

الباب الثالث

مناهج البحث

أ. أنواع البحوث

البحث الذي تم إجراؤه في هذا البحث هو التصميم التجريبي شبه. يحتوي هذا الشكل من التصميم التجريبي على مجموعتين، وهما المجموعة التجريبية التي يتم علاجها باستخدام نموذج التعلم التعاوني من نوع التفكير المزدوج والمجموعة الضابطة التي يتم علاجها كالمعتاد، ثم سيتم مقارنة نتائج الاثنين.

كان تصميم البحث التجريبي المستخدم عبارة عن تصميم مجموعة اختبار ما قبل الاختبار والبعء. قبل تلقي العلاج، تم إعطاء كلا المجموعتين اختبارًا أوليًا أو اختبارًا مسبقًا لقياس الحالات الأولية. علاوة على ذلك، تم إعطاء المجموعة التجريبية معاملة خاصة ولم يتم إعطاء المجموعة الضابطة أي

شيء. بعد الانتهاء من العلاج، تم إعطاء كلا المجموعتين اختبارا آخر
كاختبار بعدي (سوجيونو، ٢٠٢٠ : ٧٩).

ب. مجتمع البحث وعينته

مارجونو (٢٠١٩: ١١٨)، السكان هو كل البيانات التي تممنا ضمن نطاق
وزمن تحدده. اقترب المجتمع في هذه الدراسة من الطلاب قبل إجراء البحث،
حتى لا يشعر الطلاب بالخرج عند التدريس من قبل معلمين مختلفين.

الجدول ٢.٢

تعداد طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة بيت المكهور العالية

عدد الطلاب	فصل	رقم
٢٠	XI A	١.
٢٠	XI B	٢.
٤٠	المجموع	

Sumber data dari Staf Tata Usaha MA Baitul Makmur

وخصائصهم. العينة هي عينة أو جزء من المجتمع. لا يجوز للباحثين أخذ سوى جزء من السكان لأغراض البحث، على الرغم من أن الاستنتاجات المستخلصة من نتائج البحث ستطبق على جميع السكان.

العينة هي جزء من عدد السكان

تستخدم تقنية أخذ العينات أسلوب أخذ العينات غير الاحتمالي الذي يتم عن طريق أخذ العينات المشبعة، أي تحديد العينة إذا تم استخدام جميع أفراد المجتمع كعينات.

ج . مكان وزمان البحث

تم تنفيذ موقع البحث لتطبيق نموذج التعلم التعاوني من النوع الشئائي في المدرسة العالية بيت المكور. وكان الهدف من هذا البحث هو

طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة العالية بيت المكور بمجموع

أربعين حيث أن العينات في هذا البحث كانت من طلاب الصف

يتكون من عشرين طالبًا سيتم تدريسهم باستخدام نموذج التفكير الشئائي

والتعلم التعاوني والتي تتكون من عشرين يتم تدريسها باستخدام نموذج التعلم المعتاد.

د. تقنيات جمع البيانات

هناك عدة طرق أو طرق تستخدم للحصول على البيانات وجمعها

في هذا البحث وهي:

١. الاختبار

الاختبارات هي أسئلة أو تمارين تستخدم لقياس المهارات المعرفية أو القدرات أو المواهب التي يمتلكها الأفراد أو المجموعات (سوداريونو، ٢٠١٩ : ٨٩).

تم إجراء هذا الاختبار لجمع بيانات حول تطبيق نموذج التعلم التعاوني من النوع ثنائي التفكير في التأثير على نتائج تعلم الطلاب والحصول على بيانات حول نتائج تعلم طلاب الفصل الدراسي تتكون الاختبارات التي يتم

إجراؤها من اختبارين، وهما:

أ. الاختبار المسبق: ويتم ذلك قبل بدء أنشطة التعلم والتدريس

لتحديد قدرات الطلاب الأولية في قبول الدروس التي

سيتعلمونها.

ب. يتم إجراء الاختبار البعدي بعد تنفيذ أنشطة التعلم

والتدريس لتحديد قدرة الطلاب على قبول الدروس التي تم

تدريسها.

٢. التوثيق

تستخدم للحصول على بيانات الطلاب وبيانات المعلمين وأوصاف

منطقة المدرسة العالية بيت المكور والصور المتعلقة بالبحث وكذلك لتحديد

نتائج تعلم الطلاب قبل إجراء البحث والحصول على بيانات الطلاب في

أنشطة التدريس والتعلم عند استخدام نوع التفكير تتم مشاركة نموذج التعلم

التعاوني.

هـ. أدوات جمع البيانات

أدوات جمع البيانات هي أدوات يختارها الباحثون ويستخدمونها في أنشطة جمع البيانات الخاصة بهم بحيث تصبح هذه الأنشطة منهجية وتسهيل عليهم (سوداريونو، ٧٦: ٢٠٢٠)

الأداة الرئيسية المستخدمة في هذا البحث هي أداة اختبار التحصيل، وهي اختبار يستخدم لقياس إنجاز الشخص بعد تعلم شيء ما.

