

**MENGOPTIMALKAN PERAN GURU KELAS DALAM
MEMBENTUK KECERDASAN EMOSIONAL
SISWA KELAS I DI SDN 78
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**PESTI PUSPITA SARI
NIM : 2111240147**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**MENGOPTIMALKAN PERAN GURU KELAS DALAM
MEMBENTUK KECERDASAN EMOSIONAL SISWA
KELAS I DI SDN 78 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Pesti Puspita Sari

Nim : 2111240147

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Mengoptimalkan Peran Guru Kelas Dalam Membentuk Kecerdasan Emosional Siswa Kelas I Di SDN 78 Kota Bengkulu"** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2025



Pesti Puspita Sari

NIM. 2111240147



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Mengoptimalkan peran guru kelas dalam membentuk kecerdasan emosional siswa Di SDN 78 Kota Bengkulu” yang disusun oleh Pesti Puspita Sari NIM. 2111240147 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 02 September 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 19710827200512003

Sekretaris

RANDI M.Pd

NIP. 198806122023211030

Penguji I

Khosi'in, M.Pd.Si

NIP. 198807102019031004

Penguji II

Dr. Pd. Syaipul Amri, M.Pd

NIP. 196904031994121001

Bengkulu, 02 September 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197003142000031004





**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADDIS**

Alamat :Jln. Raden Fatah PagarDewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Pesti Puspita Sari

NIM : 2111240147

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Mengoptimalkan peran guru kelas dalam membentuk kecerdasan emosional siswa kelas I di SDN 78 Kota Bengkulu." ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu,

2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Maryam, M.Hum.

NIP. 197210221999032001

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I.

NIP. 198504292015031007



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar DewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Pesti Puspita Sari
NIM : 2111240147
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul skripsi : Mengoptimalkan peran guru kelas dalam membentuk kecerdasan emosional siswa kelas I di SDN 78 Kota Bengkulu.

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu.

Bengkulu,

2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Maryam, M.Hum.

NIP. 197210221999032001

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I

NIP. 198504292015031007

Mengetahui
Koordinator Prodi PGMI

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I

NIP. 198504292015031007



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu**

NOTA PEMBIMBING

Hal : Pesti Puspita Sari

NIM : 2111240147

**Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Pesti Puspita Sari

Nim : 2111240147

Judul : Mengoptimalkan peran guru kelas dalam membentuk kecerdasan emosional siswa kelas I di SDN 78 Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Maryam, M.Hum.

NIP. 197210221999032001

Bengkulu,

2025

Pembimbing II

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I.

NIP. 198504292015031007

MOTTO

"Semangatlah dalam hal yang bermanfaat untukmu."

"Minta tolonglah kepada Allah, dan jangan malas [patah semangat]."

(HR.Muslim no. 2664)



PERSEMBAHAN

Puji syukur dihaturkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan karuna-Nya, sehingga penulisan ini dapat diselesai dengan baik dan tepat. Dengan rasa bangga, karya ini, penulis persembahkan kepada:

1. Penulis ucapkan kepada Kedua orang tua ku tercinta, Bapak Hamidi dan ibuk Elmi surianti terimakasih banyak bapak ibuk yang selalu memberi semangat setiap ayuk mau berangkat ke Bengkulu dan juga terimakasih juga untuk kerja keras yang sudah kalian lakukan sehingga aku bisa mendapatkan gelar serjana ini, aku sangat bangga sekali mempunyai orang tua seperti kalian yang selalu mengusahakan uang kuliah jajan aku selama aku kuliah, sekali lagi terimakasih bapak ibuk ku tersayang.
2. Teruntuk Kakak ku Hengki alfianto, melita revianti, adik ku Muhamat Dimas Hidayat, ayuk ipar ku Triikadwi terimakasih atas segala semangat, do'a dan dukungan yang selalu kalian ucapkan.
3. Kepada keluarga besar ku nenek datuk semuanya terimakasih juga selalu memberi semangat dan dukungan kepada ku.
4. Kepada pembimbing skripsi Ibu Dr. Maryam, M.Hum selaku pembimbing 1 dan bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku pembimbing 2 sekaligus Kaprodi yang selalu memberikan waktu, tenaga, pikiran, arahan,

semangat dan motivasi penuh untuk kebaikan penyusunan skripsi ini.

5. Untuk diri ku sendiri Pesti puspita sari, terima kasih sudah bertahabn sejauh ini walaupun sempat menyera pas pengerjaan skripsi dan proposal kemarin dan untung keluarga yang sealu memberi ku semangat.
6. Sahabat penulis yang selalu kebersamai dalam bangku perkuliahan yaitu Adella septika putri, lozita fitriani Nabila riana dhita, valencia Gemvita, terimakasih sudah menjadi sahabat terbaik dari awal masuk sampai saat ini yang selalu memberikan semangat satu sama lain saling membantu, semoga persahabatan kita tidak putus walaupun sudah lulus nanti.
7. Terimakasih juga Kepada semua dosen-dosen yang telah memberikan saya ilmu yang sangat bermanfaat dari semester 1 sampai ahkir saya sangat-sangat berterimakasih sekali bapak ibuk.

