BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

1. Pendekatan Penelitian

Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan pendekatan ex post facto. Penelitian ex post facto adalah penelitian yang bertujuan untuk mencari penyebab perubahan perilaku, gejala, fenomena. Penelitian atau ini dilakukan setelah peristiwa, perilaku, atau hal-hal yang menyebabkan perubahan pada variabel bebas sudah terjadi, di mana dalam hal ini peneliti bermaksud untuk mengetahui pengaruh metode Bernyanyi terhadap penanaman nilai pendidikan agama Islam di teras TPQ Daarul Armina sukarami Kota Bengkulu. Penelitian yang bersifat Asosiatif bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variable atau lebih yaitu menemukan ada atau tidaknya pengaruh yang berarti antara satu gejala. (Rusni, 2021)

2. Jenis Penelitian

CHIVERSITY

Peneliti juga menggunakan jenis penelitian kuantitatif sebagai model dalam pengumpulan data nantinya. Data yang peneliti gunakan diperoleh melalui responden yang memberikan pendapat atau persepsi mereka di dalam instrumen penelitian yang akan dibuat nanti. Tujuannya adalah agar peneliti dapat mengetahui

hasil dari pengaruh metode Bernyanyi terhadap penanaman nilai pendidikan agama Islam di teras TPQ Daarul Armina sukarami Kota Bengkulu (Berlianti et al., 2024).

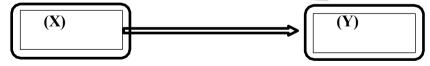
B. Tempat dan Waktu

Penelitian ini dilakukan di TPQ Daarul Armina sukarami Kota Bengkulu. Kemudian waktu penelitian akan dikeluarkan sesuai SK yang ditentukan. Penelitian akan dilakukan pada bulan Desember 2024.

C. Desain Penelitian

Desain penelitian adalah kerangka atau cetak biru dalam melaksanakan suatu proyek riset, dimana didalamnya terperinci prosedur-prosedur yang diperlukan untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan untuk menstruktur atau memecahkan masalah-masalah penelitian.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode Bernyanyi terhadap penanaman nilai pendidikan agama Islam di teras TPQ Daarul Armina sukarami Kota Bengkulu. Pengaruh antara variabel-variabel penelitian dapat digambarkan sebagai berikut:



Keterangan:

X : Metode Bernyanyi

Y : Penanaman nilai pendidikan agama Islam

🖈 : Pengaruh Variabel X terhadap Variabel Y

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan objek yang akan/ingin diteliti. Populasi ini sering juga disebut *universe*. Ukuran dari populasi merupakan jumlah keseluruhan yang mencakup semua anggota yang diteliti. Karena itulah, dalam mengumpulkan data dan menganalisa suatu data, menentukan populasi merupakan langkah yang penting. Populasi penelitian ini adalah santri TPQ Daarul Armina sukarami Kota Bengkulu berjumlah 45 orang.

2. Sampel

MINERSY

Sampel adalah bagian dari populasi yang menjadi objek penelitian. Dalam penetapan/pengambilan sampel dari populasi mempunyai aturan, yaitu sampel itu representatif (mewakili) terhadap populasinya.

Dalam penelitian ini yang menjadi sampel adalah santri TPQ Daarul Armina sukarami Kota Bengkulu. Penulis mengambil semua populasi untuk dijadikan sampel karena jumlah populasi kurang dari 100 orang. Adapun teknik sampling yang digunakan oleh penulis adalah total sampling. Sampling total adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi dijadikan sampel, hal ini dilakukan bila jumlah populasi relatif kecil, kurang dari 100 atau penelitian ingin membuat

generalisasi dengan kesalahan yang sangat kecil dimana semua populasi dijadikan sampel. Maka jumlah sampel sama seperti populasi yaitu 45 orang.

E. Definisi Operasonal Variabel

1. Definisi Konsep Variabel

Konsep variabel adalah mengemukakan batasan variabel yang secara terkonsep dipakai dalam penelitian yang terdapat dalam landasan teori.

