

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS PENDEKATAN *METAPHORICAL THINKING*
PADA MATERI GEOMETRI KELAS VIII
DI SMP NEGERI 9 BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI



Oleh:

**MIRA ANDINI
NIM. 1911280016**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS PENDEKATAN *METAPHORICAL THINKING*
PADA MATERI GEOMETRI KELAS VIII
DI SMP NEGERI 9 BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Mira Andini
NIM : 1911280016
Program Studi: Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan *Metaphorical Thinking* pada Materi Geometri Kelas VIII di SMP Negeri 9 Bengkulu Selatan”** adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 27 Mei 2025

Yang menyatakan



Mira Andini

NIM: 1911280016



PENGESAHAN LULUS SKRIPSI

Nama : Mira Andini
 NIM : 1911280016
 Program Studi : Tadris Matematika
 Jurusan / Fakultas : Sains dan Sosial / Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
 BERBASIS PENDEKATAN METAPHORICAL THINKING PADA
 MATERI GEOMETRI KELAS VII DI SMP NEGERI 9
 BENGKULU SELATAN**

Dinyatakan LULUS setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
 Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 5 Juni 2025

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

Ketua

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag

NIP. 197601192007011018

Sekretaris

Resti Komala Sari, M. Pd

NIP. 19880320202321212038

Penguji 1

Dr. Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat

NIP. 198803192015032003

Penguji 2

Dr. Pd. Syaipul Amri, M. Pd

NIP. 196904031994121001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulvadi, M. Pd

NIP. 1970051420000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmili (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul **Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan *Metaphorical Thinking* pada Materi Geometri Kelas VIII di SMP Negeri 9 Bengkulu Selatan**

Nama **Mira Andini**
NIM **1911280016**
Prodi **Tadris Matematika**
Jurusan **Sains dan Sosial**
Fakultas **Tarbiyah dan Tadris**

Disetujui oleh : Pembimbing

Bengkulu, Mei 2025

Disetujui,
Pembimbing I

Disetujui,
Pembimbing II


Prof. Andang Sunarto, Ph. D. MCE


Betti Dian Wahyuni, M. Pd. Mat

NIP. 197611242006041002

NIP. 198103302023212015

Mengetahui,
Kajir Sains dan Sosial,


Khosi M. M. Pd. Si

NIP. 198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TAD

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis

oleh:

Nama: Mira Andini

NIM: 1911280016

Prodi: Tadris Matematika

Jurusan: Sains dan Sosial

Fakultas: Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik

(LKPD) Berbasis Pendekatan *Metaphorical Thinking* pada Materi

Geometri Kelas VIII di SMP Negeri 9 Bengkulu Selatan" telah

dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan

Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi

persyaratan untuk diajukan ujian sidang Munaqosyah

Bengkulu, Mei 2025

Disetujui,

Pembimbing I

Disetujui,

Pembimbing II

Prof. Andang Sunarto, Ph. D, MCE

Betti Dian Wahyuni, M. Pd. Mat

NIP. 19611242006041002

NIP. 198103302023212015



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 36013

Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmili (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal. Skripsi Sdri. Mira Andini.

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
di Bengkulu

Assalamu, laikum wr. wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,

maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara

Nama : Mira Andini

NIM : 1911280016

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Berbasis Pendekatan *Metaphorical Thinking* pada Materi

Geometri Kelas VIII di SMP Negeri 9 Bengkulu Selatan

telah memenuhi syarat untuk diajukan ujian sidang Munaqosyah guna

memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang ilmu Tadris

Matematika. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Waassalamu alaikum wr. wb.

Bengkulu, Mei 2025

Disetujui,
Pembimbing I

Disetujui,
Pembimbing II

Prof. Andang Sunarto, Ph. D. MCE

Betti Dian Wahyuni, M. Pd. Mat

NIP. 197611242006041002

NIP. 198103302023212015

MOTTO

“Sesungguhnya Allah SWT tidak akan memberi cobaan kepada umat-Nya melainkan sesuai dengan kesanggupan hamba-Nya”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

“Karena sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan”

