

EKSPLORASI PERAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DALAM PEMBENTUKAN KUALITAS DIRI DAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI MAN 1 KOTA BENGKULU



TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Megister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh :

MUHAMMAD DICKY KHOIRULLAH

NIM : 2323540037

**PROGRAM PASCASARJANA (S2)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**EKSPLORASI PERAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL*
TEACHING AND LEARNING DALAM PEMBENTUKAN KUALITAS
DIRI DAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI MAN 1
KOTA BENGKULU**



**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I
NIP. 198107202007101003


Dr. Dayun Riadi, M.Ag
NIP. 197207072006041002

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam


Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197507022000032002

Nama : Muhammad Dicky Khoirullah
NIM : 2323540037
Tanggal Lahir : 02 Oktober 1999



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telpon (0736) 51276-51172-Fax (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

**"Explorasi Peran Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Dalam
Pembentukan Kualitas Diri Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas XI Man 1 Kota
Bengkulu"**

Penulis

MUHAMMAD DICKY KHOIRULLAH

2323540037

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Senin, 30 Juni 2025.

No	Penguji	Jabatan	Tanggal	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag	Ketua	11-07-25	
2	Dr. Dayun Riadi, M.Ag	Sekretaris	11-07-25	
3	Dr. Mindani, M.Pd	Anggota	09-07-25	
4	Dr. Rini Puspitasari, M.A	Anggota	09-07-25	

Mengetahui

Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu,

Juni 2025

Direktur PPs UIN-Fas Bengkulu

Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd
NIP. 196201011994031005

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP. 19640311991031001

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dari program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dari penulisan tesis yang saya kutip dari karya ilmiah orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas, sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, 2 Juni 2025
Saya Yang Menyatakan,



Muhammad Dicky Khoirullah
NIM. 2323540037

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmannirrohim

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang dan shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda tercinta Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah, tak terhitung jumlahnya. Penyelesaian Tesis ini juga merupakan nikmat yang luar biasa bagi saya. Tesis ini saya persembahkan pada:

1. Kedua orang tua penulis, Ayahanda Khaidir Ibunda Lely Marlina sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan dan cinta kasih tiada terhingga dengan do'a yang tiada henti yang selalu mengiringi langkahku serta bekerja keras demi keberhasilanku sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Semoga Ayahanda dan Ibunda selalu diberikan kesehatan dan keselamatan oleh Allah SWT.
2. Keempat saudara penulis, Dinah Khairunnisa, Divah Khoirunisa, Dila Salsabila, Muhammad Bariq Khairullah, Serta semua keluarga dan sanak family yang selalu mendo'akan dan memberikan dorongan semangat dalam kelancaran studi ku ini.
3. Seluruh Bapak/Ibu dosen, staff dan administrasi Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bantuan dan ilmu yang bermanfaat.
4. Seluruh Teman-teman seperjuanganku Pascasarjana di (UINFAS) Bengkulu Prodi Pendidikan Agama Islam Lokal A dan B Angkatan 2023.

MOTTO

"Ketika kamu merasa lelah, ingatlah alasan mengapa kamu memulai. Hidup tidak selalu mudah, dan jalan menuju mimpi sering kali terjal. Namun, semangat yang kuat dan keyakinan bahwa segala perjuangan tidak akan sia-sia akan menjadi cahaya penuntun dalam kegelapan. Teruslah melangkah, karena setiap usaha hari ini adalah investasi untuk masa depanmu."



ABSTRAK

Eksplorasi Peran Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Dalam Pembentukan Kualitas Diri Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas XI MAN 1 Kota Bengkulu

Penulis :

MUHAMMAD DICKY KHOIRULLAH

NIM : 2323540037

Pembimbing

1. Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I 2. Dr. Dayun Riadi, M.Ag