2. Definisi Operasional Variabel

MINERSIA

Variabel dalam suatu penelitian sangat penting karena merupakan segala sesuatu yang berbentuk tentang apa saja yang telah ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi mengenai hal tersebut, yang kemudian ditarik kesimpulan. Maka dalam penelitian ini dapat dikemukakan variabelnya yaitu:

a. Variabel Bebas (Independent)

Variabel bebas yaitu variabel yang mempengaruhi sebab perubahannya atau timbulnya variasi terikat (dependen), maka dalam penelitian ini yang menjadi variabel bebas adalah metode (Bernyanyi) (X). Metode Bernyanyi adalah metode pembelajaran yang menggunakan lagu pelajaran. Metode menyampaikan materi ini bertujuan untuk membantu siswa memahami dan mengingat materi dengan lebih baik denga indikator sebagai berikut:

- Syair-syair yang digunakan relevan, penuh makna, dan menarik anak
- Lagu mengandung cerita singkat yang sesuai dengan dunia anak-anak
- 3) Melodi lagu sederhana, singkat, dan mudah diingat anak-anak

b. Variabel Terikat (Dependen)

Variabel terikat adalah variabel dipengaruhi dari adanya variabel bebas. Maka dalam penelitian ini yang menjadi yariabel terikatnya adalah penanaman nilai pendidikan agama Islam (Y). pendidikan nilai Penanaman agama Islam adalah proses membina dan mengasuh anak didik agar memahami ajaran Islam, mengamalkannya, dan menjadikan Islam sebagai pandangan hidup. Adapun indikatornya sebagai berikut:

- 1) Penanaman nilai agama agar anak memahami nilai pendidikan agama Islam,
- Penanaman nilai agama agar anak meyakini nilai pendidikan agama Islam
- 3) Penanaman nilai agama agar anak menghayati nilai pendidikan agama Islam

F. Teknik Pengumpulan Data

MINERSIA

Dalam penelitian ini, untuk menghimpun data-data

sehingga menjadi hasil penelitian yang diharapkan, maka peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa:

1. Observasi

Observasi adalah penelitian atau pengamatan secara langsung kelapangan untuk mendapatkan informasi dan mengetahui permasalahan yang di teliti. observasi menurut kenyataan yang terjadi di lapangan dapat di artikan dengan kata kata yang cermat dan tepat apa yang di amati, mencatatnya kemudian mengelolanya dan di teliti sesuai dengan cara ilmiah. Dalam hal ini peneliti akan mengadakan penelitian dengan cara mengumpulkan data secara langsung, melalui pengamatan di lapangan terhadap aktivitas yang akan di lakukan untuk mendapatkan data tertulis yang di anggap relevan.

2. Angket

MINERSIA

Angket atau daftar pertanyaan merupakan teknik pengumpulan data yang di lakukan dengan cara menyusun pertanyaan—pertanyaan yang sifatnya tertutup dan harus diisi oleh responden dengan cara memilih salah satu alternative jawaban yang tersedia. Dalam angket ini terdapat rancangan pertanyaan yang secara logis berhubungan dengan masalah penelitian dan tiap pertanyaan merupakan jawaban dengan mempunyai makna dalam menguji hipotesa. Selanjutnya agar jawaban responden dapat diukur maka jawaban

responden diberi skor. Dalam pembelian skor maka digunakan skala likert (Nikolaus, 2019).

Dokumentasi 3.

Cara lain untuk memperoleh data dari responden adalah menggunakan dokumentasi. Sejumlah fakta dan data tersimpan dalam bahan yang berbentuk dokumentasi. Sebagian besar data yang tersedia adalah berbentuk surat-surat, catatan harian, laporan, foto dan lain sebagainya (Sukardi 2018). Dokumentasi dalam penelitin ini adalah berupa pengambilan foto pada saat melakukan penelitian dan juga mengambil dokumen dari tempat penelitian.

