

فعالية استخدام تطبيق موندلي (MONDLY) في تحسين اتقان
مفردات اللغة العربية للصف الثالث في المدرسة
الإبتدائية جاء الحق بنجكولو



الباحثة:

ديفي أنجرايني

رقم التسجيل : ٢١١١٢٢٠٠١٣

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة فاطماوتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

فعالية استخدام تطبيق موندلي (MONDLY) في تحسين اتقان مفردات اللغة العربية
للصف الثالث في المدرسة الابتدائية جاء الحق بنجكولو

الرسالة

مقدمة لا ستكامل شرط من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة
الجامعية الاولى شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و التدريس



الباحثة:

ديفي أنجرايني

رقم التسجيل : ٢١١١٢٢٠٠١٣

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية و التدريس

جامعة فاطماوتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٥



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

إقرار الطالبة

أنا المواقعة

الإسم : ديفي أنجرايني

رقم التسجيل : ٢١١١٢٢٠٠١٣

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع : "فعالية استخدام تطبيق موندي (MONDLY) في تحسين إتقان مفردات اللغة العربية للصف الثالث في المدرسة الابتدائية جاء الحق بنجكولو".

أحضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إيداع غيري أو تأليف الأخر.

وإذا وجد سواء في البحث الأخر فهذه المسؤولية الأكاديمية.

بنجكولو, يونيو ٢٠٢٥



الكاتبة

ديفي أنجرايني

٢١١١٢٢٠٠١٣

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id



تقرير المشرف

المكرم : عميد كلية التربية و التدريس

للجامعة الإسلامية الحكومية فطماواتي سوكارنو بنجكولو

السلام عليكم و رحمة الله و بركاته

إن هذه الرسالة، التي قدمتها

: ديفي أنجرايني

رقم التسجيل : ٢١١١٢٢٠٠١٣

: "فعالية استخدام تطبيق موندلي (MONDLY) في

تحسين اتقان مفردات اللغة العربية للصف الثالث في

المدرسة الابتدائية جاء الحق بنجكولو"

بنجكولو، يونيو ٢٠٢٥

موافق

المشرفة الثانية

المشرف الأول

فضيلة سوسخا، الماجستير

الدكتور، كاسمانتوني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٠٠٤٢٤٢٠٢٠١٢٢٠٠٧

رقم التوظيف: ١٩٧٥١٠٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id



تقرير لجنة المناقشة

الرسالة: "أفعال استخدام وسائل موندلي (MONDLY) في تحسين إتقان مفردات اللغة العربية للصف الثالث في المدرسة الابتدائية جاء الحق بنجكولو" التي قدمها، ديفي أنجرايني، رقم التسجيل ٢١١١٢٢٠٠١٣ بعد اجراء المناقشة في يوم: الثلاثاء، ٣ يونيو ٢٠٢٥. وقد قررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في شعبة تدريس اللغة العربية لكلية التربية والتدريس بالجامعة فطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو.

الدكتور، كاسمانتوني، الماجستير

١. الرئيس

(.....) ١٩٧٥١٠٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

رقم التوظيف

نور هاريانتو، الماجستير

٢. المذكر

(.....) ١٩٩١٠٩٠٨٢٠٢٠١٢١٠٠٦

رقم التوظيف

الدكتور، نور هدايات، الماجستير

٣. الممتحن الأول

(.....) ١٩٧٣٠٦٠٣٢٠٠١١٢١٠٠٢

رقم التوظيف

ذو الفكري محمد، الماجستير

٤. الممتحن الثاني

(.....) ١٩٧٣١٢١١٢٠٠٥٠١١٠٠٥

رقم التوظيف

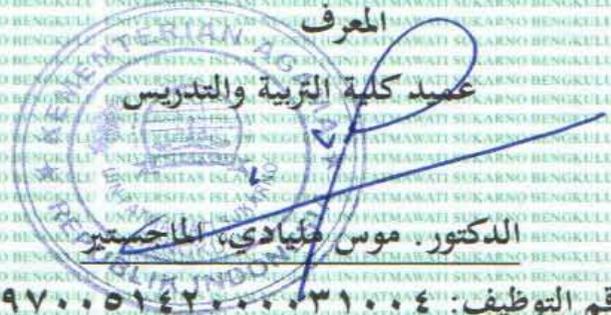
بنجكولو، يونيو ٢٠٢٥

المعرف

عميد كلية التربية والتدريس

الدكتور، موس طيبادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٥١٤٢٠٠٠٣١٠٠٤



الإهداء

- مع الإخـلـبـص كـكـل الـامـتـنـاف، أـيـدم يـذـه الـرسـالـة إلـى:
١. والدي (المرحمة يوسنايني) التي ضحت بأشياء كثيرة لتلد وترية الكاتب، لكنها عزيزة جدا عليه ترافق الكاتب فقط حتى يبلغ الكاتب ١٥ عاما. مرحبا ماك، ابنتك الصغرى التي كنت تفخر بها وتحلم بأن تصبح عالمة، إن شاء الله، حلمك في جعل طفليك يصبحان علماء سيتحقق قريبا. لكن أمي، أحلامنا لا تتوقف فقط ويكفي الوصول إلى هنا، فهناك العديد من الأحلام التي يجب أن نحققها حتى تكون عائلتنا دائما فخرا وقدوة للآخرين. شكرا لك على كل شيء، أمي.
 ٢. والدي (أستا كريم) و أمي (سوسي هيرلياواتي)، باعتبارهما والدا المؤلف الحاليين. شكرا لك على كل المودة والمواد والدعم والصلوات والنصائح التي يتم تقديمها باستمرار للمؤلف.
 ٣. أختي (نوبا يوسيكارايني)، شكرا جزيلاً لك على مساعدتي ورعايتي بإخلاص. بفضل كل الصلوات والنضالات التي أعطيت للكاتب، حتى يتمكن من إكمال هذا التعليم على مستوى ليسانس، نأمل أن يكون مجالاً للمكافآت بالنسبة لك. استمري في الصلاة من أجل هذه الأخت الصغيرة التي هي دائما

- صغيرة في عينيك حتى تصبحين في المستقبل أكثر نجاحا ونجاحا وأكثر ثراء منك يا أختي.
٤. ابنة أخي الحبيبة (تقياة ملائكة أنينديرا)، شكرا لك على حضورك حتى يجعل سلوكك وجاذبيتك المؤلف مستمتعا وأكثر حماسا لإكمال هذه الأطروحة.
٥. الأصدقاء المقربون للمؤلف (دياة الفطرياني) و (مداهرية)، شكرا لكم على المساعدة والدعم والاستماع إلى فتحات المؤلف وجميع الشكاوى عند الانتهاء من المشروع النهائي لهذه الأطروحة.
٦. أيها الرفاق في معهد الجامعة، وخاصة دفعة الاتزان ٢٠٢١، لمدة ٤ سنوات قاتلنا معا تحت سقف واحد.
٧. زملاء الدراسة في فصل قسم التعليم اللغة العربية لعام ٢٠٢١، وخاصة الفصل أ من الذين قاتلوا معا منذ بداية سنوات دراستهم الجامعية.
٨. أيها الرفاق في مجموعة KKN الجزيرة الخارجية ٢ قرية كاهيابو، شكرا لكم على كونكم جزءا من رحلة محاضرة الكاتب ، بدون حضوركم، ربما لم تكن فترة KKN الخاصة بي سارية ومؤثرة.
٩. أيها الرفاق في ذراعي PLP الأول والثاني في المدرسة الإبتدائية جاء الحق بنجكولو، شكرا لكم على استعدادكم للقتال معا لإكمال مهام PLP في ذلك الوقت.

١٠. لقد علمتني محضر الجامعة، وهو منتدى للكتاب منذ بداية الكلية وحتى الآن، ألا أكون سرجاونا فحسب، بل أن أصبح أيضا حافظا للقرآن.

