

**PROBLEMATIKA AKADEMIK ANAK TUNARUNGU DI
SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) AMAL MULIA
KOTA BENGKULU**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S. Sos)
Dalam Bidang Bimbingan Dan Konseling Islam

OLEH:

MARSHELA ANGGRENI
NIM.2111320004

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
JURUSAN DAKWAH
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PROBLEMATIKA AKADEMIK ANAK TUNARUNGU DI
SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) AMAL MULIA
KOTA BENGKULU**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S. Sos)
Dalam Bidang Bimbingan Dan Konseling Islam

OLEH:

MARSHELA ANGGRENI

Nim.2111320004

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
JURUSAN DAKWAH
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH

Jalan. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon. (0736) 51276-51171-51172 Fax. (0736) 51172

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Marshela Anggreni, NIM.2111320004, Judul. **“PROBLEMATIKA**

AKADEMIK ANAK TUNARUNGU DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB)

AMAL MULIA KOTA BENGKULU”, Program Studi Bimbingan dan

Konseling Islam, Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah,

Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Naskah skripsi ini

telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan

pembimbing II. Oleh karena itu, sudah layak untuk diujikan dalam sidang

munaqasyah/skripsi Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam

Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Agustini, M.Ag

NIP.196808171994032005

Dilla Astarini, M.Pd

NIP.199001212019032008

Mengetahui,

An. Dekan Fuad

Ketua Jurusan Dakwah

Dr. Wira Hadikusuma, M.Si

NIP.198601012011011012



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH

Jalan. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon. (0736) 51276-51171-51172 Fax. (0736) 51172

HALAMAN PENGSEAHAN PENGUJI

Skripsi atas nama **Marshela Anggreni**, NIM. **2111320004** yang berjudul **"PROBLEMATIKA AKADEMIK ANAK TUNARUNGU DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) AMAL MULIA KOTA BENGKULU"** telah diujikan dan dipertahankan didepan Tim Sidang Munaqasyah Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 13 Juni 2025

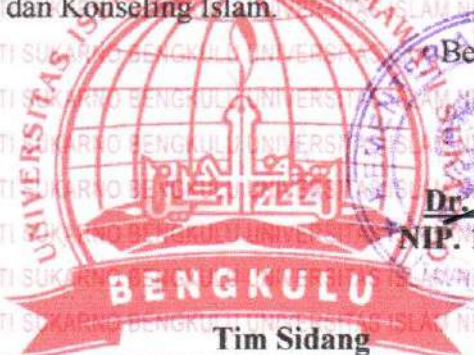
Dinayatakan **LULUS** dapat diterima dan di sahkan sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjanah Sosial (S.Sos) dalam bidang ilmu Dakwah Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam.

Bengkulu, Juni 2025

Dekan FUAD

Dr. Aan Supian, M.Ag

NIP. 196906151997031003



Tim Sidang

Ketua

Sekretaris

Dra. Agustini, M.Ag

NIP. 196808171994032005

Dilla Astarini, M.Pd

NIP. 199001212019032008

Penguji I

Penguji II

Dr. Asniti Karni, M.Pd.,Kons

NIP. 197203122000032003

Diana Zumrotus Sa'adah, M.Psi

NIP. 199411152022032001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, dengan ini menyatakan:

1. Skripsi dengan judul “Problematika Akademik Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) pada Anak Tunarungu disekolah Luar Biasa (SLB) Amal Mulia Kota Bengkulu.” Adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar, baik di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, pemikiran dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain kecuali arahan dari Tim Pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak dapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau diterbitkan orang lain, selain kutipan yang dirujuk yang disebutkan dalam nama penulis dan dicamtumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak beneran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar sarjana, serta sanksi lainnya dengan norma dan ketentuan berlaku.

Bengkulu, Februari 2025

Penulis



Marshela Anggreni
Nim.2111320004

MOTTO

“Allah itu baik banget”

(ust. Hanan Attaki)

“Tidak ada jalan yang mudah untuk tujuan yang indah”

(Monkey D Luffy)



PERSEMBAHAN

Satu per satu Langkah kecil yang saya lakukan untuk menuju pencapaian atas pendidikan ini. Tidak sedikit kesulitan yang saya alami dalam menempuh perjalanan pendidikan. Namun tak henti-hentinya saya bersyukur kepada Allah SWT karena berkat-NYA yang selalu memberikan kenyamanan di tengah kesulitan dan kekuatan di tengah rintangan. Tuntasnya tugas akhir ini tak pernah lepas dari bantuan orang-orang baik yang Tuhan berikan dalam hidup saya. Untuk itu, skripsi inilah saya persembahkan kepada:

1. Teruntuk cinta pertamaku bapakku tercinta A. Kadir Z yang selalu mengusahakan segalanya untukku dan untuk perempuan yang selalu menjadi tempatku berlindung dan tempatku mendapatkan kenyamanan ibuku tersayang Paridah. Terima kasih telah selalu berusaha untuk tetap membuatkan merasa dicintai dan didukung, terima kasih untuk segala hal yang telah kalian berikan, usaha, pengorbanan, air mata dan keringat. Saya tidak tahu bagaimana gadis kecil ini bertahan jika tanpa ada kalian. Menjadi kebanggan tersendiri menjadi anak bungsu kalian,

keinginan mana yang tidak kalian penuhi, air mata mana yang tidak kalian usap dan keluhan mana yang tidak kalian dengar dari gadis kecil kalian ini. Terima kasih untuk semua rasa cinta, kasih sayang dan do'a yang telah kalian berikan pada saya, hingga saya mencapai jenjang ini, semoga Allah SWT senantiasa memberikan, kasih sayang, rahmat, berkah serta kemudahan dalam kehidupan kedua orang tua saya.

