

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR
BERMUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
GEMAR BELAJAR MATEMATIKA
UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA**

SKRIPSI



**MUSTALIFAH
NIM. 2111280007**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHU 2025**

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR
BERMUATAN PENDIDIKAN KARAKTER GEMAR
BELAJAR MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



MUSTALIFAH

NIM. 2111280007

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mustalifah
NIM : 2111280007
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Buku Cerita Bergambar Matematika Bermuatan Karakter Gemar Belajar Matematika Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa”** adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 15 Agustus 2025
Yang Menyatakan



Mustalifah
NIM. 2111280007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN LULUS SKRIPSI

Nama : Mustalifah
NIM : 2111280007
Program Studi : Tadris Matematika
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERMUATAN
KARAKTER GEMAR BELAJAR MATEMATIKA UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA**

Dinyatakan LULUS setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skrripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 28 Agustus 2025
Tim Penguji

Nama Tanda Tangan

Ketua : Prof. Andang Sunarto, Ph.D MCE
NIP. 197611242006041002

Sekretaris : Betti Dian Wahyuni, M.Pd Mat
NIP. 198103302023212015

Penguji 1 : Dr. Pd. Svaipul Amri, M.Pd
NIP. 196904031994121001

Penguji 2 : Resti Komala Sari, M.Pd
NIP. 198803202023212038

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfashengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Buku Cerita Bergambar
Bermuatan Karakter Gemar Belajar matematika
Untuk Meningkatkan Minat Belajar siswa
Nama : Mustalifah
NIM : 2111280007
Program Studi : Tadris Matematika
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh: Pembimbing

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Fatrima Santri S, M.Pd Mat

Betti Dian Wahyuni, M.Pd Mat

Dr. Fatrima Santri S, M.Pd Mat

Betti Dian Wahyuni, M.Pd Mat

NIP. 198803192015032003

NIP. 198103302023212015

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah**

Khosi'in, M.Pd. Si

NIP. 19880710201903104

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id



PENGESAHAN PEMBIMBING

**Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang
ditulis oleh:**

Nama : Mustalifah
NIM : 2111280007
Prodi : Tadris Matematika
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**Skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita
Bergambar Bermuatan Karakter Gemar Belajar Matematika
Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa” telah dibimbing,
diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan
Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi
persyaratan sidang munaqosyah skripsi.**

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Fatrima Santri S, M.Pd Mat

Betti Dian Wahyuni, M.Pd Mat

NIP. 198803192015032003

NIP. 198103302023212015



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Mustalifah
NIM : 2111280007

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati
Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Mustalifah
NIM : 2111280007
Judul : Pengembangan Buku Cerita Bergambar
Bermuatan Karakter Gemar Belajar Matematika
Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Matematika. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Fatrima Santri S. M.Pd Mat

Betti Dian Wahyuni, M.Pd Mat

NIP. 198803192015032003

NIP. 198103302023212015

MOTTO

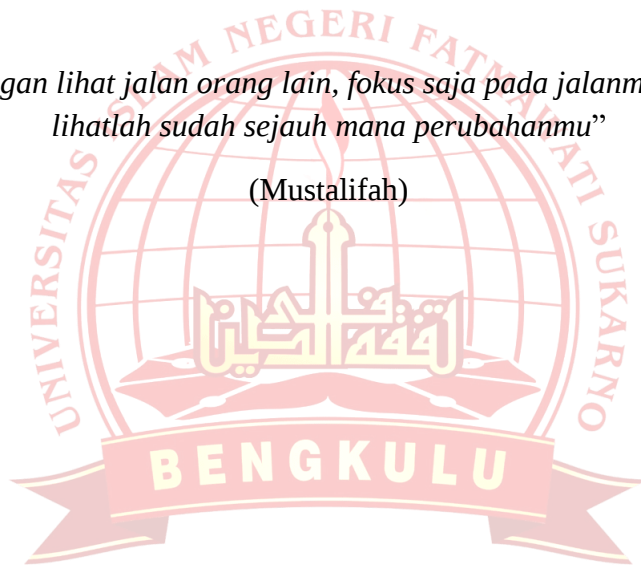
وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى

“Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya”

(Q.S An-Najm: 39)

“Jangan lihat jalan orang lain, fokus saja pada jalanmu dan lihatlah sudah sejauh mana perubahanmu”

(Mustalifah)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling indah dalam laporan selain lembar persembahan, skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang terkasih dan tersayang, yaitu:

1. Pertama-tama penulis mengucapkan terimakasih dan selamat kepada diri sendiri. Setelah melewati semua hal yang kamu alami selama di bangku kuliah, baik itu suka dan duka. Kamu hebat bisa bertahan sejauh ini. Terimakasih karena telah menyelesaikan apa yang sudah di mulai, terimakasih karna sudah membuktikan bahwa sebenarnya kamu kuat dan bisa. Skripsi ini adalah bentuk pencapaian terbaikmu yang patut untuk di banggakan, setelah ini mari berjuang lebih keras lagi.
2. Kepada ibundaku tercinta Saenah, terimakasih atas segala pengorbanan besar yang telah kau dedikasikan untuk anak perempuan satu-satunya di keluarga. Terimakasih sudah mengusahakan agar segala keperluan yang dibutuhkan anakmu bisa terpenuhi. Terimakasih untuk segala do'a yang telah engkau panjatkan kepada tuhan untukku hingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Maaf jika anakmu masih belum bisa memberikan yang terbaik di hidupmu, namun penulis akan memastikan hidupmu di masa tua akan terlindungi dan tidak akan kesepian.
3. Kepada ayahanda tercinta Aziz. R, terimakasih sudah menjadi sosok ayah yang baik. Terimakasih untuk segala hal yang telah engkau berikan kepadaku, selalu menjaga, mendidik, membimbing, memberi semangat dan motivasi, serta selalu mengkhawatirkanku. Terimakasih untuk doa-doa yang engkau panjatkan untukku. Maaf jika selama ini anakmu terlalu banyak menyusahkanmu dan terlalu banyak

membangkang, namun akan aku pastikan kehidupan di masa tuamu akan terlindungi dan tidak akan kesepian.

4. Kepada kakak dan adik tercinta Abd Rohman dan Abd Ghoni, terimakasih sudah memberikan semangat, motivasi serta doa-doa yang telah kau berikan padaku.
5. Kepada keluarga besar “jam’ah familly” terimakasih karena telah memberikan dukungan, motivasi, serta doa-doa yang diberikan untukku.
6. Kepada Pitra wahyudi, seorang laki-laki yang selama ini selalu hadir di sisi penulis. Terimakasih karena sudah memberikan dukungan dan motivasi setiap kali penulis ingin menyerah. Terimakasih untuk setiap bantuan material yang diberikan kepada penulis.
7. Kepada teman-teman seperjuangan tadriss matematika kelas A. Terimakasih karena sudah memberikan kesan terbaik bagi penulis semasa kuliah.
8. Kepada teman dan sahabat yang pernah penulis temui semasa perkuliahan. Terimakasih karena sudah hadir di hidup penulis dan memberikan berbagai pelajaran dan pengalaman untuk penulis.
9. Kepada dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen pembimbing I skripsi Dr. Fatrima Santri Syafri, M.Pd Mat yang telah memberikan bimbingan dan arahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sangat baik.
10. Kepada Dosen Pembimbing II Ibu Betti dian Wahyuni, M.Pd mat terimakasih karena telah membimbing dan mengarahkan selama penulis menyelesaikan tugas akhir skripsi.
11. Terimakasih kepada dosen tadriss matematika yang telah memberikan banyak sekali pelajaran dan pemahaman selama masa perkuliahan.
12. Terimakasih kepada almamater tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

ABSTRAK

Mustalifah: Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bermuatan Karakter Gemar Belajar Matematika Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa

Penelitian ini dilaksanakan untuk menghadirkan inovasi media pembelajaran berupa buku cerita bergambar yang memadukan nilai karakter gemar belajar matematika, sebagai salah satu strategi untuk mendorong tumbuhnya minat belajar siswa sekolah dasar. Gagasan ini lahir dari permasalahan rendahnya ketertarikan siswa terhadap pelajaran matematika dan minimnya media pembelajaran yang menarik sekaligus mengandung nilai-nilai karakter yang sesuai dengan tahap perkembangan anak sekolah dasar. Pengembangan media dilakukan dengan menggunakan model ADDIE, yang meliputi lima tahap sistematis: Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Produk akhir berupa buku cerita bergambar berjudul “Belajar Adalah Kunci Aku Bisa”, yang mengangkat materi perkalian dan pembagian bilangan cacah serta menanamkan nilai karakter gemar belajar yang terinspirasi dari program “7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat”. Uji kelayakan dilakukan oleh tiga pakar, menghasilkan skor validasi 99% dari ahli materi, 93% dari ahli media, dan 94% dari ahli bahasa, seluruhnya berada pada kategori “Sangat Valid”. Tahap uji coba lapangan melibatkan siswa kelas II SD 74 Kota Bengkulu, dengan hasil respon siswa rata-rata 92,46% dan respon guru 92%, yang keduanya masuk kategori “Sangat Baik”. Efektivitas media ini juga terbukti melalui peningkatan minat belajar siswa berdasarkan hasil angket, dengan perolehan nilai N-Gain 0,70127 atau setara peningkatan sebesar 70,127%, yang termasuk kategori “Tinggi”. Berdasarkan temuan tersebut, buku cerita bergambar ini dinyatakan layak, efektif, dan potensial untuk dimanfaatkan sebagai media pendukung pembelajaran yang mampu menumbuhkan minat belajar matematika di tingkat sekolah dasar.

Kata Kunci: Buku Cerita Bergambar, Pendidikan Karakter, Gemar Belajar Matematika, Minat Belajar.

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur, penulis memanjatkan pujian setinggi-tingginya kepada Allah SWT, Sang Pemilik ilmu dan hikmah, yang telah melimpahkan rahmat, bimbingan, serta kekuatan sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan hingga tuntas. Setiap langkah, ide, dan kemudahan yang hadir dalam perjalanan ini adalah bukti kasih sayang dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam tak henti-hentinya penulis persembahkan kepada Nabi Muhammad SAW, cahaya penuntun umat, teladan dalam menuntut ilmu, dan panutan dalam menapaki kehidupan penuh keberkahan. Skripsi berjudul “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bermuatan Pendidikan Karakter Gemar Belajar Matematika untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa” ini lahir sebagai upaya menghadirkan media pembelajaran yang memadukan keceriaan, kreativitas, dan penanaman karakter positif, khususnya dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. Penulis berharap karya ini dapat menjadi salah satu kontribusi kecil yang bermanfaat bagi dunia pendidikan, serta memotivasi siswa untuk mencintai proses belajar, khususnya pada mata pelajaran matematika.

Penulis menyadari bahwa menyelesaikan skripsi ini merupakan proses yang penuh tantangan. Meski berbagai tantangan dan keterbatasan menghadang, atas kehendak dan pertolongan Allah SWT, setiap langkah dimudahkan melalui bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu,

dengan penuh rasa syukur dan ketulusan, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua tersayang, Bapak Aziz R dan Ibu Saenah, yang senantiasa mengiringi langkah penulis dengan doa, kesabaran, serta kasih sayang yang tiada henti.
2. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Dr. Pd Syaipul Amri, M.Pd selaku Koordinator Prodi Tadris Matematika.
5. Ibu Dr. Fatrima Santri Syafri, M. Pd Mat selaku pembimbing I
6. Ibu Betti Dian Wahyuni, M. Pd Mat selaku pembimbing II.
7. Bapak dan Ibu dosen di Program Studi Tadris Matematika UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang dengan penuh keikhlasan dalam membimbing serta membekali penulis dengan ilmu selama masa studi..
8. Bapak/Ibu guru dan siswa kelas II SDN 74 Kota Bengkulu yang sudah memberikan dukungan dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dengan baik..
9. Teman-teman Tadris Matematika angkatan 2021 serta sahabat seperjuangan yang senantiasa menghadirkan semangat, doa, dan kebersamaan sepanjang perjalanan studi.

10. Kepada Lembaga Bidikmisi/KIP-K atas bantuan beasiswa yang memungkinkan penulis menempuh dan menyelesaikan pendidikan jenjang S1 dengan lancar dan penuh semangat.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa karya ini masih memiliki celah dan keterbatasan, sehingga belum bisa dikatakan sempurna sebagaimana yang diharapkan. Meski demikian, harapan penulis terhadap karya sederhana ini dapat memberi manfaat, menjadi amal jariyah yang terus mengalir, serta berkontribusi dalam membentuk peserta didik yang cerdas, berakhlak mulia, dan memiliki kecintaan terhadap belajar. Penulis menaruh harapan semoga segala ikhtiar yang telah dilakukan dalam proses penyusunan skripsi ini memperoleh keberkahan dan ridha dari Allah SWT. dan dapat memberi keberkahan serta manfaat bagi para pembaca dan pengguna karya ini.

Bengkulu, Agustus 2025
Penulis,

Mustalifah
2111280007

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN LULUS SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN PEMBIMBING.	Error! Bookmark not defined.
NOTA PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Spesifikasi Produk.....	10
G. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Definisi Teori	13
B. Kajian Pustaka.....	46

BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Tempat dan Waktu Penelitian	51
B. Jenis Penelitian.....	51
C. Metode Pengembangan Produk.....	51
D. Prosedur Pengembangan.....	59
E. Teknik Pengumpulan Data	60
F. Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA.....	67
A. Hasil Pengembangan Produk	67
B. Kelayakan Produk	91
C. Efektifitas Produk.....	100
D. Pembahasan	106
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	113
A. Simpulan	113
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

2.1 Penelitian yang Relevan	46
3.1 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	54
3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Mater	55
3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa	56
3.4 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	57
3.5 Kisi-kisi Angket Respon Guru	58
3.6 Kisi-kisi Angket Minat Belajar Siswa	59
3.7 Range dan Presentase Kriteria Validasi Ahli	63
3.8 Range dan Presentase Kriteria Respon Siswa dan Respon Guru	64
3.9 Kriteria Minat Belajar	65
3.10 Kriteria Keefektifan dalam Meningkatkan Minat Belajar	66
4.1 Validator Ahli Buku cerita Bergambar	88
4.2 Hasil Validasi Ahli Materi oleh Dr. Mutia, M.Pd	91
4.2 Hasil Validasi Ahli Media oleh Resti Komala Sari, M.Pd	94
4.3 Hasil Validasi Ahli Bahasa oleh Meddyan Herawan, M.Pd	96
4.4 Hasil Revisi Media	98
4.5 Hasil Revisi Materi	100
4.6 Hasil Revisi Bahasa	101
4.7 Perolehan skor pretest dan posttest	103
4.8 Hasil Angket Minat Belajar Siswa	104
4.9 Hasil Respon Siswa	105
4.10 Hasil Respon Guru	105

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	50
3.1 Rancangan Produk	60
4.1 Pemilihan Tokoh di Elemen Canva.....	74
4.2 Pembuatan Baground Dengan Menggunakan AI 4.0 GPT	75
4.3 Penyusunan Buku Di Aplikasi Canva	75
4.4 Sampul Depan Dan Belakang Buku.....	76
4.5 Tampilan Awal Buku	78
4.6 Pengenalan Tokoh.....	78
4.7 Ilustrasi Kebiasaan Tidur Cepat	80
4.8 Ilustrasi Kebiasaan Bangun Pagi.....	80
4.9 Ifah Membuat Jadwal.....	81
4. 10 Ilustrasi Kebiasaan Beribadah.....	81
4.11 Ilustrasi Sarapan Pagi.....	82
4.12 Ifah Bertanya Di Kelas.....	82
4.13 Ifah Mengikuti Permainan Angka.....	83
4.14 Ifah Bertanya Dan Memperoleh Informasi Baru	84
4.15 Ifah Menghitung Menggunakan Kerikil.....	84
4.16 Ifah Dan Kelompoknya Memenangkan Permainan	85
4.17 Ifah Dan Kelompoknya Bekerja Sama.....	85
4. 18 Ifah Dan Winda Bersepeda Di Sore Hari.....	86
4.19 Tampilan Akhir Buku	86
4.20 Diagram Perbandingan Hasil Pretest Dan Posttest.	102

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pembimbing
- Lampiran 2. Surat Keterangan Pergantian Judul
- Lampiran 3. Lembar Angket Validasi Materi
- Lampiran 4. Lembar Angket Validasi Media
- Lampiran 5. Lembar Angket Validasi Ahli Bahasa
- Lampiran 6. Lembar Angket Minat Belajar
- Lampiran 7. Lembar Angket Respon Siswa
- Lampiran 8. Lembar Angket Respon Guru
- Lampiran 9. Pengesahan Penelitian Pembimbing
- Lampiran 10. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11. Surat Keterangan Penelitian Dari Pihak Sekolah
- Lampiran 12. Lembar Hasil Validasi Ahli Materi
- Lampiran 13. Lembar Hasil Angket Validasi Ahli Media
- Lampiran 14. Lembar Hasil Angket Validasi Ahli bahasa
- Lampiran 15. Data Siswa
- Lampiran 16. Lembar Hasil Pretest Minat Siswa
- Lampiran 17. Lembar Hasil Posttest Minat Siswa
- Lampiran 18. Lembar Hasil Angket Respon Siswa
- Lampiran 19. Lembar Hasil Angket Respon Guru
- Lampiran 20. Surat Pernyataan Plagiasi
- Lampiran 21. Hasil Cek Plagiasi Dengan Turnitin
- Lampiran 22. Dokumentasi