

الباب الثالث

مناهج البحث

أ. منهج البحث ونوعه

١. منهج البحث

النهج الكمي هو نهج وارد في البحث لاختبار الفرضيات باستخدام اختبارات البيانات الإحصائية الدقيقة. نهج بحثي يمكنه الإجابة على مشاكل البحث ويتطلب قياسا دقيقا لمتغيرات الكائن قيد الدراسة للتوصل إلى استنتاج (سوجيونو، ٢٠١٦).

للعثور على نتائج مشكلة بحثية، تستخدم هذه الدراسة نهجا كميا يعتمد على المعلومات الإحصائية. التحليل الكمي هو عملية اكتساب المعرفة باستخدام البيانات في شكل أرقام كأداة لتحليل الفرضيات حول ما نريد معرفته.

٢. نوع البحوث

طرق البحث هي طريقة علمية للحصول على البيانات ذات الأغراض والاستخدامات المحددة. الطريقة العلمية أو الطريقة العلمية تعني أن الأنشطة البحثية تستند إلى الخصائص العلمية، وهي العقلانية والتجريبية والمنهجية (رقيسيه وأونكو، ٢٠١٥). نوع طريقة البحث المستخدمة

في هذه الدراسة هي طريقة البحث الكمي. طريقة البحث الكمي هي طريقة بحث تعتمد على الوضعية (بيانات ملموسة)، وبيانات البحث في شكل أرقام سيتم قياسها باستخدام الإحصاء كأداة اختبار حسائية، تتعلق بالمشكلة التي تتم دراستها للتوصل إلى استنتاج (سوجيونو، ١٣: ٢٠١٨).

نوع طريقة البحث المستخدمة هو نوع التجربة الزائفة (تصميم شبه التجربة). تهدف هذه الدراسة إلى معرفة ما إذا كانت هناك فعالية لـ "واحد" المفروض على الموضوعات التي تمت دراستها. في هذه الحالة، استخدم الباحث تصميم اختبار قبلي يسمى O1 و O2 posttest في فئة واحدة و X كتوفير للعمل.

ب. مكان البحث و وقته

١. مكان البحث

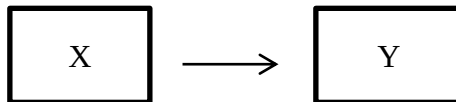
تم إجراء هذا البحث في المدرسة الابتدائية جا الحق مدينة بنجكولو التي تقع في شارع بايانغكارا، سيدو موليو، جادينغ جيمباكا، مدينة بنجكولو.

٢. وقت البحث

تم إجراء وقت هذا البحث لمدة شهر واحد، على وجه التحديد في ١٥ مارس - ١٥ أبريل ٢٠٢٥ في الفصل الثالثة ج لمدرسة الابتدائية جاء الحق بنجكولو

ج. تصميم البحوث

في هذه الدراسة، تم إجراؤها بتصميم بحثي لاختبار ما قبل الاختبار على طلاب الصف الثالث ج لمدرسة الابتدائية جاء الحق بنجكولوبياجمالي ٢٢ شخصا. المشكلة التي ستقاس في هذه الدراسة هي "وسائط التعلم التطبيقية ومفردات اللغة العربية لدى الطلاب"، والمتغير المستقل (X) هو وسائط التعلم التطبيقية موندلي بينما المتغير (Y) هو إتقان الطلاب للمفردات العربية. شكل التصميم في هذه الدراسة هو كما يلي:



الشكل ٣٠١ تصميم البحث

معلومات : X: وسائل تعلم تطبيق موندلي

Y: إتقان مفردات الطلاب العربية

د. مجتمع البحث و عينة

١. مجتمع البحث

السكان هو مجال لا يزال عاما بطبيعته يتكون من مواضيع وأشياء لها صفاتها وخصائصها الخاصة ويتم تحديدها مباشرة من قبل الباحث لدراستها ثم استخلاص النتائج. فهو لا يحتوي فقط على عدد الموضوعات والأشياء، ولكن يحتوي السكان أيضا على جميع الخصائص التي يمتلكها الموضوع والكائن (سوجيونو، ٢٠١٦). السكان المشمولون في هذه الدراسة هم جميع طلاب الصف الثالث لمدرسة الابتدائية جاء الحق بنجكولو للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥، بإجمالي ٦٥ طالبا.

الجدول ٣.١

عدد طلاب الصف الثالث

No	Kelas	Jumlah Siswa	Jumlah Siswa Laki-Laki	Jumlah Siswa Perempuan
----	-------	--------------	------------------------	------------------------

1	III A	20	11	9
2	III B	20	10	10
3	III C	22	10	12
4	III D	21	11	10
Jumlah		83	42	41

٢. عينة البحث

العينات هي جزء من عدد وخصائص السكان (سوجيونو، ٢٠١٦). إذا كان عدد السكان كبيراً، فلا يمكن للباحثين دراسة جميع الموضوعات والأشياء الإجمالية الموجودة في السكان. تقنية أخذ العينات في هذه الدراسة هي تقنية أخذ العينات الهادفة، والتي تستخدم لاختيار العينات بناءً على أهداف البحث وبعض الخصائص ذات الصلة بالبحث.

نتيجة أخذ العينات الهادفة هي الفئة الثالثة ج إجمالي ٢٢ طالبا كعينة بحثية من التجريبية الزائفة. وفي الوقت نفسه، فإن السبب وراء اختيار الباحث للفئة الثالثة ج كعينة بحثية هو أن هذه الفئة أكثر صلة وتحديدًا إذا تم استخدامها كعينة بحثية. لأنه بناءً على نتائج البحث المسبق الذي قام به الباحث، هناك ٦٠٪ من الطلاب الذين يحصلون على درجات أقل من KKM عندما يقوم الباحث

بتدريس مواد اللغة العربية، خاصة في مجال مهارات إتقان المفردات (مفردات).

هـ. التعريف التشغيلي المتغير

من أجل معرفة مفهوم عنوان الرسالة التي يبحث عنها المؤلف بوضوح وتجنباً لسوء الفهم، سيقوم المؤلف بشرح بعض المصطلحات الواردة في العنوان، وهي:

١. استخدام وسائط تطبيق موندلي (متغير مستقل)

استخدام وسائط تطبيق موندلي هو عملية تقديم مختلف المفردات العربية من الدرجة الرابعة المدرسة الابتدائية من خلال تقديم الميزات مرئيات مثيرة للاهتمام وليس ذلك فحسب، يقدم هذا التطبيق أيضاً ميزة صوتية حيث يوجد صوت حول كيفية نطق مفردات والذي يتم تقديمه بشكل صحيح وصحيح بحيث يمكن أن يجعل الطلاب أكثر اهتماماً ويزيد من دافع تعلم الطلاب في متابعة عملية التعلم.

٢. إتقان مفردات اللغة العربية لدى الطلاب (متغير مقيد)

غالباً ما يشار إلى هذه المتغيرات على أنها متغيرات المخرجات والمعايير والنتائج. المتغيرات المرتبطة هي المتغيرات التي تتأثر أو تنتج عن وجود متغيرات مستقلة

(سوجيونو، ٣٩:٢٠٠٩) المتغير المحدد المستخدم في هذه الدراسة هو في شكل إتقان المفردات العربية، والذي يمكن قياسه من خلال قدرة الطلاب على التعرف على المعاني وفهمها ومعرفتها، واستخدامها في الحياة اليومية بعد استخدام تطبيق موندلي.

و. أدوات البحث

أدوات البحث هي أداة للحصول على البيانات والنجاح في البحث. بالإضافة إلى استخدامها للإجابة على مشاكل البحث والقدرة على اختبار الفرضيات، فإن الأدوات مفيدة أيضا لقياس مستوى جودة البيانات التي تم الحصول عليها من خلال البحث. أنواع أدوات البحث المستخدمة في هذه الدراسة هي كما يلي:

١. الاختبارات

شكل الاختبار الذي سيتم تطبيقه أثناء البحث في الفصل الثالثة و ج في مدرسة الابتدائية جاء الحق بنجكولو شكل اختبارات كتابية وشفهية. يتكون هذا الاختبار الكتابي من نماذج ومقالات متعددة الخيارات. يتكون اختبار الاختيار من متعدد من ٥ أسئلة أو ٥

أسئلة غير مكتملة بحيث تكون مهمة الطالب هي استكمال بيان سؤال السؤال. ولحلها، يجب على المختبر اختيار واحدة من عدة إجابات محتملة تم توفيرها لكل عنصر من عناصر السؤال. أما بالنسبة لاختبار النوع الشفوي، فقد طلب من الطلاب إكمال ٣ أسئلة مقالية ثم تدربوا مباشرة أمام الباحث الذي بدا في ذلك الوقت أنه معلمه. الغرض من أسئلة المقالات الخمسة هذه هو قياس مهارات النطق والكتابة لدى الطلاب. ثم في آخر سؤالين هناك سؤالان مقاليان يهدفان إلى معرفة مهارات الكتابة لدى الطلاب .

