

فعالية استخدام النموذج التعليم *Cooperative Learning Think Pair Share*

على تحسين نتائج تعلم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل
الحادي عشر با المدرسة العالية بيت المعمور



الباحثة :

حلد مفتاح الجنة (٢٠١١٢٢٠٠٠٦)

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية و التدريس

جامعة فاطمواتى سوكارنو الاسلامية الحكومية بنجوكول

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

فعالية استخدام النموذج التعليم *Cooperative Learning Think Pair Share*
على تحسين نتائج تعلم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل
الحادي عشر با المدرسة العالية بيت المعمور



الباحثة :

حلد مفتاح الجنة (٢٠١١٢٢٠٠٦)

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية و التدريس

جامعة فاطمواتى سوكارنو الاسلامية الحكومية بنجوكول

٢٠٢٥ م/١٤٤٦ هـ

فعالية استخدام النموذج التعليم *Cooperative Learning Think Pair Share*
على تحسين نتائج تعلم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل
الحادي عشر با المدرسة العالية بيت المعمور



الرسالة

مقدمة لتكميل بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى
لكلية التربية و التدريس فى شعبة التدريس اللغة العربية

الباحثة

حلد مفتاح الجنة (٢٠١١٢٢٠٠٠٦)

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية و التدريس

جامعة الإسلامية الحلكومية فاطماوتي سوكارنو بنجكولو



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

إقرار الطالبة

أنا المواقعة

الإسم : حلد مفتاح الجنة

رقم التسجيل : ٢٠١١٢٢٠٠٠٦

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: "فعالية استخدام النموذج التعليم
Cooperative Learning Think Pair Share على تحسين نتائج تعلم اللغة العربية
لدى الطلاب في الفصل الحادي عشر بالمدرسة العالية بيت المعمور"
أحضرتها وكتبتها بنفسني وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف
الآخر. وإذا وجد أنها فعلا ليس بحثي فأن أحمل المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو، يوليو ٢٠٢٥

الكاتبة



: [Signature]

حلد مفتاح الجنة

رقم التسجيل : ٢٠١١٢٢٠٠٠٦



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

تقرير المشرف

المكرم : عميد كلية التربية و التدريس

للجامعة فتماواتي سوكانرو الإسلامية الحكومية بنجكولو

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

إن هذه الرسالة، التي قدمتها

الكاتبة : حلد مفتاح الجنة

رقم التسجيل : ٢٠١١٢٢٠٠٠٦ :

الموضوع : "فعالية استخدام النموذج التعليم *Cooperative Learning*

Think Pair Share على تحسين نتائج تعلم اللغة العربية لدى

الطلاب في الفصل الحادي عشر بالمدرسة العالية بيت المعمور "

ففري أنها مكمله للشروط المطلوبة و لائقة أن تناقش أمام لجنة الإمتحان.

بنجكولو، يوليو ٢٠٢٥

موافق

المشرفة الثانية

ايكا والمدارى الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩١١٢٦٢٠١٩٠٣٢٠١٣

المشرف الأول

الدكتور، نور هدايات الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٦٠٣٢٠٠١١٢١٠٠



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 512721 51171 Bengkulu

تقرير لجنة المناقشة

الرسالة بالموضوع " فعالية استخدام النموذج التعلم *Cooperative Learning think Pair share* على تحسين نتائج تعلم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل الحدي عشر بالمدرسة العالية بيت المعمور" التي قدمتها الطالبة، حلد مفتاح الجنة ، رقم ٢٠١١٢٢٠٠٠٦ بعد اجراء المناقشة في يوم ٢٠٢٥ ، وقد قررت اللجنة بنجاحها و استحقاتها للحصول على الدرجة الجامعية الاول في شعبة تدريس اللغة العربية لكلية التربية و التدريس بالجامعة فاطماوتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو.

١. الرئيسة : الدكتور . مريم، الماجيسترة
رقم التوظيف : ١٩٧٢١٠٢٢١٩٩٩٠٣٢٠٠١ :
(.....)
٢. السكرتير : ايكاولندي، الماجيسترة
رقم التوظيف : ١٩٩١١١٢٦٢٠١٩٠٣٢٠١٣ :
(.....)
٣. الممتحن الأول : محمد هداية الرحمن، الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٥٢٠٢٠٠٧١٠١٠٠٢ :
(.....)
٤. الممتحن الثاني: فلاح النعم، الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٨٧٠٨٠٥٢٠١٨٠١١٠٠٢ :
(.....)

٢٠٢٥

بنجكولو،

المعرف

الدكتور . موس موليدي، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٥١٤٢٠٠٠٠٣١٠٠٤



المخلص

حلد مفتاح اللجنة (٢٠١١٢٢٠٠٠٦) "فعالية استخدام النموذج التعليم Cooperative Learning Think Pair Share على نتائج تعلم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل الحادي عشر با المدرسة العالية بيت المعمور". هذا النوع من البحث كمي، وشبه تجريبي. تعتمد أساليب جمع البيانات في هذه الدراسة على الاختبارات والتوثيق. يتكون مجتمع الدراسة من طلاب الصف الحادي عشر (أ) والصف الحادي عشر (ب)، وعددهم الإجمالي ٤٠ طالبًا. تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام تقنيات تحليل البيانات المكونة من اختبارات الصلاحية واختبارات الموثوقية واختبارات الطبيعية واختبارات التجانس واختبارات العينات المستقلة. يمكن ملاحظة ذلك من قيمة نتيجة اختبار t -test (sig. ٢-tailed) للعينات المستقلة البالغة ٠.٠٠٠٠١، وهو ما يعني أكثر من ٠.٠٠٥ وقيمة t المحسوبة البالغة ٣.٦٣٧ أعلى من t -٣٨. لذلك يمكن أن نستنتج أن نموذج التعلم التعاوني من نوع المشاركة $table\ df=$ الشئائية في التفكير فعال في تحسين نتائج الطلاب.

الكلمات المفتاحية : *Cooperatif Learning tipe think pair share* و نتائج

التعلم

ABSTRAK

Hilda miftahul jana (2011220006) : Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Cooperatif Learning Tipe Think Pair Share (Tps)* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas XI Di Madrasah Aliyah Baitul Makmur. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Cooperatif Learning Tipe Think Pair Share (Tps)* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas XI Di Madrasah Aliyah Baitul Makmur.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes dan dokumentasi. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI A dan XI B dengan jumlah 40. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data yang terdiri dari uji validitas, uji reabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji Independent Samples Test. Dari output yang diperoleh melalui SPSS26 dapat diketahui bahwa uji Independent Sampel t-test (sig.2-tailed) 0,000 yang berarti lebih < 0,05 dan nilai t-hitung sebesar 3,637 lebih tinggi dari t-tabel df= 38. Sehingga dapat disimpulkan model pembelajaran *Cooperatif Learning tipe think pair share* efektif dalam meningkatkan hasil peserta didik dan dapat menjadi alternatif yang efektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di Madrasah Aliyah Baitul Makmur, khususnya dalam mata pelajaran Bahasa Arab.

Kata Kunci : *Cooperatif Learning Tipe Think Pair Shaare Dan Peningkatan Hasil Belajar*

كلمة الطيبة

لَا تَجْعَلْ هَمًّا وَاحِدًا يُنْسِيكَ أَلْفًا مِنَ النَّعَمِ

“Jangan sampai satu kesedihan membuatmu lupa akan seribu kenikmatan”

(خواطر)



الاهداء

أهدي هذه الرسالة إلى:

١. أبي (احمد الجيلان) الذي أعطاني الحماس لمواجهة كل شيء.

وأمي (ناني تريانا) حبيبي الذي ضحى بالكثير من أجلي، ولم

تتح لهم فرصة خوض تجربة التعليم حتى الجامعة، لكنه

استطاع تثقيف الكاتب وتحفيزه وتقديم الدعم له حتى أكمل

الكاتب دراسته وتخرج.

٢. اخي كبير (ريان) شكرًا لك على دعمك حتى الآن،

والاستماع دائمًا لشكاويك أثناء إعداد أطروحتك.

٣. أصحابي في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التدريس

للسنة ٢٠٢٠ خاصة للفصل (أ) شكرا لكونك معا كل

هذا الوقت.

٤. جامعة فتماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو و

ديني و وطني.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد رسول الله وعلى آله وأصحابه أجمعين.

فأقدم هذه الرسالة لتكون شرط من الشروط اللازمة على كل طالب وطالبة للحصول على الدرجة الجامعة الأولى لشعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية والتدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية بنجكولو. فيجب على الباحثة شكر الله العظيم بانتهاء كتابة هذه الرسالة بعونه وهدايته، لعلت هذه الرسالة نافعة.

فلذلك يوجه الباحثة شكرا وتقديرا اهؤلاء الذين ساعدوا في إتمام هذا الرسالة، وهم:

١. فضيلة مدير الجامعة الإسلامية الحكومية فاطمواتي سوكارنو

بنجكولو الأستاذ الدكتور ذوالقرنين الماجستير.

٢. فضيلة عميد كلية التربية والتدريس الدكتور موسى موليادي،

الماجستير والموظفين الذين ساعدوني في الأمور المتعلقة

بدراستي.

٣. فضيلة رئيس التدريس اللغة محمد هداية الرحمن الماجستير.

٤. فضيلة رئيس شعبة التدريس اللغة العربية فلاح النعم،

الماجستير.

٥. فضيلة المشرف الأول الدكتور نورهدايات الماجستير

٦. فضيلة المشرفة الثانية ايكالندري الماجستير.

٧. فضيلة مدير المدرسة بيت المعمور و أومي يوني سوجياري

كمدرس لغة عربية للفصل الحادي عشر في المدرسة العالية بيت

المعمور.

٨. أصدقائي في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية والتدريس

للسنة ٢٠٢٠.

وهكذا المقدمة التي يمكن أن ينقلها الباحثة، ينقل الباحثة جزيل
الشكر على التوجيه والمشورة والصلوات والدعم من جميع الأطراف حتى
يتمكن الباحثة من إكمال هذه الرسالة، على أمل أن يتم تسجيل أعماله
الصالحة وقبولها من قبل الله سبحانه وتعالى. يأمل الباحثة أن تكون هذه
الرسالة مفيدة. يدرك الباحثة أنه لا يزال هناك العديد من أوجه القصور في
إعداد هذه الرسالة، لذا فإن النقد والاقتراحات.

بنجكولو، يوليو ٢٠٢٥

حلد مفتاح الجنة

٢٠١١٢٢٠٠٠٦



المحتويات

ii	صفحة الموضوع
iii	إقرار الطالبة
iv	تقرير المشرف
v	تقرير لجنة المناقسة
vi	المخلص
vii	كلمة الطيبة
ix	الاهداء
x	كلمة الشكر والتقدير
xii	المحتويات
xv	قائمة الجداول
xvii	قائمة الملاحق
١	الباب الاول المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٦	ب. سؤال البحث
٦	ج. هدف البحث
٧	د. فوائد البحث
٩	الباب الثاني الأساس النظري
٩	أ. التعلم التعاوني (Cooperative Learning)

ب. النموذج ١٤

ج. مخرجات التعلم ٢٠

د. دروس اللغة العربية ٢٣

هـ. الأبحا السابقة ٢٦

الباب الثالث مناهج البحث ٣٠

أ. أنواع البحوث ٣٠

ب. مجتمع البحث وعينة ٣١

ج . مكان وزمان البحث ٣٢

د. تقنيات جمع البيانات ٣٢

هـ. أدوات جمع البيانات ٣٤

الباب الرابع عرض البيانات و تحليلها ٤٣

أ. وصف ميدان البحث ٤٣

ب. تحليل البيانات ٤٧

ج. اختبار t للعينات المستقلة ٥٠

الباب الخامس الخاتمة ٥٦

أ. نتائج البحث ٥٦

ب. توصيات البحث ٥٨

ج. التأثيرات طويلة المدى لنموذج ٦١

د. المقارنة مع نماذج التعلم الأخرى ٦١

مراجع البحث ٦٢



الجداول

الجدول ٢. ١ مراحل نموذج التعلم التعاوني من نوع ٢٨

الجدول ٢. ١ تعداد طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة بيت المكمور

العالية ٤٤

الجدول ٣. ١ شبكة السؤال ٥١

الجدول قائمة ٣. ٢ نتائج اختبار صحة السؤال ٥٣

الجدول ٥. ١ متوسط الاختبار القبلي والاختبار البعدي والانحراف المعياري

للفئة التجريبية وفئة ٦٧

قائمة الجداول نتائج اختبار الحالة الطبيعية للبيانات ٧٠

قائمة الجداول ٤. ٤ نتائج اختبار التجانس ٧٢

قائمة الجداول ٤. ٥ نتائج اختبار العينات المستقلة ٧٣

قائمة الملاحق

عنوان	الملاحق
SK Pembimbing	١
Surat Izin Penelitian	٢
Kartu Bimbingan Skripsi	٤
Berita Acara Seminar Proposal	٦
Daftar Hadir Ujian Seminar Proposal	٧
Pengesahan Pembimbing	٨
Soal Pretest dan Posttest	١٠
Surat Pernyataan Plagiasi	١١
Surat Plagiasi	١٢
Dokumentasi	١٣

