

**TIKTOK DAN IMPLIKASINYA TERHADAP
DEKADENSI MORAL SISWA KELAS IX
DI SMPN 7 KOTA BENGKULU**



Disusun Oleh :

IZZAH ULFA
NIM. 2111210023

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**TIKTOK DAN IMPLIKASINYA TERHADAP
DEKADENSI MORAL SISWA KELAS IX
DI SMPN 7 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam*



Disusun Oleh :
IZZAH ULFA
NIM. 2111210023

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : *Izzah Ulfa*
Nim : 2111210023
Falkultas : Tarbiyah dan Tadris
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : TikTok dan Implikasinya Terhadap Dekadensi Moral Siswa Kelas IX di SMPN 7 Kota Bengkulu.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang Berjudul **“TikTok dan Implikasinya Terhadap Dekadensi Moral Siswa Kelas IX di SMPN 7 Kota Bengkulu.”**. Adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2025
Yang Menyatakan


Izzah Ulfa
NIM: 2111210023



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“TikTok dan Implikasinya Terhadap Dekadensi Moral Siswa Kelas IX di SMPN 7 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Izzah Ulfa. NIM. 2111210023** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, tanggal 20 Mei 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Irwan Satria, M. Pd

NIP. 197407182003121004

Sekretaris

Dian Jelita, M. Pd

NIP. 199401142019032012

Penguji I

Dr. Dayun Riadi, M.Ag

NIP. 197207072006041002

Penguji II

Rossi Delta Fitrianah, M.Pd

NIP. 198107272007102004

Bengkulu, Mei 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : **Izzah Ulfa**
NIM : **2111210023**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul **“TikTok dan Implikasinya Terhadap Dekadensi Moral Siswa Kelas IX di SMPN 7 Kota Bengkulu”**, ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Mei 2025

Pembimbing I.

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, S. Ag., M. S. I

Dr. H. Ramellon, M. Pd

NIP. 197510022003121004

NIP. 196402271991031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : TikTok dan Implikasinya Terhadap Dekadensi Moral Siswa Kelas IX di SMPN 7 Kota Bengkulu

Nama : Izzah Ulfa

NIM : 2111210023

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmanloni, S. Ag., M. S. I

NIP.197510022003121004

Dr. H. Ramedlon, M. Pd

NIP.196402271991031003

**Mengetahui
Ketua Jurusan**

Dr. Aziza Arwati, M. Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I **Izzah Ulfa**

NIM : 2111210023

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : **Izzah Ulfa**

NIM : 2111210023

Judul : **TikTok dan Implikasinya Terhadap**

Dekadensi Moral Siswa Kelas IX di SMPN

7 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tarbiyah Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, S. Ag., M. S. I

Dr. H. Ramadlon, M. Pd

NIP197510022003121004.

NIP. 196402271991031003

MOTO

“Belajar Tau Diri, karena segala sesuatu Dari , Karena dan
Kembali Untuk Allah”

قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ۗ وَاللَّهُ غَفُورٌ

رَحِيمٌ ٣١

“Katakanlah kepada Muhammad, “Jika kamu mencintai Allah,
ikutilah aku, niscaya Allah akan mencintaimu dan mengampuni
dosa-dosamu.” Allah Maha Penyayang dan Maha Pengampun.”

(Q.S Ali-‘Imran :31)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Aalamiin Bersyukur, bersujud, dan bersyukur atas kehadiran Allah SWT. Puji syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah atas rahmat dan bantuan-Mu yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan ini Penulis persembahkan skripsi ini Kepada:

1. Teruntuk yang Pertama di persembahkan Kepada-Mu Ya Allah, Saya mempersembahkan skripsi ini kepada engkau dengan segala kerendahan hati dan kesadaran sebagai ungkapan penghargaan dan rasa hormat saya. Saya memiliki kekuatan dan kesempatan untuk menyelesaikan tugas ini karenamu ya allah. Saya mengakui bahwa bantuan dan berkah Darimu adalah alasan atas apa yang telah saya capai. Oleh karena itu, saya mohon ampun dan ampun atas segala kesalahan dan kekeliruan saya dalam menyelesaikan tugas ini. Saya berharap bahwa karya skripsi ini dapat menjadi sarana untuk memperluas ilmu dan pengetahuan, serta menjadi manfaat bagi umat manusia.
2. Untuk Ibu Pili Hati dan Ayah Turman Terimakasih sudah menjadi Kedua Orang Tua yang TERBAIK TERHEBAT, Karya skripsi ini adalah buah dari cinta, kasih sayang, dan dukungan yang tak terhingga dari Ayah dan Ibu, kalian adalah sumber inspirasi dan motivasi saya dalam

