

**PENGARUH PEMBELAJARAN TAHFIDZH AL-QUR'AN TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DAN HAFALAN SISWA
KELAS IV DI SEKOLAH PERCONTOHAN KEAGAMAAN SDN 09
KOTA BENGKULU**

T E S I S

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Megister Pendidikan (M. Pd) Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

YOLA NOVRIYANA
NIM 2323540013

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
2025**

**PENGARUH PEMBELAJARAN TAHFIDZH AL-QUR'AN TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DAN HAFALAN SISWA
KELAS IV DI SEKOLAH PERCONTOHAN KEAGAMAAN SDN 09
KOTA BENGKULU**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Megister
Pendidikan (M. Pd) Ilmu Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

YOLA NOVRIYANA
NIM 2323540013

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)

BENGKULU 2025



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telpon (0736) 51276-51172-Fax (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

“Pengaruh Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an dan Hafalan Siswa Kelas IV Di Sekolah Percontohan Keagamaan SDN 09 Kota Bengkulu”

Penulis

YOLA NOVRIYANA
2323540013

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Rabu, 18 Juni 2025.

No	Penguji	Jabatan	Tanggal	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. Suhirman, M.Pd	Ketua	30-6-2025	
2	Dr. Adam Nasution, M.Pd.I	Sekretaris	26-6-2025	
3	Dr. Alimni, M.Pd	Anggota	26-6-2025	
4	Dr. Husnul Bahri, M.Pd	Anggota	25-6-2025	

Mengetahui

Rector UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd
NIP. 196201011994031005

Bengkulu, 18 Juni 2025
Direktur PPs UIN-Fas Bengkulu

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP. 19640311991031001

PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP. 196802191999031003

Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197507022000032002

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197507022000032002

Nama : Yola Novriyana
NIM : 2323540013
Tanggal Lahir : 20 November 2001

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari program pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dari penulisan tesis yang saya kutip dari karya ilmiah orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas, sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, 20 Mei 2025
Saya Yang Menyatakan



Yola Novriyana
NIM : 2323540013

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmannirrohim

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang dan shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda tercinta Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah, tak terhitung jumlahnya. Penyelesaian Tesis ini juga merupakan nikmat yang luar biasa bagi saya. Tesis ini saya persembahkan pada:

1. Kedua orang tua saya, yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, mengorbankan jiwa raga dengan penuh kesabaran dan dukungan dan do'a yang tak pernah putus asa untuk anak-anaknya.
2. Kedua pembimbing saya, Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd dan Ibu Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd.I yang telah membimbing, memberi masukan, saran dan nasehat kepada peneliti sehingga penulisan Tesis ini dapat diselesaikan.
3. Semua keluarga dan sanak family yang selalu mendo'akan dan memberikan dorongan semangat dalam kelancaran studi ku ini.
4. Teman-teman seperjuangan seluruh mahasiswa Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Lokal A dan B Angkatan 2023.
5. Civitas akademik UINFAS Bengkulu, Almamater, Nusa dan Bangsa.

MOTTO

“Setiap langkah ada tujuan, setiap nafas ada kehidupan, setiap harapan ada kepastian, setiap doa ada jawaban dan setiap orang miliki perjuangan hidup sendiri. Selesaikan satu persatu dengan tenang, tanpa perlu bandingkan dengan orang lain, teruslah berjalan di jalur takdirmu sendiri”



ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DAN HAFALAN SISWA KELAS IV SDN 09 KOTA BENGKULU

Penulis :

Yola Novriyana
2323540013

Pembimbing :

1. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
2. Dr. Nurlaili S.Ag, M.Pd.I

Tujuan penelitian adalah : (1) Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran tahfidz Al-Qur'an terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas IV di Sekolah percontohan bernuansa keagamaan SDN 09 Kota Bengkulu. (2) Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran tahfidz Al-Qur'an terhadap kemampuan hafalan Al-Qur'an siswa kelas IV di Sekolah percontohan bernuansa keagamaan SDN 09 Kota Bengkulu. (3) Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran tahfidz Al-Qur'an terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an dan hafalan siswa kelas IV di Sekolah percontohan bernuansa keagamaan SDN 09 Kota Bengkulu. Jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan asosiatif, teknik pengumpulan data adalah angket, teknik analisis data menggunakan *sampling total*, uji asumsi dasar, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis dengan menggunakan regresi linier sederhana, dan uji t, populasi dan sampel sebanyak 61 siswa. Hasil penelitian (1) Ada pengaruh Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an di SD Negeri 09 Kota Bengkulu sebesar 37,6%. (2) Ada pengaruh Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an terhadap Hafalan Siswa di SD Negeri 09 Kota Bengkulu sebesar 42,1%. (3) Ada pengaruh Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an dan Hafalan Siswa di SD Negeri 09 Kota Bengkulu sebesar 53,6%.