٢. الاستبيان

الاستبيانات هي وسيلة للحصول على البيانات من المستجيبين من خلال تقديم أسئلة مختلفة قدمها الباحثون (أنس سودجانا، ٢٠٠٣). يقول رأي آخر، "الاستبيان أو الاستبيان هو عدد من الأسئلة المكتوبة للحصول على معلومات من المستجيب بمعنى أن الإجابة تحتوي على معلومات شخصية أو أشياء لا يعرفها سوى هو" (سوهاارسيمي أريكونتو، ٢٠٠٦).

الاستبيانات هي أداة تقييم للحصول على بيانات عن خلفيات الطلاب كأحد المواد في تحليل سلوكهم وعملية التعلم. بالإضافة إلى ذلك، يهدف الاستبيان أيضا إلى الحصول على البيانات كمواضع في جميع المناهج وبرامج التعلم.

ز. تقنيات جمع البيانات

١. الاختبار (الاختبار القبلي والبعدي)

الاختبارات هي تمارين أو أدوات أسئلة تستخدم لقياس المعرفة والذكاء والمهارات أو المواهب أو القدرات التي يمتلكها الأفراد أو الجماعات (سوهارسيمي أريكسون، ٢٠٠٢). تم اختيار هذه الطريقة للحصول على بيانات تحصيل تعلم الطالب فيما يتعلق بمفردات اللغة العربية من خلال طرح الأسئلة قبل وبعد تطبيق وسائط تطبيق موندلي في عملية التعلم.

٢. الاستبيان

الاستبيان هو وسيلة للحصول على البيانات من المستجيبين من خلال تقديم الأسئلة المختلفة التي قدمها الباحث (أنس سودجانا، ٢٠٠٣). يقول رأي آخر:

"الاستبيان أو الاستبيان هو عدد من الأسئلة المكتوبة للحصول على معلومات من المجيب بمعنى أن الإجابة تحتوي على معلومات شخصية أو أشياء يعرفها هو فقط". (سوهارسيمي أريكسينتو، ٢٠٠٦). هناك نوعان من تقديم الاستبيان، وهما الاستبيان المباشر والاستبيان غير المباشر، وفقا ل سوهارسيمي أريكسينتو "الاستبيان المباشر هو عندما يجيب المستفتى عن نفسه، والاستبيان غير المباشر هو إذا أجاب المستفتى عن أشخاص آخرين". (سوهارسيمي أريكسينتو، ٢٠٠٦)

شكل الاستبيان المستخدم في هذه الدراسة هو استبيان مغلق، وهو استبيان تم تزويده بالإجابات بحيث يحتاج المستجيبون فقط إلى اختيار إجابة تناسب قصتهم. لذا سيتم استخدام هذا الاستبيان من قبل الباحثين لجمع البيانات حول فعالية استخدام تطبيق موندلي في تحسين إتقان اللغة العربية لطلاب الصف الثالث ج المدرسة الابتدائية جاء الحق بنجكولو

٣. الملاحظة

الملاحظة عملية معقدة وتتكون من عمليات بيولوجية ونفسية. الملاحظة في هذه الدراسة هي إحدى التقنيات في

جمع البيانات لتقييم السلوك الفردي وعملية النشاط التي يمكن ملاحظتها حتى تتمكن من قياس أو تقييم مخرجات تعلم الطلاب، على سبيل المثال يمكننا تقييم سلوك الطالب عند المشاركة في التعلم (سوجيونو، ٢٠١٤). تستخدم تقنيات الملاحظة كعملية لرؤية السلوك الفردي ومراقبته ومراقبته وتسجيله بشكل منهجي لأغراض معينة، والبحث عن البيانات التي يمكن استخدامها في الاستنتاجات أو التشخيص (برهان جونج، ٢٠٠٧).

