

**STRATEGI PENERAPAN METODE UMMI
PADA MATA PELAJARAN TAHFIDZ QUR'AN
KELAS II SD IT AL-ANWAR
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Oleh:

**NETI AGUSTARI
NIM: 2111240209**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**STRATEGI PENERAPAN METODE UMMI
PADA MATA PELAJARAN TAHFIDZ QUR'AN
KELAS II SD IT AL-ANWAR
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Oleh:

**NETI AGUSTARI
NIM: 2111240209**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Neti Agustari
Nim : 2111240209
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Penerapan Metode Ummi Pada Mata Pelajaran Tahfidz Qur’an Kelas II SD IT Al-Anwar Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juli 2025

Yang Menyatakan,



Neti Agustari
NIM. 2111240209



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS

Jalan Sekeloa Timur No. 1, Kota Bengkulu 38111
Telp. (0706) 7777-1111, 7777-2222, 7777-3333, 7777-4444, 7777-5555
Website: www.uin-sukarno.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul skripsi

**Strategi Penerapan Metode Umimi Pada
Mata Pelajaran Tahfidz Qur'an Kelas II SD IT
Al-Anwar Kota Bengkulu**

Nama

Neti Agustari

NIM

2111240209

Prodi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas

Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh

Pembimbing I

Bengkulu,

2025

Pembimbing II

Prof. Dr. Zubaedi, M. Ag., M. Pd
NIP. 196903081996031005

Hamdan Efendi, M. Pd. I
NIP. 198804122023211026

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvati, S. Ag., M. Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS**

Jalan Negeri No. 1101, Kota Bengkulu 39114
Telp. 0736 21101, 21102, 21103, 21104, 21105
WWW.IAINBENGKULU.AC.ID

PENGESAHAN PENGUJI

**Skripsi dengan judul “Strategi Penerapan Metode Ummi Pada
Mata Pelajaran Tahfidz Qur’an Kelas II SD IT Al-Anwar Kota
Bengkulu” yang disusun oleh Neti Agustari NIM. 2111240209 telah
dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 27
Agustus 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna
memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru**

Madrasah Ibtidaiyah

Ketua

Dr. Marvam. M. Hum

NIP. 197210221999032001

Sekretaris

Novita Angra. M. Hum

NIP. 198703062024212025

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M. Ag

NIP. 19710827200512003

Penguji II

Masrifa Hidayani, M. Pd

NIP. 197506302009012004

Bengkulu, 27 Agustus 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S. Ag., M. Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Dr. Martin, *Polio Paper*, *Proc. Roy. Soc. Med.* 382.

J. Polym. Sci. Part A: Polym. Chem. **36**, 171–187 (1998)

Submitted: 1999-01-26; Accepted: 1999-05-10

PENGESAHAN PEMBIMBING

Hal Skripsi Neti Agustari

NIM: 2111240209

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb

Serelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka

kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/

Nama : Netti Agustari

NIM : 2111240209

Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Strategi Penerapan Metode Ummi Pada Mata Pelajaran Tahfidz Qur'an Kelas II SD IT Al-Anwar Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum We.Wb

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Zubacdi, M. Ag., M. Pd

NIP 196903081996031005

Hamdan Efendi, M. Pd.1

NIP. 198804122023211026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS
 Jl. Hutan Bumi, Desa Nawa Kala, Bengkulu 38211
 Telp. (0736) 3122531/3125179, Faksimili (0736) 3117131/31172
 Website: www.sukarnobengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal Skripsi Sdr. **Neti Agustari**
NIM 2111240209
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa Skripsi atas nama

Nama : Neti Agustari
NIM : 2111240209
Judul : Strategi Penerapan Metode Ummi Pada Mata Pelajaran Tahfidz Qur'an Kelas II SD IT Al-Anwar Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah Skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Tarbiyah dan Tadris. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, **2025**
Pembimbing I **Pembimbing II**

Prof. Dr. Zubaidi, M. Ag., M. Pd
NIP. 196903081996031005

Hamdan Efendi, M. Pd. I
NIP. 198804122023211026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS

Jalan Kalimantan II Stagen, Peruri Kota Bengkulu 38211
Telp: 0107-911061-53879 Faksimili: 0107-911061-54333-54334
Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA DINAS

Bengkulu, 2025

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan arahan dan koreksi naskah skripsi dengan

Judul : Strategi Penerapan Metode Ummi Pada Mata Pelajaran Tahfidz Qur'an Kelas II SD IT Al-Anwar Kota Bengkulu