G. Instrumen Penelitian
Instrumen dalam Instrumen dalam penelitian ini adalah angket. Bentuk angket dalam penelitian ini adalah angket tertutup yaitu daftar pertanyaan yang didistribusikan untuk diisi dan dikembalikan atau dapat juga dijawab di bawah pengawasan peneliti. Angket tertutup merupakan angket yang berisi pertanyaan dengan pilihan jawaban yang sudah disediakan oleh peneliti. Responden hanya perlu memilih jawaban yang sesuai dengan kondisi atau pendapat responden. Angket dalam penelitian ini untuk mengambil data variabel metode bernyanyi (X) dan penanaman nilai agama Islam (Y). Angket dapat dijawab dengan alternatif jawaban sebagai berikut:

Tabel 3.1 Bobot Kuesioner pada Metode Skala Likert

Dobot Ixuesioner pada	victouc Shaia Linci t
Alternative Jawaban	Bobot nilai
Sangat tidak setuju	1
Tidak setuju	2
Netral	3
Setuju GFD	4
Sangat setuju	F 5

Adapun kisi-kisi angket dapat dilihat sebagai berikut

Tabel 3.2. Kisi-kisi Angket

No	Variabel	Indikator	Kisi-kisi Angket	Nomor
	SI			Item
	X	NO NO	2 2001	Pertanyaan
1.	Metode	a. Syair-syair yang	-Syair yang digunakan relevan	1
	Bernyanyi	digunakan	-Syair yang digunakan penuh	2
	(X)		makna	
		BEN	-Syair yang digunakan menarik anak	3
			-Syair yang digunakan sesuai	4
			dengan materi	
			-Syair yang digunakan	5
			membuat anak lebih aktif	
		b. Lagu	-Lagu mengandung cerita	6
		mengandung	-Lagu disampaika dengan jelas	7
		cerita	dan singkat	

				-Lagu yang sesuai dengan dunia	8
				anak-anak	
				-Lagu membuat anak percaya	9
				diri	
				-Lagu membuat anak	10
				mengembangkan rasa percaya	
			ME	diri RI FA	
		AT		Th	
		c. Melodi	lagu	-Melodi lagu sederhana	11
		0/14	++	-Melodi dinyanyikan secara	12
	2			singkat	
				-Menggunakan melodi yang	13
				mudah diingat anak-anak	4
	IVERS	PLE		-Melodi lagu disukai anak-anak	14
				-Melodi lagu sesuai dengan	15
	Z			genre music anak-anak	
No	Variabel			CKIIII	Nomor item
2.	Penanaman	a. Nilai	Akidah	-Adanya kepercayaan dan	1
	nilai	(Keimar	nan)	kayakinan penuh kepada Allah	
	pendidikan			dengan bertauhid	
	agama			-Menjalankan segala perintah	2
	Islam (Y)			dan ta'at kepada Allah	
				-Percaya kepada Malaikat,	3
				Rasul-rasul, kitab-kitab Allah	
				-Pecaya pada hari kiamat	4
				-Percaya kepada qada dan qadar	5

-Beriman kepada seluruh yang	
telah shahih tentang agama atau 6	
(al-ushul al-sin).	
b. Nilai Ibadah - Memahami rukun Islam 7	
-Mengenalkan kebersihan 8	
seperti menjaga kebersihan	
badan, pakaian, lingkungan	
-Mamahami perintah wajib 9	
sholat	
-Memahami rukun sholat 0 10	
-Memahami rukun sholat -Memahami waktu-waktu sholat -Mengetahui tentang sedekah dan berdoa 12	
-Mengetahui tentang sedekah	
dan berdoa	
Z	
c. Nilai Akhlak -Memiliki adab kepada 13	
c. Nilai Akhlak -Memiliki adab kepada orangtua, guru, teman,	
masyarakat, tetangga,	
menghormati orang tua	
-Menyayangi orang yang lebih	
muda, sopan santun, kejujuran, saling membantu teman	
-Berucap perkataan dan	
perbuatan yang baik-baik	

H. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan kegiatan yang dilakukan setelah semua data yang diperlukan dalam penelitian telah terkumpul dengan metode pengolahan data yang bersifat kuantitatif. Jadi, analisis data sesuai dengan data kuantitatif.

Teknik analisis data adalah suatu usaha untuk menjelaskan dan menyusun data yang telah masuk. Hal ini untuk memenuhi penelitian yang valid, benar dan lengkap. Maka dari itu diperlukan suatu metode yang valid dalam analisis. Dalam penelitian ini analisis yang digunakan ada tiga macam, yaitu uji instrumen, uji prasyarat, dan uji hipotesis.

Uji Instrumen

MINERS

Uji instrumen agar dapar memenuhi ketepatan dan kebenaran harus melalui dua persyaratan yaitu validitas dan reliabilititas.

a. Uji Validitas

1) Uji Validitas

Uji instrumen agar dapar memenuhi ketepatan dan kebenaran harus melalui dua persyaratan yaitu validitas dan reliabilititas. Uji validitas dilekukan oleh peneliti untuk mengetahui pernyataan kuesioner valid atau

tidaknya. Uji validitas tidak dilakukan di tempat penelitian tetapi dilakukan di Daarul Amina TPQ 2. sedangkan penelitian dilakukan di Daarul Amina TPQ 1. Peneliti membagikan kuesioner kepada Daarul Amina TPQ 2, hasil pengisian kuesioner ini dihitung dan dilihat. Jika hasil uji nilai r hitung> r tabel maka kuesioern valid. Uji ini dilakukan pada tanggal 3-6 April 2025.

Tabel 4.3 Uji Validitas

Item-To	tal Statistics	R hitung	Keterangan
	Corrected		
	Item-Total		
	Correlation		
X1	.627	0,2940	Valid
X2	.679	0,2940	Valid
X3	.723	0,2940	Valid
X4	.506	0,2940	Valid
X5	.700	0,2940	Valid
X6	.627	0,2940	Valid
X7	.879	0,2940	Valid
X8	.723	0,2940	Valid
X9	.706	0,2940	Valid
X10	.700	0,2940	Valid
X11	.727	0,2940	Valid
X12	.879	0,2940	Valid
X13	.823	0,2940	Valid
X14	.706	0,2940	Valid

X15	.800	0,2940	Valid
Y1	.894	0,2940	Valid
Y2	.742	0,2940	Valid
Y3	.704	0,2940	Valid
Y4	.894	0,2940	Valid
Y5	.742	0,2940	Valid
Y6	.894	0,2940	Valid
Y7	.742	0,2940	Valid
Y8	.704	0,2940	Valid
Y9	.894	0,2940	Valid
Y10	.742	0,2940	Valid
Y11	.894	0,2940	Valid
Y12	.742	0,2940	Valid
Y13	.704	0,2940	Valid
Y14	.894	0,2940	Valid
Y15	.742	0,2940	Valid

Sumber: Lampiran 2

Berdasarkan tabeldi atas dapat dilihat bahwa kuesioner penelitian ini semuanya valid dikarenakan nilai r hitung > r tabel.

2) Uji Reliabilitas

Tabel 4.4 Uji Relibialitas

Item-Total Statistics		Alpha	Keterangan
	Cronbach's		
	Alpha if Item		
	Deleted		
X1	.761	0.6	Reliabel

X3 .736 0.6 Reliabel X4 .827 0.6 Reliabel X5 .842 0.6 Reliabel X6 .961 0.6 Reliabel X7 .866 0.6 Reliabel X8 .736 0.6 Reliabel X9 .827 0.6 Reliabel X10 .842 0.6 Reliabel X11 .861 0.6 Reliabel X12 .966 0.6 Reliabel X13 .736 0.6 Reliabel X14 .727 0.6 Reliabel X15 .742 0.6 Reliabel Y2 .963 0.6 Reliabel Y3 .964 0.6 Reliabel Y4 .960 0.6 Reliabel Y5 .963 0.6 Reliabel Y6 .960 0.6 Reliabel Y8 .964 0.6 Reliabel </th <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>				
X4 .827 0.6 Reliabel X5 .842 0.6 Reliabel X6 .961 0.6 Reliabel X7 .866 0.6 Reliabel X8 .736 0.6 Reliabel X9 .827 0.6 Reliabel X10 .842 0.6 Reliabel X11 .861 0.6 Reliabel X12 .966 0.6 Reliabel X13 .736 0.6 Reliabel X14 .727 0.6 Reliabel X15 .742 0.6 Reliabel Y1 .960 0.6 Reliabel Y2 .963 0.6 Reliabel Y3 .964 0.6 Reliabel Y6 .960 0.6 Reliabel Y7 .963 0.6 Reliabel Y8 .964 0.6 Reliabel Y9 .960 0.6 Reliabel </td <td><u>></u></td> <td>.766</td> <td>0.6</td> <td>Reliabel</td>	<u>></u>	.766	0.6	Reliabel
X5	y	.736	0.6	Reliabel
X6 .961 0.6 Reliabel X7 .866 0.6 Reliabel X8 .736 0.6 Reliabel X9 .827 0.6 Reliabel X10 .842 0.6 Reliabel X11 .861 0.6 Reliabel X12 .966 0.6 Reliabel X13 .736 0.6 Reliabel X14 .727 0.6 Reliabel X15 .742 0.6 Reliabel Y1 .960 0.6 Reliabel Y2 .963 0.6 Reliabel Y3 .964 0.6 Reliabel Y5 .963 0.6 Reliabel Y6 .960 0.6 Reliabel Y8 .964 0.6 Reliabel Y9 .960 0.6 Reliabel	y	.827	0.6	Reliabel
X7 .866 0.6 Reliabel X8 .736 0.6 Reliabel X9 .827 0.6 Reliabel X10 .842 0.6 Reliabel X11 .861 0.6 Reliabel X12 .966 0.6 Reliabel X13 .736 0.6 Reliabel X14 .727 0.6 Reliabel X15 .742 0.6 Reliabel Y1 .960 0.6 Reliabel Y2 .963 0.6 Reliabel Y3 .964 0.6 Reliabel Y5 .963 0.6 Reliabel Y6 .960 0.6 Reliabel Y7 .963 0.6 Reliabel Y8 .964 0.6 Reliabel Y9 .960 0.6 Reliabel	y	.842	0.6	Reliabel
X8 .736 0.6 Reliabel X9 .827 0.6 Reliabel X10 .842 0.6 Reliabel X11 .861 0.6 Reliabel X12 .966 0.6 Reliabel X13 .736 0.6 Reliabel X14 .727 0.6 Reliabel X15 .742 0.6 Reliabel Y2 .963 0.6 Reliabel Y3 .964 0.6 Reliabel Y4 .960 0.6 Reliabel Y5 .963 0.6 Reliabel Y6 .960 0.6 Reliabel Y8 .964 0.6 Reliabel Y9 .960 0.6 Reliabel	y	.961	0.6	Reliabel
X9 .827 0.6 Reliabel X10 .842 0.6 Reliabel X11 .861 0.6 Reliabel X12 .966 0.6 Reliabel X13 .736 0.6 Reliabel X14 .727 0.6 Reliabel X15 .742 0.6 Reliabel Y1 .960 0.6 Reliabel Y2 .963 0.6 Reliabel Y3 .964 0.6 Reliabel Y4 .960 0.6 Reliabel Y5 .963 0.6 Reliabel Y6 .960 0.6 Reliabel Y7 .963 0.6 Reliabel Y8 .964 0.6 Reliabel Y9 .960 0.6 Reliabel	y	.866	0.6	Reliabel
X10 .842 0.6 Reliabel X11 .861 0.6 Reliabel X12 .966 0.6 Reliabel X13 .736 0.6 Reliabel X14 .727 0.6 Reliabel X15 .742 0.6 Reliabel Y1 .960 0.6 Reliabel Y2 .963 0.6 Reliabel Y3 .964 0.6 Reliabel Y5 .963 0.6 Reliabel Y6 .960 0.6 Reliabel Y7 .963 0.6 Reliabel Y8 .964 0.6 Reliabel Y9 .960 0.6 Reliabel	y	.736	0.6	Reliabel
X11 .861 0.6 Reliabel X12 .966 0.6 Reliabel X13 .736 0.6 Reliabel X14 .727 0.6 Reliabel X15 .742 0.6 Reliabel Y1 .960 0.6 Reliabel Y2 .963 0.6 Reliabel Y3 .964 0.6 Reliabel Y4 .960 0.6 Reliabel Y5 .963 0.6 Reliabel Y6 .960 0.6 Reliabel Y7 .963 0.6 Reliabel Y8 .964 0.6 Reliabel Y9 .960 0.6 Reliabel	y	.827	0.6	Reliabel
X12 .966 0.6 Reliabel X13 .736 0.6 Reliabel X14 .727 0.6 Reliabel X15 .742 0.6 Reliabel Y1 .960 0.6 Reliabel Y2 .963 0.6 Reliabel Y3 .964 0.6 Reliabel Y4 .960 0.6 Reliabel Y5 .963 0.6 Reliabel Y6 .960 0.6 Reliabel Y7 .963 0.6 Reliabel Y8 .964 0.6 Reliabel Y9 .960 0.6 Reliabel	X	10 .842	0.6	Reliabel
X13 .736 0.6 Reliabel X14 .727 0.6 Reliabel X15 .742 0.6 Reliabel Y1 .960 0.6 Reliabel Y2 .963 0.6 Reliabel Y3 .964 0.6 Reliabel Y4 .960 0.6 Reliabel Y5 .963 0.6 Reliabel Y6 .960 0.6 Reliabel Y7 .963 0.6 Reliabel Y8 .964 0.6 Reliabel Y9 .960 0.6 Reliabel	X	.861	0.6	Reliabel
X14 .727 0.6 Reliabel X15 .742 0.6 Reliabel Y1 .960 0.6 Reliabel Y2 .963 0.6 Reliabel Y3 .964 0.6 Reliabel Y4 .960 0.6 Reliabel Y5 .963 0.6 Reliabel Y6 .960 0.6 Reliabel Y7 .963 0.6 Reliabel Y8 .964 0.6 Reliabel Y9 .960 0.6 Reliabel	X	.966	0.6	Reliabel
X15 .742 0.6 Reliabel Y1 .960 0.6 Reliabel Y2 .963 0.6 Reliabel Y3 .964 0.6 Reliabel Y4 .960 0.6 Reliabel Y5 .963 0.6 Reliabel Y6 .960 0.6 Reliabel Y7 .963 0.6 Reliabel Y8 .964 0.6 Reliabel Y9 .960 0.6 Reliabel	X	.736	0.6	Reliabel
Y1 .960 0.6 Reliabel Y2 .963 0.6 Reliabel Y3 .964 0.6 Reliabel Y4 .960 0.6 Reliabel Y5 .963 0.6 Reliabel Y6 .960 0.6 Reliabel Y7 .963 0.6 Reliabel Y8 .964 0.6 Reliabel Y9 .960 0.6 Reliabel	X	.727	0.6	Reliabel
Y1 .960 0.6 Reliabel Y2 .963 0.6 Reliabel Y3 .964 0.6 Reliabel Y4 .960 0.6 Reliabel Y5 .963 0.6 Reliabel Y6 .960 0.6 Reliabel Y7 .963 0.6 Reliabel Y8 .964 0.6 Reliabel Y9 .960 0.6 Reliabel	X	.742	0.6	Reliabel
Y2 .963 0.6 Reliabel Y3 .964 0.6 Reliabel Y4 .960 0.6 Reliabel Y5 .963 0.6 Reliabel Y6 .960 0.6 Reliabel Y7 .963 0.6 Reliabel Y8 .964 0.6 Reliabel Y9 .960 0.6 Reliabel Reliabel 0.6 Reliabel Y9 .960 0.6 Reliabel	7	.960	0.6	Reliabel
Y4 .960 0.6 Reliabel Y5 .963 0.6 Reliabel Y6 .960 0.6 Reliabel Y7 .963 0.6 Reliabel Y8 .964 0.6 Reliabel Y9 .960 0.6 Reliabel		.963	0.6	Reliabel
Y4 .960 0.6 Reliabel Y5 .963 0.6 Reliabel Y6 .960 0.6 Reliabel Y7 .963 0.6 Reliabel Y8 .964 0.6 Reliabel Y9 .960 0.6 Reliabel		.964	0.6	Reliabel
Y6 .960 0.6 Reliabel Y7 .963 0.6 Reliabel Y8 .964 0.6 Reliabel Y9 .960 0.6 Reliabel	Y	.960	0.6	Reliabel
Y6 .960 0.6 Reliabel Y7 .963 0.6 Reliabel Y8 .964 0.6 Reliabel Y9 .960 0.6 Reliabel	Y	.963	0.6	Reliabel
Y8 .964 0.6 Reliabel Y9 .960 0.6 Reliabel	<u></u>	.960	0.6	Reliabel
Y9 .960 0.6 Reliabel	7	.963	0.6	Reliabel
	Y	.964	0.6	Reliabel
Y10 .963 0.6 Reliabel	7	.960	0.6	Reliabel
	Y	.963	0.6	Reliabel
Y11 .960 0.6 Reliabel	Y	.960	0.6	Reliabel
Y12 .963 0.6 Reliabel	Y	.963	0.6	Reliabel
Y13 .964 0.6 Reliabel	Y	13 .964	0.6	Reliabel
Y14 .960 0.6 Reliabel	Y	.960	0.6	Reliabel
Y16 .963 0.6 Reliabel	Y	16 .963	0.6	Reliabel
Y17 .960 0.6 Reliabel	Y	.960	0.6	Reliabel
Y18 .963 0.6 Reliabel	Y	18 .963	0.6	Reliabel
Y19 .964 0.6 Reliabel	Y	19 .964	0.6	Reliabel

