

**STRATEGI GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN
MEDIA *FLASH CARD* UNTUK MEMBACA PERMULAAN SISWA
KELAS I SD NEGERI 35 SELUMA**

SKRIPSI



Oleh:

**PITA SARA APRIGA
NIM 2111240027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**STRATEGI GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN
MEDIA *FLASH CARD* UNTUK MEMBACA PERMULAAN SISWA
KELAS I SD NEGRI 35 SELUMA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Pita Sara Apriga
Nim : 2111240027
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul mengenai **“Strategi Guru dalam Mengimplementasikan Media Flash Card untuk Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri 35 Seluma”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2025

Yang Menyatakan,



Pita Sara Apriga
NIM. 2111240027



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Strategi Guru dalam Mengimplementasikan Media Flash Card untuk Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri 35 Seluma" yang disusun oleh Pita Sara Apriga NIM. 2011240027 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Jumat, tanggal 22 Agustus 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Kasmantoni, M. S. I

NIP. 197510022003121004

Sekretaris

Resti Komala Sari, M. Pd

NIP. 1988032023212038

Penguji I

Dr. Wiwinda, M. Ag

NIP. 197606042001122004

Penguji II

Zubaidah Bayan, M. Us

NIP. 197204162023212009

Bengkulu, 22 Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S. Ag., M. Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jl. Jendral Sudirman (Juga Ditoa Bengkulu 36211)

Telp. 074 350 31270 - 31460 - 33070 Faksimili 074 350 31172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSITUJUAN SKRIPSI

Judul skripsi

Strategi Guru dalam Mengimplementasikan
Media Flash Card untuk Membaca Permulaan
Siswa Kelas I SD Negeri 35 Seluma

Nama

Pita Sara Apriga

NIM

2111240027

Prodi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas

Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh

Bengkulu

2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Zubadi, M. Ag., M. Pd

Hamdan Efendi, M. Pd. I

NIP. 196903081996031005

NIP. 198804122023211026

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arwati, S. Ag., M. Ag.

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PAKUL TAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jl. Negeri 35, Kota Bengkulu 36011
Telp. 0381-511111, 511112, 511113, 511114, 511115
Website: www.uin-sukarno-bengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Hal Skripsi Pita Sara Apriga

NIM 2111240027

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i :

Nama : Pita Sara Apriga

NIM : 2111240027

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Judul Skripsi : Strategi Guru dalam Mengimplementasikan
Media Flash Card untuk Membaca Permulaan
Siswa Kelas I-SD Negeri 35 Seluma

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Zubaedi, M. Ag., M. Pd

NIP. 196903081996031005

Hamdan Efendi, M. Pd.I

NIP. 198804122023211026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jl. M. Yamin, Tugu, Pagar Alam Kota Bengkulu, 36013
Telp. (0736) 344201-31141-3260 Fax (0736) 344171-344188
Website: www.uisn-bengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal. Skripsi Sdr. Pita Sara Apriga

NIM : 2111240027

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu
Dr Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa Skripsi atas nama.

Nama : Pita Sara Apriga

NIM : 2111240027

Judul : Strategi Gurn dalam Mengimplementasikan Media
Flash Card untuk Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD
Negeri 35 Seluma

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah
Skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Tarbiyah dan
Tadris. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Zubaedi, M. Ag., M. Pd

NIP. 196903081996031005

Hamdan Efendi, M. Pd.I

NIP. 19880412202311026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Jl. Bunder Pahlawan Dewa Rini Bengkulu 38211
Telp. 0736/51276-57161-53179 Fax 0736/51171-53172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA DINAS

Bengkulu

2025

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan

Judul : Strategi Guru dalam Mengimplementasikan Media
Flash Card untuk Membaca Permulaan Siswa Kelas
I SD Negeri 35 Selama
Nama : Pita Sara Apriga
NIM : 211240027
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah

Wassalamu alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bengkulu

2025

Pembimbing II

Prof. Dr. Zubaedi, M. Ag., M. Pd

NIP. 196903081996031005

Hamdan Efendi, M. Pd.I

NIP. 198804122023211026

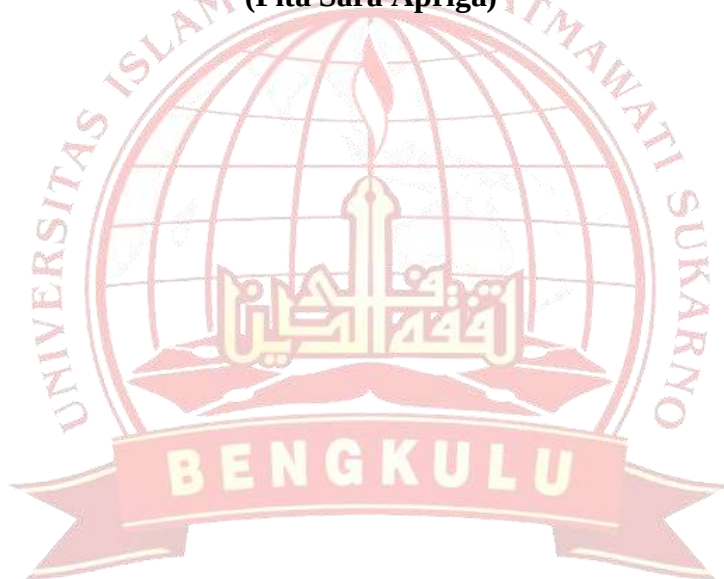
MOTTO

Jangan takut gagal, takutlah untuk tidak mencoba. Sekalipun kamu tidak percaya diri, kamu itu tetap orang yang berharga. Tidak apa-apa jika harus menangis karena terkadang awan saja juga menangis.

(Lee Haechan)

Jangan menyerah, hidup memang gak selalu gampang. Ambil langkah kecil, impianmu pasti akan terwujud. Skripsi terlambat? Gak masalah! Yang penting selesai.

(Pita Sara Apriga)



PERSEMBAHAN

Allhamdulillahirahbil'alamin dengan penuh rasa cinta saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Untuk kedua orang tua terbebatku, Ayahku yang Tersayang Pisin dan Ibuku yang Tercinta Tuti Yuliani. Terimakasih atas segala do'a, cinta, kasih sayang, dan usaha yang telah kalian berikan. Semua pencapaian ini tak lepas dari keberkahan yang kalian berikan. Terimakasih selalu ada di sisi penulis dan selalu mengiringi langkah penulis. Skripsi ini kupersembahkan untuk kalian. Sebagai wujud kecil baktiku untuk kalian. Semoga Allah senantiasa menjaga dan melimpahkan nikmat kesehatan untuk kalian. Terimakasih ayah, ibu.
2. Abangku tersayang Putra Gaga Dupan Marhaji. Terimakasih telah menjadi kakak terbaik untukku, yang selalu ada di saat sulit maupun senang, selalu membimbing dan menasehatiku dengan sabar, dan memberikan dukungan tak terbatas.
3. Adikku tersayang Dinda Metrira Nyana. Terimakasih telah menjadi salah satu sumber inspirasi dan keceriaan dalam hidupku. Semoga skripsi ini menjadi motivasi untukmu mengejar impian dan cita-citamu di masadepan.
4. Keluarga besarku terimakasih atas do'a, dukungan, motivasi dan semangat yang telah kalian berikan, sehingga penulis bersemangat untuk menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Prof. Dr. Zubaedi, M. Ag. M. Pd. Selaku pembimbing I dan Hamdan Efendi, M. Pd. I. Selaku Pembimbing II, yang telah sabar dan Ikhlas dalam membimbing dalam mencapai keberhasilan.

Terimakasih untuk ilmunya Semoga Allah senantiasa menjaga dan melimpahkan nikmat kesehatan untuk Bapak sekalian.

6. Sahabat terbaikku, Jelly Furnama Sari, Nenti Reda Riani, Sundari Riska Sutopo, Nyoman Juwita, Virliya Andika Putri, Christine Natalia Tobing. Terimakasih telah menjadi seperti keluarga, tempat cerita, teman curhatku, teman berbagi motivasi, dukungan, semangat, dan kebersamaan yang luar biasa. Terimakasih selalu ada di setiap proses perjalanan ini. Semoga kebaikanmu dibalas Allah dengan segala hal baik di dunia dan akhirat. Tak akan pernah aku lupa, kamu salah satu bagian terbaik di perjalanan ini.
7. Teman baikku Yolanda Deska Pratama. Terimakasih atas cerita indah, kebersamaan, pengalaman dan kebaikanmu selama ini.
8. Teman-teman seperjuangan PGMI A Angkatan 2021, serta rekan-rekan Magang dan KKN. Terima kasih atas kerja sama, pengalaman, dan kebersamaan yang luar biasa.
9. Rekan sepembimbing, Neti Agustari, Meisi Putri Hazani, Meli Amanda, dan Fadilla Lesi Sastri. Terima kasih atas semangat dan kerja sama yang baik selama proses bimbingan kita.
10. Seluruh Dosen Prodi PGMI dan Karyawan UINFAS Bengkulu khususnya Fakultas Tarbiyah dan Tadris, yang telah membimbing, memberi arahan, dan membekali ilmu yang bermanfaat untuk diri ini.

ABSTRAK

NAMA : Pita Sara Apriga
NIM : 211240027
PRODI : PGMI
JUDUL : STRATEGI GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN MEDIA *FLASH CARD* UNTUK MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I SD NEGERI 35 SELUMA

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan strategi guru dalam mengimplementasikan media Flash Card pada pembelajaran membaca permulaan serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat pelaksanaannya di kelas I SD Negeri 35 Seluma.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru kelas I, dan siswa kelas I. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, lalu dianalisis dengan model Miles dan Huberman yang mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji dengan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru dilaksanakan melalui pengenalan huruf, latihan membaca suku kata, mencocokkan kata dengan gambar, serta menyusun kalimat sederhana. Media Flash Card menciptakan suasana belajar yang interaktif, menyenangkan, dan membuat siswa lebih percaya diri. Faktor pendukung meliputi dukungan sekolah, kreativitas guru, antusiasme siswa, dan keterlibatan orang tua. Faktor penghambat meliputi keterbatasan waktu, jumlah media yang terbatas, perbedaan kemampuan siswa, serta kurangnya variasi strategi guru. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penggunaan Flash Card berperan positif dalam memotivasi siswa dan mengembangkan keterampilan membaca permulaan di kelas I SD Negeri 35 Seluma.

Kata Kunci: Strategi Guru, Flash Card, Membaca Permulaan, Sekolah Dasar

ABSTRACT

NAMA : Pita Sara Apriga
NIM : 2111240027
PRODI : PGMI
JUDUL : STRATEGI GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN MEDIA FLASH CARD UNTUK MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I SD NEGRI 35 SELUMA

This study aims to describe the strategies used by teachers in implementing Flash Card media in early reading instruction and to identify supporting and inhibiting factors in its application at SD Negeri 35 Seluma.

This research applied a qualitative descriptive method. The subjects were the principal, the first-grade teacher, and first-grade students. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and analyzed using Miles and Huberman's model of data reduction, display, and conclusion drawing. Data validity was ensured through source and technique triangulation.

The findings show that teachers implemented Flash Cards through letter recognition, syllable reading practice, word-picture matching, and simple sentence construction. Flash Cards created an interactive and enjoyable learning atmosphere, making students more confident and engaged. Supporting factors included school support, teacher creativity, student enthusiasm, and parental involvement. Inhibiting factors were limited time, lack of media, differences in student abilities, and insufficient variation in strategies. In conclusion, Flash Card media positively contributes to student motivation and the development of early reading skills in first-grade students at SD Negeri 35 Seluma.

Keywords: Teacher Strategy, Flash Cards, Early Reading, Elementary School

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, penulis menghaturkan puji syukur ke hadirat-Nya atas limpahan rahmat, petunjuk, dan pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menuntaskan penulisan skripsi penelitian ini yang berjudul **“Strategi Guru dalam Mengimplementasikan Media Flash Card untuk Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri 35 Seluma.”** Shalawat serta salam senantiasa penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, teladan sempurna bagi umat manusia yang senantiasa memberikan inspirasi dan motivasi. Penulis sepenuhnya menyadari bahwa penyusunan karya ilmiah ini tidak akan tercapai tanpa dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. **Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd**, Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan kesempatan berharga bagi penulis untuk menyelesaikan studi jenjang S1 di kampus ini.
2. **Dr. Mus Mulyadi, M.Pd**, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah mendampingi dengan bimbingan dan ilmu yang berharga selama penulis menempuh pendidikan.
3. **Dr. Aziza Aryati, M.Ag**, Ketua Jurusan Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, atas bimbingan dan ilmu yang bermanfaat yang diberikan kepada penulis.
4. **Dr. Adi Saputra, M.Pd**, Sekretaris Jurusan Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, atas arahan dan ilmu yang berarti dalam mendukung penyelesaian skripsi ini.
5. **Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I**, Koordinator Program Studi PGMI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membimbing serta membagikan ilmu yang sangat membantu penulis.
6. **Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd**, selaku Dosen Pembimbing I, yang senantiasa memberikan pengarahan, masukan, dan koreksi sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. **Hamdan Efendi, M.Pd.I**, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah mendampingi penulis dengan bimbingan, saran, motivasi, serta masukan berarti hingga skripsi ini rampung.
8. Seluruh dosen dan staf di Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang senantiasa menularkan ilmu dan bimbingan selama masa perkuliahan.

9. Staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membantu kelancaran segala urusan akademik penulis.
10. Dr. Syahril, S.sos M.Ag kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan referensi dan bahan bacaan yang sangat mendukung penulisan skripsi ini.
11. Guru dan Staf SD Negeri 35 Seluma yang telah memberikan izin penelitian, dukungan, dan kerja sama selama proses pengumpulan data di lapangan.
12. Serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan kontribusi dan dukungan berarti hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Bengkulu,

2025



PITA SARA APRIGA
NIM. 2111240027

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
NOTA DINAS	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Deskripsi Tori Dasar.....	11
1. Strategi Guru.....	11
2. Media Pembelajaran.....	21
3. Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	29
4. Kemampuan Membaca Permulaan	34
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	40
C. Kerangka Berpikir.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian	45
B. Lokasi dan waktu penelitian.....	46
C. Sumber Data	46
D. Teknik Pengumpulan data.....	47
E. Teknis Analisis Data	49
F. Teknik Keabsahan Data.....	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	53
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	53
B. Paparan Data Penelitian.....	59
C. Pembahasan	71
D. Temuan Penelitian.....	79
E. Keterbatasan Penelitian	81
BAB V KESIMPULAN.....	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Lokasi Sekolah	53
Tabel 4.2 Struktur Organisasi	57
Tabel 4.3 Guru dan Staff	58
Tabel 4.4 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Usia.....	59
Tabel 4.5 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Agama.....	59
Tabel 4.6 Strategi Guru dalam Mengimplementasikan Media Flash Crad	59

