

**MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 92
BENGKULU SELATAN**



**ERIKE AGUSTIN RUSMANA
NIM. 2111240008**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 92
BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

Di Ajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Disusun Oleh:
ERIKE AGUSTIN RUSMANA
2111240008

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Erike Agustin Rusmana

Nim : 2111240008

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 92 BENGKULU SELATAN”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2025

Yang Menyatakan,



Erike Agustin Rusmana
NIM. 2111240009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 92 Bengkulu Selatan”** yang disusun oleh **Erike Agustin Rusmana NIM. 2111240008** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Kamis, tanggal 05 Juni 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Fadilah, M.Si

NIP. 198407172008042002

Penguji I

Dr. Rini Fitria, M.Si

NIP. 197510132006042001

Penguji II

Poni Saltifa, M.Pd

NIP. 199107142023212042

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Erike Agustin Rusmana

NIM : 2111240008

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 92 Bengkulu Selatan”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah skripsi.

Pembimbing I

Bengkulu Juni 2025

Pembimbing II

Dr. Khermarinah, M.Pd. I
NIP. 196312231993032002

Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si
NIP. 199010302023211032



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

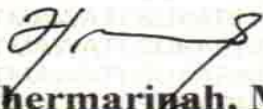
**Judul : Model Pembelajaran *Snowball Throwing*
Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata
Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 92
Bengkulu Selatan**

Nama : Erike Agustin Rusmana
NIM : 2111240008
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

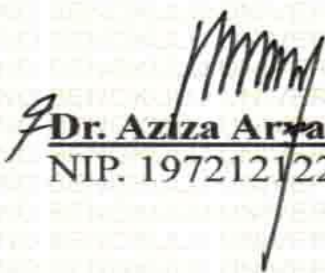
Pembimbing I

Bengkulu Juni 2025
Pembimbing II


Dr. Kherrmarinah, M.Pd. I
NIP. 196312231993032002


Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si
NIP. 199010302023211032

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Arryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Maden Fatah Pegar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51879 Teleksimki (0736) 5117151172
Website: www.uinfatmawatisukarno.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i **Erike Agustin Rusmana**

NIM : **2111240008**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Erike Agustin Rusmana

NIM : 2111240008

Judul : **Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 92 Bengkulu Selatan** Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Dr. Kherrmanah, M.Pd. I
NIP. 196312231993032002

Bengkulu Juni 2025

Pembimbing II

Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd. Si
NIP. 199010302923211032

MOTTO

"Kesuksesan sejati bukanlah tentang seberapa tinggi kita mendaki, tapi seberapa banyak kita membantu orang lain naik bersama."

Erike Agustin Rusmana



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah Swt. Sang Guru Agung, sumber kebenaran dan ilmu pengetahuan, Maha Penolong dan Penguasa alam semesta, atas limpahan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan rasa syukur dan dukungan dari orang-orang terdekat, karya ini dipersembahkan untuk:

1. Orang tua saya yang tersayang (Bapak Caswin dan Ibu Reka Resmaini). Yang telah memberiku kasih sayang , merawatku, membimbing, dan berjuang mencari nafkah dan biaya untuk kelancaran proses perjuanganku selama ini serta doa yang tidak pernah henti. Prestasi ini adalah buah dari kerja keras kalian berdua .
2. Adik saya Ilham Duwi Putra tersayang, yang selalu memberi support dan doa untuk keberhasilanku.
3. Nenek Witi yang selalu memprioritaskan kebutuhanku, mendoakan dan memberi motivasi untuk keberhasilan dan kesuksesanku.
4. Dosen-dosenku yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan.
5. Sahabatku Intan Wulan Sari, Zuliha Nuramin Nanti, Yimita Sari, Ella Wahyuni, Novyta Rahmadina, Fitri Kurnia, Dea Kartika yang senantiasa mengingatkan, memberi support dan mengusahakan untuk selalu membantu setiap urusanku untuk menuju keberhasilan.

6. Dan yang terakhir untuk penulis karya ini yaitu saya sendiri Erike Agustin Rusmana, skripsi ini adalah hasil kerja dari doa, kerja keras, kesabaran dan ketekunan diriku sendiri. Aku bangga dengan apa yang telah aku capai .