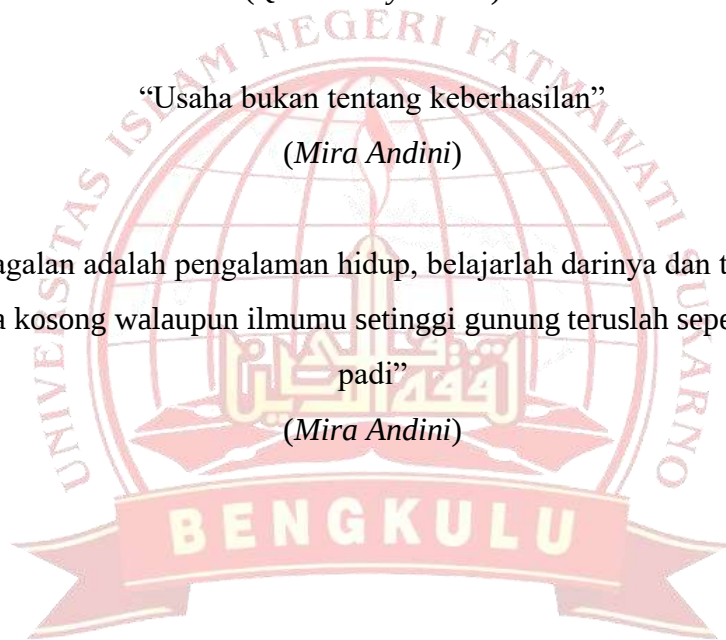
(Q.S Al-Insyirah: 5)

“Usaha bukan tentang keberhasilan”

(Mira Andini)

“Kegagalan adalah pengalaman hidup, belajarliah darinya dan teruslah merasa kosong walaupun ilmumu setinggi gunung teruslah seperti ilmu padi”

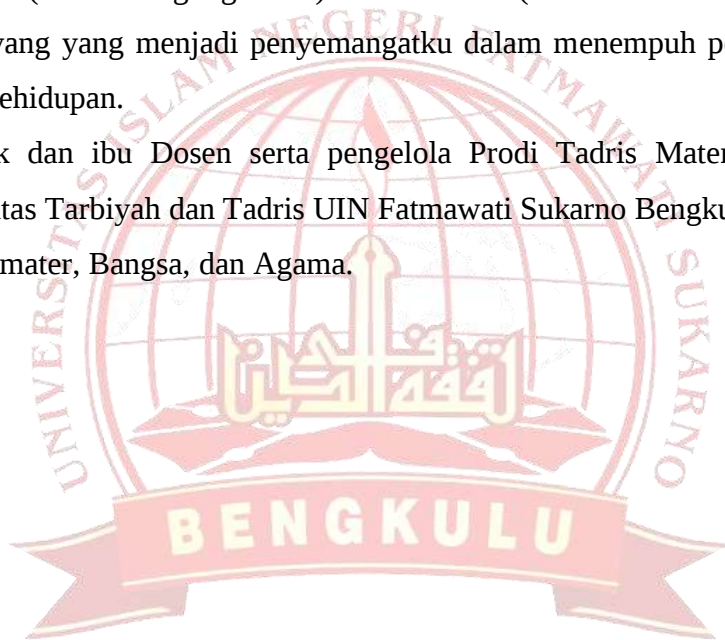
(Mira Andini)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk orang-orang terkasih, yaitu:

1. Kedua orangtuaku Bapak dan Ibu (Harmidi Rohzid dan Rismawati), yang selalu memberiku dukungan dengan segala hal, memberikan izin dan keberhasilan dalam pengambilan keputusan hidupku, dan mendoakan hal-hal baik untukku, serta memberikan kekuatan kepadaku.
2. Kakak (Disarto Agung Toro) dan Adikku (Ahmad Novri Diantara) tersayang yang menjadi penyemangatku dalam menempuh pendidikan dan kehidupan.
3. Bapak dan ibu Dosen serta pengelola Prodi Tadris Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Almamater, Bangsa, dan Agama.



ABSTRAK

Mira Andini: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan *Metaphorical Thinking* pada Materi Geometri Kelas VIII di SMP Negeri 9 Bengkulu Selatan

