

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS KELAS VIII DI SMP
NEGERI 12 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**ICHA EKA SAPUTRI
NIM 1911270035**

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN TADRIS
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS KELAS VIII DI SMP
NEGERI 12 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**ICHA EKA SAPUTRI
NIM 1911270035**

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN TADRIS
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Icha Eka Saputri
NIM : 1911270035
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul :

Strategi Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada
Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 12 Kota Bengkulu.

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya
sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang dirujuk
sumbernya.

Bengkulu, 2025

Pembuat Pernyataan,



Icha Eka Saputri
NIM 1911270035



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Nama : Icha Eka Saputri
NIM : 1911270035
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII DI SMP NEGERI 12 KOTA BENGKULU

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Agustus 2025
Tim Penguji

Ketua

Prof. Dr. Adisel, M.Pd

NIP. 197612292003121004

Sekretaris

Ikke Wulandari, M.Pd.I

NIP. 199111262019032013

Penguji I

Dr. Saepudin, M.Si, M.Pd

NIP. 196802051997031002

Penguji II

Dra. Nurniswah, M.Pd

NIP. 196308231994032001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Icha Eka Saputri

NIM : 1911270035

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Icha Eka Saputri

NIM : 1911270035

Judul : Strategi Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 12 Kota Bengkulu

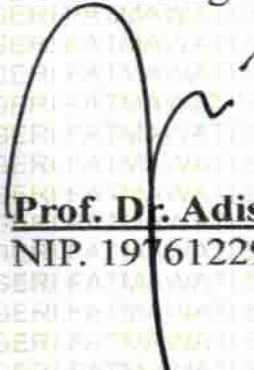
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

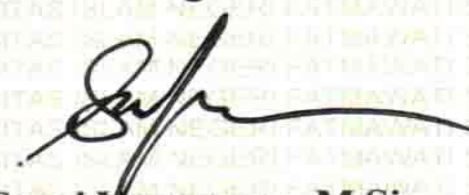
Bengkulu Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Adisel, M.Pd

NIP. 19761229200321004


Sepri Yunarman, M.Si

NIP. 199002102019031015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr Icha Eka Saputri

NIM : 1911270035

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Icha Eka Saputri

Nim : 1911270035

Judul : Strategi Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 12 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Adisel, M.Pd

NIP. 19761229200321004

Sepri Yunarman, M.Si

NIP. 199002102019031015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pugar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Strategi Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 12 Kota Bengkulu

Nama : Icha Eka Saputri

NIM : 1911270035

Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Tadris

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Bengkulu

Agustus 2025

Pembimbing II

Prof. Dr. Adisel, M.Pd

NIP. 19761229200321004

Sepri Yuliarman, M.Si

NIP. 199002102019031015

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial

Khosi'in, M.Pd. Si

NIP. 198807102019031004

MOTTO

“Apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirmu,
dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah
melewatkanmu”

(Umar Bin Khatab)



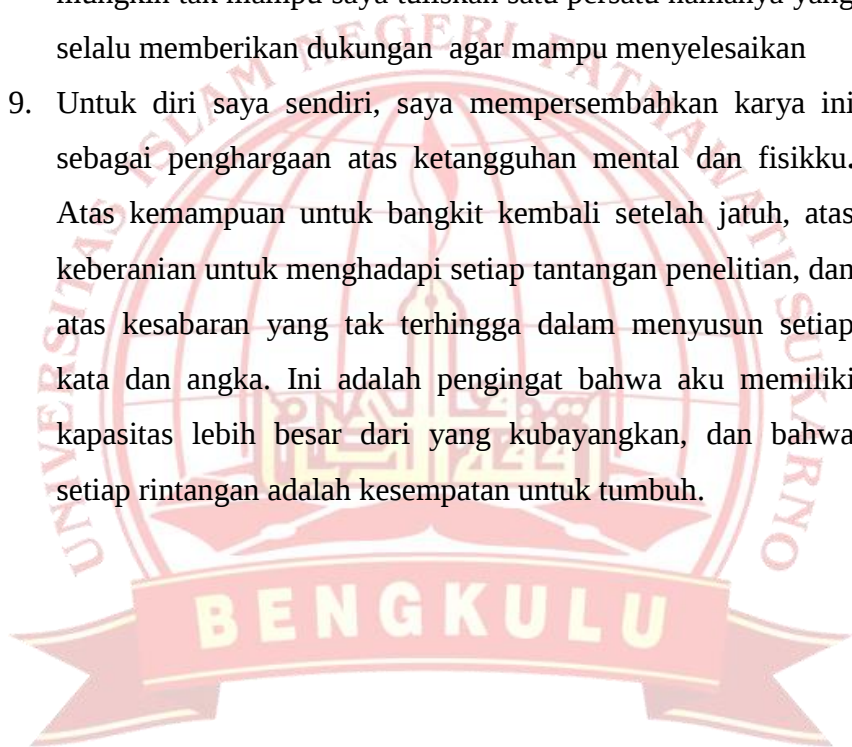
PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang telah saya lalui untuk sampai di titik ini dalam proses meraih gelar sarjana. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada orang-orang yang saya sayangi dan berarti dalam hidup saya yaitu kepada :

1. Allah SWT sebagai pencipta semesta alam yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, rezeki dan semua yang saya butuhkan serta inginkan.
2. Orang tua saya tercinta dan tersayang, Bapak Syafrudin dan Ibu Partiwati yang selalu memberikan semangat dan motivasi, support berupa dukungan moril maupun material serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusyuk selain do'a yang terucap dari orang tua.
3. Adik-adik tersayang, Rendi Juanda Saputra dan Hendru Wansah, yang selalu memberikan saya semangat dan mampu bekerjasama selama ini
4. Kakek dan Nenek tercinta, H. Sudirman dan Almh. Nuraina, Rahimudin dan Almh. Puti Suji yang selalu memberikan do'a dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Paman-paman tersayang, Agus Suarli, S. E dan Daman Huri, S.Pd.I., Gr., M.Pd. Sebagai panutan dan teladan untuk saya dalam proses meraih gelar sarjana ini
6. Keluarga Besar Nek King dan Keluarga Besar Rahimudin yang selalu memberikan dukungan penuh semangat agar

mampu menyelesaikan skripsi ini

7. Teman Kost Anggun Ventaria Indriani, S.E. Rike Ardila, S.Hum dan Wulandari, S.Pd yang memberi semangat dan menemani keseharian saya di kota ini
8. Teman, kerabat dan sahabat MTs, SMA dan Kuliah yang mungkin tak mampu saya tuliskan satu persatu namanya yang selalu memberikan dukungan agar mampu menyelesaikan
9. Untuk diri saya sendiri, saya mempersembahkan karya ini sebagai penghargaan atas ketangguhan mental dan fisikku. Atas kemampuan untuk bangkit kembali setelah jatuh, atas keberanian untuk menghadapi setiap tantangan penelitian, dan atas kesabaran yang tak terhingga dalam menyusun setiap kata dan angka. Ini adalah pengingat bahwa aku memiliki kapasitas lebih besar dari yang kubayangkan, dan bahwa setiap rintangan adalah kesempatan untuk tumbuh.



ABSTRAK

Icha Eka Saputri: Strategi Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 12 Kota Bengkulu

Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang taktik yang digunakan oleh instruktur di SMP Negeri 12 Kota Bengkulu untuk meningkatkan hasil belajar siswa IPS kelas delapan. Dengan menggunakan metodologi deskriptif, penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Proses penelitian yang menghasilkan data deskriptif melalui penggunaan kata-kata lisan atau tertulis seseorang atau dengan pengamatan perilaku mereka dikenal sebagai metode kualitatif, Menurut Suyito. Para peneliti, protokol wawancara, dan catatan adalah alat penelitian. Menggunakan teknik dalam kegiatan pembelajaran, seperti campuran pembelajaran kelompok dan pemanfaatan media, sangat penting untuk mempromosikan pembelajaran dan menghasilkan hasil yang optimal, menurut kesimpulan penelitian. Sejalan dengan gagasan konstruktivisme dalam pembelajaran, di mana siswa secara aktif membangun pengetahuan melalui interaksi sosial, praktik pembelajaran kelompok mendorong interaksi dan kerja sama. Diyakini bahwa instruktur IPS akan lebih mampu memahami perjuangan siswa mereka dan menghasilkan solusi kreatif untuk masalah ini jika mereka lebih bersimpati terhadap kesulitan mereka. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas delapan dan menciptakan suasana yang mendukung pembelajaran, penting bagi guru, siswa, orang tua, sekolah, dan masyarakat untuk bekerja sama.

Kata Kunci : Pembelajaran IPS, Hasil Belajar, dan Strategi

ABSTRACT

Icha Eka Saputri : Teacher Strategies in Improving Student Learning Outcomes in Social Studies Subjects for Grade VIII at SMP Negeri 12 Bengkulu City

The main purpose of this study was to gain a better understanding of the tactics used by instructors at SMP Negeri 12 Kota Bengkulu to improve the learning outcomes of eighth-grade social studies students. By using a descriptive methodology, the author used a qualitative approach. The research process that produces descriptive data through the use of someone's spoken or written words or by observing their behavior is known as a qualitative method, according to Suyito. Researchers, interview protocols, and notes are research tools. Using techniques in learning activities, such as a mixture of group learning and media utilization, is essential to promote learning and produce optimal results, according to the study's conclusion. In line with the idea of constructivism in learning, where students actively construct knowledge through social interaction, group learning practices encourage interaction and collaboration. It is believed that social studies instructors will be better able to understand their students' struggles and generate creative solutions to these problems if they are more sympathetic to their difficulties. To improve the learning outcomes of eighth-grade students and create an atmosphere that supports learning, it is important for teachers, students, parents, schools, and the community to work together.

Keywords: Social Studies Learning, Learning Outcomes, and Strategies.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 12 Kota Bengkulu” tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Perjalanan dalam menyusun skripsi ini merupakan sebuah proses panjang yang penuh dengan tantangan, sekaligus pembelajaran yang berharga. Setiap bab, setiap data, dan setiap analisis yang tertuang di dalamnya adalah hasil dari ketekunan, dedikasi, serta dukungan dari berbagai pihak. Ada banyak momen ketika kesulitan terasa begitu besar, namun berkat bimbingan dan semangat yang tak henti-hentinya diberikan, penulis mampu melewati setiap hambatan dan menyelesaikan karya ini.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari peran serta berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan dukungan yang luar biasa. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UINFAS Bengkulu

2. Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd Selaku Dekan FTT UIN FAS Bengkulu atas semua kebijakannya.
3. Khosi'in, M.Pd. Si. selaku Ketua Jurusan sains sosial UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran sehingga penyusunan skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik
4. M Ilham Gilang, M.Pd Selaku ketua program studi ilmu pengetahuan sosial UINFAS Bengkulu yang telah memberikan dukungan arahan dan fasilitas dalam menciptakan iklim akademik yang supportif, sangat membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Adisel, M.Pd selaku pembimbing ke I. Dengan segala kerendahan hati saya mengucapkan terima kasih yang tak terhingga atas bimbingan , arahan dan kesabaran Bapak. Masukan yang berharga sangat membantu dalam penyelesaian skripsi saya.
6. Sepri Yunarman, M.Si selaku pembimbing ke II. Saya menyampaikan terima kasih yang mendalam atas segala dukungan dan bimbingan yang telah di berikan. Saran dan motivasi dari Bapak sangat berarti bagi saya selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Program Studi S1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial UIN FAS Bengkulu yang telah memberikan ilmu, informasi dan fasilitas selama masa studi saya

8. Seluruh staf administrasi UIN FAS Bengkulu atas bantuan dan pelayanan yang selalu ramah dan profesional selama masa studi saya. Dukungan dari Bapak/Ibu sangat berarti bagi kelancaran urusan akademik dan non-akademik saya

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun akan sangat penulis hargai demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya

Bengkulu, 2025

Icha Eka Saputri
NIM. 1911270035

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	13
1. Strategi Guru dalam Pembelajaran	13

a. Pengertian Strategi	13
b. Macam-Macam Strategi	14
c. Pengertian Guru	15
d. Tanggung Jawab Guru	17
e. Pengertian Pembelajaran	21
f. Metode Pembelajaran	24
2. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran	
a. Strategi Pembelajaran Ekspositori	31
b. Strategi Pembelajaran Inquiry	32
3. Hasil Belajar	33
a. Pengertian Hasil Belajar	33
b. Jenis-Jenis Hasil Belajar	36
c. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	40
d. Bentuk dan Tipe Hasil Belajar	41
4. Mata Pelajaran IPS	45
a. Pengertian IPS	45
b. Ruang Lingkup IPS	49
c. Tujuan Pembelajaran IPS	49
d. Materi Pembelajaran IPS	52
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	55
C. Kerangka Berpikir	62
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	65
B. Kehadiran Peneliti	66

C. Lokasi Penelitian.....	66
D. Sumber Data	66
E. Prosedur Pengumpulan Data	67
F. Analisis Data.....	69
G. Pengecekan Keabsahan Data	71

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	79
2. Paparan Data Penelitian	84
B. Pembahasan Penelitian	
1. Strategi Guru IPS dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.....	122
2. Hambatan Guru IPS dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.....	128

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	133
B. Saran	135

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara
- Lampiran 4. Kisi-Kisi Wawancara
- Lampiran 5. Dokumentasi Wawancara

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

1. Nilai Rata-Rata Siswa SMP Negeri 12 Kota Bengkulu.....8
2. Nilai KKM Siswa SMP Negeri 12 Kota Bengkulu.....8
3. Hasil Penelitian yang Relevan58



DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Berpikir	64
2. Struktur Organisasi SMP Negeri 12 Kota Bengkulu	82
3. Daftar Guru SMP Negeri 12 Kota Bengkulu	83
4. Jumlah Siswa Laki-Laki dan Perempuan SMP Negeri 12 Kota Bengkulu.....	83



DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Observasi
2. Instrumen Dokumentasi
3. Instrumen Penelitian
4. Kisi-Kisi Wawancara
5. Hasil Wawancara
6. Dokumentasi Wawancara
7. Sk Pembimbing
8. Surat Izin Penelitian
9. Surat Keterangan Selesai Penelitian
10. Kartu Bimbingan
11. Surat Pernyataan Plagiasi
12. Cek Plagiasi
13. Daftar Riwayat Hidup