ABSTRAK

Erike Agustin Rusmana : Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 92 Bengkulu Selatan

Rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPAS di tingkat sekolah dasar menjadi isu mendesak dalam dunia pendidikan, terutama ketika pembelajaran masih berpusat pada guru dan minim melibatkan keaktifan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan utama: Apakah model pembelajaran *Snowball Throwing* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPAS? Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pra-eksperimen (pre-experimental design) tipe one group pretest-posttest. Sampel penelitian adalah 15 siswa kelas IV SD Negeri 92 Bengkulu Selatan. Data dikumpulkan melalui tes objektif berupa soal pilihan ganda sebelum dan sesudah perlakuan. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, homogenitas, dan uji t berpasangan (paired sample t-test). Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dari penggunaan model *Snowball Throwing* terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan melalui nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, yang menandakan penolakan H_0 dan penerimaan H_a . Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa model *Snowball Throwing* mampu menciptakan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan sehingga berkontribusi positif terhadap hasil belajar siswa. Implikasi dari hasil ini mendorong penggunaan model pembelajaran kooperatif dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran IPAS di sekolah dasar. Disarankan agar penelitian lanjutan dilakukan dengan sampel lebih besar dan variabel tambahan seperti motivasi atau keaktifan belajar siswa.

Kata kunci: *Snowball Throwing*, hasil belajar, IPAS, pembelajaran aktif, sekolah dasar

ABSTRAC

Erike Agustin Rusmana: The Effect of Snowball Throwing Learning Model on Student Learning Outcomes in IPAS Class IV SD Negeri 92 South Bengkulu

The low academic achievement of elementary school students in IPAS (Science and Social Studies) subjects highlights an urgent educational challenge, especially when teaching methods remain teacher-centered and lack active student engagement. This study aims to answer the central question: Does the Snowball Throwing learning model significantly affect the learning outcomes of fourth-grade students in IPAS subjects? A quantitative research approach was employed, using a pre-experimental design in the form of a one-group pretest-posttest. The sample consisted of 15 fourth-grade students at SD Negeri 92 Bengkulu Selatan. Data were collected using multiple-choice tests administered before and after the intervention. Data analysis involved normality testing, homogeneity testing, and paired sample t-tests. The results indicated a significant positive effect of the Snowball Throwing model on student learning outcomes, as evidenced by a significance value of $0.000 < 0.05$, leading to the rejection of H_0 and the acceptance of H_a . It can be concluded that the Snowball Throwing model fosters an engaging and interactive learning environment, contributing positively to students' academic performance in IPAS. The findings suggest the broader application of cooperative learning models in elementary education and recommend further research with larger sample sizes and additional variables such as student motivation or engagement levels.

Keywords: Snowball Throwing, learning outcomes, IPAS, active learning, elementary school.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 92 Bengkulu Selatan ” tepat pada waktunya. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian proposal skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do’a dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) di Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag dan Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku Ketua dan sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas

Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.

4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M. Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penyusunan Skripsi.
5. Ibu Dr. Khhermarinah, M. Pd.I selaku pembimbing utama dalam penyusunan skripsi dan sebagai ketua pada pelaksanaan sidang skripsi yang telah sabar dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak Wiji Aziz Hari Mukti, M. Pd. Si selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Ibu Fadilah, M. Si selaku dosen sekertaris pada saat sidang skripsi yang telah banyak memberikan arahan masukan sehingga skripsi ini dapat mengarah ke sempurna.
8. Ibu Dr. Rini Fitria, M. Si selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberikan arahan masukan sehingga skripsi ini dapat mengarah ke sempurna.

9. Ibu Poni Salfina, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberikan arahan masukan sehingga skripsi ini ini dapat mengarah ke sempurna.
10. Ibu Masrifa Hidayani, S.Ag.,M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi.
11. Bapak Dr. Syahril, S. Sos.I., M. Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
12. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Bengkulu, Agustus 2025

Erike Agustin Rusmana
2111240008

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	9

1. Pengertian	9
2. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Snowball</i>	
<i>Throwing</i>	11
3. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Snowball</i>	
<i>Throwing</i>	14
B. Hasil Belajar	19
C. Hakikat Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar	29
D. Penelitian Yang Relevan	43
E. Kerangka Berpikir	49
F. Asumsi Penelitian	52
G. Hipotesis	52
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian	56
C. Populasi dan Sampel Penelitian	56
D. Definisi Operasional Variabel	59
E. Teknik Pengumpulan Data	60
F. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Deskripsi Data	69
B. Analisis Data	72
C. Pembahasan Hasil Penelitian	85
D. Keterbatasan Penelitian	89
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	99
A. Kesimpulan	99

B. Implikasi	99
C. Saran	100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

