

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *CHROMEBOOK*  
DALAM KEGIATAN ASESMEN PEMBELAJARAN  
PAI DAN BUDI PEKERTI SDN 90 SELUMA  
PROVINSI BENGKULU**



**TESIS**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelara Megister Pendidikan (M.Pd)  
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :**

**EVA SUSANTI  
NIM 2323540007**

**PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
(UINFAS) BENGKULU**

**2025**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN  
CHROMEBOOK DALAM KEGIATAN ASESMEN PEMBELAJARAN  
PAI DAN BUDI PEKERTI SDN 90 SELUMA PROVINSI BENGKULU**



**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Megister  
Pendidikan (M.Pd) Ilmu Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :**

**EVA SUSANTI**  
**NIM 2323540007**

**PROGRAM PASCA SARJANA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO**

**(UINFAS) BENGKULU**

**2025**





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telpun (0736) 51276-51172-Fax (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN TIM PENGUJI  
UJIAN TESIS**

Tesis yang berjudul: "Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran *Chromebook* dalam Kegiatan Asesmen Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti SDN 90 Seluma Provinsi Bengkulu"

**Penulis**

**Eva Susanti**  
**2323540007**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Kamis, 4 September 2025.

| No | Penguji                                       | Tanggal   | Tanda Tangan |
|----|-----------------------------------------------|-----------|--------------|
| 1  | Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd.I<br>(Ketua)         | 11/9 2025 |              |
| 2  | Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd<br>(Sekretaris) | 11/09 25  |              |
| 3  | Prof. Dr. Suhirman, M.Pd.<br>(Anggota)        | 11/9 2025 |              |
| 4  | Dr. Dayun Riadi M.Pd.<br>(Anggota)            | 9-9-2025  |              |

Mengetahui  
Rektor UINFAS Bengkulu  
  
Prof. Dr. H. Zulkarnail Dali, M.Pd  
NIP. 196201011994031005

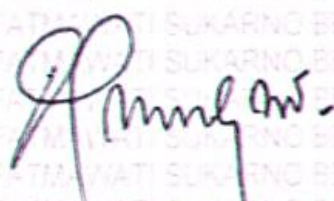
Bengkulu, 2025  
Direktur PPs UINFAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag  
NIP. 196405311991031001



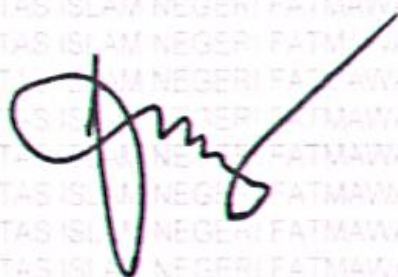
**PERSETUJUAN PEMBIMBING SETELAH  
UJIAN TESIS**

**Pembimbing I**



**Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd**  
**NIP. 19750702000032002**

**Pembimbing II**



**Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd**  
**NIP. 197512102007102002**

**Mengetahui**

**Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam**



**Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd**  
**NIP. 19750702000032002**

**Nama : Eva Susanti**

**NIM : 2323540007**

**Tanggal Lahir : 11 Desember 1988**

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari program pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dari penulisan tesis yang saya kutip dari karya ilmiah orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas, sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu,      Juni 2025



va Susanti  
NIM : 2323540007



## SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

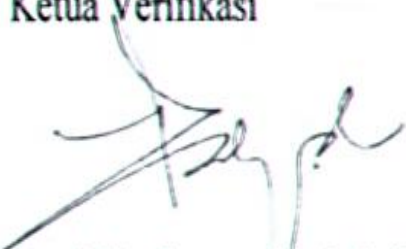
Nama : **Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH**  
NIP : **196503071989031005**  
Jabatan : **Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN FAS Bengkulu**

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di bawah ini:

Nama : **Eva Susanti**  
NIM : **2323540007**  
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**  
Judul : **Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran *Chromebook* Dalam Kegiatan Asesmen Pembelajaran PAI Dan Budi Pekerti SDN 90 Seluma Provinsi Bengkulu**

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 13 %. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui  
Ketua Verifikasi

  
**Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH**  
**NIP. 196503071989031005**

Bengkulu, Agustus 2025  
Petugas Deteksi Plagiasi

  
**Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I**  
**NIP. 197507022000032002**

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan penuh rasa syukur dan mengharap ridho Allah SWT yang Maha Esa. Berkat segala rahmat, nikmat, dan hidayah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Serta shalawat dan salam untuk Nabi besar Muhammad SAW serta keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman. Dengan ini kupersembahkan karya kecil ini kepada:

- ❖ Suamiku, Roi Martin S.Sos, yang telah mendukung secara moril maupun materil dan tiada henti memberikan support untuk selalu semangat berjuang
- ❖ Teruntuk anakku Erin Salsabila dan Gading Putra Aries, yang selalu memberikan semangat tiada henti setiap saat
- ❖ Kedua pembimbingku Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd dan Ibu Dr. Nurlaili, S.Ag.,M.Pd.I. yang telah banyak membimbing dan motivasi serta ilmu yang tak ternilai harganya.
- ❖ Seluruh guru dan staf SDN 04 Seluma yang telah mendukung saya dalam menyelesaikan studi ini.
- ❖ Seluruh guru-guruku sejak di Sekolah Dasar, SMP, SMA dan Dosen-dosen selama kuliah yang telah memberikan ilmunya kepadaku.
- ❖ Teman-teman seperjuanganku mahasiswa Pascasarjana lokal A dan B yang senantiasa membantuku dalam mengerjakan tesis.
- ❖ Almamater Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

## MOTTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ

Man kharaja fī ṭalabi al-‘ilmi fahuwa fī sabīli Allāhi ḥattā yarji‘a.

"Siapa yang keluar dalam rangka mencari ilmu, maka dia berada di jalan Allah

sampai ia kembali"

HR. at-Tirmidzi, no. 2647





## ABSTRAK

### **“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN CHROMEBOOK DALAM KEGIATAN ASESMEN PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI SDN 90 SELUMA PROVINSI BENGKULU”**

Penulis

Eva Susanti

NIM. 2323540007

Pembimbing

1. Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
2. Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan penggunaan media pembelajaran chromebook dalam kegiatan asesmen pembelajaran Pendidikan agama islam di SDN 04 Seluma provinsi Bengkulu (2) Mengukur efektivitas penggunaan media pembelajaran *chromebook* dalam kegiatan asesmen pembelajaran Pendidikan agama islam di SDN 04 Seluma provinsi Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan *mix method* Penelitian kombinasi dengan jenis penelitian *explanatory sequential design*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik kuantitatif yaitu angket, observasi, dokumentasi dan kualitatif yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas V ( lima ) dan VI (enam ) SDN 04 Seluma provinsi Bengkulu. Pengambilan sampel kuantitatif menggunakan *purposive sampling* menghasilkan 39 responden dan sampel kualitatif menggunakan *purposive sampling*. Teknik analisis data kuantitatif menggunakan persentase efektivitas dan kualitatif menggunakan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian penggunaan media pembelajaran *chromebook* dalam kegiatan asesmen pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN 04 Seluma provinsi Bengkulu menunjukkan hasil efektif dengan persentase dari indikator Aksesibilitas sebesar 84%, Interaktivitas sebesar 85%, dan Umpan Balik Real-Time 84%. Sedangkan dalam Kegiatan Asesmen Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Kemampuan untuk Menganalisis Data sebesar 81,2% dan Personalisasi dan Fleksibilitas sebesar 79,52%.

**Kata Kunci:** *Chromebook* , Asesmen, Pendidikan Agama Islam

**ABSTRACT**  
**THE EFFECTIVENESS OF USING CHROMEBOOK AS AN INSTRUCTIONAL  
MEDIUM IN THE ASSESSMENT ACTIVITIES OF ISLAMIC RELIGIOUS  
EDUCATION AND CHARACTER EDUCATION AT STATE ELEMENTARY  
SCHOOL 90 SELUMA, BENGKULU PROVINCE**

Author

Eva Susanti

Student ID Number: 2323540007

Supervisors:

1. Dr. Nurlaili, M.Pd.
2. Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd.

This study aims to: (1) describe the use of Chromebook as an instructional medium in the assessment activities of Islamic Religious Education at State Elementary School 90 Seluma, Bengkulu Province, and (2) measure the effectiveness of using Chromebook as an instructional medium in the assessment activities of Islamic Religious Education at the same school. The research employs a mixed-method approach with an explanatory sequential design. Data collection techniques included quantitative methods—namely questionnaires, observation, and documentation—and qualitative methods—namely interviews, observation, and documentation. The population of this study consisted of fifth- and sixth-grade students at State Elementary School 90 Seluma, Bengkulu Province. Quantitative sampling was conducted using purposive sampling, yielding 39 respondents, while qualitative sampling also employed purposive sampling. Quantitative data were analyzed using effectiveness percentages, whereas qualitative data were analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The findings show that the use of Chromebook as an instructional medium in the assessment activities of Islamic Religious Education and Character Education at State Elementary School 90 Seluma, Bengkulu Province, is effective, with the following indicator percentages: Accessibility at 84%, Interactivity at 85%, and Real-Time Feedback at 84%. In terms of assessment activities in Islamic Religious Education and Character Education, the Ability to Analyze Data reached 81.2%, while Personalization and Flexibility reached 79.52%.