2. Kepada kakak terbaik saya Etra Wulandari yang selalu memberikan jalan, masukkan, sara dan tempat saya mengadu dalam kesulitan pembuatan skripsi ini. Telah meyakinkan saya bahwa saya pasti bisa menyelesaikan semua kesulitan dalam pembuatan skripsi ini.
3. Teruntuk keponakan pertama saya Kavin Azham Hermansya terima kasih telah hadir sebagai hiburan dan tempat bermain untuk Bungahmu ini.
4. Dosen pembimbing skripsi Ibu Dilla Astarini, M.Pd. dan Ibu Dra. Agustini, M.Ag Terimakasih atas bimbingan, kritik dan saran serta telah meluangkan waktu untuk membimbing saya dengan sangat sabar dan pengertian

dalam membantu proses pengerjaan skripsi saya ini. Menjadi salah satu anak bimbingan ibu merupakan nikmat yang sampai saat ini saya syukuri. Terimakasih banyak saya ucapkan semoga jerih payah ibu terbayarkan dan selalu dilimpahkan kesehatan Aamiin.

5. Teruntuk diri saya sendiri terima kasih telah bertahan dan berusaha sebisa mungkin dalam hal apapun, terima kasih tidak menyerah, berkerja keras dan selalu berusaha tersenyum untuk segala hal yang terjadi, semoga bahagia terus mengiringi saya.
6. Terima kasih untuk teman-teman kuliah saya Aisyah Putri Adeyola yang selalu membantu saya dalam pengerjaan skripsi ini, Arjeni Nerwana, Amanda Rosa Amalia, Riyani Ermanti Lubis dan Dwi Apriani Putri.
7. Untuk teman saya dari kecil Arnili Novitri, Elen Selpi Mepia dan Yosa Fitria Nengsi terima kasih telah bertahan dan berteman dengan saya.
8. Buat teman-teman seperjuangan BKI A yang kurang lebih 4 tahun di UINFAS Bengkulu. Kita berjuang bersama-sama

untuk mendapatkan gelar sarjana (S.Sos) serta semua teman-teman seperjuangan angkatan 2021.

9. Serta almamater tercinta tempat saya menimba ilmu di universitas Islam negeri Fatmawati Soekarno atau UIN pas Bengkulu khususnya fakultas Ushuluddin adab Dan agama. dakwah yang telah mendidikku baik dari segi ilmu maupun



ABSTRAK

Marshela Anggreni, NIM 2111320004, judul skripsi “problematika akademik anak berkebutuhan khusus (ABK) pada anak tunarungu di sekolah luar biasa (SLB) Amal Mulia Kota Bengkulu”

Tujuan penelitian ini untuk memaparkan untuk mengetahui problematika akademik yang dimiliki oleh anak tunarungu di SLB Amal Mulia Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Pengambilan informan berdasarkan teknik snowball sampling. Informan penelitian ini berjumlah 7 orang, terdiri dari 4 orang informan utama dan 3 orang informan pendukung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan aspek fisik anak tunarungu tidak terlalu bisa dalam memahami mata pelajaran guru dengan kekurangan yang dimiliki. Dari aspek emosi anak tunarungu mulai bisa merasakan dan mengendalikan emosi mereka sendiri. Dari aspek masalah pikiran anak tunarungu bisa berpikir apa yang akan dia lakukan kedepannya jika nilainya turun. Aspek prilaku dan pikiran anak tunarungu bisa menyesuaikan diri dengan lingkungan meski harus berproses cukup lama. Aspek masalah psikososial anak tunarungu bisa bersosialisasi dengan teman-teman cukup baik. Dari sekolah aspek pertama fasilitas yang kurang memadai pihak sekolah sudah menyediakan ABD (alat bantu dengar) tetapi anak tunarungu belum terbiasa dengan ABD (alat bantu dengar). Aspek lingkungan belajar anak tunarungu cukup nyaman dengan guru ataupun kelasnya disekolah. Aspek dukungan pihak sekolah, sekolah selalu mengoptimalkan untuk anak tunarungu baik itu dalam akademik ataupun skill yang dimiliki mereka. Dari berbagai aspek anak tunarungu sangat terbantu dalam sekolah sehingga mereka dapat menikmati suasana sekolah seperti anak pada umumnya.