Permasalahan tersebut juga terjadi di kelas VIII SMP Negeri 9 Bengkulu Selatan. Berdasarkan hasil observasi awal dan wawancara dengan pihak guru, menunjukkan bahwa terdapat beberapa kendala yang ditemui dalam pembelajaran Matematika. Penulis menemukan hasil belajar siswa masih rendah, hal ini terbukti dari hasil belajar siswa saat diberikan soal tes yaitu hanya 10 siswa yang mendapatkan nilai di atas 75, sedangkan 17 lainnya mendapatkan nilai di bawah itu. Pembelajaran yang dilakukan oleh guru adalah kurikulum 2013 kurang variatif, guru lebih banyak menggunakan metode ceramah dan mencatat, media pembelajaran juga belum dimanfaatkan secara optimal, dan guru menggunakan LKS yang dijual secara umum dengan isi materi selama satu semester, yang isinya sama seperti yang terdapat di buku cetak dan membahas materi secara umum. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*), digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut. Hasil penelitian, yaitu: (1) Uji validator ahli media yaitu 64, dengan persentase 100%, dan kategori skor Sangat Valid; validator ahli bahasa yaitu 22, dengan persentase 91,66%, dan kategori skor Sangat Valid; validator ahli materi yaitu 20, dengan persentase 83,33%, dan kategori skor Valid. (2) Uji kepraktisan yaitu guru kelas VIII hasil keseluruhan skor dari angket respon guru yaitu 12, dengan persentase 100%, dan kategori skor Praktis. (3) Uji keefektifan: perhitungan uji *N-Gain score* di atas, menunjukkan bahwa nilai rata-rata *N-Gain score* kelas Eksperimen (LKPD berbasis pendekatan *metaphorical thinking*) adalah sebesar 59,7436 atau 59,74% termasuk dalam kategori Cukup Efektif, dengan nilai *N-Gain score* minimal 0% dan maksimal 100%. Sementara untuk rata-rata *N-Gain score* kelas Kontrol (LKS konvensional) adalah sebesar 15,9615 atau 15,96% termasuk dalam kategori Tidak Efektif, dengan nilai *N-Gain score* minimal 0% dan maksimal 50%. Dengan demikian, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan LKPD berbasis pendekatan *metaphorical thinking* cukup efektif untuk meningkatkan hasil belajar Matematika di kelas VIII SMP Negeri 9 Bengkulu Selatan.

Kata Kunci: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan *Metaphorical Thinking*.

ABSTRAK

Mira Andini: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Metaphorical Thinking pada Materi Geometri Kelas VIII di SMP Negeri 9 Bengkulu Selatan

This problem also occurs in the eighth grade of SMP Negeri 9 Bengkulu Selatan. Based on initial observations and interviews with teachers, it shows that there are several obstacles encountered in Mathematics learning. The author found that students' learning outcomes are still low, as evidenced by the test results where only 10 students scored above 75, while 17 others scored below that. The teaching conducted by the teachers follows the 2013 curriculum but is less varied, as teachers mostly use lecture and note-taking methods. Learning media has also not been utilized optimally, and teachers use worksheets that are sold generally with content covering one semester, which is the same as that found in printed books and discusses the material in a general way. This type of research is research and development (R&D), aimed at producing a specific product and testing its effectiveness. The research results are as follows: (1) Expert media validator test: 64, with a percentage of 100%, categorized as Highly Valid; language expert validator: 22, with a percentage of 91.66%, categorized as Highly Valid; content expert validator: 20, with a percentage of 83.33%, categorized as Valid. (2) Practicality test: the overall score from the teacher response questionnaire for the eighth-grade teacher is 12, with a percentage of 100%, categorized as Practical. (3) Effectiveness test: the calculation of the N-Gain score indicates that the average N-Gain score of the Experimental class (student worksheets based on the metaphorical thinking approach) is 59.7436 or 59.74%, included in the Quite Effective category, with a minimum N-Gain score of 0% and a maximum of 100%. Meanwhile, the average N-Gain score for the Control class (conventional student worksheets) is 15.9615 or 15.96%, included in the Ineffective category, with a minimum N-Gain score of 0% and a maximum of 50%. Thus, it can be concluded that the use of Student Work Sheets (LKPD) based on the metaphorical thinking approach is quite effective in improving mathematics learning outcomes in the eighth grade at SMP Negeri 9 Bengkulu Selatan.

Keywords: Development of Student Work Sheets (LKPD) Based on the Metaphorical Thinking Approach.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah, penulis panjatkan ke hadirat Allah swt yang telah memberikan kekuatan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan *Metaphorical Thinking* pada Materi Geometri Kelas VIII di SMP Negeri 9 Bengkulu Selatan”**. Shalawat dan salam penulis sampaikan pada junjungan kita nabi besar Muhammad saw yang telah mengobarkan obor-obor kemenangan dan mengibarkan panji-panji kemenangan di tengah dunia saat ini.

Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada diri penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu, segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak, penulis terima dengan lapang dada dan senang hati.

Kepada semua pihak yang telah sudi membentuk demi kelancaran penyusunan skripsi ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terima kasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Bapak Khosi'in, M.Pd.Si, selaku Kajur Sains dan Sosial.
4. Bapak Dr. Pd Syaipul Amri, M.Pd selaku Koordinator Prodi Tadris Matematika.

5. Bapak Prof. Andang Sunarto, Ph.D, MCE selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penullis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat selaku Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama penulisan skripsi ini selesai.
7. Kepala sekolah dan guru di SMP Negeri 9 Bengkulu Selatan yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah.
8. Kepala Perpustakaan Kampus UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan penulis memperoleh buku referensi dalam menyusun skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Harapan dan doa penulis semoga amal baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah swt dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya. Aamiin.

