

**NILAI-NILAI PADA PENDIDIKAN KITAB *SAFINATUN
NAJAH* DI MA'HAD AL-JAMI'AH
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

SKRIPSI



ASRY NURMA NINGSI
NIM. 2111210083

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**NILAI – NILAI PENDIDIKAN PADA *KITAB SAFINATUN
NAJAH* DI MA’HAD AL-JAMI’AH
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATISUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Asry Nurma Ningsi
Tempat, Tanggal Lahir : Manna, 19 April 2003
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
NIM : 2111210083

Dengan Ini saya menyatakan

1. Karya tulis / skripsi ini berjudul : Nilai-Nilai Pendidikan Pada Kitab Safinatun Najah Di Ma'had Al-Jami'ah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, tulisan / skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
2. Di dalam karya tulis/ skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangannya dan dicantumkan pada daftar pustakan
3. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpanan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku

Bengkulu, Juli 2025



ASRY NURMA NINGSI
NIM. 2111210083



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Nilai-Nilai Pendidikan Pada Kitab Safinatun Najah Di Ma’had Al-Jami’ah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu” yang disusun oleh : **Asry Nurma Ningsi, NIM. 2111210083** telah dipertahankan di depan dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 2 JUNI 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Nurlaili, M.Pd.I

NIP:197507022000032002

Sekretaris

Dr. Deko Rio Putra, M.Pd

NIP:198802232022031002

Penguji I

Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd

NIP:197512102007102002

Penguji II

Dr. Adi Saputra, M.Pd

NIP:198102212009011013

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd.

NIP.197005142000031004

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi

NIM : 2111210083

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : Asry Nurma Ningsi

NIM : 2111210083

Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Pada Kitab Safintun Najah Di
Ma'had Al-Jami'ah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Samsudin, M.Pd

Sutrian Efendi, M.Pd

NIP.19660651997021003

NIP.198910292023211022



MOTTO

اجْهَدْ وَ لَا تَكْسَلْ وَ لَا تَكُ غَافِلًا فَنَدَامَهُ الْعُقَيِّ لِمَنْ يَتَكَاسَلُ

Bersungguh-sungguhlah dan janganlah bermalas-malasan dan jangan pula lengah, karena penyesalan itu bagi orang yang bermalas-malasan.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ۖ إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا ۖ فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا ۖ يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ ۖ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا ۖ فَانشُرُوا ۖ يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا ۖ الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۖ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۝

Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, “Berdirilah,” (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan

(Q.S Al-Mujadalah : 11)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirohim dengan penuh rasa hormat dan cinta saya persembahkan skripsi ini untuk :

1. Teruntuk diriku Asry Nurma Ningsi, nama yang cantik dan indah yang diberikan oleh kedua orang tua ku pada 22 tahun yang lalu, terimakasih atas perjuangan dan semangat mu yang tidak pernah lelah dalam menggapai keinginan mu dan keinginan orang tua mu. Walaupun kamu pernah merasa pernah di posisi titik terendah dalam menjalaninya, akan tetapi kamu bisa bangkit kembali. Semoga dengan gelar S.Pd ini bukanlah akhir dari perjalananmu melainkan awal untuk melangkah lebih baik lagi. karena kamu adalah harapan dari doa kedua orang tua mu dan keluarga besar mu
2. Teruntuk kedua orang tuaku, Bapak Sarmidi dan Mama Minarni. Terimakasih atas segala cinta, doa, dan ridho yang selalu kalian panjatkan untuk ku. Pak Ma atas berkat kalian anak mu ini bisa menjadi mendapatkan gelar sesuai dengan kalian harapkan, semoga anak mu ini dapat bisa menjadi anak yang kalian harapkan untuk mengangkat derajat keluarga. Skripsi ini ku persembahkan khusus untuk bapak dan mama, sebagai salah satu bukti tekad asry untuk mengangkat derajat dan harapan kalian.
3. Teruntuk Alm Datuk Zulkirin, Almh Nenek Halimah, Almh Nenek Ningcik dan Alm Datuk Yasit, Terima Kasih telah menjadi support system tanpa pendukung bagi penulis, walaupun raga kalian tidak ada sini akan tetapi kalian selalu penyemangat bagi penulis
4. Untuk Saudaraku tersayang, kakak Reski Eko Pratama, Abang Pajar Wijaya, S.E, dan Adekku Ira Marlina Dewi. Terimakasih telah menjadi penyamangat diriku dan teman cerita di saat diri ini merasa butuh support dari kalian.