Kata kunci: Problematika akademik, Tunarungu

ABSTRACT

Marshela Anggreni, NIM 2111320004, thesis title *“academic problems of children with special needs (ABK) in deaf children at Amal Mulia Special School (SLB) Bengkulu City”*.

The purpose of this study was to describe to find out the academic problems possessed by deaf children at SLB Amal Mulia Bengkulu City. This research uses qualitative method. Taking informants based on snowball sampling technique. The informants of this research amounted to 7 people, consisting of 4 main informants and 3 supporting informants. The results showed that based on the physical aspects of deaf children were not too deep in understanding the teacher's subjects despite their shortcomings. From the aspect of emotions, deaf children begin to feel and control their own emotions, from the aspect of mind problems, deaf children can think what they will do in the future if their grades drop. The behavioral and thought aspects of deaf children can adjust to the environment even though they have to process long enough. In terms of psychosocial problems, the deaf child can socialize with friends quite well. From the school, the first aspect is inadequate facilities, the school has provided ABD (hearing aids) but the deaf children are not used to it. In terms of the learning environment, deaf children are quite comfortable with their teachers or classes at school. The aspect of support from the school, the school always optimizes for deaf children both in academics and skills.

Keyword: *academic problems, deaf*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbilalamin segala puji bagi ALLAH SWT tuhan seluruh alam, yang mana masih memberikan kesempatan kepada kita sebagai umat nya sehingga masih bisa merasakan kenikmatan yang terus mengalir yang telah ia berikan terhadap seluruh makhluk yang hidup maupun benda yang tidak bergerak sekalipun, dan marilah kita panjatkan rasa syukur kita untuk menunjukan betapa kita sadar bahwa kita hanyalah seorang hamba, yang akan melaksanakan perintahnya dan meninggalkan larangan.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda kita yakni baginda Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat serta para ulama yang telah membimbing manusia untuk menuju jalan yang lurus, menuju kejayaan dan kemuliaan. Dan semoga kita semua mendapatkan syafaa'at dari Rasulullah SAW kelak di hari akhir nanti.

Adapun tujuan penulisan skripsi ini yang berjudul “problematika akademi anak berkebutuhan khusus (ABK) pada tunarungu di sekolah luar biasa (SLB) amal mulia kota Bengkulu”. adalah agar kita dapat mengetahui bagaimana

permasalahan akademik anak tunarungu di SLB amal mulia kota bengkulu. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Aan Supian., M.Ag selaku Dekan Fakultas ushuluddian adab dan dakwah, beserta stafnya yang selalu mendorong keberhasilan penulis.
3. Dr. Wira Hadikusuma, M.Si dan Pebri Prandika Putra, M.Hum Ketua Jurusan Dakwah dan Sekretaris Jurusan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Dilla Astarini, M.Pd, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Sekaligus dosen pembimbing II saya
5. Dra. Agustini, M.Ag selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses pengerjaan skripsi.
6. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang memberikan pengajaran yang begitu berdampak pada peneliti untuk masa depan.

7. Staf dan Karyawan perpustakaan yang mendukung dengan penuh semangat dan membantu memenuhi referensi skripsi.
8. Kepala Sekolah SLB Amal Mulia Kota Bengkulu beserta jajaran dan staf, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
9. Seluruh keluarga besarku yang selalu bekerja keras serta memberikan dukungan motivasi untuk kesuksesan ini.
10. Seluruh Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam Angkatan 2021 yang sudah membantu mendukung di dalam mengerjakan skripsi ini, terutama adalah kelas BKI Kelas A.

Kepada Allah SWT penulis mohon ampun semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan para pembaca. Atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya. Semoga Allah membelas dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya atas segala kebaikan semoga menjadi amal shaleh. Aamiin ya rabbal'alam.



Bengkulu, 13 Februari 2025

Penulis

Marshela Anggreni
Nim.2111320004

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	x
ABSTRACK	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan penelitian	10
D. Batasan Masalah.....	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Kajian Penelitian Terdahulu.....	12
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Problematika Akademik.....	18
1. Pengertian Problematika Akademik.....	18
2. Jenis-jenis problematika akademik	22
3. Faktor-faktor problematika akademik.....	36
4. Hambatan Guru	49
B. Anak Tunarungu.....	52
1. Definisi Tunarungu	52
2. Tingkatan Tunarungu	54
3. Faktor-faktor penyebab Tunarungu.....	57
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	60
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	60
B. Waktu dan Tempat Penelitian	61
C. Informan Penelitian	62
D. Sumber Data Penelitian	65
E. Teknik Pengumpulan Data.....	67
F. Teknik Keabsahan Data	69
G. Teknik Analisis Data.....	71

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	74
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	74
B. Deskripsi Informan.....	78
C. Hasil penelitian.....	81
D. Pembahasan Hasil Penelitian	110
BAB V PENUTUP.....	134
A. Kesimpulan	134
B. Saran	136
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Table 1.1 informasi informan.....	64
Table 1.2 struktur organisasi SLB Amal Mulia Kota Bengkulu	78
Table 1.3 Hasil penelitian	105

