

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
STRATEGI *QUESTION STUDENT HAVE* DENGAN
STRATEGI *GIVING QUESTION AND GETTING
ANSWER* PADA PEMBELAJARAN IPS VII
SMP NEGERI 20 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**JEK PRENGKI
NIM 1811270056**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
STRATEGI *QUESTION STUDENT HAVE* DENGAN
STRATEGI *GIVING QUESTION AND GETTING
ANSWER* PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS
VII SMP NEGERI 20 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faximile (0736) 51171

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Strategi Question Student Have Dengan Strategi Giving Question And Getting Answer Pada Pembelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 20 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Jek Prengki NIM. 1811270056** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 21 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

Prof. Dr. Samsudin, M.Pd

NIP. 196606051997021003

Sekretaris

Novita Angra, M.Hum

NIP. 198703062024212025

Penguji I

Dr. Desy Eka Citra, M.Pd

NIP. 197512102007102002

Penguji II

M. Ilham Gilang, M.Pd

NIP. 199004122020121003

Bengkulu,

2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197006142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faximile (0736) 51171

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Jek Prengki

NIM : 1811270056

Kepada,

**Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu**

Assalamualaikum Wr.Wb Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I :

Nama : Jek Prengki

NIM : 1811270056

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul Skripsi : Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Strategi Question Student Have Dengan Strategi Giving Question And Getting Answer Pada Pembelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 20 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih. *Wassalamualaikum Wr.Wb*

Pembimbing I

Bengkulu,

2025

Pembimbing II

Prof. Dr. Adisel, M.Pd

Sepri Yunarman, M.Si

NIP. 197612292003121004

NIP. 199002102019031015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faximile (0736) 51171
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Jek Prengki
NIM : 1811270056
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Strategi Question Student Have Dengan Strategi Giving Question And Getting Answer Pada Pembelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 20 Kota Bengkulu" ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Pembimbing I

Prof. Dr. Adisel, M.Pd

NIP. 197612292003121004

Bengkulu,

2025

Pembimbing II

Sepri Yunarman, M.Si

NIP. 199002102019031015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faximile (0736) 51171

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Strategi Question Student Have Dengan Strategi Giving Question And Getting Answer Pada Pembelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 20 Kota Bengkulu

Nama : Jek Prengki

NIM : 1811270056

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Bengkulu, 2025

Pembimbing II

Prof. Dr. Adisel, M.Pd

Sepri Yunarman, M.Si

NIP. 197612292003121004

NIP. 199002102019031015

Mengetahui
Ketua Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Khosi'm, M.Pd.Si

NIP. 198807102019031004

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah:5)

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. Percaya proses itu yang paling penting, karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit”

(Jek Prengki)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Pertama saya ucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat usahaku serta cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku.

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk :

1. Kepada kedua orang tua saya. Ayahanda Agus Rianto dan Ibunda Tati Elesmesti, yang selalu menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkahku. Atas cinta yang tak terbatas, doa yang tak pernah putus, dan pengorbanan tanpa pamrih yang tak pernah lelah kalian berikan sejak aku kecil hingga kini. Kebahagiaan kalian adalah alasan terbesarku untuk terus berjuang dan menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih telah menjadi cahaya dalam gelapku dan rumah di setiap lelahku. Skripsi ini adalah buah dari jerih payah, doa, dan kasih kalian. Semoga bisa menjadi kebanggaan kecil di tengah besarnya cinta kalian padaku.
2. Kepada adik perempuanku Seli Permata Sari, yang selalu menjadi pengingat bahwa aku harus terus berjuang dan menjadi contoh yang baik. Terima kasih atas canda, semangat, dan keceriaan yang kamu hadirkan di setiap hariku. Kehadiranmu membuatku sadar bahwa tanggung jawabku bukan hanya untuk diriku sendiri, tapi juga untuk masa depan kita bersama. Semoga keberhasilanku ini bisa menjadi pijakan bagimu untuk meraih mimpi-mimpimu sendiri.
3. Kepada dosen Pembimbing I Bapak Prof. Dr. Adisel, M.Pd dan Pembimbing II Bapak Sepri Yunarman, M.Si. yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan berharga selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas ilmu, waktu, dan perhatian yang bapak

