

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

التطبيق هو جهاز برمجي يستخدم لتنفيذ تعليمات المستخدم، وهو مصمم لمساعدة المستخدمين في مجموعة متنوعة من الاحتياجات. التطبيق هو أحد الوسائل التعليمية المفيدة للاستخدام (نورهاميم وآخرون، ٢٠٢٢). يتم تضمين التطبيقات التي تدعم مجال التعليم في التطبيقات التعليمية. إحدى الوسائط التي يمكن تطبيقها في تعلم اللغة العربية هي استخدام تطبيق موندلي عربي، من خلال تطبيقه من خلال الهاتف الذكي أو الكمبيوتر المحمول، يمكن للطلاب الاستفادة من الأدوات ذات الأشياء الإيجابية (أديليا وآخرون، ٢٠٢٢) لأنه كما نعلم الآن، يفضل جيل اليوم الأدوات على الكتب (نورهاميم وآخرون، ٢٠٢٢).

من خلال وسائط التعلم التي تم إنشاؤها جيداً، يمكن أن تساعد الطلاب في معالجة وفهم المواد التي يقدمها المعلم. من أجل أن يتم التعلم في الفصل الدراسي بشكل جيد، يحتاج المعلمون إلى إجراء ابتكارات مختلفة في أنشطة التعلم. وسائط التعلم الجيدة هي وسائط قادرة على زيادة دافع التعلم، وعملية

وسهلة الاستخدام، وتحفز وتجذب انتباه الطلاب، ولديها القدرة على تقديم الاستجابات.

إذا كان السياق، فقد شعر المؤلف أيضا بنفس الملل والملل الذي يعاني منه الطلاب في هضم الدروس واستيعابها. يحدث الإرهاق عندما لا يحب الطلاب الدرس أو عملية التعلم. ونتيجة لذلك، فإن المواد التي يقدمها المعلمون لا يمكن استيعابها على النحو الأمثل من قبل الطلاب ولا يمكن تطبيقها في الحياة اليومية.

وعلى الرغم من أن هذا العدد لا يزال قائما على خفض انبعاثات الأعضاء في البلدان العربية. وعلى الرغم من أن وسائل الإعلام لا تزال بحاجة إلى نقص حاد في اللغة العربية من خلال التوصل إلى اتفاق بشأن هذه الكميات الكبيرة من البغال والتوصل إلى اتفاق بشأن البهاسا العربية التي لا تزال قادرة على تحقيق ذلك، إلا أنه من الممكن أن يؤدي ذلك إلى زيادة عدد كبير من البصيرة في العالم. وعلى الرغم من أن بينامباهان قد أوقف النظر في الديون، إلا أنه لا يزال هناك الكثير مما يؤدي إلى التورية التي يمكن أن تؤدي إلى التورية في التورية.

بناء على الوصف أعلاه، يهتم الباحثة بتطبيق مندي عربي كوسيلة تعليمية لتحسين إتقان الطلاب للمفردات. سيقوم

المؤلف بإجراء بحث بعنوان "فعالية استخدام التطبيق مندي (MONDLY) في تحسين اتقان المفردات العربية للصف الرابع بالمدسة الابتدائية جاء الحق بنجولو"

ب. تصخيص البحث

بناء على خلفية المشكلات التي تم شرحها سابقا، فإن المشكلات التي سيتم تحديدها كمواو بحثية هي كما يلي:

١. لا تزال مخرجات تعلم المفردات في المواو العربية منخفضة.
٢. لم يستخدم المعلمون مجموعة متنوعة من وسائط التعلم مثل التكنولوجيا المتقدمة على الأدوات أو أجهزة الكمبيوتر.

ج. حدود البحث

١. الوسائل التعليمية المستخدمة في هذه الدراسة هي الوسائط التطبيقية العربية البسيطة.
٢. الطلاب الذين سيتم البحث عنهم في هذه الدراسة هم الصف الرابع ج.
٣. المواووعات التي تمت مناقشتها في هذه الدراسة هي مواو اللغة العربية مع المواو الرياضية والأسرية.

د. أسئلة البحث

١. هل استخدام وسائل موندلي فعال في تحسين اتقان مفردات اللغة العربية لدى الطلاب الصف الثالث ج با المدرسة الابتدائية جاء الحق بنجكولو؟
٢. ما مدى ارتفاع مستوى رضا عن الميزات في موندلي لدى الطلاب الصف الثالث ج با المدرسة الابتدائية جاء الحق بنجكولو؟

هـ. أهداف البحث

١. لمعرفة فعالية استخدام وسائل موندلي فعال في تحسين اتقان مفردات اللغة العربية لدى الطلاب الصف الثالث ج في المدرسة الابتدائية جاء الحق بنجكولو.
٢. لمعرفة مدى ارتفاع مستوى رضا عن الميزات في موندلي لدى الطلاب الصف الثالث ج با المدرسة الابتدائية جاء الحق بنجكولو.

و. فائدة البحث

١. الاستخدامات النظرية
ومن الواضح أن التهاب المسالك البولية البيني قد أدى إلى زيادة عدد البدلاء في العالم العربي الذي لا يزال

قائما على خفض انبعاثات ثاني أكسيد الكربون في العالم إلى جانب كل شيء من مؤسسة الحق وكوتا بنجكولو.

٢. الاستخدامات العملية

(أ) والواقع أن وسائل الإعلام في المناطق التي لا تزال قادرة على تحقيق الاستقرار في المناطق الريفية.

(ب) ومن الواضح أن وسائل الإعلام لا تزال قادرة على العمل.

(ت) ومن الواضح أن هذا لا يمكن أن يحدث في المستقبل.