١١. ديفي أبحريني، نعم! تقدير كبير لكونك مسؤولا عن إكمال ما بدأ. شكرا لك على الاستمرار في المحاولة وعدم الاستسلام، والاستمتاع دائما بكل عملية يمكن القول إنها ليست سهلة. شكرا لك على البقاء حتى الآن، ديفي.

١٢. لشخص لم أتمكن من كتابة اسمه بوضوح في هذه الأطروحة ، ولكن من الواضح أنه كتب في لוחول محفوظ للكاتب. شكرا لك على كونك أحد مصادر التحفيز للكاتب في إكمال هذا المشروع النهائي، كشكل من أشكال الكتابة في تحسين الذات.

الملخص

اسم : ديفي أنجرايني
رقم التسجيل : ٢١١١٢٢٠٠١٣
عنوان : فعالية استخدام التطبيق موندلي (MONDLY) في
تحسين إتقان مفردات اللغة العربية للصف الثالث
في المدرسة الابتدائية جاء الحق بنجكولو

تستخدم هذه الدراسة نهجا كميًا ونوعًا من البحث التجريبي الزائف مع تصميم اختبار ما قبل الاختبار والاختبار اللاحق لمجموعة واحدة. تستخدم تقنيات جمع البيانات الاستبيانات والاختبارات والملاحظات والتوثيق. وفي الوقت نفسه، استخدمت تقنية تحليل البيانات اختبارات الصلاحية والموثوقية والطبيعية والوصفي والعينة المزدوجة.

تظهر نتائج هذه الدراسة أن هناك فعالية ودلالة بين استخدام تطبيق موندلي لإتقان المفردات العربية. يتضح من نتائج بيانات التحليل الإحصائي الوصفي أنه قبل استخدام تطبيق موندلي كان متوسط القيمة في السؤال السابق ٤٨.٢٧ بينما بعد استخدام تطبيق موندلي كان لإتقان المفردات العربية متوسط قيمة (متوسط) في السؤال اللاحق ٦٨.٢٧ بزيادة قدرها ٢٠٪. ثم يمكن أيضا ملاحظة أن نتائج اختبار العينة المزدوجة لها قيمة ٠.٠١٣ والتي تتجاوز متطلبات الأهمية البالغة ٠.٠٥.

الكلمات الرئيسية: التطبيق موندلي، المفردات، اللغة العربية.

ABSTRAK

Nama : Devi Angraini
NIM : 2111220013
Judul : Efektifitas Penggunaan Aplikasi Mondly Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Kelas III MI Plus Ja-alHaq Kota Bengkulu

Penelitian pada skripsi ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian eksperimen semu dengan desain penelitian *One Group Pretest-posttest Design*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes, observasi dan dokumentasi. Sedangkan untuk teknik analisis data menggunakan uji validitas, reliabilitas, normalitas, deskriptif, dan Uji T.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat suatu keefektifitasan dan signifikan antara penggunaan aplikasi Mondly terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab. Dapat dilihat dari hasil data analisis statistika deskriptif, bahwa sebelum adanya penggunaan aplikasi Mondly memiliki nilai mean (rata-rata) pada soal *pretest* sebesar 48.27 sedangkan setelah adanya penggunaan aplikasi Mondly penguasaan kosakata Bahasa arab memiliki nilai mean (rata-rata) pada soal *posttest* sebesar 68.27, terjadi peningkatan sebesar 20%. Kemudian dapat dilihat juga pada hasil uji *paired sample t* memiliki nilai sebesar 0.013 yang mana melebihi dari ketentuan signifikansi yakni 0,05.

Kata Kunci : *Aplikasi Mondly, Kosakata, Bahasa Arab*

كلمة الطيبة

“Ketika aku melibatkan Allah dalam semua rencana dan impian, kemudian selalu menyelipkan kedua hal tersebut disetiap sujud, dari sejak itulah aku mulai menyadari bahwa semakin sering aku bersujud, maka semakin sering pula impianku Allah wujudkan.”

-Devi Angraini-

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah, tetapi Allah berjanji bahwa setiap dibalik kesulitan yang kita alami pasti ada kemudahan setelah itu.”

(Q.S.Al-Insyirah: 5-6)

“Bukan karena do’a dan amalanku, tapi karena do’a dan amalan orang tuaku yang mampu menembus langit itu sehingga Allah selalu memberikan jalan ketika aku terjebak dalam kesulitan, dan selalu mempermudah urusanku lewat jalur yang tidak pernah ku sangka-sangka.”

-Devi Angraini-

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله سبحانه وتعالى الذي أعطى الفضل الصحي للمؤلف حتى يتمكن من إكمال هذه الرسالة المعنونة "فاعلية استخدام تطبيق موندلي في تحسين إتقان المفردات العربية من الدرجة الثالثة في المدرسة الابتدائية جاء الحق بنجكولو. قد تنعم دائما الصلوات والتهاني على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، مع آله وعائره وأصدقائه وأتباعه حتى نهاية الأزمنة.

تم تقديم كتابة هذه الأطروحة لتلبية أحد متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في التربية في تعليم اللغة العربية، جامعة فاطمواتي الإسلامية الحكومية سوكارنو بنجكولو، يود المؤلف أن يشكر:

١. فضيلة مدير الجامعة فاطماتى سوكارنو الإسلامية

الحكومية بنجكولو

الأستاذ الدكتور الحج ذو القرنين دالي الماجستير.

٢. فضيلة عميد كلية التربية التدريس الدكتور موس موليادي

الماجستير الذين ساعدوني في الأمور المتعلقة بدراستي.

٣. فضيلة رئيس قسم تدريس اللغة الأستاذ محمد هداية

الرحمن الماجستير.

٤. فضيلة رئيس قسم التعليم اللغة العربية فلاح النعام
الماجستير.

٥. فضيلة المشرف الأول الدكتور كاسمانتوني الماجستير.

٦. فضيلة المشرفة الثانية فضيلة سوسخا الماجستير.

٧. فضيلة رئيس المكتبة و الموظفين الذي ساعدوني في توفير
الكتب المحتاجة.

٨. أصدقاء في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية
والتدريس للسنة ٢٠٢١.

٩. كل الأصدقاء الأحرار في جامعة فاطماتى سوكارنو
الإسلامية بنجكولو.

٢٠٢٥ بنجكولو،

كتابة

ديفي أنجرايني

٢١١١٢٢٠٠١٣

قائمة المحتويات

ii	إقرار الطالبة
iii	تقرير المشرف
iv	تقرير لجنة المناقشة
v	الإهداء
viii	كلمة الطيبة
ix	كلمة الشكر والتقدير
xi	قائمة المحتويات
xiv	قائمة الصورة
xv	قائمة الجدول
xvi	قائمة الملاحق
xviii	الملخص

الباب الأول: مقدمة

١	أ. خلفية البحث
٣	ب. تصنيف البحث
٣	ت. حدود البحث
٤	ث. أسئلة البحث
٤	ج. أهداف البحث

ح. فائدة البحث ٤

الباب الثاني : الأساس النظري

أ. الإطار النظري ٥

ب. البحوث النسبية ٢٠

ت. إطار التفكير ٢٣

ث. افتراضات البحث ٢٤

ج. فرضية ٢٥

الباب الثالث : منهج البحث

أ. منهج البحث ونوعه ٢٧

ب. مكان البحث ووقته ٢٨

ت. تصميم البحوث ٢٨

ث. مجتمع البحث و عينته ٢٩

ج. تعريف تشغيلي المتغير ٣٠

ح. أدوات البحث ٣١

خ. تقنيات جمع البيانات ٣٢

د. تقنيات تحليل البيانات ٣٤

الباب الرابع : نتائج البحث

أ. بيانات الوصف ٣٩

ب. تحليل بيانات البحث ٥٣

٦١ ت. نتائج البحث

٦٩ ث. حدود البحث

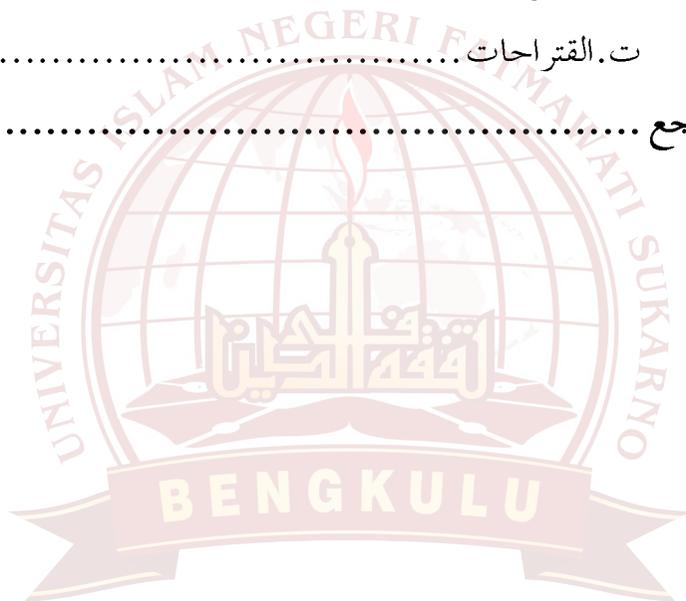
الباب الخامس: الإختتام

٧١ أ. لإستنتاج

٧٢ ب. الآثار البحث

٧٣ ت. القترحات

٧٨ المراجع



قائمة الصورة

- الشكل ٢.١ تطبيق موندلي ١٣
- الشكل ٢.٢ الإطار النظري..... ٢٤
- الشكل ٣.١ تصميم البحث ٢٨
- الشكل ٤.١ الهيكل التنظيمي لمدينة..... ٤٣



قائمة الجدول

الجدول ٢.١	أبحاث ريلافان	٢٠
الجدول ٣.١	عدد طلاب الصف الثالث	٢٩
الجدول ٤.١	بيانات أعضاء هيئة التدريس	٤٣
الجدول ٤.٢	نتائج تجربة التحقق من صحة الاستبيان	٤٥
الجدول ٤.٣	معايير تقييم الاستبيان	٤٧
الجدول ٤.٤	بيانات نتائج الاستبيان	٤٨
الجدول ٤.٥	نتائج اختبارات التحقق من صحة الأسئلة	٤٩
الجدول ٤.٦	معايير تقييم الأسئلة	٥١
الجدول ٤.٧	بيانات نتائج أسئلة الاختبار	٥١
الجدول ٤.٨	نتائج اختبار صحة الاستبيان	٥٤
الجدول ٤.٩	نتائج اختبار صحة السؤال	٥٥
الجدول ٤.١٠	نتائج الموثوقية	٥٦
الجدول ٤.١١	النتائج الإحصائية الوصفية	٥٧
الجدول ٤.١٢	نتائج اختبار الحياة الطبيعية	٥٩
الجدول ٤.١٣	نتائج اختبار فرضية T المزدوجة	٦٠
الجدول ٤.١٤	نتائج إجابات أسئلة الاستبيان	٦١

قائمة الملاحق

عنوان	الملاحق
Naskah Angket Penggunaan Aplikasi Mondly	١
Naskah Soal Tes	٢
Instrumen Observasi Penelitian	٣
Instrumen Dokumentasi Penelitian	٤
Dokumentasi Sarana dan Prasarana	٥
Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	٦
Data Hasil Angket	٧
SK Seminar Proposal	٨
Berita Acara Seminar Proposal	٩
Daftar Hadir Seminar Proposal	١٠
SK Pembimbing	١١
SK Komprehensif	١٢
Nilai Komprehensif	١٣
Surat Izin Penelitian	١٤
Surat Diterima Penelitian	١٥
Surat Selesai Penelitian	١٦

Kartu Bimbingan Skripsi	۱۷
Hasil Cek Plagiasi	۱۸
Pengesahan Pembimbing	۱۹
Nota Pembimbing	۲۰
SK Sidang Munaqosyah	۲۱

