

**PENGARUH STRATEGI *ACTIVE DEBATE* (DEBAT
AKTIF) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS VII
SMP NEGERI 10 SELUMA**

SKRIPSI



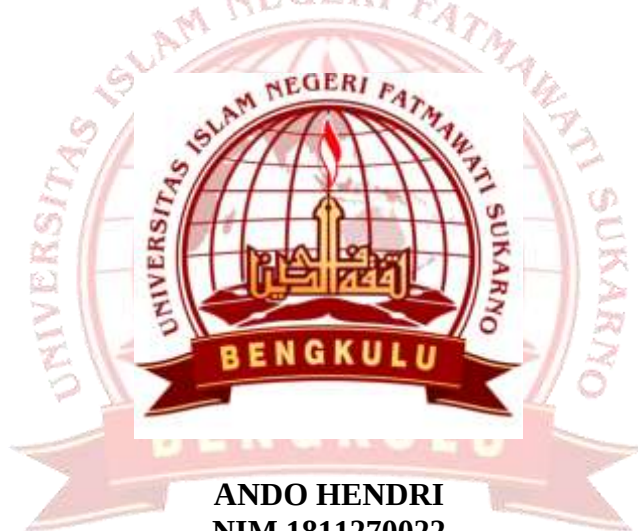
**ANDO HENDRI
NIM 1811270022**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH STRATEGI *ACTIVE DEBATE*
(DEBAT AKTIF) TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS
VII SMP NEGERI 10 SELUMA**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**ANDO HENDRI
NIM 1811270022**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ando Hendri
NIM : 1811270022
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:

Pengaruh Strategi *Active Debate* (Debat Aktif) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 10 Seluma

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, Februari 2025

Pembuat Pernyataan,



Ando Hendri
NIM 1811270022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faximile (0736) 51171
Website: www.uinfatsbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Pengaruh Strategi Active Debate (Debat Aktif) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS "** yang disusun oleh **Ando Hendri NIM. 1811270022** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 21 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

Prof. Dr. Samsudin, M.Pd

NIP. 196606051997021003

Sekretaris

Novita Angra, M.Hum

NIP. 198703062024212025

Penguji I

Dr. Desy Eka Citra, M.Pd

NIP. 197512102007102002

Penguji II

M. Ilham Gilang, M.Pd

NIP. 199004122020121003

Bengkulu, 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faximile (0736) 51171

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Ando Hendri

NIM : 1811270022

Kepada,
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamuallaikum Wr.Wb Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I :

Nama : Ando Hendri
NIM : 1811270022
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi : Pengaruh Strategi Active Debate (Debat Aktif) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih. *Wassalamuallaikum Wr.Wb*

Pembimbing I

Bengkulu, 2025

Pembimbing II


Dr. Hj. Asiyah, M.Pd


Sepri Yunarman, M.Si

NIP. 196510272003122001

NIP. 199002102019031015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faximile (0736) 51171
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ando Hendri
NIM : 1811270022
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **"Pengaruh Strategi Active Debate (Debat Aktif) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS "** ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Pembimbing I

Dr. Hj. Asiyah, M.Pd
NIP. 196510272003122001

Bengkulu, 2025
Pembimbing II

Sepri Yurman, M.Si
NIP. 199002102019031015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faximile (0736) 51171

Website: www.uinfatsukarnobengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Strategi Active Debate (Debat Aktif)
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada
Pembelajaran IPS
Nama : Ando Hendri
NIM : 1811270022
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Bengkulu,

2025

Pembimbing II

Dr. Hj. Asivah, M.Pd

NIP. 196510272003122001

Sepri Yunarman, M.Si

NIP. 199002102019031015

Mengetahui

Ketua Jurusan

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Khosi'ul, M.Pd.Si

NIP. 198807102019031004

MOTTO

**“Jika jalannya terlihat terlalu mudah, mungkin kamu berada
dijalan yang salah ”**

(Monkey D. Luffy)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Pertama saya ucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat usahaku serta cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku.

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk :

1. Kepada kedua orang tua saya. Ayahanda Saibin dan Ibunda Deti, yang selalu menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkahku. Atas cinta yang tak terbatas, doa yang tak pernah putus, dan pengorbanan tanpa pamrih yang tak pernah lelah kalian berikan sejak aku kecil hingga kini. Kebahagiaan kalian adalah alasan terbesarku untuk terus berjuang dan menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih telah menjadi cahaya dalam gelapku dan rumah di setiap lelahku. Skripsi ini adalah buah dari jerih payah, doa, dan kasih kalian. Semoga bisa menjadi kebanggaan kecil di tengah besarnya cinta kalian padaku.
2. Kepada adik Laki-lakiku Agung Setiawan dan Sandi Andika, yang selalu menjadi pengingat bahwa aku harus terus berjuang dan menjadi contoh yang baik. Terima kasih atas canda, semangat, dan keceriaan yang kamu hadirkan di setiap hariku. Kehadiranmu membuatku sadar bahwa tanggung jawabku bukan hanya untuk diriku sendiri, tapi juga untuk masa depan kita bersama. Semoga keberhasilanku ini bisa menjadi pijakan bagimu untuk meraih mimpi-mimpimu sendiri.
3. Kepada dosen Pembimbing I Ibu Dr. Hj. Asiyah, M.Pd dan Pembimbing II Bapak Sepri Yunarman, M.Si. yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan

masuk berharga selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas ilmu, waktu, dan perhatian yang bapak curahkan, serta atas kesabaran dalam menghadapi setiap kekurangan dan kesalahan saya. Tanpa bimbingan dan arahan Bapak, karya ini tidak akan pernah sampai pada tahap akhir. Semoga segala kebaikan yang bapak berikan menjadi amal jariyah dan terus menginspirasi mahasiswa lainnya.

4. Kepada Bapak M. Ilham Gilang, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan selama masa studi saya. Terima kasih atas dedikasi dan perhatian yang telah bapak curahkan demi kemajuan mahasiswa dan program studi ini. Semoga karya ini menjadi salah satu bentuk tanggung jawab akademik yang dapat membanggakan Bapak selaku pimpinan program studi.
5. Kepada teman-teman seperjuangan di bangku perkuliahan, yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik saya. Terima kasih atas semangat, kebersamaan, kerja sama, dan kenangan tak terlupakan yang kita lewati bersama. Dalam tawa, lelah, dan perjuangan, kalian hadir sebagai penguat yang luar biasa. Semoga kesuksesan selalu menyertai langkah kita masing-masing.
6. Kepada Almamater tercinta, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah menjadi tempat saya menimba ilmu, berkembang, dan membentuk jati diri selama menempuh pendidikan tinggi. Terima kasih atas semua fasilitas, lingkungan akademik, dan pengalaman berharga yang telah diberikan. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi sumbangsih kecil bagi kemajuan institusi dan menginspirasi generasi mahasiswa selanjutnya.
7. Kepada diri saya sendiri, yang telah bertahan dalam segala proses, jatuh bangun, lelah, ragu, dan perjuangan panjang yang tidak mudah. Terima kasih telah memilih untuk tidak menyerah, meskipun banyak hal terasa berat. Semoga

pencapaian ini menjadi langkah awal menuju versi diri yang lebih kuat, bijak, dan terus berkembang.



Nama : Ando Hendri
NIM : 1811270022
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh strategi *active debate* (debat aktif) terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 10 Seluma. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen (*quasi eksperimen*) yaitu jenis eksperimen yang mempunyai kelas kontrol dan kelas eksperimen. Sampel penelitian ini yaitu 32 orang siswa Kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan 32 orang siswa Kelas VII B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan datanya yaitu soal tes dan dokumentasi. Uji validitas data soal tes menggunakan rumus *product moment*, sedangkan uji reliabilitas data menggunakan rumus *alfa cronbach*. Uji homogenitas, uji normalitas, dan uji hipotesis data (uji t) dilakukan dengan bantuan program SPSS versi 20. Hasil penelitian ini yaitu terdapat pengaruh strategi *active debate* (debat aktif) terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 10 Seluma. Hal tersebut diketahui dari nilai t_{hitung} sebesar 2,578 dan nilai t_{tabel} sebesar 1,697 dengan nilai p sebesar 0,029. Karena nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} (yaitu $2,578 > 1,697$) atau nilai $p < 0,05$ (yaitu $0,029 < 0,05$) maka dapat dikatakan adanya perbedaan rata-rata antara hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, hal ini berarti hipotesis kerja (H_a) dalam penelitian ini diterima, sedangkan H_0 ditolak.

Kata kunci: *Strategi Debat Aktif, Hasil Belajar, IPS.*

Name : Ando Hendri
NIM : 1811270022
Study Program: Tadris Social Sciences

ABSTRACT

The aim of this research is to determine whether or not there is an influence of the active debate strategy on student learning outcomes in social studies learning in Class VII of SMP Negeri 10 Seluma. The type of research used is quantitative research with an experimental approach (quasi-experimental), namely a type of experiment that has a control class and an experimental class. The sample for this research was 32 Class VII A students as the experimental class and 32 Class VII B students as the control class. The data collection technique is test questions and documentation. Testing the validity of the test question data uses the product moment formula, while testing the reliability of the data uses the cronbach's alpha formula. Homogeneity test, normality test, and data hypothesis test (t-test) were carried out with the help of the SPSS version 20. The results of this research are that there is an influence of the active debate strategy on student learning outcomes in social studies learning in Class VII of SMP Negeri 10 Seluma. This is known from the t count value of 2,578 and the t table value of 1,697 with a p value of 0,029. Because the t count value is greater than t table ($2,578 > 1,697$) or the p value $< 0,05$ ($0,029 < 0,05$) it can be said that there is an average difference between the learning outcomes of the experimental class and the control class, this means the working hypothesis. (H_a) in this study is accepted, while H_0 is rejected.

Keywords: *Active Debate Strategy, Learning Outcomes, Social Sciences.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadirat Allah Swt karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul: “Pengaruh Strategi *Active Debate* (Debat Aktif) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 10 Seluma”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasullullah Muhammad Saw, juga untuk keluarga dan para sahabat. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak, diantaranya yaitu:

1. Prof. Dr. Zulkarnain Dali, M.Pd, Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi penulis.
3. Khosi'in Mpd.Si, Ketua Jurusan Sains dan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. M. Ilham Gilang, M.Pd, Koordinator Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini.

5. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd, Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
6. Sepri Yunarman, M.Si, Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
7. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi penulis.
8. Staf dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan pelayanan yang baik dalam hal administrasi.
9. Kepala Sekolah dan Dewan Guru SMP Negeri 10 Seluma, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
10. Siswa-siswi Kelas VII SMP Negeri 10 Seluma, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Mei 2025

Hormat Saya,

Ando Hendri

NIM 1811270022

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual	11
1. Strategi Pembelajaran	11
2. Strategi <i>Active Debat</i> (Debat Aktif)	16

3. Hasil Belajar	22
4. Mata Pelajaran IPS	28
B. Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	44
D. Hipotesis Penelitian	46
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	49
C. Populasi dan Sampel Penelitian	49
D. Definisi Operasional Variabel	50
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Uji Coba Instrumen Penelitian	54
G. Teknik Analisis Data	62
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	65
1. Deskripsi Data Penelitian Kelas Eksperimen	65
2. Deskripsi Data Penelitian Kelas Kontrol	75
B. Uji Asumsi Klasik	85
1. Uji Normalitas Data	85
2. Uji Homogenitas Data	89
C. Analisa Data	90
D. Pembahasan Hasil Penelitian	91
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	97
B. Saran-saran	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Matrik Penelitian Terdahulu	38
2. Kisi-Kisi Soal Tes Pelajaran IPS	53
3. Pengujian Validitas Soal Tes Uji Coba Nomor 1	56
4. Hasil Uji Validitas Soal Tes Uji Coba Secara Keseluruhan	58
5. Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas VII A (Kelas Eksperimen)	65
6. Perhitungan Mean <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Siswa Kelas VII A (Kelas Eksperimen)	67
7. Kemampuan <i>Pre Test</i> Siswa Kelas VII A	68
8. Frekuensi Nilai <i>Pre Test</i> Siswa Kelas VII A	71
9. Kemampuan <i>Post Test</i> Siswa Kelas VII A	72
10. Frekuensi Nilai <i>Post Test</i> Siswa Kelas VII A	74
11. Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas VII B (Kelas Kontrol)	75
12. Perhitungan Mean <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Siswa VII B (Kelas Kontrol).....	77
13. Kemampuan <i>Pre Test</i> Siswa Kelas VII B	79
14. Frekuensi Nilai <i>Pre Test</i> Siswa Kelas VII B	81
15. Kemampuan <i>Post Test</i> Siswa Kelas VII B	82
16. Frekuensi Nilai <i>Post Test</i> Siswa Kelas VII B	85
17. Hasil Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen	86
18. Hasil Uji <i>Chi-Square</i> Kelas Eksperimen	86
19. Hasil Uji Normalitas Data Kelas Kontrol	87
20. Hasil Uji <i>Chi-Square</i> Kelas Kontrol	88
21. Hasil Uji Homogenitas Data	89
22. Hasil Uji Hipotesis Data	90

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Kerangka Berpikir	46
2. <i>Quasi Experimental Design</i>	48



DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2. Soal Tes (Uji Coba)
3. Soal Tes
4. Dokumentasi Penelitian
5. Surat Izin Penelitian
6. Surat Keterangan Selesai Penelitian