١. التعريف التشغيلي للمتغيرات

التعريف التشغيلي للمتغيرات هو محاولة لشرح المتغيرات الواردة في البحث بشكل حقيقي أو محدد. أما المتغيرات التي يجب توضيحها في هذا البحث فهي كما يلي:

أ. المتغير المستقل (X) المتغير المستقل (الحر) في هذا البحث

هو نموذج التعلم التعاوني من النوع الثنائي المشترك

المستخدم في عملية التعلم في مواد اللغة العربية لطلاب

الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية بيت المعمور

ب. المتغير التابع (Y) المتغير التابع (التابع) في هذا البحث هو

نتائج تعلم الطلاب في مادة اللغة العربية الصف الحادي

عشر في المدرسة العالية بيت المكور بعد التعلم باستخدام

نموذج التعلم التعاوني من النوع الثنائي التفكير.

٢. أداة البحث

أ. شبكة الصك

أدوات البحث هي الأدوات أو المرافق المستخدمة في جمع

البيانات. وبصرف النظر عن ذلك، يتم استخدام أدوات البحث

كأدوات يستخدمها الباحثون للحصول على البيانات التي يجري بحثها

باستخدام أساليب البحث.

أداة البحث التي استخدمها المؤلف في هذا البحث هي طريقة

الاستبيان والتوثيق كأداة رئيسية، وطريقة المقابلة كأداة تكميلية.

الجدول ٢.٤

شبكة السؤال

شبكة السؤال	مؤشر
الأسرة و البيت	يشرح محتويات النص الذي تسمعه والذي يتعلق بما يلي: الأسرة و البيت يطبق محادثة ذات صلة بالموضوع: الأسرة و البيت يبسط محتويات نص القراءة المتعلقة: الأسرة و البيت يرتب النص المكتوب المتعلق : الأسرة و البيت

٣. اختبار الصلح

أ. اختبار الصلح

الصلاحية هي مقياس يوضح مستويات الصلاحية أو الأصالة. الأداة الصالحة أو الصالحة تتمتع بصلاحية عالية. وعلى العكس من ذلك، فإن الأداة التي تكون أقل صلاحية تعني أن صلاحيتها منخفضة. يقال أن

الأداة صالحة إذا كانت قادرة على قياس ما هو مرغوب فيه. ولتحديد صدق أداة القياس يتم ذلك من خلال ربط درجة البند مع الدرجة التي حصل عليها المعامل المحسوب باستخدام صيغة الارتباط لحظة المنتج (أنس سوديجونو، ٢٠٢٠: ١٩١).

مع الانحرافات التالية:

٣.٤ قائمة الجداول

نتائج اختبار صحة السؤال

رقم السؤال	Pearson Correlation	قيمة كبيرة	خاتمة
السؤال ١	٠,٠٠٨	٠,٩٦٧	غير صالح
السؤال ٢	٠,٠٠٨	٠,٩٦٧	غير صالح
السؤال ٣	٠,١٦٢	٠,٣٩٢	غير صالح
السؤال ٤	٠,٦٢٢	٠,٠٠٠	صالح
السؤال ٥	٠,٦٢٢	٠,٠٠٠	صالح
السؤال ٦	٠,٦٢٢	٠,٠٠٠	صالح
السؤال ٧	٠,٠٤٦	٠,٨٠٩	غير صالح
السؤال ٨	٠,٠٠٢	٠,٩٩١	غير صالح
السؤال ٩	٠,٤٩٠	٠,٠٠٦	صالح
السؤال ١٠	٠,٤٩٠	٠,٠٠٦	صالح

السؤال ١١	٠,٤٩٠	٠,٠٠٦	صالح
السؤال ١٢	٠,٦٢٢	٠,٠٠٠	صالح
السؤال ١٣	٠,٦٢٢	٠,٠٠٠	صالح
السؤال ١٤	٠,٦٢٢	٠,٠٠٠	صالح
السؤال ١٥	٠,٦٢٢	٠,٠٠٠	صالح
السؤال ١٦	٠,٦٢٢	٠,٠٠٠	صالح
السؤال ١٧	٠,٦٢٢	٠,٠٠٠	صالح
السؤال ١٨	٠,٦٢٢	٠,٠٠٠	صالح
السؤال ١٩	٠,٥٣٢	٠,٠٠٢	صالح
السؤال ٢٠	٠,٠٥٩	٠,٣٩٢	غير صالح
السؤال ٢١	٠,٨٣١	٠,٠٠٠	صالح
السؤال ٢٢	٠,٨٣١	٠,٠٠٠	صالح
السؤال ٢٣	٠,٥٣٢	٠,٠٠٢	صالح
السؤال ٢٤	٠,٥٣٢	٠,٠٠٢	صالح
السؤال ٢٥	٠,٥٣٢	٠,٠٠٢	صالح
السؤال ٢٦	٠,٥٣٢	٠,٠٠٢	صالح

وبناء على نتائج التجارب مع الطلاب المكونة من ٢٦ سؤال

اختيار من متعدد، يمكن القول أن هناك ٢٠ جملة أسئلة صحيحة، لأن

الأسئلة لها قيمة سيج > 0.05 يعتبر صحيحا، لأنه يعني أن الارتباط بين الأسئلة ودرجة الاختبار الإجمالية كبير. الأسئلة التي لها قيمة سيج ≤ 0.05 تعتبر غير صالحة، ولأن الارتباط ليس كبيرا، فإن الأسئلة تكون أقل

فعالية في التمييز بين قدرات الطلاب.