mengejar mimpi dan mencapai tujuan. Kalian telah menjadi pelita yang menerangi jalan saya, dan telah menjadi sumber kekuatan yang membuat saya tetap berdiri. Saya berharap bahwa karya skripsi ini dapat menjadi bukti bahwa cinta dan dukungan kalian tidak sia-sia. Saya juga berharap bahwa karya ini dapat menjadi kebanggaan bagi kalian, dan dapat menjadi warisan yang berharga bagi keluarga kita. Saya mencintai kalian berdua, dan saya akan selalu berterima kasih atas segala yang kalian telah berikan kepada saya. skripsi ini sebagai bentuk rasa syukur dan cinta yang tak terhingga.

3. Terimakasih Untuk Izzah Sudah Mampu Melewati Semua Rintangan yang ada, Karya skripsi ini adalah monumen kebanggaan yang dibangun atas dasar perjuangan, kesabaran, dan kegigihan saya serta Doa yang tak pernah berhenti. Saya telah menempuh perjalanan panjang, penuh tantangan dan rintangan, namun akhirnya saya berhasil mencapai tujuan. Saya ingat saat-saat sulit ketika saya merasa tidak mampu lagi, ketika saya merasa bahwa semuanya tidak berharga. Namun, saya tidak menyerah. terus berjuang, terus berusaha, dan terus berdoa. Bangga telah menunjukkan Kemampuan melakukan sesuatu yang besar. Saya telah menaklukkan rasa takut, keraguan, dan saya telah menemukan kekuatan dan kepercayaan diri saya sendiri. Karya skripsi ini adalah persembahan

penghargaan dan pengakuan usaha atas perjuangan saya. Saya berharap karya ini dapat menjadi sumber dorongan dan inspirasi bagi saya untuk terus maju dan mencapai tujuan-tujuan saya yang lain. Saya mencintai diri saya sendiri, dan saya akan selalu berbangga dengan segala Pencapaian. Berjuang, berusaha, berdoa, karena yakin bahwa saya mampu melakukan sesuatu yang luar biasa. Saya telah menemukan kekuatan saya, saya telah menemukan kepercayaan diri saya, dan saya telah menemukan tujuan saya. Saya siap untuk terus maju, saya siap untuk terus berjuang, dan saya siap untuk terus membuat diri saya sendiri bangga. Saya akan terus berjalan, akan terus berlari, dan belajar menjadi versi terbaik dari diri saya sebelumnya. Karya skripsi ini adalah awal dari sebuah perjalanan baru, sebuah perjalanan yang penuh dengan tantangan, kesempatan, dan kebahagiaan. Saya siap untuk menghadapi segala yang akan datang, Bismillah Allah bersamaku.

4. Untuk Kakak-Ku Winda Silvia dan Okta Rani Nur Lestari, S.Kom, Kakak, kalian telah menjadi teladan yang baik, dan telah menunjukkan bagaimana menjadi orang yang kuat, tangguh, dan bijaksana. Saya sangat berterima kasih atas segala nasihat, bimbingan, dan dukungan yang kalian berikan.
5. Untuk Adik-Ku Tercinta Akmal Hafiz dan Kesayangan-

Ku Kheysia Ghina Aulia, M Ikhsan Firdaus, Rafa, Ibrahim, dan seluruh keluarga besar saya. Terimakasih segala doa dan dukungan yang telah diberikan kepada saya.

6. Terimakasih Muslimah_rafflesia Telah Mengajarkan-Ku banyak Hal Tentang Islam Secara Kaffah, Di tempat ini, silih berganti musrifah yang memberikan ilmu yang sangat luar biasa, Saya diajarkan Fikroh dan toriqoh Islam dan menanamkan benih iman, memupuknya dengan ilmu, dan memperkuatnya dengan amal shaleh. Muslimah_Rafflesia adalah tempat Saya tumbuh, berkembang, belajar dan Berdakwah untuk Agama Allah.
7. Terimakasih untuk Sahabat-sahabatku yang Tersayang Dinah Yusiana Salsabila, Vistika Natasyah, Yola Oktri Hardi, Khodijah Rahma, Dola Risma Ayu, Wonni Dwi Mayangtika, Sinta Apriani, Nursaleha, Yoli Tarpika, Septi Pajriani, Sri Handayani, dan seluruh Anggota KKN kelompok 64 Sido Luhur Angkatan III, Kalian telah menjadi sahabat yang sebenarnya, yang ada di samping saya, mendengarkan, memberikan saran, dan yang selalu memberikan dukungan. Kalian telah menjadi bagian dari perjalanan saya, Saya ingat saat-saat sulit ketika saya merasa putus asa, ketika saya merasa tidak mampu lagi, ketika saya merasa bahwa semuanya tidak berharga. Namun, kalian di samping saya, memberikan dukungan,