Penelitian ini mengeksplorasi peran model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam pembentukan kualitas diri dan peningkatan prestasi belajar peserta didik Kelas XI MAN 1 Kota Bengkulu. Latar belakangnya adalah kebutuhan metode inovatif yang mampu mengembangkan kualitas diri holistik dan pemahaman bermakna, mengingat observasi awal menunjukkan partisipasi pasif dan kurangnya relevansi materi bagi siswa. Menggunakan pendekatan kualitatif studi kasus, data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi dari dua guru dan empat peserta didik. Analisis data dilakukan dengan model Miles dan Huberman, diverifikasi melalui triangulasi. Hasilnya menunjukkan bahwa penerapan CTL oleh guru secara konsisten, melalui komponen konstruktivisme, inkuiri, dan masyarakat belajar, berperan signifikan dalam meningkatkan kepercayaan diri, menguatkan kolaborasi dan komunikasi, serta menumbuhkan kemandirian dan tanggung jawab peserta didik. Selain itu, CTL berkontribusi pada pemahaman konsep yang lebih mendalam dan bermakna, serta peningkatan minat dan motivasi belajar. Faktor pendukung meliputi dukungan sekolah, antusiasme siswa, dan kompetensi guru, sementara keterbatasan waktu, jumlah siswa, dan heterogenitas kemampuan menjadi penghambat. Disimpulkan, CTL adalah pendekatan transformatif yang efektif dalam mengembangkan kualitas diri dan prestasi belajar secara simultan.

Kata Kunci: *Contextual Teaching and Learning* (CTL), Kualitas Diri, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

EFFORTS TO IMPROVE SELF-QUALITY AND LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENTS THROUGH THE APPLICATION OF CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING MODEL IN CLASS XI MAN 1 BENGKULU CITY

Author:

Muhammad Dicky Khoirullah

Student ID: 2323540037

Supervisors

1. Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I
2. Dr. Dayun Riadi, M.Ag

This study aims to improve students' self-quality and academic achievement through the implementation of the Contextual Teaching and Learning (CTL) model in Grade XI of MAN 1 Kota Bengkulu. CTL is an approach that connects learning materials with students' real-life contexts, thereby making the learning process more meaningful, active, and applicable. The main issue addressed in this study is the low level of students' self-quality and academic achievement, which is partly due to monotonous teaching methods that fail to engage students actively. This research employs a descriptive qualitative approach, with data collected through observation, interviews, and documentation. The subjects of the study include teachers, homeroom teachers, the school principal, as well as curriculum documents and student performance reports. The results indicate that the implementation of CTL encourages students to become more confident, communicative, and critical, while also enhancing their academic abilities. CTL strengthens the link between theory and practice and fosters students' awareness of the relevance of lessons to their daily lives. Nonetheless, several challenges in implementing CTL were identified, such as teachers' difficulty in designing contextual materials and the variation in students' ability to grasp the content. However, with ongoing training and support from the school environment, CTL holds great potential as an effective solution for improving the overall quality of education holistically.

Keywords: Contextual Teaching and Learning (CTL), self-quality, academic achievement, contextual learning, Madrasah Aliyah education.

المخلص

جهود تحسين جودة الذات والتحصيل الدراسي لم تتعلم من خلال تطبيق نموذج التعليم السياقي في الصف الحادي عشر بالمعهد الديني الحكومي الأول بمدينة بنغكولو

المؤلف:

محمد ديد كي خير الله

الرقم الجامعي: 7300453232

المشرفان:

الترقية الإسلامية في ريتسجاملا، يريخ يبلق روتكدلا 1.

ةيمالسإل مولعلل في ريتسجاملا، يدايرنويد روتكدلا 2.

يهدف هذا البحث إلى تحسين جودة الذات والتحصيل الدراسي لم تتعلم من خلال تطبيق نموذج التعليم السياقي (CTL) في الصف الحادي عشر بالمعهد الديني الحكومي الأول بمدينة بنغكولو. ويُعدّال صف الثامن بالمعهد الديني المتوسط الأول بين المادة التعليمية وسياق الحياة الواقعية للطلاب، مما يجعل عملية التعلم أكثر فاعلية، ونشاطاً، وتطبيقاً عملياً. وتتمثل المشكلة الأساسية في تدني جودة الذات والتحصيل الدراسي لدى الطلاب، ويُعزى ذلك إلى اليب تدريس تقليدية رتيبة لا تُشرك الطلاب في عملية التعلم بشكل نشط. أُستخدم في هذا البحث اعمداد أس المنهج الوصفي النوعي، وقد تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. وشملت عينة الدراسة المعلمين، والمربين، ومدير المدرسة، بالإضافة اهج الدراسية وتقارير التحصيل الدراسي للطلاب. وأظهرت نتائج إلى الؤثااق المتعلقة بالمن يساهم في تعزيز ثقة الطلاب بأنفسهم، وتنمية مهاراتهم في التواصل CTL الدراسة أن تطبيق نموذج والتفكير النقدي، كما يساهم في تحسين أدائهم الأكاديمي. ويعمل هذا النموذج على تقوية العلاقة بين النظرية ال اليومية. ومع ذلك، واجه دياتهم في ق، ويُعزز وعي الطلاب بأهمية المواد الدراسية. تطبي تط بيق هذا النموذج عدة تحديات، من أبرزها صعوبة إعداد محتوى دراسي متناسب مع السياقات الواقعية، وتفاوت قدرات الطلاب في استيعاب المادة. ومع التدريب يُعدّ من الحلول الفعالة لتحسين جودة التعليم CTL إن الماستر والدعم البيئي من المدرسة، ف بشكل شامل.