ب. اختبار الواقع للأداة

في هذا البحث أجرى المؤلف اختبار الثبات باستخدام الاتساق الداخلي، وذلك من خلال تجربة الأسئلة مرة واحدة فقط، ثم يتم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام تقنيات معينة. التقنية التي يستخدمها الباحثون هي تقنية ألفا كرونباخ. إلا أن الباحثين استعانوا ببرنامج SPSS ٢٦ (سوهارسيسمي أريكونتو، ٢٠٢٠: ١٠٧).

وبعد إجراء التحليل باستخدام برنامج SPSS ٢٦ كانت النتائج التي

تم الحصول عليها وهي قيمة ألفا كرونباخ كما يلي (سوجيونو، ٢٠١٩:

قائمة الجداول ٤.٤

تفسير القيمة *Alpha Cronbach*

$\alpha \geq 0,9$	Sangat baik
$0,8 \leq \alpha < 0,9$	Baik
$0,7 \leq \alpha < 0,8$	Cukup baik
$\alpha < 0,6$	Cukup rendah
$\alpha < 0,6$	Rendah

الجدول ٥.٤

نتائج اختبار الموثوقية لأسئلة التفكير الزوجي

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
٠.٧٢٦	٢٦

تمت معالجة المصدر الأساسي في عام ٢٠٢٥

وبناء على نتائج الاختبار باستخدام برنامج SPSS، يتبين أن القيمة

Cronbach's Alpha متغير نموذج التعلم التعاوني من النوع ثنائي التفكير

هو ٠.٧٢٦. بعد ذلك، قارن القيم *Cronbach's Alpha* مع قيمة تفسير

٠.٧٢٦ تقع في نطاق ٠.٧ - ٠.٨، مما يعني أن موثوقية الأسئلة في

الاختبار جيدة جدًا ومقبولة لمعظم الأبحاث. توضح هذه القيمة أن الأسئلة

في الاختبار متسقة تمامًا من حيث العمق قم بقياس البنية المعنية ويمكن اعتبار نتائج الاختبار مستقرة وموثوقة نسبيًا.

ولأن الأسئلة استوفت اختباري الصدق والثبات، قامت الباحثة بتوزيع الأسئلة على الطلاب للبحث.

ز . طريقة تحليل البيانات

في البحث الكمي، يعد تحليل البيانات نشاطاً يتم بعد جمع البيانات من جميع المشاركين أو مصادر البيانات الأخرى. تتمثل الأنشطة في تحليل البيانات في تجميع البيانات بناءً على المتغيرات ونوع المستجيب، وجدول البيانات بناءً على المتغيرات من جميع المستجيبين، وتقديم البيانات لكل متغير تمت دراسته، وإجراء الحسابات للإجابة على صياغة المشكلة، وإجراء العمليات الحسابية لاختبار الفرضية التي تمت دراستها. تم اقتراحه.

ومراحل تحليل البيانات في هذا البحث هي كما يلي:

١. متطلبات الاختبار

أ. اختبار الحالة الطبيعية

اختبار الحالة الطبيعية للبيانات هو شكل من أشكال اختبار الحالة الطبيعية لتوزيع البيانات. الغرض من اختبار الحالة الطبيعية هو معرفة ما إذا كانت البيانات طبيعية ما إذا كانت البيانات المأخوذة موزعة بشكل طبيعي أم لا. اختبار الحالة الطبيعية للبيانات باستخدام صيغة مربع . الصيغة المستخدمة لحساب مربع هي كما يلي:

ب. اختبار التجانس

بمجرد معرفة أن بيانات البحث يتم توزيعها بشكل طبيعي، يتم بعد ذلك إجراء اختبار التجانس. يعمل اختبار التجانس سواء كانت المجموعتان السكائيتان متجانستان أو غير متجانستين. والمقصود باختبار التجانس هو ما إذا كانت متغيرات التوزيعتين أو

أكثر متماثلة. اختبار التجانس المستخدم في هذا البحث هو اختبار

F بالصيغة التالية:

$$F = \frac{\text{varian terbesar}}{\text{varian terkecil}}$$

إذا كان عدد $F \leq$ جدول F، فهو غير متجانس

إذا كان عدد $F \leq$ جدول F، فهو متجانس

خاتمة:

غير متجانسة: لا يمكن إجراء تحليل الاختبار المقارن

متجانس: يمكن الاستمرار في تحليل الاختبار المقارن

٢. تحليل الاختبار

لقياس الأنشطة X و Y وإثبات نتائج البحث ما إذا كان هناك

تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع ثنائي التفكير على النتائج التعليمية

المهمة للطلاب في مادة اللغة العربية الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية

بيت المكهور وتم استخدام تقنية تحليل اختبار التباين البارامتري.