- curahkan, serta atas kesabaran dalam menghadapi setiap kekurangan dan kesalahan saya. Tanpa bimbingan dan arahan Bapak, karya ini tidak akan pernah sampai pada tahap akhir. Semoga segala kebaikan yang bapak berikan menjadi amal jariyah dan terus menginspirasi mahasiswa lainnya.
4. Kepada Bapak M. Ilham Gilang, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan selama masa studi saya. Terima kasih atas dedikasi dan perhatian yang telah bapak curahkan demi kemajuan mahasiswa dan program studi ini. Semoga karya ini menjadi salah satu bentuk tanggung jawab akademik yang dapat membanggakan Bapak selaku pimpinan program studi.
 5. Kepada teman-teman seperjuangan di bangku perkuliahan, yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik saya. Terima kasih atas semangat, kebersamaan, kerja sama, dan kenangan tak terlupakan yang kita lewati bersama. Dalam tawa, lelah, dan perjuangan, kalian hadir sebagai penguat yang luar biasa. Semoga kesuksesan selalu menyertai langkah kita masing-masing.
 6. Kepada Almamater tercinta, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah menjadi tempat saya menimba ilmu, berkembang, dan membentuk jati diri selama menempuh pendidikan tinggi. Terima kasih atas semua fasilitas, lingkungan akademik, dan pengalaman berharga yang telah diberikan. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi sumbangsih kecil bagi kemajuan institusi dan menginspirasi generasi mahasiswa selanjutnya.
 7. Kepada diri saya sendiri, yang telah bertahan dalam segala proses, jatuh bangun, lelah, ragu, dan perjuangan panjang yang tidak mudah. Terima kasih telah memilih untuk tidak menyerah, meskipun banyak hal terasa berat. Semoga pencapaian ini menjadi langkah awal menuju versi diri yang lebih kuat, bijak, dan terus berkembang.

ABSTRAK

**Jek Prengki : PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN STRATEGI *QUESTION
STUDENT HAVE* DENGAN STRATEGI
*GIVING QUESTION AND GETTING
ANSWER* PADA PEMBELAJARAN IPS DI
KELAS VII SMP NEGERI 20 KOTA
BENGKULU**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara yang menerapkan strategi *question student have* dengan yang menerapkan strategi *giving question and getting answer* pada pembelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 20 Kota Bengkulu. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif komparatif menggunakan rancangan desain penelitian paradigma ganda dengan dua variabel independen dan satu dependen. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *sampling purposive* yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Teknik pengumpulan datanya dengan tes dan dokumentasi. Selanjutnya, data yang diperoleh dianalisis dengan uji normalitas data, uji homogenitas data, dan uji t. Hasil penelitian ini adalah terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara yang menggunakan strategi *question student have* (pertanyaan dari siswa) dengan strategi *giving question and getting answer* (memberi pertanyaan dan menerima jawaban) pada pelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 20 Kota Bengkulu, hal ini dibuktikan dengan hasil uji t ($t_{hitung} > t_{tabel} = 2,578 > 1,697$) atau nilai $p < 0,05$ (yaitu $0,029 < 0,05$) yang berarti hipotesis kerja (H_a) dalam penelitian ini diterima, sedangkan hipotesis nihil (H_o) ditolak.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Question Student Have*, *Giving Question and Getting Answer*, IPS

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadirat Allah Swt karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul: “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Strategi *Question Student Have* dengan Strategi *Giving Question And Getting Answer* pada Pembelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 20 Kota Bengkulu”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasullullah Nabi Muhammad Saw, juga untuk keluarga dan para sahabat. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak, diantaranya:

1. Prof. Dr. Zulkarnain Dali, M.Pd, Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi penulis.
3. Khosi'in M.Pd.Si, Ketua Jurusan Sains dan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. M. Ilham Gilang, M.Pd, Koordinator Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno

Bengkulu, yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini.