الكلمات المفتاحية: التعليم السياقي، جودة الذات، التحصيل الدراسي، التعليم السياقي، التعليم في المعاهد الدينية الثانوية.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabbi‘aalamiin, puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan Proposal Tesis ini yang berjudul **“Eksplorasi Peran Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Dalam Pembentukan Kualitas Diri Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas XI MAN 1 Kota Bengkulu.”**

Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada diri penulis. Penulis juga menyadari bahwa tesis ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi Bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu, segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak akan penulis terima dengan lapang dada dan senang hati.

Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan tesis ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terimakasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain, M. Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Program Pasacsarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi dan karya ilmiah ini.

3. Ibu Dr. Nurlaili, S. Ag, M. Pd. I selaku Ketua Program Studi PAI Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu memberikan perhatian, memberikan saran-saran dalam penyusunan tesis ini, semangat serta motivasi tanpa henti.
4. Bapak Dr. Dayun Riadi, M.Ag selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu dan yang telah jadi pembimbing II dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Bapak Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I selaku pembimbing I dalam penulisan Tesis ini, yang telah membimbing, memberi masukan, saran dan nasehat kepada peneliti sehingga penulisan Tesis ini dapat diselesaikan.
6. Dosen Pascasarjana UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.
7. Teruntuk orangtuaku tercinta Ayahanda Khaidir Ibunda Lely Marlina tersayang, terima kasih telah melahirkan ananda di bumi ini, saat ini ananda telah menyelesaikan pendidikan ananda di kampus tercinta ini, itu semua berkat nasehat dan semangat yang Ayahanda dan Ibunda tanamkan dalam hati ananda, sedari kecil, dengan harapan ananda kepada Allah SWT, ilmu yang ananda dapatkan di dunia pendidikan dapat ananda samapaikan kepada masyarakat banyak dan bisa membanggakan Ayahanda dan Ibunda. Terimakasih Ayanda dan Ibunda, atas berkat dan ridhomu ternyata anak pertama cowok yang selama ini bahunya harus setegar karang di lautan dan menjadi harapan terbesar, saat ini telah mampu mendapatkan gelar Magister

Pendidikan (M.Pd).

8. Kepada Keempat saudaraku, Dinah Khairunnisa, Divah Khoirunisa, Dila Salsabila, Muhammad Bariq Khairullah, Serta semua keluarga dan sanak family yang telah memberikan dukungan, semangat, dan doanya sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Seluruh staff dan karyawan Pascasarjana UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
10. Hendri Kuswiran, M.Pd selaku Kepala Sekolah MAN 1 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin penelitian dan mendukung dalam penyusunan tesis ini.
11. Seluruh jajaran dewan guru tenaga pengajar MAN 1 Kota Bengkulu dan staf Tata Usaha yang telah memberi bantuan dalam rangka penyusunan tesis ini dengan baik.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah Swt dan dicatat sebaga amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya. Aamiin

Bengkulu, 2025
Penulis

Muhammad Dicky Khoirullah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
PERYATAAN BEBAS PLAGIASI	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Batasan Masalah.....	14
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	15
F. Manfaat Penelitian	15
G. Sistematika Pembahasan	17
BAB II: KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	18
B. Penelitian Relevan.....	71
C. Kerangka Berfikir.....	74

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan pendekatan Penelitian.....	76
B. Tempat dan Waktu Penelitian	76
C. Subjek dan Informan	77
D. Teknik Pengumpulan Data.....	78
E. Teknik Keabsahan Data	80
F. Teknik Analisa Data.....	82

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	84
B. Hasil Data Penelitian.....	87
C. Pembahasan Hasil Penelitian	98

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	108
B. Saran	110

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN