

تأثير التطبيق في برنامج تدبر القرآن على زيادة فهم المفردات للغة العربية
لطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة
مراهق رباني بنجكولو



الباحثة:

دياه فطريان

رقم التسجيل : ٢١١١٢٢٠٠٠٢

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة فاطماوتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٥

تأثير التطبيق في برنامج تدبر القرآن على زيادة فهم المفردات للغة
العربية لطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة مراهق رباني
بنجكولو

الرسالة

مقدمة لا ستكمل شرط من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة
الجامعية الاولى شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و التدريس



الباحثة:

دياه فطريان

رقم التسجيل : ٢١١١٢٢٠٠٠٢

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة فاطماوتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٥



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

إقرار الطالبة

أنا المواقعة

الإسم : دياه فطريان

رقم التسجيل : ٢١١١٢٢٠٠٠٢

"تأثير التطبيق في برنامج تدبر القرآن على زيادة فهم المفردات اللغة العربية لطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة مراهو رباني بنجكولو"
أحضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إيداع غيري أو تأليف الأخر.
وإذا وجد سواء في البحث الآخر فهذه المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو ، يونيو ٢٠٢٥

الباحثة،



دياه فطريان



٢١١١٢٢٠٠٠٢



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

تقرير المشرف

الكرام: السيد كليات التربية و التدريس

للجامعة الإسلامية الحكومية فطماواتي سوكارنو بنجكولو

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن هذه الرسالة، التي قدمتها

دياه فطريان :

٢١١١٢٢٠٠٠٢ :

"تأثير التطبيق في برنامج تدبر القرآن على زيادة فهم المفردات اللغة العربية

لطلابات في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة مراهق رباني بنجكولو"

المشرف الثاني

المشرف الأول

مورديانتيو الماجستير

الدكتور كاسمانتوني الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩١٠٩٠٨٢٠٢٠١٢١٠٠٦ : ١٩٧٥١٠٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

تقرير لجنة المناقشة

الرسالة: "تأثير التطبيق في برنامج تدبر القرآن على زيادة فهم المفردات للغة العربية

إطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة مراهق زباني بنجكولو" التي قديها

دياه قطريان ، رقم التسجيل ٢١١١٢٢٠٠٢ بعد اجراء المناقشة في يوم الثلاثاء ٣

يونيو ٢٠٢٥ ، وقد قررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها للحصول على الدرجة الجامعية

الأولى في شعبة تدريس اللغة العربية لكتلة التربية والتدريس بالجامعة فطماواتي بنجكولو

الإسلامية الحكومية بنجكولو.

١. الرئيس : الدكتور، كاسمانتوني، الماجستير

٢. السكرتير : نور هارياتو، الماجستير

٣. رقم التوظيف : ١٩٧٥١٠٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤ : (.....)

٤. رقم التوظيف : ١٩٩١٠٩٠٨٢٠٢٠١٢١٠٠٦ : (.....)

٥. الدكتور، نور هدايات، الماجستير

٦. رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٦٠٣٢٠٠١٢٢١٠٠٢ : (.....)

٧. ذو الفكرى محمد، الماجستير

٨. رقم التوظيف : ١٩٧٣١٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٥ : (.....)

٩. بنجكولو، يونيو ٢٠٢٥

المعرف

١٠. كلية التربية والتدريس

١١. الدكتور، موسى الملاي، الماجستير

١٢. رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٥١٤٢٠٠٠٣١٢١٠٠٤ : (.....)

الإهداء

أهدي هذه الأطروحة إلى:

١. والديّ الحبيبين، والدي سوبرمان ووالدي مياقي، اللذين قدّما لي دعمًا

لا يتزعزع وتضحيات ومحبة صادقة

٢. أخي الكبرى، إكا أبريليا سوسانتو، التي كانت لي صديق ومناصرة،

وقدّمت لي الصبر والتحفيز

٣. مشرفيّ في هذه الأطروحة، الدكتور كسمانتوني، والباحثة نور هاريانتو،

اللذين منحاني التوجيه والوقت والجهد والتشجيع الكريم

٤. صديقتي العزيزة، ديفي أنغريني، على حماسها المستمر وتشجيعها

٥. أصدقائي المقربين، أنيسا، إلبا، فيفين، جيلسا، وبوبوت، الذين كانوا

رفقاء الدرب في هذه الرحلة

٦. الأخوات الصالحات في بيت مراجعة ورثة القرآن، وزملائي في بيت

تحفيظ الحلم، وسائر أفراد أسرة بيت القرآن الترتيل

٧. نفسي، على ما بذلته من مثابة وجهد طوال هذه المسيرة

٨. الأسرة الأكاديمية في جامعة فطمواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية في

بنغكولو.



كلمة الطيبة

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۚ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya

Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya"

(Q.S Al-Baqarah:286)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ، إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan"

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

"Hatiku tenang mengetahui apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi

takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu"

(Umar bin Khattab)

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين، الذي ما زال يفيض عليّ بنعم الإيمان والصحة، فبفضله أُتيح لي الفرصة لإنهاء رسالة التخرج هذه التي تحمل عنوان: "تأثير التطبيق في برنامج تدبر القرآن على زيادة فهم المفردات للغة العربية لطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة مراهق رباني بنجكولو" في الوقت المناسب.

أتقدم بجزيل الشكر والعرفان لكل من ساعدني، وقدم لي الإرشاد، والدعم، والتشجيع خلال إعداد هذه الرسالة، وخصوصًا أساتذتي المشرفين، راجيًا من الله أن يجزيهم خير الجزاء وأن يكون ذلك في ميزان حسناتهم، مع دعواتي الخالصة بأن ينال كل من ساهم في هذا العمل جزاءً من الله تعالى.

١. الأستاذ الدكتور خ. زلكرنين دالي، الماجستير في التربية، رئيس جامعة فطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية في بنجكولو، لمنحي الفرصة لإكمال دراستي الجامعية في الجامعة.

٢. الدكتور موس مولياي، الماجستير في التربية، عميد كلية التربية والتدريس في الجامعة، الذي كان دائماً يحفزني ويوجهني ويغدق عليّ بالعلم النافع.

٣. الأستاذ محمد هداية الرحمن، الماجستير في التربية الإسلامية، رئيس قسم تدريس اللغة بكلية التربية والتدريس، الذي قدم لي إرشاداً وعلماً نافعاً جداً.

٤. الأستاذ فلاحون نيام، الماجستير في التربية، منسق برنامج تعليم اللغة العربية، الذي كان يقدم لي التوجيه والتحفيز.

٥. الدكتور كسمانتوني، الماجستير في العلوم الإسلامية، المشرف الأول على الرسالة، الذي صبر وتحمل وأسهم بتوجيهاته وملاحظاته في إنجاز الرسالة.

٦. الأستاذ نور هاريانتو، الماجستير في التربية الإسلامية، المشرف الثاني، الذي رافقني بالتوجيه والتحفيز والإرشاد خلال إعداد الرسالة.

٧. السيدة فضيلة سوسخا، المشرفة الأكاديمية، التي قدمت لي الإرشاد الأكاديمي القيم.

٨. جميع أعضاء هيئة التدريس والموظفين، خصوصاً في كلية التربية والتدريس، الذين كانوا يعلمونني ويوجهونني ويمنحونني العلوم المفيدة.

وأقرّ بأن هذه الرسالة ما زالت تفتقر إلى الكمال، لذا أرجو من الجميع تزويدي بالنقد البناء والملاحظات لتحسين العمل في المستقبل.

بنجكولو ، مايو ٢٠٢٥

الباحثة،

دياه فطرييان

رقم التسجيل: ٢٠٢٠٠٠٢٢٠١١١٢٢٠



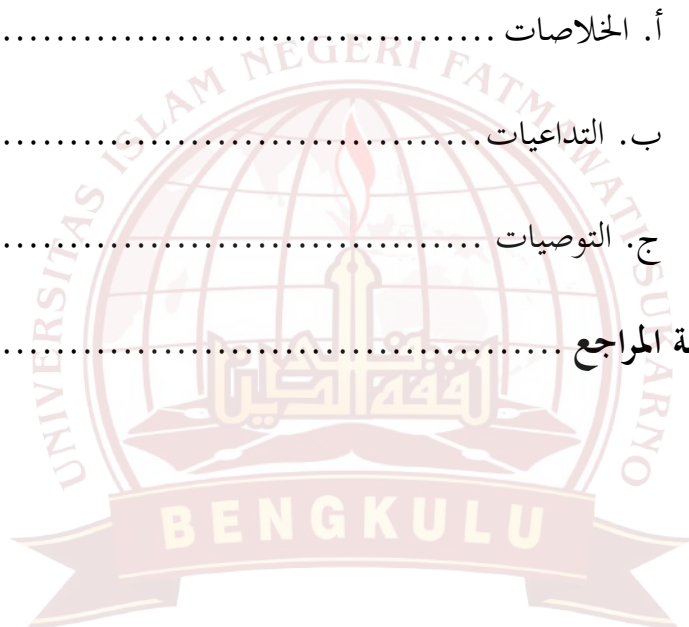
قائمة المحتويات

i	إقرار الطالبة
ii	تقرير المشرف
iii	تقرير لجنة المناقشة
iv	الإهداء
vi	كلمة الطيبة
vii	كلمة الشكر و التّقدير
x	قائمة المحتويات
xiv	قائمة الجداول
xvi	قائمة الصور
xvii	قائمة الملاحق
xviii	ملخص

الباب الأول : مقدمة البحث	١
أ. خلفية البحث	١
ب. تحديد المشكلة	٣
ج. حدود البحث	٣
د. أسئلة البحث	٤
هـ. أهداف البحث	٤
و. فوائد البحث	٥
الباب الثاني: الأساس النظري	٦
أ. الأطار النظري	٦
ب. الدراسات السابقة ذات الصلة	١٤
ب. الدراسات السابقة ذات الصلة	١٤
ج. الإطار النظري	١٦
د. فرصيات البحث	١٨

هـ. الفرضيات	١٨
الباب الثالث: منهجية البحث	١٩
أ. نوع البحث	١٩
ب. موقع البحث ومدته	١٩
ج. تصميم البحث	٢٠
د. مجتمع البحث وعينته	٢١
هـ. التعريفات التشغيلية للمتغيرات	٢٢
و. تقنية جمع البيانات	٢٣
ي. أدوات البحث	٢٤
ز. تقنيات تحليل البيانات	٢٥
الباب الرابع : التنا والمناقشة	٣٢
أ. نظرة عامة على موقع البحث	٣٢
ب. تحليل البيانات	٣٥

ج. مناقشة نتائج البحث	٤٩
د. محددات البحث.....	٥٢
الباب الخامس: الخلاصات والتداعيات والتوصيات	
أ. الخلاصات	٥٤
ب. التداعيات	٥٥
ج. التوصيات	٥٦
قائمة المراجع	٥٧



قائمة الجداول

الجدول ١ مؤشرات التدبر القرآني	١١
الجدول ٢ الأبحاث ذات الصلة	١٥
الجدول ٣ السكان	٢١
الجدول ٤ نتائج تجريبية الصلاحية لاستبيان تدبر القرآن باستخدام	٣٦
الجدول ٥ نتائج اختبار الصلاحية لأسئلة مفردات اللغة العربية	٣٨
الجدول رقم ٦: نتائج اختبار الثبات لاستبيان تدبر القرآن الكري	٣٩
الجدول رقم ٧: نتائج اختبار الثبات لأسئلة مفردات اللغة العربي	٤٠
الجدول ٨ نتائج التجريبية الطبيعي لدرجات الاختبار القبلي والبعدي لمفردات اللغة العربية	٤١

الجدول ٩ نتائج تجريبية t مع دمج درجات الاختبار	
القبليوالبعدي	٤٢
الجدول ١٠ نتائج اختبار التوزيع الطبيعي باستخدام كولموغوروف -	
سميرنوف	٤٤
الجدول ١١ نتائج اختبار التعدد الخطي (Multicollinearity) ..	٤٥ ..
الجدول ١٢ ملخص نموذج الانحدار الخطي البسيط	٤٨
الجدول ١٣ نتائج اختبار ANOVA	٥٠
الجدول ١٤ تقديرات معاملات الانحدار	٥٠

قائمة الصور

الشكل ١ إطار التفكير ١٧

الشكل ٢ الهيكل التنظيمي للمدرسة ٣٥

الشكل ٣ مخطط التبعثر لاختبار التباين غير المتجانس ٤٧



قائمة الملاحق

الملاحق	عنوان
١	Sarana Prasarana
٢	Daftar Nama Guru dan Staff
٣	Kisi-Kisi Angket Tadabbur Quran (variabel x)
٤	Tampilan Output SPSS Soal pretest dan posttest Pemahaman kosakata (variabel Y)
٥	Tampilan Output SPSS
٦	Dokumentasi
٧	SK Seminar Proposal
٨	Berita Acara Seminar Proposal
٩	Daftar Hadir Seminar Proposal
١٠	SK Pembimbing
١١	SK Komprehensif
١٢	Nilai Kompre
١٣	Surat Izin Penelitian
١٤	Surat diterima Penelitian
١٥	Pengesahan Pembimbing
١٦	Nota Pembimbing
١٧	Kartu Bimbingan Skripsi
١٨	Hasil Cek Plagiasi
١٩	SK Sidang Munaqosyah

ملخص

دياه فطريان، رقم التسجيل: ٢٠٠٢٠٠٢١١٢٢٠٠٢. عنوان رسالة التخرج: "تأثير التطبيق في برنامج تدبر القرآن على زيادة فهم المفردات للغة العربية لطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة مراهق رباني بنجكولو". برنامج تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، جامعة فطمواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو. المشرف ١: الدكتور كاسمانتوني، ماجستير العلوم في المعلومات. مشرف ٢: نور هاريانتو، ماجستير في التربية الإسلامية. تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن مدى تأثير التطبيق في برنامج تدبر القرآن على زيادة فهم المفردات للغة العربية لطالبات الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة مراهق رباني بنجكولو. وقد اعتمدت الدراسة على المنهج غير التجريبي باستخدام تصميم اختبار قبلي وبعدي لمجموعة واحدة. بلغ عدد المجتمع المستهدف ٥٦ طالبات، وتم اختيار ٢١ طالبات كعينة للدراسة. أظهرت النتائج أن لبرنامج تدبر القرآن أثرًا إيجابيًا في تطوير التحصيل المعجمي للطالبات. وقد تم إثبات ذلك من خلال نتائج تحليل الانحدار الخطي البسيط، والذي أظهر قيمة دلالة إحصائية بلغت ٠,٠٣١ وهي أقل من ٠,٠٥، مما يعني رفض الفرضية العدمية (H_0) وقبول الفرضية البديلة (H_a). وبناءً على ذلك، يمكن الاستنتاج بأن برنامج تدبر القرآن يساهم بشكل إيجابي على زيادة فهم المفردات العربية لدى طالبات الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة مراهق رباني بنجكولو.

الكلمات المفتاحية: تدبر القرآن، كفاءة المفردات في اللغة العربية

ABSTRAK

Diah Fitriyani, NIM: 2111220002 Skripsi **“Pengaruh Penerapan Program Tadabbur Quran terhadap Peningkatan Pemahaman Kosakata Bahasa Arab Siswi SMPIT Generasi Rabbani kota Bengkulu”** Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA). Fakultas Tarbiyah dan Tadris. UINFAS Bengkulu. Pembimbing: I. Dr. Kasmantoni, M.S.I. Pembimbing II. Nur Hariyanto, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh program Tadabbur Qur'an terhadap peningkatan pemahaman kosakata kelas 7 siswi SMPIT Generasi Rabbani kota Bengkulu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Non-eksperimental sedangkan jenis yang digunakan adalah One Group Pretest-Posttest Design. Dengan populasi sebanyak 56 dan sampel 21 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara program Tadabbur Qur'an terhadap peningkatan pemahaman kosakata bahasa Arab siswi. Hal ini dibuktikan melalui hasil analisis regresi linear sederhana yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,031 < 0,05$, yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa program Tadabbur Qur'an memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan pemahaman kosakata bahasa Arab siswi kelas 7 di SMPIT Generasi Rabbani Kota Bengkulu.

Kata kunci: Tadabbur Quran, kemampuan Kosakata Bahasa Arab