

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR BANGUN RUANG DENGAN
DESAIN MASJID RAYA BAITUL IZZAH KOTA BENGKULU
UNTUK PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII SMP IT KHAIRUNNAS
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



DELA NUPITA RAMADANNIYA
NIM. 2111280031

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM ENGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR BANGUN RUANG
DENGAN DESAIN MASJID RAYA BAITUL IZZAH KOTA
BENGKULU UNTUK PEMBELAJARAN MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII SMP IT KHAIRUNNAS KOTA
BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Pendidikan Matematika



OLEH:

Dela Nupita Ramadanniya
NIM. 2111280031

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA JURUSAN
SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM ENGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU TAHUN
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dela Nupita Ramadanniya
Nim : 2111280031
Program studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Modul Ajar Bangun Ruang Dengan Desain Masjid Raya Baitul Izzah Kota Bengkulu Untuk Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP IT Khairunnas Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 23 me 2025

Yang menyatakan

The block contains an official stamp of the institution, featuring a Garuda emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and '80AMX334003542'. To the right of the stamp is a handwritten signature in black ink.

Dela Nupita Ramadanniya
NIM. 2111280031



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pengembangan Modul Ajar Bangun Ruang Dengan Desain Masjid Raya Baitul Izzah Kota Bengkulu Untuk Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP IT Khairunnas Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Dela Nupita Ramadanniya NIM. 2111280031** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, 2 Juni 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Tadris Matematika.

Ketua

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004

Sekretaris

Poni Saltifa, M.Pd

NIP. 199107142023212042

Penguji 1

Dr. Pd. Syaipul Amri, M.Pd

NIP. 199105112024211031

Penguji 2

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 198803202023212038

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah Tadris

Dr. H. Mus Mulvadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Dela Nupita Ramadanniya

NIM : 2111280031

Prodi : Tadris Matematika

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Ajar Bangun Ruang Dengan Desain Masjid Raya Baitul Izzah Kota Bengkulu” Untuk Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP IT Khairunnas Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

**Ross-Delta Fitrianah, M.P
NIP. 198107272007102004**

Pembimbing II

**Dr. Pd Syaipul Amri, M.Pd
NIP. 196904031994121001**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfusbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Dela Nupita Ramadanniya

NIM : 2111280031

Kepada,

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu**

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Dela Nupita Ramadanniya

NIM : 2111280031

**Judul : Pengembangan Modul Ajar Bangun Ruang Dengan
Desain Masjid Raya Baitul Izzah Kota Bengkulu Untuk
Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP IT
Khairunnas Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam Bidang Tadris Matematika.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum
Wr. Wb.*

Pembimbing I

Rossi Delta Fitrianah, M.P

NIP. 198107272007102004

Pembimbing II

Dr. Pd Syaipul Amri, M.Pd

NIP. 196904031994121001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfashengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Modul Ajar Bangun Ruang Dengan Desain
Masjid Raya Baitul Izzah Kota Bengkulu Untuk Pembelajaran
Matematika Siswa Kelas VIII SMP IT Khairunnas Kota
Bengkulu

Nama : Dela Nupita Ramadanniya

NIM : 2111280031

Program Studi : Tadris Matematika

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Pembimbing I

Pembimbing II


Rossi Delta Fitrianah, M.P

NIP. 198107272007102004


Dr. Pd Syaipul Amri, M.Pd

NIP. 196904031994121001

Mengetahui
Ketua Jurusan Sains dan Sosial


Khosi'in, M.Pd. Si

NIP. 198807102019031004

MOTTO

**“Maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan),
tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya
kepada Tuhanmu hendaknya kamu berharap.”**

(QS. Al-Insyirah: 7-8)

**“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan
kesanggupannya.”**

(QS. Al-Baqarah: 286)

**“Ilmu tanpa amal adalah sia-sia, dan amal tanpa ilmu adalah
buta.”**

(Dela Nupita Ramadanniya)



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah dan penuh rasa syukur atas rahmat serta petunjuk Allah SWT, setiap langkah dalam perjalanan yang penuh tantangan ini akhirnya membawa penulis pada penyelesaian skripsi ini. Segala puji dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabat dan pengikutnya hingga hari kiamat. Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang tercinta yang selalu mendukung dan memberikan motivasi:

1. Pertama untuk kedua orang tuaku tercinta, Bapak Aldi dan Ibu Liwani Terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, dan kesabaran yang tiada henti. Kalian adalah alasan aku bisa bertahan dan terus berjuang selama perkuliahan. Kepercayaan yang telah kalian berikan padaku menjadi motivasi untuk terus maju. Terima kasih atas segala dukungan, baik moral maupun material, yang selalu kalian berikan. Kalian selalu mendoakan dan mendukungku, bahkan dengan pengorbanan dan usaha keras yang tak kenal lelah. Berkat perjuangan kalian, aku dapat menyelesaikan studi S1 ini. Semoga Allah senantiasa memberikan keberkahan dan kesehatan untuk kalian. Aamiin.
2. Untuk diriku sendiri, Dela Nupita Ramadanniya Terima kasih telah berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Aku mampu mengendalikan diri dan menghadapi berbagai tekanan yang

ada. Meskipun banyak tantangan dalam penyusunan skripsi ini, aku tidak pernah menyerah dan terus berusaha semaksimal mungkin. Ini adalah pencapaian yang patut aku banggakan untuk diri sendiri.

3. Untuk kakakku tercinta, Dendo Andika Putra, S.T dan Wulandari Terima kasih telah selalu berada di sampingku, memberikan semangat dan dukungan yang tak ternilai selama perjuanganku ini.
4. Untuk keponakanku, Muhammad Adzriel Fakhri dan Akthar Farzan Ramadhan Terima kasih telah menjadi sumber hiburan bagi ibu.
5. Kepada Ibu Rossi Delta Fitrianah, M.Pd dan Bapak Dr. Syaipul Amri, M.Pd, sebagai pembimbing I dan II Terima kasih atas kesabaran dan bimbingan yang diberikan dengan penuh perhatian, meskipun di tengah kesibukan. Koreksi dan arahan dari kalian menjadikan skripsi ini lebih baik dan layak. Semoga keberkahan dan kesehatan selalu menyertai kalian dan keluarga. Aamiin.
6. Untuk dosen-dosen UINFAS Bengkulu Terima kasih atas segala ilmu yang telah diberikan. Kalian telah membuka pikiran kami bahwa semakin banyak ilmu yang didapat, semakin kita merasa rendah hati. Terima kasih atas dedikasi kalian dalam mengajar dan mendidik kami sebagai mahasiswa.

7. Untuk para dewan guru di SMP IT Khairunnas Kota Bengkulu Terima kasih telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
8. Untuk sahabat-sahabat perjuanganku yang tidak bisa disebutkan satu per satu Terima kasih atas segala bantuan, semangat, kebersamaan, dan dukungan yang selalu ada, terutama di masa-masa sulit.
9. Untuk teman satu pembimbingku, Annisa Amelia Terima kasih atas dukungan dan motivasi yang luar biasa. Semangat yang kamu berikan sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Terima kasih kepada Melsi Devitri yang selalu mendengarkan keluh kesahku, yang selalu ada di saat-saat sulit dan sedih. Semangat terus untuk kuliahmu! Setelah ini mungkin sulit bertemu, tetapi doaku selalu menyertaimu.
11. Untuk seluruh teman-teman Tadris Matematika angkatan 2021 Terima kasih atas kebersamaan dan dukungan yang telah kalian berikan selama ini.

**"PENGEMBANGAN MODUL AJAR BANGUN RUANG
BERBASIS DESAIN MASJID RAYA BAITUL IZZAH KOTA
BENGKULU UNTUK PEMBELAJARAN MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII DI SMP IT KHAIRUNNAS KOTA
BENGKULU".**

(Oleh : Dela Nupita Ramadanniya, Nim: 2111280031)

ABSTRAK

Modul pembelajaran merupakan bahan ajar yang disusun secara sistematis dan menarik guna mencapai kompetensi yang telah ditetapkan. Namun, penggunaan buku sebagai media utama dalam pembelajaran matematika belum sepenuhnya mampu mencapai hasil yang diharapkan. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)*, yaitu pendekatan penelitian yang bertujuan untuk menghasilkan produk tertentu serta menguji keefektifannya. Metode ini melibatkan proses identifikasi kebutuhan, kemudian dilanjutkan dengan pengembangan produk untuk memenuhi kebutuhan tersebut. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul ajar pada materi bangun ruang sisi datar dalam pembelajaran matematika. Modul yang dikembangkan terbukti efektif berdasarkan hasil validasi dari ahli materi dengan skor sebesar 82% dan ahli media sebesar 81%. Selain itu, analisis angket siswa menunjukkan bahwa modul ini sangat praktis untuk digunakan. Uji efektivitas juga menunjukkan bahwa 75% siswa mencapai ketuntasan belajar matematika. Dengan demikian, modul ini mampu membantu siswa dalam memahami materi dengan lebih baik serta meningkatkan hasil belajar mereka.

