

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GALLERY WALK*
TERHADAP *COMMUNICATIONS SKILL* SISWA
KELAS VIII PADA PEMBELAJARAN IPS
DI SMP NEGERI 22 BENGKULU**

SKRIPSI



**REGITA DWI SILVANA
2111270069**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GALLERY WALK
TERHADAP COMMUNICATIONS SKILL SISWA KELAS
VIII PADA PEMBELAJARAN IPS DI
SMP NEGERI 22 BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan



**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Regita Dwi Silvana
NIM : 2111270069
Jurusan : Tadris
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: “ **Pengaruh Model Pembelajaran Gallery Walk Terhadap Communication Skill Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran IPS di SMP Negeri 22 Bengkulu** ”

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, Juli 2025



Regita Dwi Silvana
NIM. 2111270069



**KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK
INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Gallery Walk Terhadap Communications Skill Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran IPS Di SMP Negeri 22 Kota Bengkulu*”** yang disusun oleh **Regita Dwi Silvana, NIM 2111270069**, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, 20 Agustus 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

Prof. Dr. Samsudin, M.Pd

NIP. 196606051997021003

Sekretaris

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd

NIP. 199006022019032010

Penguji I

Salamah, SE, M.Pd

NIP. 197305052000032004

Penguji II

Sepri Yunarman, M.Si

NIP. 199002102019031015

Bengkulu, September 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK
INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Jln. Raden Fatah Pagir Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51161-53879 Fasmilli (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang
ditulis oleh:

Nama : Regita Dwi Silvana
NIM : 2111270069
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Tadris
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **"Pengaruh Model Pembelajaran *Gallery Walk* Terhadap *Communications Skill* Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran IPS Di SMP Negeri 22 Kota Bengkulu"** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Pembimbing I

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP. 196802191999031003

Bengkulu, 2025
Pembimbing II

M. Iham Gilang, M.Pd
NIP. 199004122020121003



**KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK
INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS**

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51161-53879 Fasmilli (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : Pengaruh Model Pembelajaran
Gallery Walk Terhadap
Communications Skill Siswa Kelas
VIII Pada Pembelajaran IPS Di
SMP Negeri 22 Kota Bengkulu**

**Nama : Regita Dwi Silvana
NIM : 2111270069
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris**

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP. 196802191999031003**

**M. Ilham Gilang, M.Pd
NIP. 199004122020121003**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Sains dan Sosial**

**Khosi'in, M.Pd. Si
NIP. 198807102019031004**



**KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK
INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmili (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Regita Dwi Silvana
NIM : 2111270069

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati
Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa
skripsi sdr.

Nama : Regita Dwi Silvana
NIM : 2111270069
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Gallery
Walk Terhadap Communications Skill*
Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran IPS
Di SMP Negeri 22 Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu
Pengetahuan Sosial. Demikian, atas perhatiannya diucapkan
terimakasih. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I


Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP. 196802191999031003

Bengkulu, 2025
Pembimbing II


M. Illam Gilang, M.Pd
NIP. 199004122020121003

MOTTO

“Selagi ada waktu, peluklah orangtuamu dan katakan terima kasih; setelah itu hanya doa yang bisa menggantikan.”



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrahiim

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT., dan rasul-Nya yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk melengkapi syarat menyelesaikan studi S-1 Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dengan judul skripsi” Pengaruh Model Pembelajaran *Gallery Walk* Terhadap *Communication Skill* Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran IPS Di SMP Negeri 22 Bengkulu “ini tepat waktunya.

Shalawat serta salam saya tujukan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang layaknya saat ini. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik moril maupun materil, maka penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat kesehatan, kemudahan untuk saya untuk sampai selesai membuat tugas akhir skripsi, dan juga sholat dan doa selalu sukses ke depannya.
2. Kedua orang tuaku tercinta ayahanda Rimantoro terimakasih banyak atas perjuangan dan pengorbanan yang tak pernah

letih untuk bisa membahagiakan dan memenuhi semua keinginan anakmu sampai saat ini dan teruntuk surgaku Ibunda saya Susilawati terimakasih yang telah melahirkanku, mendidikku dan membesarkan dengan penuh keikhlasan, kasih sayang dan pengorbanan, serta senantiasa berjuang sekuat tenaga dan mengiringi langkahku dengan do'a, setiap langkahku dalam menggapai cita-cita. , kalian sangat berarti. Semoga Allah SWT selalu menjaga kalian dalam kebaikan, kemudahan dan hidup lebih lama lagi aamiin I love you more.

3. Kakak dan Adikku tersayang, Febri Ulandari, Rafdiana Handayani, yang telah memberikan dukungan dan semangat serta nasehat untuk penulis agar menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen pembimbing Bapak Prof.Dr. Suhirman, M.Pd dan Bapak Muhammad Ilham Gilang, M.Pd yang dengan sabar dan penuh dedikasi membimbing dan mengarahkan penulis. Terimakasih atas ilmu, nasihat, dan waktu yang telah diberikan. Semoga kebaikan Bapak/Ibu dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda.
5. Sahabat-sahabatku tercinta Sri Wahyuni dan Mitri Nadila, selalu kebersamaan memberikan semangat, pengalaman, pengetahuan, pelajaran hidup yang penuh canda tawa, dan supportnya dari awal masuk perkuliahan sampai selesai buat tugas akhir skripsi.
6. Terima kasih untuk diriku sendiri (Regita Dwi Silvana) yang

sudah berjuang sejauh ini, meski tak jarang ingin menyerah di tengah jalan, terima kasih sudah bertahan di saat rasa lelah, cemas, dan ragu silih berganti, terima kasih karena tetap memilih melangkah meski hanya sedikit demi sedikit, aku bangga pada diri sendiri yang terus mencoba, yang tidak pernah berhenti meski sering kali harus menahan air mata dan rasa takut gagal, percayalah, semua usaha, doa, dan pengorbanan ini akan terbayar, dan di akhir nanti aku akan tersenyum kepada diriku hari ini sambil berkata: ‘Terima kasih sudah tidak menyerah, kamu ternyata jauh lebih kuat dari yang kamu kira.’

7. Terakhir untuk Almamaterku kampus Merah Putih UINFAS Bengkulu yang selalu mengiringi langkahku dalam menggapai cita-citaku serta civitas akademik UINFAS Bengkulu. terimakasih sayab ucapkan dengan tulus alhamdulillah rabbil’alamin demi tercapainya cita-citaku dengan mengharapkan ridha-Mu Ya Allah Ya Rabbi.

Regita Dwi Silvana, Nim. 2111270069, Pengaruh Model Pembelajaran *Gallery Walk* Terhadap *Communication Skill* Siswa Kelas VIII pada IPS Di SMP Negeri 22 Bengkulu.

Pembimbing :1. Prof.Dr.Suhirman,M.Pd.

Pembimbing : 2. M. Ilham Gilang, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Gallery Walk* terhadap *communication skill* siswa kelas VIII pada pembelajaran IPS Di SMP Negeri 22 Bengkulu. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya kemampuan komunikasi sebagai salah satu keterampilan abad 21 yang harus dimiliki oleh siswa untuk mendukung proses pembelajaran yang aktif dan kolaboratif. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan desain eksperimen semu (quasi experimental) tipe Nonequivalent Control Group Design. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di salah satu SMP Negeri di Kota Bengkulu, dengan sampel yang diambil secara purposive sampling sebanyak dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen pengumpulan data menggunakan lembar observasi, angket, dan tes komunikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan komunikasi siswa yang diajar dengan model *Gallery Walk* dibandingkan dengan siswa yang diajar menggunakan metode konvensional. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji t yang memperoleh nilai signifikansi (Sig.) < 0,05. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Gallery Walk* berpengaruh positif terhadap peningkatan *communication skill* siswa pada pembelajaran IPS.

Kata kunci: *Gallery Walk*, *Communication Skill*, Pembelajaran IPS, Siswa kelas VIII.

Regita Dwi Silvana, Student ID 2111270069, The Effect of the Gallery Walk Learning Model on the Communication Skills of Eighth-Grade Students in Social Studies at SMP Negeri 22 Bengkulu.

Pembimbing : 1. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd.

Pembimbing : 2. M. Ilham Gilang, M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the *Gallery Walk* learning model on the *communication skills* of eighth-grade students in Social Studies at SMP Negeri 22 Bengkulu. The background of this study is based on the importance of communication skills as one of the 21st-century skills that students must possess to support an active and collaborative learning process. The research method used is a quantitative method with a quasi-experimental design of the Nonequivalent Control Group Design type. The population of this study was all eighth grade students at a public junior high school in Bengkulu City, with samples taken by purposive sampling of two classes, namely the experimental class and the control class. Data collection instruments used observation sheets, questionnaires, and communication tests. The results of the study showed that there was a significant difference between the communication skills of students taught with the *Gallery Walk* model compared to students taught using conventional methods. This was evidenced by the results of the t-test which obtained a significance value (Sig.) <0.05 . Thus, it can be concluded that the *Gallery Walk* learning model has a positive effect on improving students' *communication skills* in social studies learning.

Keyword: *Gallery Walk*, *Communication Skill*, Social Studies Learning, Grade VIII Students.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah segala puji dan syukur dengan panjatkan kehadiran Allah SWT karena limpahan rahmat dan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Gallery Walk* Terhadap *Communications Skill* Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran IPS Di SMP Negeri 22 Bengkulu”

Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahilia menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan iman dan taqwa. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada program studi ilmu pengetahuan sosial fakultas tarbiya dan tadris di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulis sangat menyadari sepenuhnya skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Proses penyusunan skripsi penulis menyadari bahwa Skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan motivasi dan bantuan dari berbagai pihak untuk itu kami mengucapkan terimakasih kepada bapak / ibu:

1. Prof. Dr. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan

kesempatan kepada kami untuk menimba ilmu di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
3. Khosi'in, M.Pd. I selaku ketua jurusan sains dan sosial, yang telah memberi kemudahan dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini
4. M. Ilham Gilang, M.Pd selaku koordinator studi tadris ilmu pengetahuan sosial, yang telah membimbing dan memotivasi dalam menyelesaikan perkuliahan.
5. Prof Dr. Suhirman, M.Pd selaku pembimbing 1 dan M. Ilham Gilang, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, arahan, ide, masukan, tempat dan waktu sehingga penulis termotivasi untuk melakukan bimbingan sehingga penulis skripsi ini dapat selesai.
6. Bapak/ Ibu dosen, pimpinan, staf, dan karyawan Civitas Akademik UINFAS Bengkulu yang telah memberikan arahan, motivasi dan semangat serta bekal ilmu kepada penulis.
7. Kepada Kepala Sekolah dan semua Guru-guru SMP Negeri 22 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin dan semua pihak yang membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian

Penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuannya dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis

khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, 2025

Regita Dwi Silvana

NIM. 2111270069



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR BAGAN.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	21
C. Pembatasan Masalah	22
D. Rumusan Masalah.....	22
E. Tujuan Penelitian	22
F. Kegunaan Penelitian	22
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Konseptual	25
B. Penelitian yang Relevan.....	42
C. Kerangka Berpikir.....	46
D. Hipotesis.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan jenis penelitian	49
B. Desain Penelitian.....	50
C. Lokasi dan waktu penelitian.....	51
D. Populasi dan Sampel Penelitian	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Instrumen Penelitian.....	55
G. Teknik Analisis Data.....	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	63
B. Uji Asumsi Klasik.....	71
C. Analisis Data.....	75
D. Pembatsan dan Hasil	77
E. Keterbasatan Penelitian.....	79

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan	81
B. Implikasi.....	83
C. Saran.....	84

DAFTAR PUSTAKA

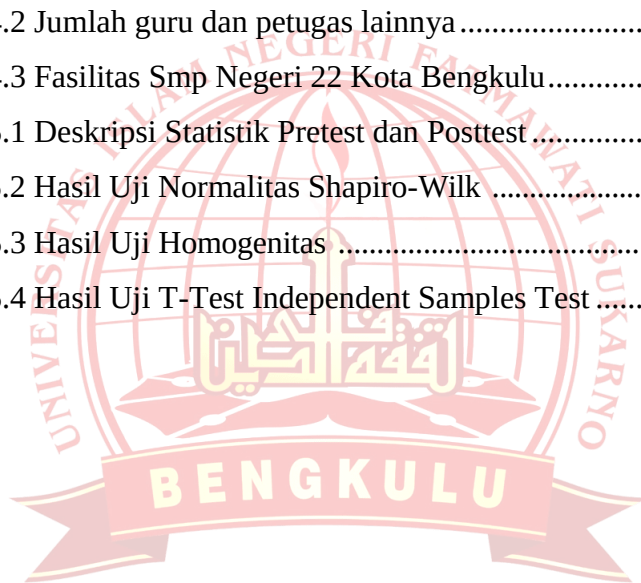
LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Data penelitian yang relevan.....	42
Tabel 3.1 Desain nonequivalent control group	51
Tabel 3.2 Daya pembeda	59
Tabel 3.3 Interpretasi Koefisien TK	60
Tabel 4.1 Guru dan staf.....	65
Tabel 4.2 Jumlah guru dan petugas lainnya.....	66
Tabel 4.3 Fasilitas Smp Negeri 22 Kota Bengkulu.....	67
Tabel 5.1 Deskripsi Statistik Pretest dan Posttest	69
Tabel 5.2 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk	72
Tabel 5.3 Hasil Uji Homogenitas	74
Tabel 5.4 Hasil Uji T-Test Independent Samples Test	76



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	48
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat penunjukan pembimbing

Lampiran 2. Nota penyeminar

Lampiran 3. Lembar seminar Proposal

Lampiran 4. Surat Izin Penelitian

Lampiran 5. Surat Selesai Penelitian

Lampiran 6. Lembar Validasi

Lampiran 7. Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 8. Lembar observasi penelitian

Lampiran 9. Pedoman wawancara

Lampiran 10. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 11. Cek Plagiasi

Lampiran 12. Surat Pernyaaan Plagiasi

Lampiran 13. Nota Dinas

Lampiran 14. Dokumentasi