**Kata Kunci : Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an, Membaca Al Qur'an,
Menghafal**

ABSTRACT

THE EFFECT OF AL-QUR'AN MEMORIZATION LEARNING ON THE ABILITY TO READ THE AL-QUR'AN AND MEMORIZE STUDENTS OF GRADE IV SDN 09 BENGKULU CITY

Author:

Yola Novriyana
2323540013

Supervisor:

1. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

2. Dr. Nurlaili S.Ag, M.Pd.I

The objectives of the study are: (1) To determine the effect of learning Al-Qur'an memorization on the ability to read the Al-Qur'an of Fourth grade IV students at the religious model school SDN 09 Bengkulu City. (2) To determine the effect of learning Al-Qur'an memorization on the ability to memorize the Al-Qur'an of Fourth grade IV students at the religious model school SDN 09 Bengkulu City. The type of quantitative research with an associative approach, data collection techniques are questionnaires, data analysis techniques using total sampling, basic assumption tests, classical assumption tests, and hypothesis tests using simple linear regression, and t-tests, population and samples of 61 students. Research results (1) There is an effect of learning to memorize the Qur'an on the ability to read the Qur'an at SDN 09 Bengkulu City of 37.6%. (2) There is an impact of Al-Qur'an Memorization Learning on students' memorization at Elementary School 09 Bengkulu City of 42.1%

Keywords: Al-Qur'an Tahfidz Learning, Reading the Qur'an, Memorizin

خلاصة

أثر تعلم حفظ القرآن الكريم على القدرة على قراءة القرآن الكريم وحفظه لدى طلاب الصف الرابع بمدينة بنجكولو SDN 09 الابتدائي في مدرسة

: الكاتب

يولا نوفريانا

2323540013

: مشرف

S.Ag، M.Pd.I د. نورليلي 2. M.Pd، الأستاذ الدكتور سوهيرمان 1.

أهداف البحث هي: 1 (تحديد تأثير تعلم حفظ القرآن الكريم على القدرة على قراءة القرآن الكريم لدى طلاب مدينة بنجكولو). 2 (تحديد تأثير تعلم حفظ القرآن، SDN 09 الصف الرابع في المدرسة الدينية النموذجية SDN 09، SDN 09 الكريم على قدرات حفظ القرآن الكريم لدى طلاب الصف الرابع في المدرسة الدينية النموذجية مدينة بنجكولو. نوع من البحث الكمي ذو منهج ترابطي، أسلوب جمع البيانات هو الاستبيان، أسلوب تحليل البيانات يستخدم العينة الكلية، اختبار الافتراضات الأساسية، اختبار الافتراضات الكلاسيكية، واختبار السكان والعينة 61 طالبًا. نتائج البحث) 1 (يوجد t ، الفرضيات باستخدام الانحدار الخطي البسيط، واختبار تأثير لتعلم حفظ القرآن الكريم على القدرة على قراءة القرآن الكريم في مدرسة الدولة الابتدائية رقم 9 بمدينة بنجكولو ومستوى الدلالة 0.513 ($5\% = 1.70$) t (2.753) بنجكولو، كما هو موضح في الجدول مقبول. وهذا يعني أن هناك تأثيرًا لتعلم حفظ القرآن الكريم على H_a لذا فإن هذا الاختبار يظهر أن 0.05 . القدرة على قراءة القرآن الكريم في المدرسة الابتدائية رقم 09، مدينة بنجكولو، حيث بلغت نتائج تحديد تأثير تعلم حفظ القرآن الكريم على القدرة على قراءة القرآن الكريم في المدرسة الابتدائية رقم 09، مدينة بنجكولو هناك تأثير لتعلم حفظ القرآن الكريم على حفظ الطلاب في المدرسة الابتدائية رقم 9 بمدينة (2). 37.6% ومستوى الدلالة 0.007 ($5\% = 1.70$) t (2.812) بنجكولو، كما هو موضح في الجدول مقبول. وهذا يعني أن هناك تعليم تحفيظ القرآن الكريم لتحفيظ H_a لذا فإن هذا الاختبار يظهر أن 0.05 . الطلاب في المدرسة الابتدائية رقم 09، مدينة بنجكولو. مع نتائج تحديد تأثير تعلم حفظ القرآن الكريم على $\%$ مدينة بنجكولو، والتي بلغت 42.1 SD Negeri 09 حفظ لدى الطلاب في مدرسة