**Keywords:** Chromebook, Assessment, Islamic Religious Education

Valid document

Validated & Verified By :





## ملخص

فعالية استخدام الحاسوب المحمول "كروم بوك" كوسيلة تعليمية في أنشطة تقويم التعلم  
لمادة التربية الإسلامية والتربية الأخلاقية في المدرسة الابتدائية الحكومية رقم 90  
سيلومة - محافظة بنجكولو

إعداد:

إيفا سوسانتني

رقم الطالبة: 2323540007

تحت الإشراف:

1. د. نورليلي

2. د. ديسي إكا تشيترا دوي

تهدف هذه الدراسة إلى: (1) وصف استخدام الحاسوب المحمول "كروم بوك" كوسيلة تعليمية في أنشطة تقويم التعلم لمادة التربية الإسلامية في المدرسة الابتدائية الحكومية رقم 90 سيلومة - محافظة بنجكولو، و(2) قياس فاعلية استخدام الحاسوب المحمول "كروم بوك" كوسيلة تعليمية في أنشطة تقويم التعلم لمادة التربية الإسلامية في المدرسة نفسها. اعتمدت الدراسة على منهج البحث المختلط باستخدام تصميم التفسير المتابعي (*Explanatory Sequential Design*). شملت تقنيات جمع البيانات الأساليب الكمية وهي الاستبيان، والملاحظة، والتوثيق، والأساليب النوعية وهي المقابلة، والملاحظة، والتوثيق. تكون مجتمع الدراسة من طلاب الصفين الخامس والسادس في المدرسة الابتدائية الحكومية رقم 90 سيلومة - محافظة بنجكولو. تم اختيار العينة الكمية بطريقة العينة القصدية (*Purposive Sampling*) وبلغ عدد المستجيبين 39، كما تم اختيار العينة النوعية بالطريقة نفسها. تم تحليل البيانات الكمية باستخدام نسب الفاعلية، بينما تم تحليل البيانات النوعية من خلال تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. أظهرت نتائج الدراسة أن استخدام الحاسوب المحمول "كروم بوك" كوسيلة تعليمية في أنشطة تقويم التعلم لمادة التربية الإسلامية والتربية الأخلاقية في المدرسة الابتدائية الحكومية رقم 90 سيلومة - محافظة بنجكولو كان فعالاً، حيث بلغت نسبة مؤشر إمكانية الوصول 84%، ومؤشر التفاعلية 85%، ومؤشر التغذية الراجعة الفورية 84%. أما في أنشطة تقويم التعلم لمادة التربية الإسلامية والتربية الأخلاقية، فقد بلغت نسبة القدرة على تحليل البيانات 81.2%، ونسبة التخصيص والمرونة 79.52%.

الكلمات المفتاحية: كروم بوك، التقويم، التربية الإسلامية.

Valid document

Validated & Verified By :



## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah swt yang telah memberikan kekuasaan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis ini yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran *Chromebook* Dalam Kegiatan Asesmen Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti SDN 90 Seluma Provinsi Bengkulu”.

Sholawat dan salam penulis sampaikan pada junjungan kita nabi besar muhammad saw yang telah mengorbankan obor-obor kemenangan dan mengibarkan panji-panji kemenangan di Tengah dunia saat ini. Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan proposal tesis ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada peneliti.

Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan proposal tesis ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu, izinkanlah penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Ag., selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag Selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
3. Ibu Dr. Nurlaili, S. Ag, M.Pd. I Selaku pembimbing I sekaligus Ketua Program Studi PAI Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.



4. Bapak Dr. Dayun Riadi.M.Pd. selaku sekretaris Prodi PAI Pasca Sarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
5. Ibu Dr. Desy Eka Citra Dewi., M.Pd. selaku pembimbing II

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah swt dan dicatat sebagai amal baik *amin ya Rabbal'alamin*.

Bengkulu, Agustus 2025

Penulis

Eva Susanti

NIM. 2323540007



## DAFTAR ISI

|                                                         |     |
|---------------------------------------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL...                                        | i   |
| PERSEMBAHAN.....                                        | ii  |
| MOTTO... ..                                             | iii |
| ABSTRAK... ..                                           | iv  |
| KATA PENGANTAR .....                                    | v   |
| DAFTAR ISI .....                                        | vii |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                |     |
| A. Latar Belakang .....                                 | 1   |
| B. Identifikasi Masalah .....                           | 7   |
| C. Batasan Masalah.....                                 | 7   |
| D. Rumusan Masalah .....                                | 8   |
| E. Tujuan Penelitian.....                               | 8   |
| F. Kegunaan Penelitian.....                             | 8   |
| G. Sistematika Pembahasan .....                         | 9   |
| <b>BAB II KERANGKA TEORI</b>                            |     |
| A. Landasan Teori .....                                 | 11  |
| 1. <i>Chromebook</i> .....                              | 11  |
| a. Defenisi <i>Chromebook</i> .....                     | 11  |
| b. Komponen <i>Chromebook</i> .....                     | 12  |
| c. Kelebihan dan Kekurangan <i>Chromebook</i> .....     | 12  |
| 2. Asesmen Pembelajaran .....                           | 15  |
| a. Defenisi Asesmen Pembelajaran .....                  | 15  |
| b. Prinsip Asesmen Kurikulum Merdeka .....              | 19  |
| c. Tujuan Asesmen Pembelajaran .....                    | 20  |
| d. Jenis Jenis Asesmen Pembelajaran.....                | 22  |
| e. Tehknik Asesmen Pembelajaran .....                   | 27  |
| f. Langkah-Langkah Melakukan Asesmen Pembelajaran ..... | 29  |



