

**PENERAPAN BUKU SAKU PRASLAGA DIGITAL TEMA PELESTARIAN
ALAM UNTUK MEMBENTUK KARAKTER KEMANDIRIAN
DAN KERJASAMA ANAK DI PAUD SPNFSKB
KOTA PAGAR ALAM**



TESIS

**Dijjukan kepada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Merauli Gelar S.Pd
Dalam Bidang Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

OLEH:

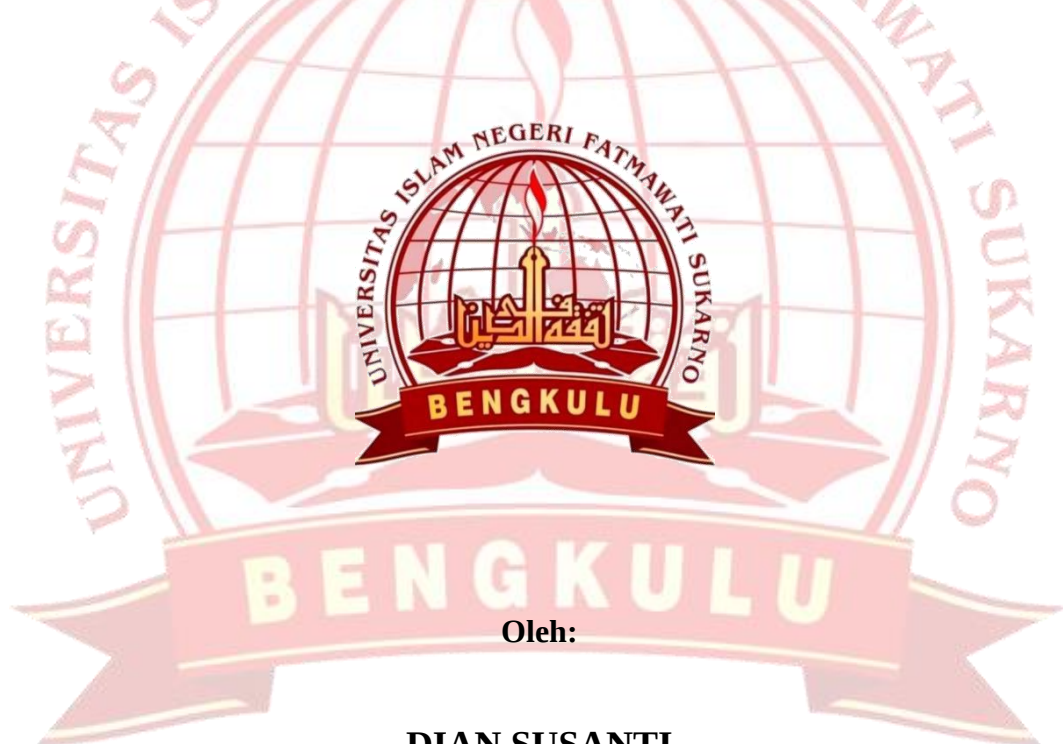
DIAN SUSANTI
NIM: 2323750008

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENERAPAN BUKU SAKU PRASIAGA DIGITAL TEMA
PELESTARIAN ALAM UNTUK MEMBENTUK KARAKTER
KEMANDIRIAN DAN KERJASAMA ANAK DI PAUD
SPNF SKB KOTA PAGAR ALAM**

TESIS

**Diajukan kepada Fakultas Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati
Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dalam Bidang Pendidikan Islam Anak
Usia Dini**



Oleh:

DIAN SUSANTI
NIM: 2323750008

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfashengkulu.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS**

Tesis yang berjudul

**PENERAPAN BUKU SAKU PRASIAGA DIGITAL TEMA PELESTARIAN
ALAM UNTUK MEMBENTUK KARAKTER KEMANDIRIAN DAN
KERJASAMA ANAK DI PAUD SPNF SKB KOTA PAGAR ALAM**

Pembimbing 1

Prof. Dr. Suryani, M.Ag
NIP. 196901101996032002

Pembimbing 2

Dr. Nurlaili, M.Pd.I
NIP. 197507022000032002

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dr. Nelly Marhayati, M.Si
NIP. 197803082003122003

Nama	: DIAN SUSANTI
NIM	: 2323750008
Tanggal Lahir	: Pagar Alam, 30 Oktober 1976



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul :

“Penerapan Buku Saku Prasiaga Digital Tema Pelestarian Alam Untuk Membentuk Karakter Kemandirian dan Kerjasama Anak di PAUD SPNF SKB Kota Pagar Alam”

Penulis:

Dian Susanti

NIM. 2323750008

Dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Kamis, 26 Juni 2025.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Prof. Dr. Suryani, M.Ag (Ketua/Penguji)	2 / 9 2025	1.
2	Dr. Adam Nasution, M.Pd (Sekretaris)	2 / 9 2025	2.
3	Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag (Anggota)	2 / 9 2025	3.
4	Dr. Azizah Ariati, M.Pd (Anggota)	2 / 9 2025	4.

Bengkulu, Agustus 2025

Mengetahui

Rektor UINFAS Bengkulu

Direktur PPs UINFAS Bengkulu



Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd
NIP. 196201011994031005

Prof. Dr. Rohimin, M.Ag
NIP. 196405211991031001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adanya bagian-bagian tertentu dari penulisan Tesis yang saya kutip dari karya Ilmiah orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas, sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya Ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari tesis saya ini bukan hasil saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi – sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu,
Yang menyatakan

2025



Dian Susanti
NIM : 2323750008

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Prof. Dr. Imam Mahdi, SH,MH

NIP : 196503071989031005

Jabatan : Wakil Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati sukarno
Bengkulu

Telah dilakukan verifikasi plagiasi Melalui aplikasi Turnitin terhadap tesis mahasiswa di bawah ini:

Nama : DIAN SUSANTI

NIM : 2323750008

Program studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Tesis : Penerapan Buku Saku Prasiaga Digital Tema Pelestarian Alam
untuk Membentuk Karakter Kemandirian dan Kerjasama Anak di
PAUD SPNF SKB Kota Pagar Alam

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi 15%. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalam identifikasi ini maka akan ditinjau ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Verivikasi

Bengkulu, Juni 2025
Verivikator



Prof. Dr. Imam Mahdi, SH, MH
NIP.196503071989031005



Haryono., M.Pd

MOTTO

“Ilmu tanpa amal adalah kesia-sian, amal tanpa ilmu adalah kebutaan.”

(Imam Al-Ghazali)

“Apapun yang kita lemparkan akan kembali kepada kita, jadi pastikan yang kita lemparkan adalah hal hal baik agar kebaikan itu kembali kepada kita”.

(Dian Susanti)



PERSEMBAHAN

Hanya dengan mengucapkan Alhamdulillah rabbil'alam, sampai juga di titik akhir perjuangan untuk menyelesaikan perjuangan ini. Sungguh Allah Maha Besar dengan segala kemudahan dan kelapangan yang selalu diberikan kepada penulis. Sebagai ungkapan rasa syukur, penulis persembahkan karya ini untuk :

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan petunjuk serta ridhoNya dalam penyelesaian Tesis ini
2. Suamiku tercinta Bapak Candra Dinata, yang selalu menjadi pilar kekuatan, teman seperjalanan, dan sumber semangat dalam setiap langkah. Terima kasih atas cinta, kesabaran, dan dukungan yang tak pernah surut, bahkan di saat-saat paling menantang dalam perjalanan studi ini.
3. Anandaku Kinanti Kirana Sufi, yang menjadi sumber inspirasi dan kebanggaanku. Semoga perjuangan ini menjadi cermin bahwa ilmu adalah warisan terbaik yang dapat kita perjuangkan bersama.
4. Kedua orang tuaku yang mulia, atas kasih sayang, doa-doa yang tak pernah terputus, dan nilai-nilai kehidupan yang telah mengakar kuat sejak kecil. Tanpa restu dan ridha kalian, aku bukan siapa-siapa.
5. Bunda Hanny, yang telah membuka pintu perjalanan studi S2 ini. Terima kasih atas keyakinan dan dorongannya yang menjadi awal dari segala proses ini.
6. Sahabat tersayang, Ibu Meti Haryani, yang selalu hadir memberi semangat, berbagi cerita, dan menemani langkah dalam suka dan duka. Terima kasih atas kebersamaan dan kehangatan yang tak tergantikan.

7. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2023, yang telah menjadi teman diskusi, mitra belajar, sekaligus penguat ketika langkah terasa berat. Perjalanan ini menjadi lebih berarti karena kita saling menopang dan menguatkan.
8. Serta Almamater tercinta, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu, yang telah menjadi wadah dalam menimba ilmu, bertumbuh, dan mengembangkan diri. Semoga karya ini dapat memberikan kontribusi nyata bagi kemajuan akademik dan keilmuan di masa mendatang.



ABSTRAK

PENERAPAN BUKU SAKU PRASIAGA DIGITAL TEMA PELESTARIAN ALAM UNTUK MEMBENTUK KARAKTER KEMANDIRIAN DAN KERJASAMA ANAK DI PAUD SPNF SKB KOTA PAGAR ALAM

Penulis
DIAN SUSANTI
NIM. 2323750008

Pembimbing

1. Prof. Dr. Suryani, M.Ag
2. Dr. Nurlaili, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan buku saku prasiaga digital tema pelestarian alam dalam pembentukan karakter kemandirian dan kerjasama di PAUD SPNF SKB Kota Pagar Alam. Menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, serta penelitian ini dilaksanakan di PAUD SPNF SKB Kota Pagar Alam. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi dengan validasi data melalui triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan buku saku prasiaga digital secara signifikan mendorong pembentukan karakter kemandirian anak, ditunjukkan melalui kemampuan anak dalam menyelesaikan tugas sendiri, mengambil keputusan sederhana, serta menunjukkan inisiatif dalam kegiatan. Selain itu, karakter kerjasama juga berkembang melalui aktivitas berbasis kelompok, serta diskusi. Buku saku prasiaga digital terbukti memberikan pengalaman belajar yang interaktif dan bermakna, sesuai dengan nilai-nilai pendidikan kepramukaan. Faktor pendukung dalam implementasi meliputi dukungan guru, keterlibatan anak, dan tampilan buku yang menarik. Adapun hambatan yang dihadapi antara lain keterbatasan perangkat digital, kurangnya literasi digital guru dan keterbatasan waktu pelaksanaan.

Kata Kunci: *Buku saku digital, Prasiaga, Karakter, Anak Usia Dini*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF A DIGITAL PRE-SCOUTING POCKET BOOK ON THE THEME OF NATURE CONSERVATION TO FOSTER INDEPENDENCE AND COOPERATION CHARACTER IN CHILDREN AT THE EARLY CHILDHOOD EDUCATION CENTER (PAUD) OF SPNF SKB PAGAR ALAM CITY

Author

DIAN SUSANTI
Student ID: 2323750008

Supervisors

1. Prof. Dr. Suryani, M.Ag
2. Dr. Nurlaili, M.Pd.1

This study aims to analyze the implementation of a digital pre-scouting pocket book themed on nature conservation in shaping the character of independence and cooperation among children at the Non-Formal and Informal Education Development Center (SPNF SKB) Early Childhood Education (PAUD) in Pagar Alam City. Using a qualitative approach with a descriptive method, the research was conducted at the PAUD of SPNF SKB Pagar Alam City. Data were collected through observation, interviews, and documentation, with data validation through triangulation. The findings show that the implementation of the digital pre-scouting pocket book significantly supports the development of children's independence, as evidenced by their ability to complete tasks independently, make simple decisions, and demonstrate initiative in activities. Additionally, cooperation character developed through group-based activities and discussions. The digital pocket book has proven to provide an interactive and meaningful learning experience aligned with the values of scouting education. Supporting factors include teacher support, child engagement, and the attractive design of the book. The challenges encountered include limited digital devices, low teacher digital literacy, and time constraints during implementation.

Keywords: Digital Pocket Book, Pre-Scouting, Character, Early Childhood



ملخص

تطبيق كتيب الجيب الرقمي لفئة ما قبل الكشفة بموضوع الحفاظ على البيئة لتنمية شخصيتي الاستقلالية والتعاون لدى الأطفال في مركز التعليم المبكر التابع لمركز تنمية التعليم غير الرسمي والمهني بمدينة باجار عالم

الكاتبة

ديان سوسانتي

رقم التسجيل: 2323750008

تحت الإشراف

1. الأستاذة الدكتورة سورياني

2. الدكتورة نورليلي

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تطبيق كتيب الجيب الرقمي لفئة ما قبل الكشفة بموضوع الحفاظ على البيئة في تشكيل شخصيتي الاستقلالية والتعاون لدى الأطفال في مركز التعليم المبكر التابع لمركز تنمية التعليم غير الرسمي والمهني (SPNF SKB) بمدينة باجار عالم. استخدمت الدراسة منهجاً نوعياً ذا طابع وصفي، وأجريت في مركز التعليم المبكر SPNF SKB بمدينة باجار عالم. جمعت البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق، وتم التحقق من صحتها باستخدام تقنية التثليث (Triangulation). أظهرت نتائج الدراسة أن تطبيق كتيب الجيب الرقمي ساهم بشكل ملحوظ في تنمية شخصية الاستقلالية لدى الأطفال، ويتضح ذلك من خلال قدرتهم على إنجاز المهام بأنفسهم، واتخاذ قرارات بسيطة، وإظهار المبادرة في الأنشطة. كما تطورت شخصية التعاون لديهم من خلال الأنشطة الجماعية والمناقشات. وقد ثبت أن كتيب الجيب الرقمي يوفر تجربة تعليمية تفاعلية وذات مغزى، تتماشى مع قيم التعليم الكشفي. ومن العوامل الداعمة في التطبيق: دعم المعلمين، مشاركة الأطفال، والتصميم الجذاب للكتيب. أما العقبات التي واجهت التطبيق فشملت: قلة الأجهزة الرقمية، ضعف إلمام المعلمين بالمهارات الرقمية، وضيق الوقت المخصص للتنفيذ.

الكلمات المفتاحية: كتيب الجيب الرقمي، ما قبل الكشفة، الشخصية، الطفولة المبكرة



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan Kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik serta Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul “Penerapan Buku Saku Prasiaga Digital Untuk Membentuk Karakter Kemandirian dan Kerjasama Anak di PAUD SPNF SKB Kota Pagar Alam”.

Salawat teriring salam kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah merubah tatanan kehidupan manusia dalam kehidupan yang tidak beradab menuju keadaan yang penuh dengan cahaya ilmu pengetahuan, karenanya penulis dapat meningkatkan kreativitas dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini. Kepada semua pihak yang telah membantu demi kelancaran penyusunan tesis ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terima kasih, terkhusus penulis ucapkan kepada :

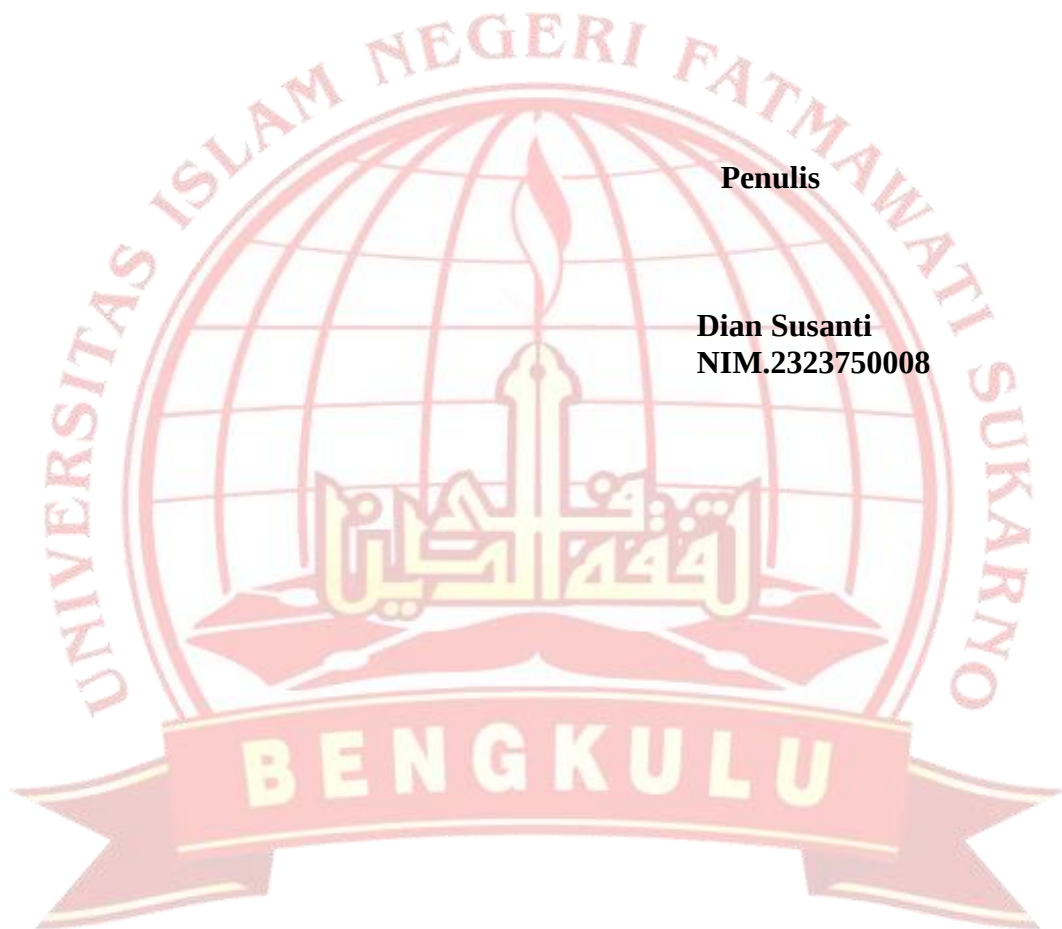
1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor UINFAS Bengkulu yang telah memfasilitasi dalam menuntut ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Program Pasacsarjana UINFAS Bengkulu, yang telah memberikan dukungan yang teramat besar terhadap perkembangan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Pascasarjana UINFAS Bengkulu dan membantu peneliti dalam menyelesaikan surat guna syarat penyelesaian tesis ini

3. Ibu Dr. Nelly Marhayati, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Program Pascasarjana yang senantiasa memberikan support, sabar dan ikhlas memberikan berbagai wawasan ilmu dan pengalaman yang sangat berguna bagi penulis.
4. Ibu Prof. Dr. Suryani, M.Ag Selaku Pembimbing I yang selalu memberi bimbingan dan motivasi sehingga tesis ini selesai dengan baik.
5. Ibu Dr. Nurlaili, M.Pd.I selaku pembimbing II yang senantiasa selalu sabar dalam membimbing dan mengarahkan penulis sehingga tesis ini selesai dengan baik.
6. Seluruh Bapak/Ibu dosen beserta staf tata usaha Program Pascasarjana UINFAS Bengkulu yang telah memberikan berbagai disiplin ilmu sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan tesis ini.
7. Ibu Masrifah, S.Pd selaku kepala sekolah beserta dewan guru di Paud SPNF SKB Kota Pagar Alam yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam kata pengantar ini. Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis dibalas oleh Allah SWT serta dilipat gandakan dan dicatat sebagai amal baik, Aamiin Yaa Rabbal Aalamiin.

Di samping itu penyusun menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan, Untuk itu kritik dan saran yang membangun penyusun harapkan demi kesempurnaan tesis ini. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis maupun pembaca tetapi juga bagi para pendidik anak usia dini.

Penulis

Dian Susanti
NIM.2323750008



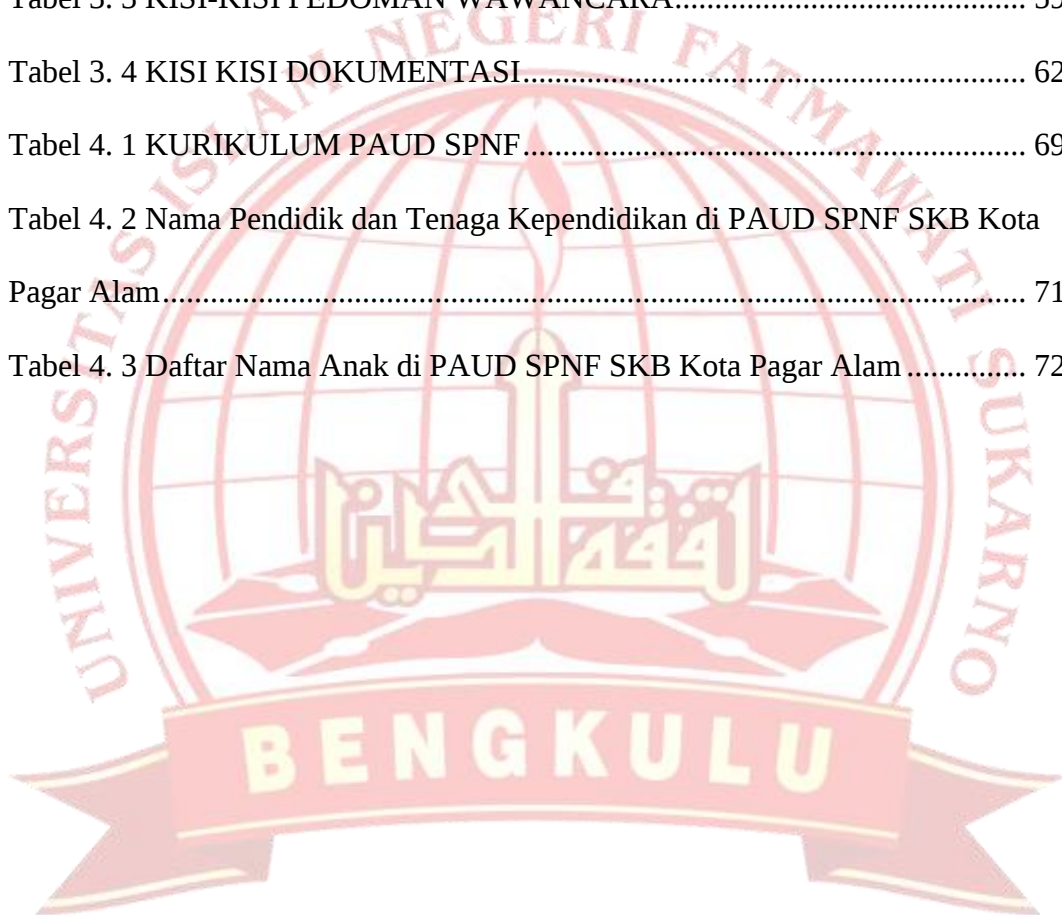
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI TESIS	iii
LEMBAR PERENYATAAN KEASLIAN	iv
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
TARJID.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II KERANGKA TEORI	15
A. Tinjauan Pustaka	15
1. Buku Saku Prasiaga Digital.....	15
2. Pengertian Prasiaga.....	18
3. Karakter Kemandirian dan Pembentukannya.....	22
4. Karakter Kerjasama dan Pembentukannya.....	31
5. Pendidikan Anak Usia Dini	36
B. Hasil Penelitian Terdahulu	42

C. Kerangka Berpikir	48
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	53
B. Lokasi Penelitian	54
C. Subjek Penelitian	54
D. Waktu Penelitian	55
E. Sumber Data	55
F. Teknik Pengumpulan Data.....	57
G. Keabsahan Data.....	63
H. Teknik Analisis Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	67
1. Profil Lembaga Tempat Penelitian	67
2. Sejarah Singkat.....	67
3. Visi, Misi dan Tujuan.....	68
4. Kurikulum Paud SPNF SKB.....	69
5. Kegiatan Belajar Mengajar	70
6. Keadaan Pendidik	71
7. Keadaan Peserta Didik.....	72
B. Penyajian Hasil Penelitian	73
C. Pembahasan.....	96
BAB V PENUTUP.....	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran	107
C. Rekomendasi	108
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1.....	55
Tabel 3. 2 Pedoman Kisi Kisi Instrumen Observasi Pembentukan Karakter Kemandirian Dan Kerjasama	58
Tabel 3. 3 KISI-KISI PEDOMAN WAWANCARA.....	59
Tabel 3. 4 KISI KISI DOKUMENTASI.....	62
Tabel 4. 1 KURIKULUM PAUD SPNF.....	69
Tabel 4. 2 Nama Pendidik dan Tenaga Kependidikan di PAUD SPNF SKB Kota Pagar Alam.....	71
Tabel 4. 3 Daftar Nama Anak di PAUD SPNF SKB Kota Pagar Alam	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	49
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	64
Gambar 4.1 Merapikan meja dan kursi	84
Gambar 4.2 Mengikuti arahan dari Guru/Kakak Pembina Pramuka	84
Gambar 4.3 Kegiatan Menanam di Kebun Mini.....	87