motivasi, dan kasih sayang. Kalian telah menjadi salah satu sumber kekuatan saya, Saya juga ingin mengucapkan terima kasih atas semua bantuan, baik itu dalam bentuk saran, kritik, maupun dukungan. Kalian telah menjadi bagian dari proses penyelesaian skripsi saya, Saya berharap bahwa karya skripsi ini dapat menjadi bukti bahwa saya telah berusaha sebaik mungkin, dan bahwa saya telah mencapai tujuan yang saya inginkan. Terima kasih lagi, sahabat yang tercinta. Begitu mencintai kalian, dan saya akan selalu berterima kasih. Semoga kita selalu menjadi sahabat yang baik, yang ada di samping satu sama lain, yang mendengarkan, yang memberikan saran, dan yang selalu memberikan dukungan. Aamiin.

8. Terimakasih Untuk Dosen Pembimbing I Dr. Kasmantoni, S.Ag.,M.S.I dan Pembimbing II Dr. H. Ramedlon, M.Pd, Serta Seluruh Dosen UINFAS yang telah memberikan Ilmu yang terbaik dan Membimbing dengan Penuh Keikhlasan.

ABSTRAK

**Izzah Ulfa : Tiktok Dan Implikasinya Terhadap
Dekadensi Moral Siswa Kelas Ix Di Smpn 7
Kota Bengkulu**

Penelitian ini bertujuan untuk untuk Melihat apakah dari penggunaan Tiktok yang intens memiliki dampak terhadap dekadensi moral siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang berlandaskan pada filsafat positivisme dan berpegang pada prinsip-prinsip ilmiah. Hasil penelitian menunjukkan adanya korelasi negatif antara penggunaan Tiktok dengan nilai moral siswa. Artinya, semakin intensif penggunaan Tiktok maka akan terdapat pengaruh pada dekadensi nilai moral siswa. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa variabel X (penggunaan Tiktok) memiliki pengaruh sebesar 7,3% terhadap variabel Y (dekadensi moral siswa). Ini berarti bahwa perubahan pada variabel X akan memengaruhi perubahan pada variabel Y. Dengan demikian, hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa variabel X memiliki pengaruh terhadap variabel Y diterima.

Kata Kunci: Tiktok, Dekadensi Moral.

ABSTRACT

**Izzah Ulfa : Tiktok And Its Implications On The Moral
Decadence Of Grade Ix Students At Smpn 7
Bengkulu City**

This study aims to see whether the intense use of Tiktok has an impact on students' moral decadence. This study uses a quantitative approach based on the philosophy of positivism and adheres to scientific principles. The results of the study show a negative correlation between the use of Tiktok and students' moral values. This means that the more intensive the use of Tiktok, the more influence there will be on the decadence of students' moral values. From the results of this study, it can be concluded that variable X (use of Tiktok) has an influence of 7.3% on variable Y (student moral decadence). This means that changes in variable X will affect changes in variable Y. Thus, the research hypothesis stating that variable X has an influence on variable Y is accepted.

Keywords: Tiktok, Moral Decadence.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamin, kehadiran Allah SWT patut kita panjatkan segala puji dan syukur. Penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Tiktok dan Implikasinya Terhadap Dekadensi Moral Siswa Kelas Ix Smpn 7 Kota Bengkulu” karena kebaikan dan rahmat-Nya. Salah satu syarat untuk lulus dari Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dengan gelar Sarjana Pendidikan adalah menyelesaikan Skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu selama proses Skripsi, karena memahami bahwa tugas ini tidak akan terlaksana tanpa bimbingan, dukungan, dan bantuan.

Penulis sangat berterimakasih pada Dosen Pembimbing atas arahan dan masukan dan kritik konstruktif, kepada keluarga tercinta atas dukungan moral dan doa yang menjadi sumber semangat, teman-teman mahasiswa atas motivasi dan saran, dan Terima Kasih kepada diri sendiri selalu mengusahakan segalanya serta pihak SMPN 7 Kota Bengkulu atas izin dan kesempatan melakukan penelitian disekolah tersebut.

Penulis mengakui bahwa karena kurangnya pengalaman dan pemahaman, Meski begitu, Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan sangat dinantikan. Saya harap tesis ini bermanfaat. khususnya di bidang pendidikan, dan berkontribusi positif dalam perbaikan Moral siswa melalui pemahaman dampak

media sosial. Semoga Allah SWT memberikan kita semua rahmat dan kebijaksanaan-Nya. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna perbaikan serta penyempurnaan penelitian ini. Semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi referensi yang berguna bagi pembaca. Penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Zurkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarna Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam membina ilmu dan menyelesaikan proposal skripsi ini.
2. Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarna Bengkulu.
3. Dr. Azizah Aryati, M.Pd. selaku Kepala Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarna Bengkulu yang selalu memberikan motivasi, petunjuk, dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
4. Adi Sahputra, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tabiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarna Bengkulu yang selalu memberikan motivasi, petunjuk, dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
5. Hengki Satrisno, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang selalu memberikan

arahan, bimbingan, saran dan kritik dalam menyusun proposal skripsi ini.

6. Dr, Kasmantoni, S. Ag., M.S.I selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah bersedia bersabar memberikan arahan, koreksi, pengetahuan, dan bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini sampai ketahap penyelesaian.
7. Dr. H. Ramedlon, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia bersabar memberikan arahan, koreksi, pengetahuan, dan bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini sampai ketahap penyelesaian.
8. Seluruh Dosen dan Staf Khususnya di Fakultas Tarbyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat serta

Bengkulu, Mei 2025

Izzah Ulfa
2111210023

DAFTAR ISI

JUDUL HALAMAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK.....	xiv
KATA PENGANTAR.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Deskripsi Konseptual	11
1. Sejarah Aplikasi TikTok.....	11
2. Psikologis Remaja.....	15
3. Pengertian Implikasi	20
4. Pengertian Dekadensi Moral.....	21
5. Nilai Moral.....	24
6. Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan Aplikasi TikTok	33
7. Dampak Negatif dari Pengguna TikTok	38

8.	Dampak Positif dari Pengguna TikTok.....	39
9.	Langkah- Langkah untuk Memperbaiki Dekadensi Moral Siswa	40
B.	Hasil Penelitian Yang Relevan	45
C.	Kerangka Berpikir	49
D.	Asumsi Peneliti.....	50
E.	Hipotesis	50
BAB III METODE PENELITIAN		53
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian	54
C.	Desain Penelitian	57
D.	Populasi dan Sampel Penelitian	58
E.	Definisi Operasional Variabel	65
F.	Teknik Pengumpulan Data	69
G.	Instrumen Penelitian	72
H.	Teknik Analisis Data.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		83
A.	Deskripsi Data	83
B.	Analisis Data.....	96
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	114
D.	Keterbatasan Penelitian	117
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....		119
A.	Simpulan	119
B.	Implikasi	120
C.	Saran	121
DAFTAR PUSTAKA.....		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Identitas Sekolah

Tabel 3.2 Daftar Nama Kepala Sekolah

Tabel 3.3 Jumlah Siswa Kelas IX

Tabel 3.4 Penentuan Jumlah Sampel

Tabel 3.5 Data Sampel

Tabel 3.6 Kisi kisi Angket TikTok

Tabel 3.7 Kisi Kisi Angket Dekadensi Moral Siswa

Tabel 4.1 Nama nama Kepala Sekolah

Tabel 4.2 Daftar Siswa Kelas IX

Tabel 4.3 Fasilitas SMPN 7

Tabel 4.4 R table

Tabel 4.5 Hasil Pengujian Validitas X

Tabel 4.6 Hasil Pengujian Validitas Y

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat penunjukan pembimbing
- Lampiran 2. Surat pernyataan pergantian judul skripsi
- Lampiran 3. Surat mohon izin penelitian
- Lampiran 4. Nota dinas penelitian
- Lampiran 5. Surat keterangan izin penelitian
- Lampiran 6. Surat keterangan selesai penelitian
- Lampiran 7. Kartu bimbingan pembimbing I&2
- Lampiran 8. Kisi kisi angket
- Lampiran 9. Lembar angket
- Lampiran 10. Data responden
- Lampiran 11. Tabulasi data responden
- Lampiran 12. Hasil uji validitas
- Lampiran 13. Lembar validasi angket
- Lampiran 14. SK komprehensif dan nilai komprehensif
- Lampiran 15. Lembar Hasil cek turnitin
- Lampiran 16. Dokumentasi penyebaran angket
- Lampiran 17. Riwayat hidup