ABSTRAK

Pesti Puspita Sari, NIM : 2111240147, Skripsi
“Mengoptimalkan peran guru kelas dalam membentuk kecerdasan emosional siswa kelas I di SDN 78 Kota Bengkulu” Program studi pendidikan guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Fakultas tarbiyah dan tadrīs. UINFAS Bengkulu
Pembimbing : I. Dr. Maryam, M.Hum. Pembimbing II. Abdul Aziz Mustamin, M..Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis bagaimana peran guru kelas dalam membentuk kecerdasan emosional siswa kelas I di SDN 78 Kota Bengkulu, serta mengidentifikasi kendala-kendala yang dihadapi dalam proses tersebut dan upaya yang dilakukan guru dalam mengatasinya. Kecerdasan emosional merupakan aspek penting dalam perkembangan anak, khususnya pada jenjang sekolah dasar, karena berpengaruh terhadap kemampuan siswa dalam mengenali, memahami, dan mengelola emosi mereka, serta menjalin hubungan sosial yang sehat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam dengan guru kelas I dan kepala sekolah, serta dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru kelas berperan aktif dalam membentuk kecerdasan emosional siswa melalui strategi seperti kegiatan reflektif, bercerita, permainan kelompok, dan pemberian reward positif. Kendala yang dihadapi meliputi keterbatasan siswa dalam mengekspresikan emosi secara verbal, latar belakang keluarga yang kurang mendukung, dan keterbatasan waktu pembelajaran. Untuk mengatasi hal tersebut, guru melakukan komunikasi intensif dengan orang tua, adaptasi metode pembelajaran, dan pemberian perhatian khusus kepada siswa. Kesimpulannya, peran guru kelas sangat penting dan berpengaruh dalam membentuk kecerdasan emosional siswa kelas I. Dukungan strategi yang tepat

serta upaya adaptif guru sangat membantu dalam mengembangkan keterampilan emosional anak sejak dini.

Kata Kunci : Peran Guru Kelas, Kecerdasan Emosional, Siswa Kelas I



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“MENGOPTIMALKAN PERAN GURU KELAS DALAM MEMBENTUK KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS I DI SDN 78 KOTA BENGKULU”** ” tepat pada waktunya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian proposal skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do’a dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 UINFAS di Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Dr. Azizah Aryati, M.Ag dan Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku Ketua dan sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati

Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.

4. Abdul Aziz Mustamin, M. Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penyusunan Skripsi.
5. Dr. Maryam, M.Hum. selaku pembimbing utama dalam penyusunan skripsi yang telah sabar dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Abdul Aziz Mustamin,, M..Pd.I selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi
7. Dr. Syahril, S. Sos.I., M. Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua Pihak Untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

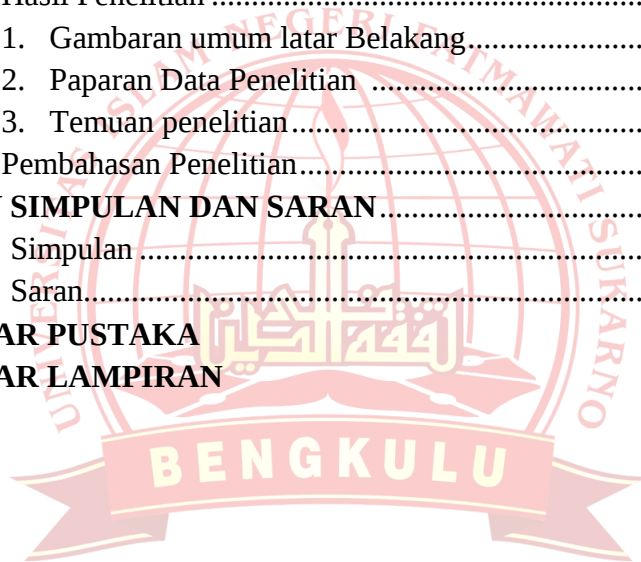
Bengkulu, 21 Juli 2025
Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR BAGAN.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Definisi Istilah.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
A. Deskripsi Teori Dasar	17
1. Pengertian Guru	17
2. Kecerdasan Emosional	24
B. Hasil Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B. Kehadiran Peneliti.....	44
C. Lokasi Peneliti.....	46
D. Sumber Penelitian	46

E. Prosedur Pengumpulan Data	48
F. Analisi Data.....	50
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	52
1. Kredibilitas	52
2. Transferabilitas	53
3. Dependabilitas	54
4. Konfirmabilitas	54
H. Tahap-Tahap Penelitian	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	59
A. Hasil Penelitian	59
1. Gambaran umum latar Belakang.....	59
2. Paparan Data Penelitian	66
3. Temuan penelitian	77
B. Pembahasan Penelitian.....	82
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	93
A. Simpulan	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Penelitian Yang Relevan	37
Tabel 2 Jumlah Guru Dan Karyawan	61
Tabel 3 Jumlah Siswa	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Wawancara Kepala Sekolah.....	71
Gambae 2 Wawancara Wali Kelas 1.....	72
Gambar 3 mengamati siswa di dalam kelas 1	73



DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Berfikir	42
---------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara
- Lampiran 2. Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 3. Surat Pernyataan
- Lampiran 4. Nota Dinas Pembimbing 1
- Lampiran 5. Nota Dinas Pembimbing 2
- Lampiran 6. Persetujuan Monaqosyah
- Lampiran 7. Surat Mohon Izin Penelitian
- Lampiran 8. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 9. Surat Izin Sudah Penelitian
- Lampiran 10. SK Ujian Komprehensif
- Lampiran 11. Berita Acara Komprehensif
- Lampiran 12. Daftar Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 13. Surat Pernyataan Plagiasi
- Lampiran 14. Bukti Cek Plagiasi
- Lampiran 15. Dokumentasi