الكلمات المفتاحية: تعلم حفظ القرآن، قراءة القرآن، الحفظ

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuasaan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Tahfidzh Al-Qur’an Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur’an dan Hafalan Siswa Kelas IV Di Sekolah Percontohan Keagamaan SDN 09 Kota Bengkulu”. Shalawat dan salam penulis sampaikan pada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah mengorbankan obor-obor kemenagan dan mengibarkan panji-panji kemenagan di Tengah dunia saat ini.

Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan tesis ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan tesis ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terimakasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

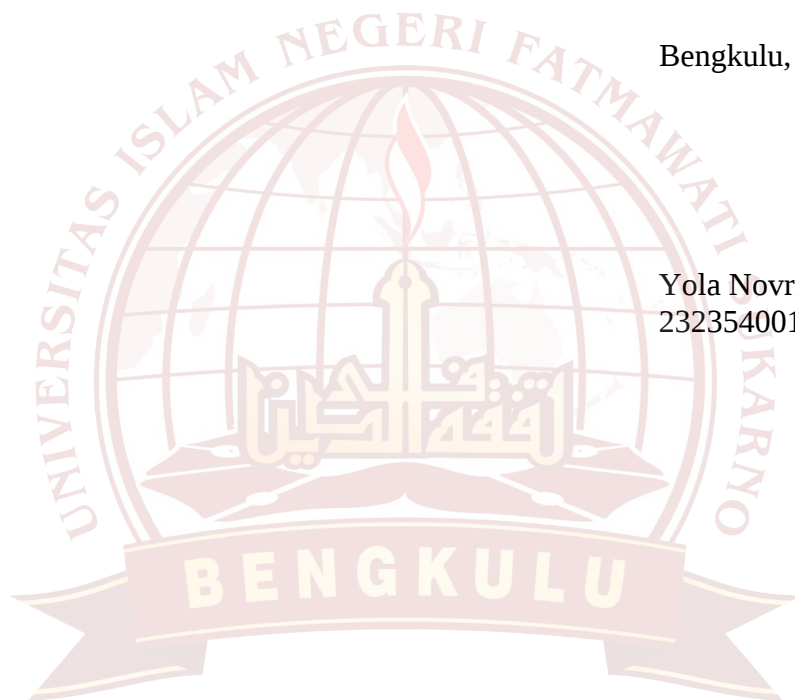
1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain, M. Pd selaku rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan tesis ini selesai.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Program Pasacsarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi dan karya ilmiah ini.
3. Ibu Dr. Nurlaili, S. Ag, M. Pd. I selaku Ketua Program Studi PAI Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan Pembimbing II, yang selalu memberikan perhatian, memberikan saran-saran dalam penyusunan tesis ini, semangat serta motivasi tanpa henti.

4. Bapak Dr. Dayun Riadi, M.Ag selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd selaku pembimbing I dalam penulisan Tesis ini, yang telah membimbing, memberi masukan, saran dan nasehat kepada peneliti sehingga penulisan Tesis ini dapat diselesaikan.
6. Dosen Pascasarjana UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.
7. Seluruh staff dan karyawan Pascasarjana UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
8. Pimpinan dan staff perpustakaan UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas baik itu berupa referensi atau literature yang lainnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Ibu Rohayati Daud selaku Kepala Sekolah SD Negeri 09 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin penelitian dan mendukung dalam penyusunan tesis ini.
10. Ibu Umi Maesaroh, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran Tahfidz Al-Qur'an yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.
11. Guru-guru dan staf Tata Usaha yang telah memberi bantuan dalam rangka penyusunan tesis ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini

Penulis menyadari dalam pembuatan tesis ini tidak terlepas dari kekurangan baik penulisan, bahasa maupun penyampaian yang digunakan dalam bentuk kalimat. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kebaikan tesis ini. Penulis juga menngharapkan semoga tesis ini bermanfaat untuk masyarakat luas. Allahumma Aamiin.