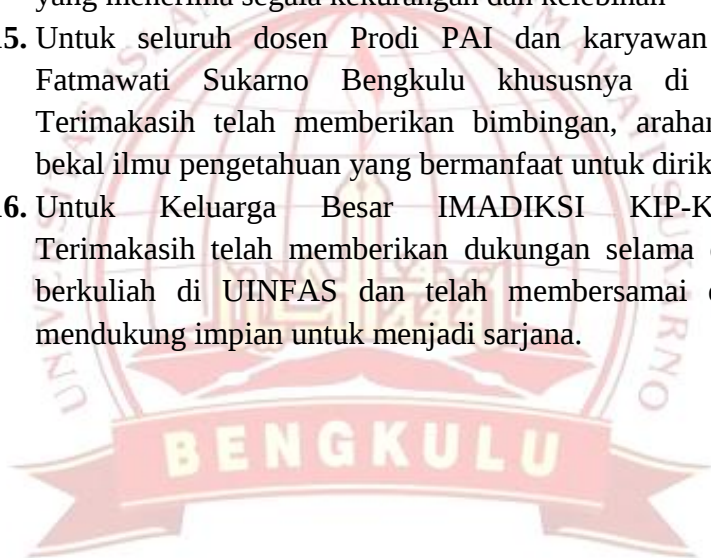
5. Untuk Bcikku Yenti Sumarni, M.M. Terimakasih telah menjadi orangtua keduaku yang selalu memberi ilmu dan semangat untukku. Terimakasih telah menganggap diriku menjadi seperti anak kandung bicik sendiri. Semoga Allah senatiasa menjaga dan mempelancar segala urusan bicik.
6. Untuk Bapak Prof. Dr. Samsudin, M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Sutrian Efendi, M.Pd sebagai Pembimbing II skripsi program studi PAI, yang sudah memberikan dedikasi ilmu dan semangat dalam membimbing diriku untuk mendapat gelar baru dan menyelesaikan tugas akhir diriku. Semoga Allah senatiasa menjaga dan mempelancar segala urusan bapak sekalian.
7. Untuk Keluarga Besar Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Ustad Dr. Rozian Karnedi, Ustad Dr. Kurniawan, M.Pd, Umi Esti Wahyu Kurniawati, M.Pd, Ustadzah Usmi Laila, M.Ag, Ustad Muhammad Yusuf, S.Ag, dan Ustad Muhammad Jordy, S.Ag, yang selama ini telah memberikan ilmu dan bimbingan untuk diriku dalam memberikan pelajaran didunia maupun diakhirat, dan tak lupa kawan kawan mahasantri angkatan Ihna Al-Mukhtar, Shaf Al-Wahdah, dan Ibdaul Ikhtilaf, Semoga Allah senatiasa menjaga dan mempelancar segala urusan ustad, ustadzah, dan adik – adik mahasantri sekalian.
8. Karya ini saya persembahkan dengan penuh hormat dan rasa terima kasih yang mendalam kepada Ibu Dr. Nurlaili, M.Pd.I selaku Ketua Sidang yang telah memimpin jalannya ujian dengan penuh kebijaksanaan, Kepada Bapak Dr. Deko Rio Putra, M.Pd selaku Sekretaris Sidang yang telah mendampingi dan memastikan seluruh proses berjalan tertib dan lancar dari awal hingga akhir, Serta kepada Ibu Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd selaku Penguji I dan Dr. Bapak Adi Saputra, M.Pd Penguji II atas segala kritik,

saran, dan arahan yang membangun serta membuka cakrawala berpikir saya dalam menyempurnakan Skripsi ini, Semoga segala ilmu, perhatian, dan bimbingan yang diberikan menjadi amal jariyah dan mendapat balasan yang terbaik dari Allah SWT.