Kata Kunci Bangun Ruang Dengan Desain Masjid Raya
: Baitul Izzah, Pembelajaran Matematika.

**"DEVELOPMENT OF A GEOMETRY TEACHING
MODULE BASED ON THE DESIGN OF THE BAITUL
IZZAH GRAND MOSQUE IN BENGKULU CITY FOR
GRADE VIII MATHEMATICS LEARNING AT SMP IT
KHAIRUNNAS BENGKULU CITY"**

(Oleh : Dela Nupita Ramadanniya, Nim: 2111280031)

ABSTRACT

A learning module is instructional material that is systematically and attractively organized to achieve specific learning competencies. However, the use of textbooks as the primary medium in mathematics instruction has not fully succeeded in meeting the expected learning outcomes. This study employs a Research and Development (R&D) approach, a method used to produce specific educational products and evaluate their effectiveness. R&D involves identifying learning needs and subsequently developing products to address those needs. Accordingly, this research aims to develop a teaching module on the topic of three-dimensional shapes with flat surfaces for mathematics instruction. The developed module proved to be effective, as indicated by validation results from subject matter experts (82%) and media experts (81%). In addition, student questionnaire analysis revealed that the module is highly practical. The effectiveness test also showed that 75% of students achieved mastery in mathematics. Therefore, this module can support students in better understanding the material and improving their learning outcomes.

Keywords Solid Figures with the Design of Baitul Izzah
: Grand Mosque, Mathematics Learning.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, serta petunjuk-Nya yang senantiasa menyertai. Shalawat serta salam juga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga beliau, para sahabat, serta seluruh umatnya hingga akhir zaman. Berkat pertolongan dan petunjuk dari Allah SWT, serta bimbingan dan arahan dari Bapak/Ibu dosen pembimbing, penulis bersyukur karena dapat menyelesaikan Proposal Skripsi dengan judul: "Pengembangan Modul Ajar Bangun Ruang dengan Desain Masjid Raya Baitul Izzah Kota Bengkulu untuk Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP IT Khairunnas Kota Bengkulu." Penulis menyadari sepenuhnya bahwa meskipun telah diupayakan dengan sebaik mungkin, proposal ini masih jauh dari kata sempurna. Penyusunan proposal ini tentunya tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan kontribusi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis ingin menyampaikan apresiasi yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, penulis sampaikan terima kasih atas segala arahan, dukungan,

dan fasilitas yang telah diberikan dalam proses menimba ilmu di lingkungan universitas ini.

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang senantiasa memberikan dorongan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penelitian ini.
3. Bapak Khosi'in, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial Tarbiyah, atas segala bentuk dukungan dan perhatian yang diberikan selama proses penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Syaipul Amri, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Tadris Matematika, yang telah banyak membantu dan memberi semangat sejak tahap awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Rossi Delta Fitrianah, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing I, penulis ucapkan terima kasih atas kesabaran, bimbingan, dan perhatian yang tak kenal lelah dalam mendampingi penulis menyusun skripsi ini.
6. Bapak Dr. Syaipul Amri, M.Pd, juga sebagai Dosen Pembimbing II, penulis haturkan terima kasih atas bimbingan yang penuh ketelatenan dan kesabaran hingga skripsi ini terselesaikan.
7. Seluruh dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah menjadi pengajar, pembimbing, sekaligus sumber ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis selama menempuh perkuliahan.

8. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu, penulis sampaikan terima kasih atas bantuan dalam kelancaran proses administrasi akademik yang mendukung penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Hengki Apriadi, S.Pd penulis ucapkan terima kasih atas bantuan dan dukungan yang telah diberikan selama proses penelitian.
10. Dewan guru SMP IT Khairunnas Kota Bengkulu, yang telah memberikan izin, informasi, dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian serta penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, tidak hanya bagi penulis, tetapi juga bagi semua pihak yang terlibat serta pembaca. Atas segala bantuan yang begitu berharga dan tulus, semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala dan keberkahan yang berlipat ganda. Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Bengkulu, September 2024

Dela Nupita Ramadaaniya

NIM. 21112800

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR BAGAN.....	xxi
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Spesifikasi Produk.....	11
G. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II.....	15
TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Pengertian Pengembangan.....	15
B. Modul.....	19
C. Konsep Bangun Ruang Sisi Datar.....	24
D. Pengertian Konsep Desain.....	31
E. Masjid Raya Baitul Izzah Kota Bengkulu.....	34
F. Pembelajaran Matematika.....	36
G. Langkah-Langkah Pengembangan Produk.....	38

H. Penelitian Relevan.....	42
I. Kerangka Berpikir.....	46
BAB III	49
METODE PENELITIAN	49
A. Tempat dan Waktu Penelitian	49
B. Metode Pengembangan Produk.....	49
C. Prosedur Pengembangan	56
D. Teknik Pengumpulan Data.....	63
E. Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV	72
HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Hasil Pengembangan Produk	72
B. Kelayakan Produk	82
C. Kepraktisan Produk.....	86
D. PEMBAHASAN	91
BAB V	97
SIMPULAN DAN SARAN	97
A. Simpulan	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

No	Nama Tabel	Halaman
1	Tabel 2.1 Indikator Soal Bangun Ruang	26
2	Table 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	37
3	Table 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Madia	37
4	Table 3.3 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	38
5	Table 3.4 Indikator Pembelajaran Matematika	39
6	Table 3.5 Skor Penelitian Validasi Ahli	46
7	Table 3.6 Kriteria Kelayakan	47
8	Table 3.7 Penskoran Angket	48
9	Table 3.8 Kriteria Kepraktisan	49
10	Table 3.9 Kriteria Keefektifan	49
11	Table 4.1 Saran Validator 1 Ahli Materi	52
12	Table 4.2 Saran Validator 2 Ahli Materi	53
		55
13	Table 4.3 Saran Validator 1 Ahli Madia	54
14	Table 4.4 Saran Validator 2 Ahli Madia	54
15	Table 4.5 Hasil Analisis Angket Praktis	55
16	Table 4.6 Hasil Analisis Soal	56
17	Table 4.7 Hasil Validasi Para Ahli Materi	58
18	Table 4.8 Hasil Validasi Para Ahli Media	59
19	Table 4.9 Hasil Kepraktisan Modul	62
20	Table 4.10 Uji Coba Soal Pretes	63
21	Table 4.11 Uji Coba Soal Poostes	64

DAFTAR GAMBAR

No	Nama Gambar	Halaman
1	Gambar 1.1 Buku Paket Sekolah	4
2	Gambar 2.1 Model ADDIE	13
3	Gambar 2.2 Buku Bahan Ajar Guru	14
4	Gambar 2.3 Modul Yang Dikembangkan	15
5	Gambar 2.4 Penyangga Tiang Masjid Raya Baitul Izzah Berbentuk Kubus	17
6	Gambar 2. 5 Penyangga Tiang Masjid Raya Baitul Izzah Berbentuk Balok	18
7	Gambar 2.6 Atap Pos Keamanan Masjid Raya Baitul Izzah Berbentuk Limas	19
8	Gambar 2.7 Pos Keamanan Masjid Raya Baitul Izzah Berbentuk Prisma	20
9	Gambar 2.8 Buku Sejarah Masjid Baitul Izzah	24
10	Gambar 2.10 Masjid Raya Baitul Izzah	25
11	Gambar 3.1 Model ADDIE	40
12	Gambar 4.1 Buku Paket Sekolah	51
13	Gambar 4.2 Seblum Direvisi Validator 1	53
14	Gambar 4.3 Sesudah Direvisi Validator 1	53
15	Gambar 4.4 Seblum Direvisi Validator 2	53
16	Gambar 4.5 Sesudah Direvisi Validator 2	53
17	Gambar 4.6 Seblum Direvisi Validator 1	54
18	Gambar 4.7 Sesudah Direvisi Validator 1	54
19	Gambar 4.8 Seblum Direvisi Validator 2	54
20	Gambar 4.9 Sesudah Direvisi Validator 2	54

DAFTAR BAGAN

No	Nama Bagan	Halaman
1	Bagan 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	33