Bengkulu, Juni 2025

Yola Novriyana
2323540013



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
خلاصة	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan	9

BAB II KERANGKA TEORI

A. Landasan Teori.....	11
B. Penelitian Yang Relevan.....	35
C. Kerangka Pikir	40
D. Hipotesis Penelitian	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Tempat dan waktu Penelitian	44
C. Populasi dan Sampel Penelitian	44
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Uji Validasi dan Reliabilitas.....	50
G. Teknik Analisis Data	55

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	63
B. Penyajian Hasil Penelitian	69
C. Pembahasan.....	94

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	103
B. Saran	104

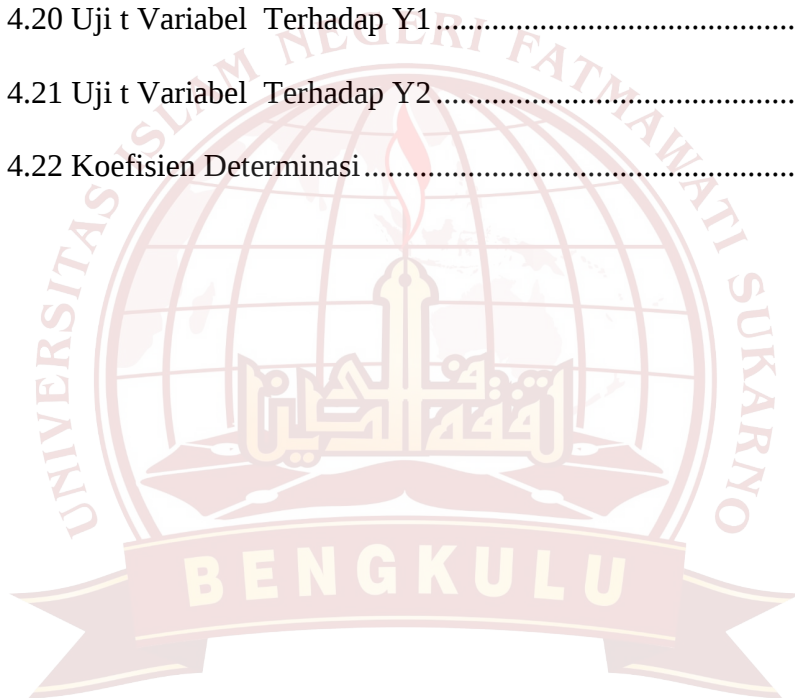
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Kelas IV SDN 09 Kota Bengkulu.....	47
Tabel 3.2 Sampel Kelas IV SDN 09 Kota Bengkulu	48
Tabel 3.3 Definisi Operasional.....	49
Tabel 3.4 Skoring Skala	53
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Variabel X	54
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y1	55
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y2	55
Tabel 3.8 Uji Validitas Variabel X.....	57
Tabel 3.9 Uji Reabilitas Variabel X	60
Tabel 4.1 Tenaga Pendidik	70
Tabel 4.2 Peserta Didik	75
Tabel 4.3 Hasil Angket Variabel X	79
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel X.....	80
Tabel 4.5 Tingkat Variabel X.....	82
Tabel 4.6 Hasil Angket Variabel Y1	83
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Variabel Y1	84
Tabel 4.8 Tingkat Variabel Y1	86
Tabel 4.9 Hasil Angket Variabel Y2	87
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Variabel Y2.....	88
Tabel 4.11 Tingkat Variabel Y2.....	90
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas.....	91
Tabel 4.13 Hasil Uji Linieritas Variabel x dengan Y1	92

Tabel 4.14 Hasil Uji Linieritas Variabel x dengan Y2.....	94
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas	95
Tabel 4.16 Uji Multikolinearitas	97
Tabel 4.17 Uji Regresi Sederhana Variabel X Terhadap Variabel Y1.....	99
Tabel 4.18 Uji Regresi Sederhana Variabel X Terhadap Variabel Y2.....	101
Tabel 4.19 Uji t.....	103
Tabel 4.20 Uji t Variabel Terhadap Y1	104
Tabel 4.21 Uji t Variabel Terhadap Y2	105
Tabel 4.22 Koefisien Determinasi.....	106



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	42
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD Negeri 09 Kota Bengkulu.....	69
Gambar 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel X	81
Gambar 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Y1	85
Gambar 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel Y2	89



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Kisi-Kisi Instrumen

Lampiran 1.2 Lembar Validasi Angket

Lampiran 1.3 Angket

Lampiran 1.4 Daftar Nilai

Lampiran 1.5 Foto-Foto Penelitian

Lampiran 1.6 Tabulasi Uji Validitas

Lampiran 1.7 Tabulasi Data X

Lampiran 1.8 Surat Keterangan Izin Penelitian

Lampiran 1.9 Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 1.10 Sk Pembimbing