Bengkulu, Mei 2025

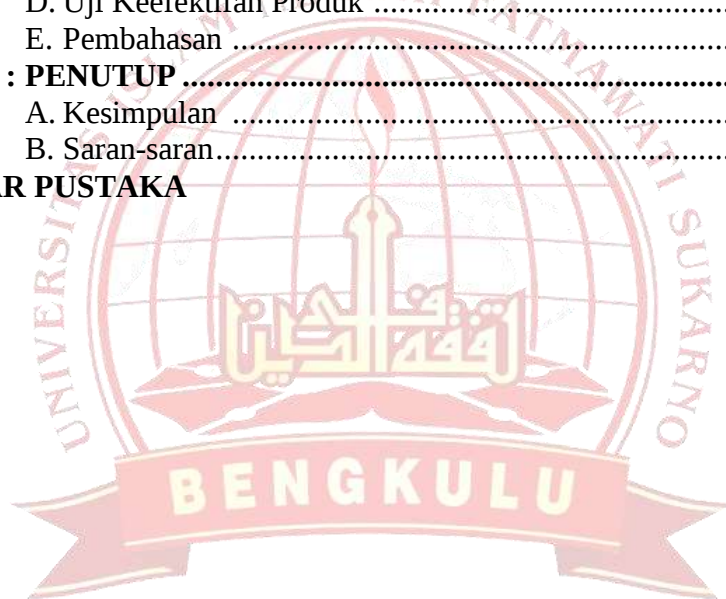
Penulis,

Mira Andini
NIM: 1911280016

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN LULUS SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Spesifikasi Produk	7
G. Manfaat Penelitian	7
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritik	9
1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	9
2. Pendekatan <i>Metaphorical Thinking</i>	13
3. Materi Geometri	18
B. Kajian Pustaka	22
C. Kerangka Berpikir	24
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	27
B. Waktu dan Tempat Penelitian	28
C. Model Pengembangan	28
1. Studi Pendahuluan (<i>Define</i> /Pendefinisian)	29
2. Pengembangan Prototipe (<i>Design</i> /Perancangan)	30
3. Uji Lapangan (<i>Develop</i> /Pengembangan)	30
4. Diseminasi dan Sosialisasi (<i>Disseminate</i> /Penyebarluasan)	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31

E. Teknik Analisis Data	35
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	39
B. Hasil Pengembangan	41
1. <i>Define</i> (Pendefinisian)	41
2. <i>Design</i> (Perancangan)	42
3. Perencanaan alat evaluasi.....	43
4. <i>Develop</i> (Pengembangan)	43
5. <i>Disseminate</i> (Penyebarluasan).....	51
C. Kelayakan Produk	53
1. Uji Kepraktisan Angket Respon Guru	53
2. Uji Kepraktisan Angket Respon Siswa	54
D. Uji Keefektifan Produk	55
E. Pembahasan	59
BAB V : PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran-saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Kajian Pustaka Penelitian Terdahulu	22
3.1 Lembar Validasi Ahli Media	32
3.2 Lembar Validasi Ahli Materi	32
3.3 Lembar Validator Ahli Bahasa	32
3.4 Angket Respon Guru	34
3.5 Kriteria Penilaian Lembar Validasi Ahli	36
3.6 Kriteria Penilaian Angket Respon Guru	37
3.7 Kriteria Penilaian Angket Respon Siswa	38
3.8 Pembagian Skor Gain	38
3.9 Kriteria Tafsiran Efektivitas N-Gain	38
4.1 Data Siswa SMP Negeri 09 Bengkulu Selatan	40
4.2 Validator Ahli LKPD Berbasis Pendekatan <i>Metaphorical Thinking</i>	45
4.3 Hasil Validator Ahli Media	45
4.4 Hasil Validator Ahli Bahasa	47
4.5 Hasil Validator Ahli Materi	49
4.6 Uji Kepraktisan Angket Respon Guru	53
4.7 Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa Kelas Eksperimen (VIII.B) Menggunakan LKPD Berbasis Pendekatan <i>Metapgorical Thinking</i>	56
4.8 Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa Kelas Kontrol (VIII.A) Menggunakan LKS	57
4.9 Hasil Perhitungan <i>N-Gain Score</i> dan <i>N-Gain Persen</i>	59



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir	26
3.1 Bagan R&D Borg dan Gall	28
4.1 LKPD Sebelum dan Setelah di Validasi oleh Validator Ahli Bahasa	48
4.2 LKPD Sebelum dan Setelah di Validasi oleh Validator Ahli Materi	50
4.3 Prototipe Hasil Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	52
Berbasis Pendekatan <i>Metaphorical Thinking</i> pada Materi Geometri	52