5. Prof. Dr. Adisel, M.Pd, Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
6. Sepri Yunarman, M.Si, Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
7. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi penulis.
8. Staf dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan pelayanan yang baik dalam hal administrasi.
9. Kepala Sekolah, Dewan Guru, dan Siswa-Siswi Kelas VII SMP Negeri 20 Kota Bengkulu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, 2025

Hormat Saya,

Jek Prengki
NIM 1811270056

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	11
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual	13
1. Hasil Belajar	13

2. Strategi Belajar	18
3. Strategi <i>Question Student Have</i> (Pertanyaan dari Siswa)	24
4. Strategi <i>Giving Question and Getting Answer</i> (Memberi Pertanyaan dan Menerima Jawaban)	31
5. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) ...	35
B. Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Berpikir.....	41
D. Hipotesis	42
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
C. Desain Penelitian	44
D. Populasi dan Sampel Penelitian	46
E. Definisi Operasional Variabel	47
F. Teknik Pengumpulan Data	49
G. Instrumen Penelitian	51
H. Teknik Analisis Data	58
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	61
B. Uji Asumsi Klasik	82
C. Analisa Data	87
D. Pembahasan Hasil Penelitian	89
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan ...	93

B. Saran	93
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Halaman

1. Data Nilai Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 20 Kota Bengkulu pada Semester Genap Tahun Ajaran 2023-2024	5
2. Populasi Penelitian	46
3. Pengujian Validitas Uji Coba Soal Tes IPS Nomor 1	53
4. Tingkatan Hasil Interpretasi Reliabilitas	54
5. Profil SMP Negeri 20 Kota Bengkulu.....	61
6. Data Siswa SMP Negeri 20 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2024-2025.....	62
7. Data Sarana dan Prasarana SMP Negeri 20 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2024-2025.....	62
8. Data Tugas dan Jabatan Guru di SMP Negeri 20 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2024-2025	63
9. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 20 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2024-2025	63
10. Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas VII A (Kelas Eksperimen) ..	64
11. Perhitungan <i>Mean Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Siswa Kelas VII A (Kelas Eksperimen).....	66
12. Kemampuan <i>Pre Test</i> Siswa Kelas VII A.....	67
13. Frekuensi Nilai <i>Pre Test</i> Siswa Kelas VII A	69
14. Kemampuan <i>Post Test</i> Siswa Kelas VII A	70
15. Frekuensi Nilai <i>Post Test</i> Siswa Kelas VII A	73
16. Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas VII B (Kelas Kontrol)	74

17. Perhitungan <i>Mean Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Siswa Kelas VII B (Kelas Kontrol).....	75
18. Kemampuan <i>Pre Test</i> Siswa Kelas VII B.....	76
19. Frekuensi Nilai <i>Pre Test</i> Siswa Kelas VII B.....	79
20. Kemampuan <i>Post Test</i> Siswa Kelas VII B.....	80
21. Frekuensi Nilai <i>Post Test</i> Siswa Kelas VII B	82
22. Hasil Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen	83
23. Hasil Uji <i>Chi-Square</i> Kelas Eksperimen	84
24. Hasil Uji Normalitas Data Kelas Kontrol	85
25. Hasil Uji <i>Chi-Square</i> Kelas Kontrol	85
26. Hasil Uji Homogenitas Data	86
27. Hasil Uji Hipotesis Data	87



DAFTAR GAMBAR

Halaman

1. Variabel Penelitian.	42
2. Desain Penelitian Paradigma.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

1. Modul Ajar Pelajaran IPS
2. Soal Tes Pelajaran IPS
3. Kunci Jawaban Soal Tes
4. Dokumentasi Penelitian
5. Surat Izin Penelitian
6. Surat Keterangan Selesai Penelitian