Sumber: Lampiran 3

Berdasarkan tabeldi atas dapat dilihat bahwa kuesioner penelitian ini semuanya reliabel dikarenakan nilai Cronbach's Alpha if Item Deleted > alpha.

2. Uji Prasyarat

a. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk menentukan apakah data yang diambil berasal dari populasi tersebut berdistribusi normal atau tidak. Peneliti akan menggunakan teknik Lilliefors untuk menguji normalitas data. Adapun hipotesis yang digunakan yaitu:

Ho = jika nilai signifikansi > 0,05 maka nilai residual Berdistribusi normal.

 $H\alpha$ = jika nilai signifikansi < 0,05 maka nilai residual Tidak berdistribusi normal.

b. Uji Linieritas

MINERSIA

Uji linieritas adalah suatu prosedur yang digunakan untuk mengetahui status linier tidaknya suatu distribusi data penelitian.

Adapun hipotesis yang digunakan yaitu:

Ho = jika nilai Sig. Deviation from linearity
 0,05, maka terdapat hubungan yang linear antara
 variabel bebas dengan variable terikat.

Ha = jika nilai Sig. Deviation from linearity

< 0,05, maka tidak terdapat hubungan yang linear antara variabel bebas dengan variabel terikat.

3. Uji Hipotesis

Adapun cara analisisnya adalah memalui pengelolahan data yang akan mencari hubungan antara variabel independen X dan variabel dependen Y.

a. Uji Regresi Linear Sederhana

Regresi sederhana didasarkan pada hubungan fungsional ataupun kausal satu variabel independen dengan satu variabel dependen. Persamaan Umum regresi linier sederhana adalah.

$$y = a + bX$$

Keterangan:

MINERSIA

Y = Subjek dalam Variabel dependen yang diprediksikan

$$a = Y bila X = 0 (konstan)$$

b =Angka arah atau koefisien regresi, yang menunjukan angka peningkatan ataupun penurunan variabel dependen yang didasarkan pada variabelindependen. Bila (+) maka naik, dan bila (-) maka terjadi penurunan.

X = Subjek pada variabel independen yang mempunyai nilai tertentu.