٤. التوثيق

التوثيق هو أحد طرق الحصول على البيانات والمعلومات في شكل وثائق مملوكة للمدارس تستخدم ككائنات بحثية، تتراوح من الكتب والمحفوظات وأرقام الكتابة والصور في شكل تقارير ومعلومات يمكن استخدامها كدعم لبيانات البحث (سوجيونو، ٢٠٠٧) في هذه الدراسة، سيقوم الباحث بجمع الأدلة أو الملاحظات المهمة المتعلقة بالبحث مثل. الوثائق والبيانات التي سيأخذها المؤلف في طريقة جمع البيانات هي كما يلي:

أ. يتم استخدام ملف تعريف المدرسة أو التاريخ لوصف نظرة عامة على حالة موقع البحث.

ب. رؤية ورسالة المدرسة، وعدد وقائمة المعلمين/ الموظفين،
والهيكل التنظيمي للمدرسة، وعدد الطلاب في الصف
الثالث في المدرسة الابتدائية جاء الحق بنجكولو

ج. صور تنفيذ تعلم اللغة العربية باستخدام وسائط تطبيق
موندي عربي في الفصل الثالث ج التي تم الحصول عليها
من التقاط الصور أثناء عملية التعلم هي دليل يدعم بقوة
البحث حول كيفية حدوث حالة الأنشطة قيد الدراسة.

ح. تقنيات تحليل البيانات

١. اختبار نتائج التعلم

أ. اختبار الصلاحية

اختبار الصلاحية هو قياس دقة أو صلاحية أداة
القياس في قياس ما يجب قياسه. لإجراء اختبار الصلاحية
هذا باستخدام برنامج من تطبيق SPSS 26 Windows وفي
الوقت نفسه، كانت التقنية التي استخدمها الباحث
لاختبار الصلاحية هي استخدام ارتباط بيرسون ثنائي
المتغير (منتج بيرسون لمنه). يتم إجراء هذا التحليل عن
طريق ربط درجة كل عنصر بالنتيجة الإجمالية. أظهرت
عناصر الأسئلة التي ارتبطت ارتباطا كبيرا بالنتيجة

الإجمالية أن هذه العناصر كانت قادرة على تقديم الدعم في التعبير عما أرادوا الكشف عنه. إذا تم حساب $r \geq$ جدول r فإن الأداة أو عناصر السؤال ترتبط ارتباطا كبيرا بالنتيجة الإجمالية (المعلن أنها صالحة).

ب. اختبار الموثوقية

الموثوقية هي تقنية لتحليل البيانات تهدف إلى الحصول على معلومات يمكن الوثوق بها كأداة لجمع البيانات وقادرة على الكشف عن المعلومات الفعلية في هذا المجال، (سوجيارتو سوجيارتو و سيتونجا، ٢٠٠٦). يتم إعلان الاستبيان موثوقا به أو موثوقا به إذا كانت إجابات الشخص متسقة أو مستقرة بمرور الوقت.

يعتبر البحث موثوقا به عندما يوفر نتائج متسقة لنفس القياسات. والعكس صحيح، لا يمكن الاعتماد على الدراسة إذا أعطت القياسات المتكررة نتائج مختلفة. إذا كانت قيمة ألفا < 0.7 ، فهذا يعني أن الموثوقية كافية، بينما إذا < 0.8 ، فهذا يعني أن جميع العناصر موثوقة وأن جميع الاختبارات أو الاستبيانات موثوقة باستمرار. يعتبر البحث موثوقا به عندما يوفر نتائج متسقة لنفس القياسات. والعكس صحيح، لا

يمكن الاعتماد على الدراسة إذا أعطت القياسات المتكررة نتائج مختلفة. إذا كانت قيمة ألفا < ٠.٧ ، فهذا يعني أن الموثوقية كافية ، بينما إذا < ٠.٨٠ ألفا ، فهذا يعني أن جميع العناصر موثوقة وأن جميع الاختبارات أو الاستبيانات موثوقة باستمرار.

ج. الاختبار الوصفي

تعد الاختبارات الإحصائية الوصفية جزءاً مهماً من الدراسة التي تستخدم لوصف الخصائص الأساسية للبيانات المراد استخدامها. سيكون للبيانات معنى إذا كان من الممكن تقديمها من خلال ملخص إحصائي وصفي لمجموعة بيانات مع أو بدون تحليلات بحث يسهل فهمها. تستخدم الإحصائيات الوصفية لتوصيل المعلومات ببساطة.

د. اختبار الحياة الطبيعية

لمعرفة ما إذا كانت العينة المدروسة من مجموعة سكانية موزعة بشكل طبيعي أم لا هو الهدف من اختبار الحياة الطبيعية. يجب توزيع البحث الإحصائي البارامترى للبيانات المتغيرة المراد تحليلها بشكل طبيعي (سوجيونو،

٢٠٠٢). يمكنك استخدام برنامج SPSS 21 للنوافذ.

التحليل القياسي للتأثير على المعنى المختلف:

أ. إذا كانت قيمة $\text{sig} > 0.05$ فهذا يعني أن البيانات موزعة بشكل طبيعي.

ب. إذا كانت قيمة $\text{sig} < 0.05$ فهذا يعني أن البيانات لا يتم توزيعها بشكل طبيعي.

هـ. اختبار t العينة المزدوجة

اختبار t العينة المزدوجة هو أحد طرق الاختبار المستخدمة لتقييم فعالية العلا، ويتميز بمتوسط الاختلاف بعد إعطائه العلاج (سوجيونو، ٢٠١٥). يستخدم نموذج الاختبار التفاضلي هذا لتحليل نموذج البحث في شكل اختبار ما قبل الاختبار اللاحق، ويتم استخدام اختبار t للعينة المزدوجة عندما تكون بيانات التوزيع طبيعية. لتسهيل تحليل البيانات، تستخدم هذه الدراسة برنامج SPSS الإصدار ٢٦.

إرشادات لاتخاذ القرار في اختبار t العينة المزدوجة بناء على قيم الدلالة. باستخدام نتائج المخرجا، فإن معايير اختبار النتائج هي كما يلي:

إذا كانت قيمة الإشارة $< \alpha (0.05)$ ، رفض H_0

إذا كانت قيمة الإشارة > ألفا (٠.٠٥)، قبول H_a
 ها: هناك فرق كبير في قدرة إتقان المفردات لطلاب الصف
 الثالث ج في با المدرسة الابتدائية جاء الحق بنجكولو
 قبل وبعد تطبيق وسائط تعلم تطبيق موندلي العربية.
 هو : لم يكن هناك فرق كبير في قدرة إتقان المفردات
 لطلاب الصف الثالث في با المدرسة الابتدائية جاء الحق
 بنجكولو قبل وبعد تطبيق وسائط تعلم تطبيق موندلي
 العربية.

٢. الاستبيان

أ. اختبار الصلاحية

اختبار الصلاحية هو قياس دقة أو صلاحية أداة
 القياس في قياس ما تريد قياسه. لإجراء اختبار الصلاحية
 هذا، استخدم برنامجا من تطبيق SPSS 26 Windows وفي
 الوقت نفسه، فإن التقنية التي يستخدمها الباحث
 لاختبار الصلاحية تستخدم ارتباط بيرسون ثنائي المتغير
 (منتج بيرسون لمونت). يتم إجراء هذا التحليل عن طريق
 ربط درجة كل عنصر بالنتيجة الإجمالية. تشير عناصر
 الأسئلة التي ترتبط ارتباطا كبيرا بالنتيجة الإجمالية إلى أنها
 قادرة على تقديم الدعم في التعبير عما تريد الكشف

عنه. إذا تم حساب $r \geq$ الجدول r فإن الأداة أو عناصر السؤال ترتبط ارتباطا كبيرا بالنتيجة الإجمالية (المعلن صالحة).

ب. اختبار الموثوقية

الموثوقية هي تقنية لتحليل البيانات تهدف إلى الحصول على المعلومات التي تستخدم كأداة لجمع البيانات وقادرة على الكشف عن المعلومات الفعلية في الميدان) سوغيرتو وسيتونجاك ، ٢٠٠٦. (يتم إعلان الاستبيان موثوقا به أو موثوقا به إذا كانت إجابة الشخص متسقة أو مستقرة بمرور الوقت. يعتبر البحث موثوقا به عندما يوفر نتائج متسقة لنفس القياس. وعلى العكس من ذلك، لا يمكن الاعتماد على الدراسة إذا أعطت القياسات المتكررة نتائج مختلفة. إذا كانت قيمة ألفا < 0.7 فهذا يعني أن الموثوقية كافية بينما إذا كان < 0.8 ألفا يشير إلى أن جميع العناصر موثوقة وأن الاختبار أو الاستبيان بأكمله يتمتع باستمرار بموثوقية قوية.