

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE LEARNING TIPE *THINK PAIR SHARE*
TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI
KELAS VII DI SMPN 03 BENGKULU TENGAH**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

Cindi Kloudia

NIM: 2323540023

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

2025

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *THINK PAIR SHARE* TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI KELAS VII DI SMPN 03 BENGKULU TENGAH



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

Cindi Kloudia

NIM: 2323540023

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2025**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon

(0736) 51176-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uin-fs-bengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI

UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

"Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Think Pair

Share Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Dan Budi

Pekerti Kelas VII Di SMPN 03 Bengkulu Tengah."

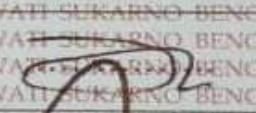
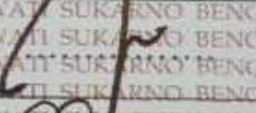
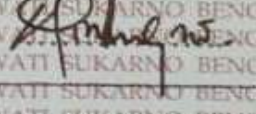
Penulis

CINDI KLOUDIA

2323540023

Dipertahankan di depan Tim Penguji Seminar Hasil Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Jum'at, 20

Juni 2025

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Prof. Andang Sunarto, Ph.D, MCE (Ketua/Penguji)	16/7/25	
2	Dr. Nelly Marhayati, M.Si. (Sekretaris)	08/07/25	
3	Prof. Dr. Adisel, M.Pd (Anggota)	01/07/25	
4	Dr. Nurhaili, S.Ag., M.Pd (Anggota)	24/06/25	

Mengetahui

Rektor UIN FAS Bengkulu

Bengkulu, 16 Juli 2025

Direktur PPs UIN FAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd

NIP. 196201011994031005

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag

NIP. 196405311991031001

PERSetujuan PEMBIMBING TESIS

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Andang Sunarto, Ph.D, MCE
NIP. 197611242006041002

Dr. Nelly Marhavati, M.Si
NIP. 197803082003122003

Mengetahui
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 19750722000032002

Nama : Cindi Kloudia
Nim : 2323540023
Tanggal Lahir : 12 Juni 2000

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari program pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dari penulisan tesis yang saya kutip dari karya ilmiah orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas, sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, 15 Mei 2025



63B87AMX221723863
Cintia Kloudia
NIM : 2323540023

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH**
NIP : **196503071989031005**
Jabatan : **Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN FAS Bengkulu**

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di bawah ini:

Nama : **Cindi Kloudia**
NIM : **2323540023**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Judul : **Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Cooverative Learning Tipe Think Pair Share* (TPS) Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti Kelas VII Di SMPN 3 Bengkulu Tengah**

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 16 %. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Verifikasi


Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH
NIP. 196503071989031005

Bengkulu, Juni 2025
Petugas Deteksi Plagiasi


Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197507022000032002

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmannirrohim

Tiada lembar paling indah di dalam tesis ini kecuali lembar pengesahan. Dengan senyum yang bahagia sebuah bukti bahwa selesai sudah perjuangan ku sebagai Mahasiswa Magister Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Tesis ini ku persembahkan kenangan yang terindah dengan keberhasilan kepada:

1. Teristimewa untuk cinta pertama saya ayahanda Rozi Razani dan pintu surgaku ibunda Yeni Marleni, terima kasih penulis ucapkan atas kasih sayang, pengorbanan dan ketulusan yang diberikan. Meskipun ayah dan bunda tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, namun selalu senantiasa memberikan yang terbaik hingga dapat menyekolahkan putri kecil kalian ini hingga S2, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, memberi dukungan baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebanggaan anaknya. Perjalanan hidup kita sebagai satu keluarga yang utuh memang tidaklah mudah, tetapi segala hal yang dilalui memberikan penulis pelajaran yang sangat berharga tentang menjadi seorang perempuan yang kuat, bertanggung jawab, selalu berjuang dan mandiri. Semoga adanya tesis ini dapat membuat ayah dan bunda lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anak tunggalnya ini menyandang gelar magister seperti yang diharapkan. Besar harapan penulis semoga ayah dan bunda sehat selalu, panjang umur, dan menyaksikan keberhasilan lainnya yang penulis raih di masa yang akan datang.