|    |                                                                |    |
|----|----------------------------------------------------------------|----|
| g. | Standar Kegiatan Asesmen.....                                  | 31 |
| d. | Penggunaan Media <i>Chromebook</i> dalam Kegiatan Asesmen..... | 31 |
| 3. | Efektivitas                                                    |    |
| a. | Defenisi Efektivitas .....                                     | 33 |
| b. | Indikator Efektifitas Kegiatan Asesmen .....                   | 34 |
| B. | Penelitian Yang Relevan .....                                  | 41 |
| C. | Kerangka Berfikir.....                                         | 45 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|    |                                   |    |
|----|-----------------------------------|----|
| A. | Jenis Penelitian.....             | 47 |
| B. | Pendekatan Penelitian .....       | 48 |
| C. | Desain Penelitian .....           | 48 |
| D. | Waktu dan Tempat Penelitian ..... | 51 |
| E. | Populasi dan Sampel .....         | 51 |
| F. | Teknik Pengumpulan Data .....     | 56 |
| G. | Instrumen Penelitian.....         | 58 |
| H. | Prosedur Penelitian.....          | 65 |
| I. | Teknik Analisis Data.....         | 65 |

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

|    |                                                                                                                                  |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| A. | Deskripsi Wilayah Penelitian.....                                                                                                | 75  |
| B. | Hasil Penelitian .....                                                                                                           | 78  |
| 1. | Penyajian Data Hasil Penelitian Kualitatif.....                                                                                  | 78  |
| 2. | Penyajian Data Hasil Penelitian Kuanitatif.....                                                                                  | 90  |
| C. | Pembahasan.....                                                                                                                  | 101 |
| 1. | Pelaksanaan Penggunaan Media Pembelajaran <i>Chromebook</i> dalam Asesmen Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SDN 90 Seluma.... | 101 |
| 2. | Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran <i>Chromebook</i> dalam Asesmen Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SDN 90 Seluma.... | 103 |

### **BAB V PENUTUP**

|    |                  |     |
|----|------------------|-----|
| A. | Kesimpulan ..... | 106 |
|----|------------------|-----|

|                              |           |
|------------------------------|-----------|
| B. Saran.....                | 107       |
| C. Implikasi Penelitian..... | 107       |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>   | <b>ix</b> |



## DAFTAR TABEL

|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 3.1 Populasi.....                              | 51  |
| Tabel 3.2 Instrumen Observasi .....                  | 58  |
| Tabel 3.3 Indikator Instrumen Penelitian.....        | 62  |
| Tabel 3.4 Instrument Pedoman Wawancara.....          | 79  |
| Tabel 3.5 Uji Validasi X .....                       | 67  |
| Tabel 3.6 Katagori Soal Variabel X.....              | 67  |
| Tabel 3.7 Uji Validitas Y .....                      | 67  |
| Tabel 3.8 Katagori Soal Variabel Y .....             | 68  |
| Tabel 3.9 Uji Reabilitas.....                        | 68  |
| Tabel 4.1 Data Guru .....                            | 77  |
| Tabel 4.2 Data Siswa .....                           | 78  |
| Tabel 4.3 Data Gedung .....                          | 78  |
| Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi X .....               | 91  |
| Tabel 4.5 Tingkat Penggunaan Chromebook.....         | 93  |
| Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Y .....               | 94  |
| Tabel 4.7 Tingkat Assesmen PAI dan Budi Pekerti..... | 95  |
| Tabel 4.8 Hasil Angket X .....                       | 96  |
| Tabel 4.9 Hasil Angket Perindikator.....             | 98  |
| Tabel 4.8 Hasil Angket Y .....                       | 99  |
| Tabel 4.9 Hasil Angket Perindikator.....             | 100 |





## DAFTAR BAGAN

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| Bagan 2.1 Kerangka Berpikir .....               | 45 |
| Bagan 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel X ..... | 92 |
| Bagan 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Y ..... | 94 |