Nama : Neti Agustari

NIM : 2111240209

Jurusan : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah

Wassalamu alaikum Wr. Wb

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Zubaedi, M. Ag., M. Pd

Hamdan Efendi, M. Pd.I

NIP.196903081996031005

NIP.198804122023211026

MOTTO

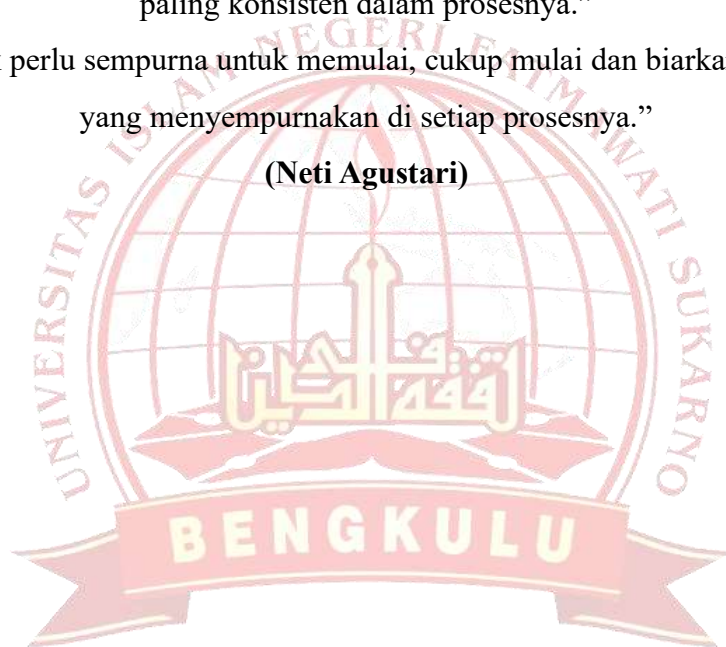
“Barangsiapa yang membaca satu huruf dari Kitabullah, maka baginya satu kebaikan, dan satu kebaikan dilipatgandakan menjadi sepuluh.”

(HR. Tirmidzi)

“Kesuksesan bukan tentang siapa yang paling cepat, tetapi siapa yang paling konsisten dalam prosesnya.”

“Tidak perlu sempurna untuk memulai, cukup mulai dan biarkan Allah yang menyempurnakan di setiap prosesnya.”

(Neti Agustari)



ABSTRAK

Neti Agustari, NIM : 2111240209, “STRATEGI PENERAPAN METODE UMMI PADA MATA PELAJARAN TAHFIDZ QUR’AN KELAS II SD IT AL-ANWAR KOTA BENGKULU” Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing I: Prof. Dr. Zubaedi, M. Ag. M. Pd, Pembimbing II: Hamdan Efendi, M. Pd. I

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya optimalisasi pembelajaran tahfidz Al-Qur’an di sekolah dasar Islam terpadu sebagai upaya membentuk karakter generasi Qur’ani sejak dini. SD IT Al-Anwar Kota Bengkulu merupakan salah satu sekolah yang menerapkan metode Ummi dalam pembelajaran tahfidz Qur’an, meskipun belum secara resmi bermitra dengan Ummi Foundation. Metode Ummi dikenal memiliki pendekatan sistematis, terstruktur, dan menyenangkan, serta sesuai dengan karakteristik anak usia sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan langkah-langkah perencanaan, pelaksanaan, serta dampak penerapan metode Ummi pada mata pelajaran tahfidz Qur’an di SD IT Al-Anwar Kota Bengkulu. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru tahfidz, dan siswa kelas II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan penerapan metode Ummi dilakukan melalui penyusunan jadwal tahfidz, penetapan target hafalan, pembentukan kelompok belajar, dan strategi pemberian reward edukatif. Pelaksanaannya meliputi tahapan muroja’ah, talaqqi, repetition, simaan, evaluasi, serta pemberian reward sederhana. Adapun dampak dari penerapan metode ini di antaranya peningkatan kualitas hafalan siswa, meningkatnya motivasi belajar, terbentuknya adab Qur’ani dalam diri siswa, serta bertambahnya keterlibatan orang tua dalam mendampingi anak menghafal di rumah. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan bagi lembaga pendidikan Islam dalam mengoptimalkan pembelajaran tahfidz Qur’an menggunakan metode Ummi.

Kata Kunci: Metode Ummi, Tahfidz Al-Qur’an, Strategi Pembelajaran, Reward Edukatif.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, peneliti panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayyah kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini. Yang berjudul **“STRATEGI PENERAPAN METODE UMMI PADA MATA PELAJARAN TAHFIDZ QUR’AN KELAS II SD IT AL-ANWAR KOTA BENGKULU”**. Tidak lupa, penulis menyampaikan shalawat dan salam kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, sebagai uswatun hasanah yang senantiasa menginspirasi. Penulis juga menyadari bahwa pencapaian ini tidak terlepas dari bimbingan, motivasi, dan bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd, Rektor UIN FAS Bengkulu, yang telah memberikan kesempatan berharga bagi peneliti untuk menyelesaikan studi S1 di institusi ini.
2. Dr. Mus Mulyadi, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang bermanfaat sepanjang perjalanan pendidikan peneliti.
3. Dr. Aziza Aryati, M. Ag. Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
4. Abdul Aziz Bin Mustamin, M. Pd. I. Selaku Koordinator Prodi PGMI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
5. Prof. Dr. Zubaedi, M. Ag. M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Hamdan Efendi, M. Pd. I. Selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, pengalaman, serta koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Nurlia Latipah
8. Dosen dan Staff Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.
9. Seluruh Staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.

10. Pusat Perputakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan serta memberikan sumber referensi buku-buku yang mendukung penyusunan skripsi ini.
11. Keluarga Besar SD IT Al-Anwar Kota Bengkulu yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian dan berpartisipasi membantu penulis menyelesaikan penelitian di SDIT Al-Anwar Kota Bengkulu.
12. Semua pihak yang berperan penting dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi.
13. Untuk kedua orang tua terbebat ku, Ayah ku yang Tersayang Muda Haryana dan Ibu ku yang Tercinta Titi Suryanti. Terimakasih atas segala do'a, cinta, kasih sayang, dan usaha yang telah kalian berikan. Semua pencapaian ini tak lepas dari keberkahan yang kalian berikan. Terimakasih selalu ada di sisi penulis dan selalu mengiringi langkah penulis. Skripsi ini kupersembahkan untuk kalian. Sebagai wujud kecil baktiku untuk kalian. Semoga Allah senantiasa menjaga dan melimpahkan nikmat kesehatan untuk kalian. Terimakasih Bak, Mak.
14. Kakak ku tersayang Neta Apriyanti. Terimakasih telah menjadi kakak, teman dan sahabat untukku, yang telah memberikan pengalaman, ilmu, motivasi, dukungan, semangat, dan do'a yang engkau berikan. Semoga Allah membalas semua kebaikan yang telah engkau berikan.
15. Adik ku tersayang Zena Indra Pramana dan Nayla Aprilia Fauziah. Terimakasih telah menjadi bagian penyemangatku, teman curhatku, dan patnerku, yang rela di repotkan olehku. Semoga Allah membalas semua kebaikan yang kalian berikan. Tumbuh lebih baik ya dek. Dan keluarga besar ku terima kasih atas do'a, dukungan, motivasi dan semangat yang telah kalian berikan, sehingga penulis bersemangat untuk menyelesaikan skripsi.
16. Ustadz dan Ustadzah Ma'had Al-Jami'ah UINFAS Bengkulu, Ustadz Dr. Rozian Karnedi, M. Ag., Ustadz Dr. Kurniawan, M. Pd. Umi Esti Kurniawati. M. Pd. dan seluruh Ustadz/Ustadzah Ma'had Al-Jami'ah UINFAS Bengkulu, terimakasih atas ilmu dan kasih sayang yang telah diberikan. Semoga Allah membalas semua kebaikan yang kalian berikan.
17. Sahabat terbaik ku, Elva Indriani. Terimakasih telah menjadi seperti keluarga, tempat cerita, teman curhat ku, teman berbagi motivasi, dukungan, semangat, dan kebersamaan yang luar biasa. Terimakasih selalu ada di setiap proses perjalanan ini. Semoga kebaikanmu dibalas Allah dengan segala hal baik di dunia dan

akhirat. Tak akan pernah aku lupa, kamu salah satu bagian terbaik di perjalanan ini.

18. Rekan se pembimbing, Pita Sara Apriga, Meisi Putri Hazani, Meli Amanda, dan Fadilla Lesi Sastri. Terima kasih atas semangat dan kerja sama yang baik selama proses bimbingan kita. Dan teman baik ku Gytami Rahma Wani, Alena Sangputri, dan Lia Susanti. Terimakasih atas cerita indah, kebersamaan, pengalaman dan kebaikan kalian selama ini.

Bengkulu, Juli 2025
Penulis



NETI AGUSTARI
NIM. 2111240209

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
NOTA DINAS.....	vii
MOTTO.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Defenisi Istilah	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Deskripsi Teori Dasar	11
B. Hasil Penelitian yang Relavan	31
C. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
B. Kehadiran Peneliti	34
C. Lokasi Peneliti	35
D. Sumber Data	36
E. Prosedur Pengumpulan Data	37
F. Analisi Data	40
G. Pengecekan Keabsahan Data	41
1. Kredibilitas	41
2. Transferabilitas	41
3. Dependabilitas	42
4. Konfirmabilitas	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	45
B. Pembahasan Penelitian	75
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan persamaan penelitian terdahulu.....	31
Tabel 4.1 Data sarana dan prasarana	49
Tabel 4.3 Daftar Guru dan Staf	51
Tabel 4.4 Data Siswa SD IT Al-Anwar.....	51
Tabel 4.5 Perencanaan Metode Ummi.....	55
Tabel 4.6 Penerapan Metode Ummi.....	63
Tabel 4.7 Dampak Penggunaan Metode Ummi.....	71

