

**PERAN SEKOLAH PENGGERAK DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI SISWA
DI SEKOLAH SMP NEGERI 22
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**SRI WAHYUNI
2111270055**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PERAN SEKOLAH PENGGERAK DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI SISWA DI
SEKOLAH SMP NEGERI 22
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**SRI WAHYUNI
2111270055**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Wahyuni
NIM : 2111270055
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Peran Sekolah Penggerak Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Di Sekolah SMP Negeri 22 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2025



Sri Wahyuni
NIM. 2111270055



**KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK
INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmili (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Peran Sekolah Penggerak Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Di Sekolah SMP Negeri 22 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Sri Wahyuni NIM. 2111270055** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 02 September 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

Prof. Dr. Adisel, M. Pd

NIP. 197612292003121004

Sekretaris

Ikke Wulan Dari, M.Pd.I

NIP. 199111262019032013

Penguji I

Dr. Ismail, M.Ag

NIP. 197206112005011002

Penguji II

Sepri Yunarman, M.Si

NIP. 199002102019031015

Bengkulu, September 2025 Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK
INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmiliti (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

**Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang
ditulis oleh:**

Nama : Sri Wahyuni
NIM : 2111270055
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**Skripsi yang berjudul “Peran Sekolah Penggerak Dalam
Meningkatkan Prestasi Siswa Di Sekolah SMP Negeri 22
Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai
dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu,
skripsi tersebut sudah memenuhi syarat untuk sidang
munaqosyah.**

Pembimbing I

Dr. Desy Eka Citra, SE, M.Pd
NIP. 197512102007102002

Bengkulu,

2025

Pembimbing II

M. Ilham Gilang, M.Pd
NIP. 199004122020121003



**KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK
INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmili (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : Peran Sekolah Penggerak Dalam
Meningkatkan Prestasi Siswa Di
Sekolah Smp Negeri 22 Kota Bengkulu**

Nama : Sri Wahyuni

NIM : 2111270055

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh :

Bengkulu,

September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Desy Eka Citra, SE, M.Pd

M. Iham Gilang, M.Pd

NIP. 197512102007102002

NIP. 199004122020121003

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial

Khosi'in, M. Pd. Si

NIP. 198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK
INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51161-53879 Fasmilli (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Sri Wahyuni
Nim : 2111270055
Judul : Peran Sekolah Penggerak Dalam
Meningkatkan Prestasi Siswa Di Sekolah
SMP Negeri 22 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian, atas perhatiannya diucapkan
terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Desy Eka Citra, SE, M.Pd
NIP. 197512102007102002

M. Ilham Gilang, M.Pd
NIP. 199004122020121003

MOTTO

Jangan pernah menyerah pada mimpi

(Sri Wahyuni)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan nikmat, rahmat serta kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Peran sekolah penggerak dalam meningkatkan prestasi siswa disekolah SMP Negeri 22 Kota Bengkulu. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, pengetahuan, serta dukungan dari banyak pihak yang selama ini membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan hati tulus penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dua orang paling berjasa dalam hidup penulis, cinta pertama dan panutanku Ayahanda Yarman Hadi dan pintu surgaku Ibunda Titi Sumarni. Terima kasih atas kepercayaan yang telah diberikan dari kalian, serta pengorbanan, cinta, do'a, motivasi, semangat dan nasihat serta kata kata yang sering dilontarkan” Anak Ayah Ibu Pasti Bisa. Libatkan Allah SWT dalam keadaan apapun. Tetap Semangat ” dan juga tanpa lelah mendukung segala keputusan dan pilihan dalam hidup penulis, kalian sangat berarti. Semoga Allah SWT selalu menjaga kalian dalam kebaikan, kemudahan dan hidup lebih lama lagi aamiin I love you more more more.
2. Kakak-kakak tersayang, Riska Eli Sumarni, Yeyep Kurniawan, Revan Hapista yang telah memberikan

dukungan dan semangat serta telah menjadi donatur untuk penulis agar menyelesaikan skripsi ini.

3. Keponakan tersayang, Anisa ulhusna, Putri Reka Hapista, Davka Bayanaka Adiputra yang selalu menjadi penyemangat penulis.
4. Dosen pembimbing Bunda Dr. Desy Eka Citra. SE. M.Pd dan Bapak Muhammad Ilham Gilang, M.Pd yang dengan sabar dan penuh dedikasi membimbing dan mengarahkan penulis. Terimakasih atas ilmu, nasihat, dan waktu yang telah diberikan. Semoga kebaikan Bapak/Ibu dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda.
5. Sahabat-sahabat ku tercinta yang selalu kebersamai penulis, Regita Dwi Silvana, Juni Afrika, Mitri Nadila, dan Yasinta De Lingga yang selalu setia menjadi sahabat dan selalu ada disamping penulis dari awal masuk perkuliahan hingga akhirnya menyelesaikannya.
6. Teman-teman KKN yang tidak bisa disebutkan satu persatu terima kasih semangat dan motivasi yang telah kalian berikan.
7. Terakhir untuk Sri Wahyuni, ya! diri saya sendiri. Saya ingin berterima kasih kepada diri saya sendiri yang merupakan bagian kebahagiaan tersendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, terima kasih karena telah percaya pada diri sendiri bahwa saya bisa melalui semua ini, terima kasih karena tidak pernah

berhenti mencintai dan menjadi diri sendiri, terima kasih karena sudah mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tetap memutuskan untuk tidak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin. Ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. Terima kasih sudah bertahan sampai sejauh ini.



ABSTRAK

Sri Wahyuni : Peran Sekolah Penggerak Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa SMP Negeri 22 Kota Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran Sekolah Penggerak dalam meningkatkan prestasi siswa di SMP Negeri 22 Kota Bengkulu. Fokus penelitian mencakup: implementasi kurikulum merdeka, peningkatan prestasi siswa, dan pengembangan kompetensi peserta didik. Latar belakang dari penelitian ini dilandasi oleh program transformasi pendidikan yang digagas oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi melalui Program Sekolah Penggerak, yang bertujuan untuk mewujudkan profil pelajar Pancasila melalui pendekatan pembelajaran yang holistik, berbasis kompetensi, dan berorientasi karakter.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru, serta peserta didik di SMP Negeri 22 Kota Bengkulu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program Sekolah Penggerak berperan signifikan dalam pelaksanaan Kurikulum Merdeka, terutama dalam memfasilitasi pembelajaran berdiferensiasi, penguatan literasi dan numerasi, serta peningkatan karakter siswa. Selain itu, guru dan kepala sekolah yang telah mendapatkan pelatihan dan pendampingan mampu mengelola pembelajaran lebih efektif dan berpusat pada peserta didik. Meskipun demikian, masih ditemukan hambatan seperti keterbatasan sarana prasarana, rendahnya penguasaan teknologi oleh sebagian guru, dan kurangnya partisipasi aktif peserta didik.

Kesimpulannya Sekolah Penggerak di SMP Negeri 22 Kota Bengkulu telah menunjukkan peran positif dalam meningkatkan prestasi siswa baik dari aspek kognitif, afektif, maupun psikomotorik.

Kata Kunci: Sekolah Penggerak, Kurikulum Merdeka, Prestasi Siswa, Kompetensi, Transformasi Pendidikan.

ABSTRACT

Sri Wahyuni : The Role of Driving Schools in Improving Student Achievement at SMP Negeri 22, Bengkulu City

This study aims to describe the role of Driving Schools in improving student achievement at SMP Negeri 22, Bengkulu City. The research focuses on: implementing the independent curriculum, improving student achievement, and developing student competencies. The background of this study is based on the educational transformation program initiated by the Ministry of Education, Culture, Research, and Technology through the Driving School Program, which aims to realize the profile of Pancasila students through a holistic, competency-based, and character-oriented learning approach.

This study uses a qualitative approach with descriptive methods. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation. The research subjects were the principal, teachers, and students at SMP Negeri 22, Bengkulu City.

The research results show that the School Mover program played a significant role in the implementation of the Independent Curriculum, particularly in facilitating differentiated learning, strengthening literacy and numeracy, and improving student character. Furthermore, teachers and principals who received training and mentoring were able to manage learning more effectively and centered on students. However, obstacles were still encountered, such as limited infrastructure, low technological proficiency among some teachers, and lack of active student participation.

In conclusion, the School Mover at SMP Negeri 22, Bengkulu City, has demonstrated a positive role in improving student achievement across cognitive, affective, and psychomotor aspects.

Keywords : Driving School, Independent Curriculum, Student Achievement, Competence, Educational Transformation.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Alhamdulillah segala puji dan syukur dengan panjatkan kehadiran Allah SWT karena limpahan rahmat dan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan berjudul “Peran Sekolah Penggerak Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Di Sekolah Smp Negeri 22 Kota Bengkulu”

Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahilia menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan iman dan taqwa.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada program studi ilmu pengetahuan sosial fakultas tarbiya dan tadaris di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulis sangat menyadari sepenuhnya skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Dalam proses penyusunan skripsi penulis menyadari bahwa Skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan motivasi dan bantuan dari berbagai pihak untuk itu kami mengucapkan terimakasih kepada bapak / ibu

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor UINFAS Bengkulu

2. Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
3. Khosi'in, M.Pd. I selaku ketua jurusan sains dan sosial, yang telah memberi kemudahan dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini
4. Ibu Rossi Delta Fitrianah, SS, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Sains dan Sosial yang telah memberikan semangat dan informasi penting kepada penulis.
5. M. Ilham Gilang, M.Pd selaku koordinator studi tadris ilmu pengetahuan sosial, yang telah membimbing dan memotivasi dalam menyelesaikan perkuliahan.
6. Bapak Sepri Yunarman, M.Si selaku Pembimbing Akademik yang dengan sabar memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis selama menempuh studi.
7. Dr. Desy Eka Citra, M.Pd selaku pembimbing 1 dan M. Ilham Gilang, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, arahan, ide, masukan, tempat dan waktu sehingga penulis termotivasi untuk melakukan bimbingan sehingga penulis skripsi ini dapat selesai.
8. Bapak/ ibu dosen, pimpinan, staf, dan karyawan Civitas Akademik UINFAS Bengkulu yang telah memberikan arahan, motivasi dan semangat serta bekal ilmu kepada penulis.

9. Kepada Kepala Sekolah dan semua Guru-guru SMP Negeri 22 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin dan semua pihak yang membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian

Demikian penulis seperti ini mengucapkan hanya terima kasih atas segala bantuannya dan penulis sungguh berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya.



2025

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR BAGAN.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Masalah.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Definisi Istilah.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Deskripsi Teori Dasar	13
1. Implementasi Kurikulum Merdeka	13

a. Pengertian Implementasi	13
b. Pengertian Kurikulum	14
c. Pengertian kurikulum merdeka	16
d. Peran Sekolah Penggerak dalam Implementasi Kurikulum Merdeka	18
2. Peran.....	22
a. Pengertian Peran	22
b. Bentuk- Bentuk Peran	24
3. Sekolah Penggerak.....	25
a. Pengertian sekolah penggerak	25
b. Tujuan Sekolah Penggerak.....	26
c. Program Sekolah Penggerak	28
d. Peran Sekolah Penggerak	33
4. Prestasi Siswa.....	38
a. Pengertian Prestasi Siswa	38
b. Macam- Macam Prestasi Siswa.....	39
5. Kompetensi Guru	46
a. Pengertian Kompetensi Dan Kompetensi Guru	46
b. Jenis- Jenis Kompetensi Guru	48
B. Hasil Penelitian yang Relevan	53
C. Kerangka Berfikir.....	63
BAB III METODE PENELITIAN	65
A. Jenis Penelitian.....	65
B. Kehadiran Peneliti	66
C. Lokasi Penelitian.....	66

D. Sumber Data.....	67
E. Prosedur Pengumpulan Data	67
F. Analisis Data	70
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	73
H. Tahap – Tahap Penelitian.....	75
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	77
A. Hasil Penelitian	77
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	77
2. Paparan Data Penelitian	85
B. Pembahasan Penelitian.....	102
1. Peran sekolah penggerak dalam implementasi kurikulum merdeka di SMP Negeri 22 Kota Bengkulu .	102
2. Peran sekolah penggerak dalam meningkatkan prestasi siswa di sekolah SMP Negeri 22 Kota Bengkulu	109
3. Peran sekolah penggerak dalam meningkatkan kompetensi guru di SMP Negeri 22 Kota Bengkulu.....	116
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	121
A. Simpulan	121
B. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Data penelitian yang relevan.....	54
Tabel 4.1 Guru dan staf.....	80
Tabel 4.2 Jumlah guru dan petugas lainnya.....	81
Tabel 4. 3 Data Siswa-Siswi SMP Negeri 22 Kota Bengkulu	82
Tabel 4.4 Fasilitas Smp Negeri 22 Kota Bengkulu.....	83
Tabel 4.5 Daftar Nilai Rata- Rata Sebelum Menjadi Sekolah Penggerak	111
Tabel 4.6 Daftar Nilai Rata- Rata Sesudah Menjadi Sekolah Penggerak	111



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	64
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat penunjukan pembimbing

Lampiran 2: Bahan Judul Skripsi

Lampiran 3: Hasil Wawancara

Lampiran 4: Surat Izin Penelitian

Lampiran 5: Surat Selesai Penelitian

Lampiran 6: Lembar Validasi

Lampiran 7: Lembar Instrumen Penelitian

Lampiran 8: Kisi-Kisi Wawancara

Lampiran 9: Pedoman wawancara

Lampiran 10: Nilai Komprehensif

Lampiran 11 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 12: Cek Plagiasi

Lampiran 13: Surat Pernyataan Plagiasi

Lampiran 14: Nota Dinas

Lampiran 15: Dokumentasi

Lampiran 16: Riwayat Hidup