2. Seluruh keluarga tercinta kakek tercinta Muharis dan nenek tersayang Marzunela, terima kasih banyak atas dukungan, selalu mendoakan kesuksesan penulis, kasih sayang dan selalu memberikan dukungan dan dorongan semangat, mengajarkan ntuk tidak mudah menyerah dan mengingatkan untuk selalu bersyukur atas semua rahmat dan kebahagiaan yang telah menyelesaikan studi sampai S2.
3. Terkhusus keluarga besar dari pihak ayah dan ibu yang tidak bisa disebutkan terima kasih juga atas dukungan, selalu mendoakan penulis selama menjalankan pendidikan dibangku perkuliahan sehingga menyelesaikan studi sampai S2.
4. Sahabat pada masa perkuliahan magister yaitu Juwita Melati Sukma terima kasih sudah menjadi sahabat seperjuangan yang selalu memberikan semangat, doa serta dukungan yang luar biasa diberikan untuk penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Sahabat-sahabatku dari masa sekolah dan masa kuliah yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan selama masa kuliah di S2 ini.
6. Teman-teman seperjuangan seluruh mahasiswa Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Lokal B Angkatan 2023, terima kasih karena selalu membantu memberikan semangat satu sama lain.
7. Terakhir terima kasih kepada Cindi Kloudia sudah memilih untuk bertahan sejauh ini dan berjuang untuk tetap ada hingga saat ini, serta menjadi perempuan yang kuat dan bahagia. Dengan adanya tesis ini, kamu telah berhasil membuktikan bahwa kamu bisa menyandang gelar M.Pd tepat waktu

dan menjadi tekad maupun acuan untuk terus melakukan hal lebih membanggakan lainnya. Bagaimanapun kehidupan selanjutnya, hargai dirimu, rayakan dirimu, tetap terus cantik serta berbahagialah atas segala proses yang berhasil dilalui untuk masa depan yang lebih baik dan cerah.



MOTTO

“jika kamu berbuat baik kepada orang lain (berarti) kamu berbuat baik pada dirimu sendiri.....”

(Q.S. Al-Isra' : 7)

“Libatkanlah Allah dalam segala urusanmu karena yang berat akan terasa ringan dan yang ringan akan terasa tak ada, namun jika kau tidak melibatkan Allah dalam segala urusanmu yang ringan akan terasa berat dan yang berat akan terasa kiamat”

(Ustazah Halimah Alaydrus)

“Bisa jadi keterlambatanmu dari sesuatu perjalanan adalah keselamatan, boleh jadi tertundanya keinginanmu adalah suatu keberkahan, karena Allah menghancurkan rencanamu, supaya rencanamu tidak menghancurkanmu. Karena Allah Maha Mengetahui sedangkan kamu tidak”

(Cindi Kloudia, M.Pd)

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *THINK PAIR SHARE* TERHADAP MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI KELAS VII DI SMPN 03 BENGKULU TENGAH

Penulis:

Cindi Kloudia

Nim. 2323540023

Pembimbing:

1. Prof Andang Sunarto, Ph.D, MCE. 2. Dr Nelly Marhayati, M. Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Cooperative Learning tipe Think Pair Share (TPS) terhadap minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti kelas VII di SMPN 03 Bengkulu Tengah. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya minat dan hasil belajar siswa yang terlihat dari nilai ujian harian, di mana 40%-60% siswa belum mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP). Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif dan melibatkan 64 siswa sebagai sampel yang dipilih secara acak. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, angket minat belajar, angket model pembelajaran TPS, dan dokumentasi nilai Penilaian Tengah Semester (PTS). Instrumen yang digunakan telah melalui proses validasi dan uji reliabilitas. Analisis data dilakukan dengan uji normalitas, homogenitas, linearitas, regresi linier sederhana, uji t, dan koefisien determinasi (R^2). Hasil analisis menunjukkan bahwa model pembelajaran TPS berpengaruh positif terhadap minat belajar siswa dengan persamaan regresi $Y = 12,319 + 0,914X$ dan $t_{hitung} 3,989 > t_{tabel} 1,670$, sehingga H_{a1} diterima. Selain itu, TPS juga berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa dengan persamaan regresi $Y = 43,333 + 0,581X$ dan $t_{hitung} 3,940 > t_{tabel} 1,670$, sehingga H_{a2} diterima. Kesimpulannya, penerapan model pembelajaran TPS berpengaruh dalam meningkatkan minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMPN 03 Bengkulu Tengah.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS), Minat Belajar, Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE THINK PAIR SHARE ON STUDENTS' LEARNING INTEREST AND ACHIEVEMENT IN THE SUBJECT OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AND CHARACTER FOR GRADE VII STUDENTS AT PUBLIC JUNIOR HIGH SCHOOL 03 CENTRAL BENGKULU

Author:

Cindi Kloudia Student ID. 2323540023

Supervisors:

1. Prof. Andang Sunarto, Ph.D., MCE
2. Dr. Nelly Marhayati, M.Si

This study aims to examine the influence of the Cooperative Learning model, specifically the Think Pair Share (TPS) type, on students' interest and learning outcomes in the subject of Islamic Religious Education (PAI) and Character Education for Grade VII students at Public Junior High School 03 Central Bengkulu. The background of this research is the low level of student interest and achievement, as reflected in daily test scores, where 40%–60% of students have not met the Minimum Learning Achievement Criteria (KKTP). This study employs a quantitative approach with an associative research type and involves 64 randomly selected students as the sample. Data collection techniques include observation, learning interest questionnaires, TPS model questionnaires, and documentation of Mid-Semester Assessment (PTS) scores. The instruments used have undergone validity and reliability testing. Data analysis was conducted using normality, homogeneity, and linearity tests, simple linear regression, t-tests, and the coefficient of determination (R^2). The results of the analysis show that the TPS model has a positive effect on students' learning interest, with the regression equation $Y = 12.319 + 0.914X$ and t-value $3.989 > t\text{-table } 1.670$, thus H_{a1} is accepted. Furthermore, TPS also positively affects students' learning outcomes with the regression equation $Y = 43.333 + 0.581X$ and t-value $3.940 > t\text{-table } 1.670$, thus H_{a2} is accepted. In conclusion, the implementation of the TPS learning model significantly influences the improvement of students' interest and learning outcomes in the subject of PAI and Character Education at Public Junior High School 03 Central Bengkulu.

Keywords: Think Pair Share (TPS) Learning Model, Learning Interest, Learning Outcomes in PAI and Character Education Subjects



ملخص

تأثير استخدام نموذج التعلم التعاوني من نوع "فكر، زواج، شارك" على رغبة الطلاب في التعلم ونتائجهم الدراسية في مادة التربية الإسلامية والأخلاق لطلاب الصف السابع في المدرسة الإعدادية الحكومية 03 بنجكولو الوسطى

الكاتبة:

سيندي كلوديا رقم القيد 2323540023

تحت الإشراف:

1. أ.د. أندانغ سونارتو

2. أ.د. نيلي مارهاياتي

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع "فكر، زواج، شارك" (TPS) على رغبة الطلاب في التعلم ونتائجهم الدراسية في مادة التربية الإسلامية والأخلاق لطلاب الصف السابع في المدرسة الإعدادية الحكومية 03 بنجكولو الوسطى. خلفية هذا البحث هي انخفاض مستوى رغبة الطلاب ونتائجهم الدراسية، كما يتضح من درجات الاختبارات اليومية، حيث لم يحقق 40% - 60% من الطلاب معايير تحقيق أهداف التعلم (KKTP). استخدم البحث منهجًا كميًا من النوع الترابطي وشارك فيه 64 طالبًا تم اختيارهم عشوائيًا كعينة. شملت تقنيات جمع البيانات: الملاحظة، استبيان رغبة التعلم، استبيان نموذج TPS، وتوثيق درجات التقييم النصفى (PTS) وقد خضعت الأدوات المستخدمة لاختبارات الصدق والثبات. تم تحليل البيانات باستخدام اختبارات التوزيع الطبيعي، والتجانس، والخطية، والانحدار الخطي البسيط، واختبار t ، ومعامل التحديد (R^2). أظهرت نتائج التحليل أن نموذج TPS له تأثير إيجابي على رغبة الطلاب في التعلم، مع معادلة الانحدار $Y = 12.319 + 0.914X$ وقيمة t المحسوبة 3.989 $t >$ الجدولية 1.670، وبالتالي تم قبول الفرضية Ha1. كما أن لنموذج TPS تأثير إيجابي على نتائج تعلم الطلاب، بمعادلة الانحدار $Y = 43.333 + 0.581X$ وقيمة t المحسوبة 3.940 $t >$ الجدولية 1.670، وبالتالي تم قبول الفرضية Ha2. في الختام، إن تطبيق نموذج التعلم TPS له تأثير في تحسين رغبة الطلاب ونتائجهم الدراسية في مادة التربية الإسلامية والأخلاق في المدرسة الإعدادية الحكومية 03 بنجكولو الوسطى.

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم "فكر، زواج، شارك" (TPS)، رغبة التعلم، نتائج التعلم في مادة التربية الإسلامية والأخلاق

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuasaan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair Share* Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas VII Di SMPN 03 Bengkyulu Tengah. Shalawat dan salam penulis sampaikan pada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah mengobarkan obor-obor kemenangan dan mengibarkan panji-panji kemenangan di Tengah dunia saat ini.

Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada diri penulis. Penulis juga menyadari bahwa tesis ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi Bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu, segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak akan penulis terima dengan lapang dada dan senang hati.

Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan tesis ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terimakasih, terkhusus penulis ucapkan kepada Bapak/Ibu:

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain, M. Pd selaku rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Program Pasacsarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
3. Dr. Nurlaili, S. Ag, M. Pd. I selaku Ketua Program Studi PAI Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
4. Dr. Dayun Riadi, M.Ag selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu.
5. Prof. Andang Sunarto, M.Kom.,Ph.D, MCE selaku pembimbing I dalam penulis tesis ini, yang telah membimbing, memberikan masukan, saran dan nasehat kepada penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
6. Dr. Nelly Marhayati, M.Si selaku pembimbing II yang telah membantu, membimbing dan memotivasi penulis menyelesaikan tesis dengan baik dan benar
7. Dosen Pascasarjana UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu.
8. Seluruh staff dan karyawan Pascasarjana UIN Fatamawati Soekarno Bengkulu.
9. Pimpinan dan staf perpustakaan UIN Fatamawati Soekarno Bengkulu.
10. Supriyanto, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 03 Bengkulu Tengah.
11. Tika Nurul Hidayati, S.Pd., G,r selaku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.
12. Guru-guru dan staf Tata Usaha di SMPN 03 Bengkulu Tengah
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah swt dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya. Aamiin

Bengkulu, 2025

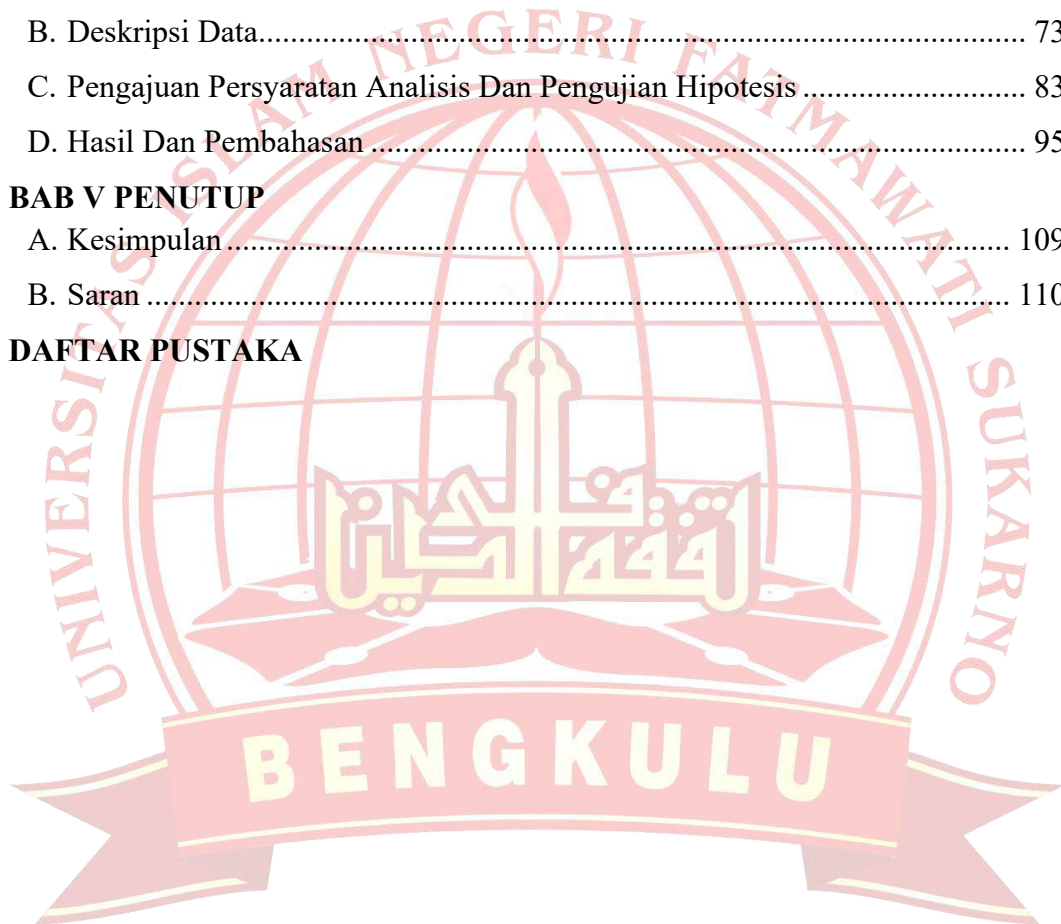
Penulis



DAFTAR ISI

COVER.....	
PENGESAHAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
PERSETUJUAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
LEMBAR PERNYATAAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
PERSEMBAHAN.....	II
MOTTO.....	IX
ABSTRAK	X
ABSTRACT.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
المخلص.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
KATA PENGANTAR.....	XIII
DAFTAR ISI	XVI
DAFTAR BAGAN.....	XVIII
DAFTAR GRAFIK.....	XIX
DAFTAR LAMPIRAN	XX
DAFTAR TABEL	XXI
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Kegunaan Penelitian	6
G. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian Yang Relevan.....	41
C. Kerangka Berpikir.....	43
D. Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48

C. Populasi dan Sampel.....	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
E. Definisi Operasional	52
F. Instrumen Penelitian	54
G. Teknik Analisis Data	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	68
B. Deskripsi Data.....	73
C. Pengajuan Persyaratan Analisis Dan Pengujian Hipotesis	83
D. Hasil Dan Pembahasan	95
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	109
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	43
----------------------------------	----



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Distribusi Frekuensi Variabel <i>Think Pair Share</i>	77
Grafik 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Minat Belajar.....	81
Grafik 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar.....	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Foto Daftar Nilai Siswa	
Lampiran 1.2 Foto Proses Belajar Siswa	
Lampiran 1.3 Lembar Angket Uji Coba Respon Siswa	
Lampiran 1.4 Lembar Angket Minat Belajar Siswa	
Lampiran 1.5 Lembar Angket Model Pembelajaran TPS	
Lampiran 1.6 Validasi Para Ahli	
Lampiran 1.7 Surat Keterangan Izin Penelitian	
Lampiran 1.8 Surat Keterangan Selesai Penelitian	
Lampiran 1.9 SK Pembimbing	
Lampiran 1.10 Tabulasi Data Model Pembelajaran	
Lampiran 1.11 Tabulasi Data Minat Belajar	
Lampiran 1.12 Modul Ajar	
Lampiran 1.13 Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan <i>Think Pair Share</i>	
Lampiran 1.14 Lembar Bimbingan	
Lampiran 1.15 Plagiasi	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Populasi Siswa Di SMPN 03 Bengkulu Tengah	49
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (X) ...	55
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar (Y1)	56
Tabel 3.4	Subjek Validasi	57
Tabel 3.5	Uji Validitas Variabel X dan Y1 Oleh Para Ahli	57
Tabel 3.6	Gradasi Skor Atau Nilai	58
Tabel 3.7	Uji Validasi Model Pembelajaran <i>Think Pair Sahre</i> (X)	60
Tabel 3.8	Uji Validasi Minat Belajar Y	61
Tabel 3.9	Hasil Uji Reabilitas Variabel X	63
Tabel 3.10	Hasil Uji Reabilitas Variabel Y	63
Tabel 4.1	Nama dan Masa Jabatan Kepala Sekolah	68
Tabel 4.2	Sarana dan Prasarana SMPN 03 Bengkulu Tengah	70
Tabel 4.3	Data Guru dan Karyawan SMPN 03 Bengkulu Tengah	71
Tabel 4.4	Data Siswa SMPN 03 Bengkulu Tengah	72
Tabel 4.5	Hasil Angket Model <i>Think Pair Share</i>	73
Tabel 4.6	Deskripsi Hasil Angket Variabel X	74
Tabel 4.7	Frekuensi Hasil Angket Variabel X	74
Tabel 4.8	TSR Hasil Angket Variabel X	76
Tabel 4.9	Hasil Angket Variabel Y1	76
Tabel 4.10	Deskripsi Hasil Angket Variabel Y1	77

Tabel 4.11	Frekuensi Hasil Angket Variabel Y1	78
Tabel 4.12	TSR Hasil Angket Variabel Y1	80
Tabel 4.13	Hasil Angket Variabel Y2	80
Tabel 4.14	Deskripsi Hasil Angket Variabel Y2	81
Tabel 4.15	Frekuensi Hasil Angket Variabel Y2	82
Tabel 4.16	TSR Angket Variabel Y2	83
Tabel 4.17	Hasil Uji Normalitas Variabel X dan Y1	84
Tabel 4.18	Hasil Uji Normalitas Variabel X dan Y2	85
Tabel 4.19	Hasil Uji Homogenitas X Terhadap Y1	86
Tabel 4.20	Hasil Uji Homogenitas X Terhadap Y2	87
Tabel 4.21	Hasil Uji Linearitas Variabel X Terhadap Y1	88
Tabel 4.22	Hasil Uji Linearitas Variabel X Terhadap Y2	88
Tabel 4.23	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Variabel X Terhadap Y1	90
Tabel 4.24	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Variabel X Terhadap Y2	91
Tabel 4.25	Hasil Uji T Antara Variabel X Terhadap Y1	92
Tabel 4.26	Hasil Uji T Antara Variabel X Terhadap Y2	93

Tabel 4.27	Ringkasan Hasil Uji Hipotesis	94
Tabel 4.28	Hasil Uji Koefisien Determinasi Antara Variabel X dan Y1	94
Tabel 4.29	Hasil Uji Koefisien Determinasi Antara Variabel X dan Y2	95