9. Untuk Padli Wirawan, S.H. Terimakasih telah menjadi teman dan penyemangat dikala diriku ini memerlukan support system dalam menyelesaikan studi akhir ini. Terimakasih telah menjadi seorang yang bisa menjadi rumah untukku, mendengar keluh kesalku, dan bisa memahami diriku. Semoga Allah senantiasa memperlancar segala urusanmu dan mempelancar rezekimu
10. Untuk kembaranku Ismanur Hasanah. Terimakasih telah menjadi teman yang selalu memberi semangat, memberi pelajaran hidup, telah mendengar keluh kesalku, dan memberi dorongan agar diriku bisa menjadi orang yang seceria dan sehebat ini. Semoga perteman ini tidak hanya bertahan sampai didunia tatapi juga di akhirat kelak.
11. Untuk sahabatku Jarmi Puspita Sari, Shofia Fadhila, dan Fauziah Rahmadani. Terimakasih telah menjadi sahabat curhatku, telah memberikan dukungan untukku, dan menjadi sahabat yang menerima segala kelebihan dan kekurangan diriku. Terimakasih telah menjadi sahabat dari SMA sampai sekarang. Semoga persahabatan ini menjadi persahabatan yang tidak terlupakan.
12. Untuk sahabat Al-Quran ku Al-Ittizan Gen 21. Terimakasih telah menjadi keluarga satu atap di Ma'had Al-Jami'ah. Terimakasih telah saling mendukung dan memberi semangat kurang lebih 4 tahun ini. Semoga kalian menjadi orang yang sukses dan lancar segala urusan
13. Untuk Keluarga Besar prodi PAI 8D. Terimakasih telah menjadi keluarga yang saling mendukung, keluarga yang

berbagi ilmu, keluarga yang sama sama menghadapi senang maupun duka dikelas. Semoga kalian selalu diberikan kelancaran di dunia maupun di akhirat

- 14.** Untuk Teman Sekamarku Ayuk Nurul Kastia, S.Pd, Ayuk Putri Fabela, S.Pd, Demi Susanti, Ayuk Andrea Desta, S.E, Intan Roudhotul Ilmi, Najmi Nur Afifa, Penti Junita, S.Pd, Siti Romjana, Ulfa Ayu, Liza Febriani, Shinta Bella, Fitri Anisa. Terimakasih atas kebersamaan, telah mendengar keluh kesahku dan menjadi teman sekamar yang menerima segala kekurangan dan kelebihan
- 15.** Untuk seluruh dosen Prodi PAI dan karyawan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu khususnya di FTT. Terimakasih telah memberikan bimbingan, arahan dan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat untuk diriku
- 16.** Untuk Keluarga Besar IMADIKSI KIP-Kuliah. Terimakasih telah memberikan dukungan selama diriku berkuliah di UINFAS dan telah kebersamaan dalam mendukung impian untuk menjadi sarjana.



ABSTRAK

**Asry Nurma Ningsi : NILAI-NILAI PENDIDIKAN
PADA PEMBELAJARAN KITAB
SAFINATUN NAJAH DI MA'HAD
AL-JAMI'AH UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

Permasalahan ini diangkat peneliti karena untuk mengungkap dan mengidentifikasi nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam kitab *Safinatun Najah* di Ma'had Al-Jami'ah. Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Untuk mengidentifikasi nilai-nilai pendidikan terkandung pada Kitab *Safinatuna Najah*, 2) Untuk mengidentifikasi metode yang digunakan, 3) Untuk menganalisis faktor yang menjadi pendukung maupun hambatan dalam proses pembelajaran *Kitab Safinatun Najah*.

Jenis metode penelitian ini mempergunakan penelitian kualitatif deskriptif. Analisis data yang dipergunakan peneliti diantara Pengumpulan Data, Reduksi Data, Penyajian Data, penarik kesimpulan / verifikasi data. Teknik pengambilan data dijalankan dengan cara melaksanakan observasi, wawancara serta dokumentasi. Teknik Pengecekan Keabsahan Data kualitatif dijalankan dengan cara Uji Kredibilitas Tahap-Tahap yang dilakukan penelitian di antaranya Tahap: Pra Lapangan, Lapangan, Analisis Data, serta Penulisan Laporan. Berdasarkan hasil penelitian di Ma'had Al-Jami'ah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu meliputi diantaranya: 1) Nilai-nilai pendidikan pada pembelajaran *kitab Safinatun Najah* diantaranya yaitu: a. Nilai Religius, b. Nilai Kedisiplinan dan c. Nilai bertanggung jawab, 2) Sistem pembelajaran *kitab Safinatun Najah* diantaranya yaitu a. Sumber Bahan Ajar, b. Guru pengajar Kitab *Safinatun Najah*, c. *Mahasantri* Yang Belajar, d. Waktu Belajar Kitab *Safinatun Najah*, e. Strategi Pembelajaran Pembelajaran Kitab *Safinatun Najah*, f. Metode Pembelajaran Kitab *Safinatun Najah*, g. Evaluasi dan Hasil Pembelajaran Kitab *Safinatun Najah*. 3) Faktor pendukung dan penghambat pembelajaran *kitab Safinatun*

Najah diantaranya yaitu a. Faktor pendukung diantaranya : 1) Pemahaman Bahasa Arab, 2) Minat Belajar *Mahasantri*, 3) Relevans Kitab di Kehidupan Sehari-hari, 4) Dukungan *Ustad-Ustadzah*, 5) Sarana dan Prasarana. Sedangkan Faktor Penghambat diantaranya : 1) Keberagaman Latar belakang *Mahasantri*, 2) Keterbatasan Waktu

Kata Kunci : Nilai Pendidikan, Pembelajaran, Kitab *Safinatun Najah*



ABSTRAC

**Asry Nurma Ningsi: EDUCATIONAL VALUES IN
LEARNING THE SAFINATUN
NAJAH BOOK AT MA'HAD AL-
JAMI'AH STATE ISLAMIC
UNIVERSITY OF FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

This problem was raised by the researcher to reveal and identify the educational values contained in the Safinatun Najah book at Ma'had Al-Jami'ah. This study aims to: 1) Identify the educational values contained in the Safinatuna Najah Book, 2) Identify the methods used, 3) Analyze the supporting factors and obstacles in the learning process of the Safinatun Najah Book.

This type of research method uses qualitative descriptive research. The data analysis used by the researcher includes Data Collection, Data Reduction, Data Presentation, and data conclusion/verification. Data collection techniques are carried out by conducting observations, interviews, and documentation. Qualitative Data Validity Checking Technique is carried out by means of Credibility Testing. The stages carried out in the research include: Pre-Field, Field, Data Analysis, and Report Writing. Based on the results of the study at Ma'had Al-Jami'ah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, including: 1) Educational values in learning the Safinatun Najah book, including: a. Religious values, b. Disciplinary values and c. Responsible values, 2) The learning system for the Safinatun Najah book, including a. Source of Teaching Materials, b. Teachers teaching the Safinatun Najah Book, c. Students who study, d. Time to Study the Safinatun Najah Book, e. Learning Strategy for the Safinatun Najah Book, f. Learning Method for the Safinatun Najah Book, g. Evaluation and Learning Results for the Safinatun

Najah Book. 3) Supporting and inhibiting factors for learning the Safinatun Najah book include a. The supporting factors include: 1) Understanding of Arabic, 2) Interest in Learning Students, 3) Relevance of the Book in Daily Life, 4) Support from Ustad-Ustadzah, 5) Facilities and Infrastructure. While the Inhibiting Factors include: 1) Diversity of Backgrounds of Students, 2) Time Limitations

Keywords: Educational Values, Learning, Safinatun Najah Book



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul *“Nilai –Nilai Pendidikan Pada Pembelajaran Kitab Safinatun Najah di Ma’had Al-Jami’ah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu”* dengan tepat waktu.

Penulisan skripsi ini bertujuan memenuhi salah satu syarat guna meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Skripsi ini telah disusun dengan penuh kesungguhan dan dedikasi, serta tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak, yang atas segala bantuannya penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah memberikan bimbingan dan dukungan, terutama kepada dosen pembimbing. Semoga segala bantuan dan kebaikan yang diberikan menjadi amal saleh dan mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT.

1. Penghargaan setinggi-tingginya saya sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membuka kesempatan dan menyediakan fasilitas guna memperkaya ilmu pengetahuan penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

2. Saya juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, beserta seluruh staf, yang telah memberikan dukungan fasilitas dan administrasi yang sangat menunjang proses perkuliahan.
3. Rasa terima kasih juga saya tujukan kepada Ibu Azizah Aryati, M.Pd, selaku Kepala Jurusan Tarbiyah, atas dukungan yang diberikan selama proses pembelajaran dan penyelesaian studi.
4. Saya menghargai peran Bapak Hengki Sutrisno, M.Pd.I, sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Pembimbing Akademik, yang telah menyediakan fasilitas dan memberikan arahan serta ilmu yang bermanfaat bagi mahasiswa PAI.
5. Ucapan terima kasih saya sampaikan pula kepada Bapak Prof. Samsudin, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberi bimbingan, motivasi, koreksi, serta arahan yang membuat skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat.
6. Saya juga mengapresiasi Bapak Sutrian Efendi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberi bimbingan, motivasi, koreksi, dan arahan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik.
7. Tak lupa, saya menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada Ma'had Al-Jami'ah UIN Fatmawati

Sukarno Bengkulu atas segala bantuan luar biasa yang telah diberikan dalam proses penulisan skripsi ini.

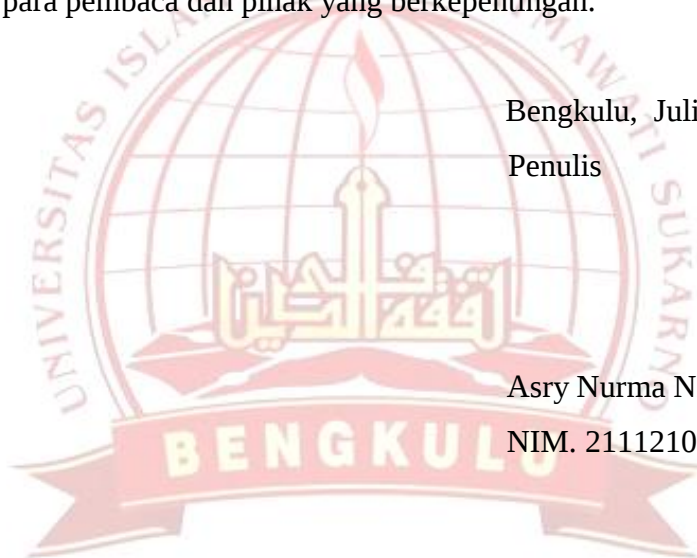
Demikianlah skripsi ini disusun sebaik-baiknya. Penulis menyadari bahwasanya karya ini masih memiliki kekurangan, maka itu, kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca sangat diharapkan untuk penyempurnaan lebih lanjut. Akhir kata, penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan pihak yang berkepentingan.

Bengkulu, Juli 2025

Penulis

Asry Nurma Ningsi

NIM. 2111210083



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
NOTA PEMBIMING.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Masalah	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Definisi Istilah	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKAN	
A.Deskripsi Teori Dasar.....	13
B. Hasil Penelitian Yang Releva.....	46
C. Kerangka Berpikir	53
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	53

B. Kehadiran Penelitian	54
C. Lokasi Penelitian	54
D. Sumber Data	55
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	56
F. Analisis Data.....	57
G. Pengecekan Data	60
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	63

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian	66
B. Hasil Penelitian	85
C. Pembahasan Penelitian	124

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	161
B. Saran	162

DAFTAR TABEL

Tabel.1 Nilai–Nilai Pendidikan.....	16
Tabel.2 Penelitian terdahulu	46
Tabel.3 Program Ma’hd Al-Jami’ah	70
Tabel.4 Sarana dan Prasarana Mahad Al-Jamiah.....	76
Tabel.5 Struktur Organisasi Mahad Al-Jamiah.....	76
Tabel.6 Tenaga Pengajar Mahad Al-Jamiah	77
Tabel.7 Devisi Pendidikan Mahad Al-Jamiah	78
Tabel.8 Jumlah <i>Mahasantri</i> Mahad Al-Jamiah.....	79
Tabel.9 Presentase Mahad Al-Jamiah	79
Tabel.10 Isi Kitab Safinatun Najah.....	83



DAFTAR BAGAN

Bagan. 1 Kerangka Berpikir.....	35
---------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Persetujuan Pembimbing Untuk Melaksanakan Penelitian

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian

Lampiran 3. Surat Selesai Penelitian

Lampiran 4. Lembaran Seminar Proposal

Lampiran 5. Kartu Bimbingan

Lampiran 6. Surat Pergantian Judul

Lampiran 7. Nilai Ujian Kompre

Lampiran 8. Surat Penunjuk

Lampiran 9. Jadwal Ujian Kompre

Lampiran 10. Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi

Lampiran 11. Pendoman Observasi

Lampiran 12. Pendoman Wawancara

Lampiran 13. Pendoman Dokumentasi

Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian