 83
4.3 Struktur Organisasi Lembaga PAUD..... 84
4.4 Tenaga Pendidik..... 85
4.5 Peserta Didik..... 85
4.6 Daftar Nama Murid PAUD An-Nur Kelas B..... 85

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU