

**PENGARUH METODE *ICE BREAKING* MENGGUNAKAN MEDIA
KARTU BERGAMBAR TERHADAP PERKEMBANGAN
BAHASA ANAK 4-5 TAHUN DI TK TERPADU
WITRI I KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar sarjana pendidikan(S.Pd)*



Oleh

Selva Gusmia Utami
NIM. 2111250065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TADRIS
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2025**

**PENGARUH METODE *ICE BREAKING* MENGGUNAKAN MEDIA
KARTU BERGAMBAR TERHADAP PERKEMBANGAN
BAHASA ANAK 4-5 TAHUN DI TK TERPADU
WITRI I KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh:

SELVA GUSMIA UTAMI
NIM. 2111250065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Selva Gusmia Utami

NIM : 2111250065

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Metode *Ice Breaking* Menggunakan Media Kartu Bergambar Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Witri 1 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2025

Yang menyatakan



Selva Gusmia Utami

NIM.2111250065



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatsukarno.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Pengaruh Metode Ice Breaking Menggunakan Media Kartu Bergambar Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Terpadu Witri 1 Kota Bengkulu** yang disusun oleh: **Selva Gusmia Utami NIM. 2111250065** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa Tanggal 04 Juni 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan islam anak usia dini.

Ketua

Dr. Khermarinah, M.P.d.I :

NIP. 196312271993022002

Sekretaris

Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si :

NIP. 199010302023211032

Penguji I

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd :

NIP. 19691122000032002

Penguji II

Masrifa Hidayani, M.Pd :

NIP. 197506302009012004

Bengkulu, Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M. Pd.

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Metode *Ice Breaking* Menggunakan Media
Kartu Bergambar Terhadap Perkembangan Bahasa
Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Terpadu Witri 1 Kota
Bengkulu
Nama : Selva Gusmia Utami
NIM : 2111250065
Program : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Stud
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh: Pembimbing

Pembimbing I

Bengkulu, Agustus 2025
Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 1975020400002001

Ahmad Syarifin, M.Ag
NIP. 19800616201531003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag.
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Selva Gusmia Utami
NIM : 2111250065
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode *Ice Breaking* Menggunakan Media Kartu Bergambar Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Terpadu Witri 1 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi.

Pembimbing I

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 1975020400002001

Ahmad Syarifin, M.Ag
NIP. 19800616201531003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Selva Gusmia Utami
NIM : 2111250065

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Selva Gusmia Utami
NIM : 2111250065
Judul : Pengaruh Metode *Ice Breaking* Menggunakan Media Kartu Bergambar Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Terpadu Witri 1 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 1975020400002001

Bengkulu, Agustus 2025
Pembimbing II

Ahmad Syarifin, M.Ag
NIP. 19800616201531003

Nama : Selva Gusmia Utami

Nim : 2111250065

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Pengaruh Metode *Ice Breaking* Menggunakan Media Kartu Bergambar Terhadap Perkembangan Bahasa Anak 4-5 Tahun Di TK Terpadu Witri 1 Kota Bengkulu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Metode *Ice Breaking* Menggunakan Media Kartu Bergambar Terhadap Perkembangan Bahasa Anak 4-5 Tahun Di TK Terpadu Witri 1 Kota Bengkulu. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan pendekatan eksperimen menggunakan desain One Grup Pretest Posttest Design. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, tes. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas 2b sebanyak 13 siswa di TK Terpadu Witri 1 Kota Bengkulu. Teknik pengambilan sampel adalah sampling total. Pada teknik analisis data menggunakan uji hipotesis sampel korelasi. Hasil uji hipotesis yang dilakukan pada penelitian ini diperoleh nilai $t_{hitung} = 6.96$ sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikan 2 tailed sebesar 0.000 yaitu dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6.96 > 0,000$) Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, maka hasil penelitian adalah terdapat pengaruh Metode *Ice Breaking* Menggunakan Media Kartu Bergambar Terhadap Perkembangan Bahasa Anak 4-5 Tahun Di TK Terpadu Witri 1 Kota Bengkulu. Hal ini Juga terlihat pada perbedaan hasil belajar nilai rata –rata *posttest* lebih besar dari *pretest*, *posttest* = 27,8 dan *pretest* = 21,00

Kata Kunci: Metode *Ice Breaking*, Kartu Bergambar, Perkembangan Bahasa Anak

Nama : Selva Gusmia Utami

Nim : 2111250065

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**Tittle : Pengaruh Metode *Ice Breaking* Menggunakan Media
Kartu Bergambar Terhadap Perkembangan Bahasa Anak 4-5
Tahun Di TK Terpadu Witri 1 Kota Bengkulu**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Ice Breaking Method Using Picture Card Media on the Language Development of 4-5 Year Old Children at Witri 1 Integrated Kindergarten, Bengkulu City. This type of research is quantitative research, with an experimental approach using the One Group Pretest Posttest Design. Data collection techniques used are observation, documentation, tests. The sample in this study was 13 students in grade 2b at Witri 1 Integrated Kindergarten, Bengkulu City. The sampling technique is total sampling. The data analysis technique uses a correlation sample hypothesis test. The results of the hypothesis test conducted in this study obtained a t count value = 6.96 while the t table at a 2- tailed significance level of 0.000, namely t count > t table (6.96 > 0.000) So it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted, then the results of the study there is an effect of the Ice Breaking Method Using Picture Card Media on the Language Development of 4-5 Year Old Children at Witri 1 Integrated Kindergarten, Bengkulu City. This can also be seen in the difference in learning outcomes, the average posttest score is greater than the pretest, posttest = 27.8 and pretest = 21.00.

Keywords: Ice Breaking Method, Picture Cards, Children's Language Development

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim

Alhamdulillah segala Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul:

"Pengaruh MetodeIce Breaking Menggunakan Media Kartu Bergambar Terhadap Perkembangan Bahasa Anak 4-5 Tahun Di TK Terpadu Witri 1 Kota Bengkulu". Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman jahiliah menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, iman dan taqwa.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak melibatkan berbagai pihak, untuk itu penulis menghaturkan ribuan terima kasih kepada Bapak/ Ibu:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M. Pd selaku Rektor UINFAS Bengkulu
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang elah memberikan izin melakukan penelitian.
3. Dr. Aziza Aryati , M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang telah memberi kemudahan dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Terimah kasih telah memberikan arahan, dukungan, serta kesempatan kepada saya untuk menyelesaikan studi dan tugas akhir ini dengan baik. Bimbingan dan perhatian sangat berarti dalam proses akademik saya.

5. Dr. Deni Febrini, M.Pd Selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, arahan, ide, masukan, tempat dan waktu sehingga penulis termotivasi untuk melakukan bimbingan sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Ahmad Syarifin, M.Ag Selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, arahan, ide, masukan, tempat dan waktu sehingga penulis termotivasi untuk melakukan bimbingan sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Bapak Dr. Syahril, S. Sos.I., M. Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Dita lestari, M.Psi.Psikolog Selaku dosen PA, Terimah kasih atas bimbingannya selama perkuliahan
9. Bapak/Ibu dosen, pimpinan, staf, dan karyawan Civitas Akademika UINFAS Bengkulu yang telah memberikan arahan, motivasi dan semangat serta bekal ilmu kepada penulis.
10. Terima kasih kepada kedua adekku Syafa Habiburohman Al-Qoni dan Ahmad Mirza Al-Farizqi yang selalu memberikan dukungan, dan doa baik kepada kakak mu ini.
11. Kepada TK Terpadu Witri Kota Bengkulu yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian.

12. Pertama dan panutan saya Bapak Rekuan Sanusi sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tak terhingga, yang telah memberikan kasih sayang, ridho serta cinta dan pengorbanan yang tiada mungkin dapat saya balas hanya dengan selembaar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Bapak bangga dan bahagia saya sebagai putri pertama Bapak selama ini yang belum bisa berbuat lebih. Terima kasih sudah memberikan kehangatan dikeluarga ini. *I love you more.*
13. Pintu surga saya, Ibu Tri Aguswahyuni Terima kasih sebesar-besarnya saya ucapkan kepada Ibu atas segala pengorbanan, bantuan, semangat dan doa-doa baik yang selalu diberikan. Terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati Ibu yang selalu ada disetiap waktu untuk saya, terima kasih sudah menjadi penguat dan pengingat paling hebat untuk saya. Terima kasih sudah menjadi rumah ternyaman bagi saya. *I love you more.*
14. Keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan motivasi, serta doa yang tulus untuk keberhasilan penulis.

Demikian penulis skripsi ini mengucapkan banyak terimakasih atas segala bantuannya dan penulis sungguh berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penlis khususnya bagi para pembaca pada umumnya

Bengkulu, 2025
Penulis

Selva Gusmia Utami
NIM.2111250065

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan	5
F. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Deskripsi Konseptual	6
B. Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	35
D. Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu penelitian.....	38
C. Desain Penelitian.....	39
D. Populasi dan Sampel Penelitian	39
E. Definisi Operasional Variabel	41

F. Teknik Pengumpulan Data	42
G. Instrumen Penelitian.....	42
H. Teknik Analisi Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Deskripsi Data	49
1. Deskripsi Tempat Penelitian	49
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	51
B. Analisis Data	55
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. Simpulan.....	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

