

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DI KELAS V PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI SDN 76 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



NADILA LUSIANA
NIM. 2111240146

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS V PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SDN 76 KOTA
BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



Nadila Lusiana
NIM. 2111240146

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAA KEASLIAN

Saya yang bertanda tagan dibawah ini:

Nama : Nadila Lusiana

Nim 2111240146

Program Studi : Pendidika Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia DI SDN 76 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau peneltia saya sediri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melalukan plagiat, maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademik maupun hukum sesuai degan hukum dan ketentuan yang berlaku baik institusi UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu maupun di masyarakat dan hukum Negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Bengkulu, Juli 2025

Yang meyatakan,



Nadila Lusiana

NIM. 2111240146



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Di kelas V Pada Mata pelajaran Bahasa Indonesia Di SDN 76 Kota Bengkulu"** yang disusun oleh **Nadila Lusiana NIM. 2111240146** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Jumat, tanggal **15 Agustus 2025** dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Sekretaris

Novita Angra, M.Hum

NIP. 198703062024212025

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M. Ag

NIP. 19710827200512003

Penguji II

Randi, M.Pd

NIP. 198806122023211030

Bengkulu, Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nadila Lusiana
NIM : 2111240146
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Di kelas V Pada Mata pelajaran Bahasa Indonesia Di SDN 76 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Prof. Dr. Adisel, M. Pd.
NIP. 197612292003121004

Bengkulu, Agustus 2025
Pembimbing II

M. Ilham Gilang, M. Pd
NIP. 199004122020121003



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nadila Lusiana

NIM : 211240146

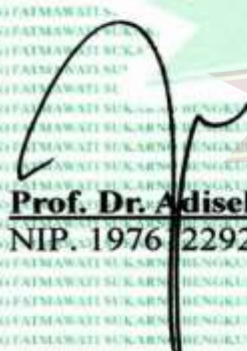
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul : Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Di kelas V Pada Mata pelajaran Bahasa Indonesia Di SDN 76 Kota Bengkulu

Dinyatakan telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada proram studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.

Pembimbing I


Prof. Dr. Adisel, M. Pd.

NIP. 197612292003121004

Pembimbing II


M. Uham Gilang, M. Pd.

NIP. 199004122020121003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Aryati, M. Ag.

NIP. 197212122005012007

MOTTO

***“Balas Dendam Terbaik Adalah Memperbaiki Diri
Agar Jahu Lebih Baik Lagi”***

*“Satu Kata ‘Sarjana’ Adalah Hadiah Paling Sederhana
Yang Bisa Kuberikan untuk kedua orang tuaku
Yang telah mengorbankan segalanya demi pendidikan anaknya”
(Nadila)*



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan Inayyah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Dengan kerendahan hati penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua ku tercinta, Umi Yulianita dan Erdan yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan penulis, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari orang tua. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua yang sudah rela mengorbankan segala hal untuk anaknya.
2. Adik satu-satu nya Ahmad Farel Shaputra yang sudah memberikan dukungan dan semangat, serta adik sepupu yang sudah ku anggap seperti saudara kandung yaitu si kembar ku Raja Adelio Alvaro dan Ratu Xerxers Amelia dan satu lagi adik bungsu ku yang cantik Ilma Ammar Mumtaza terimakasih sudah menjadi penyemangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Selanjutnya yaitu Abang dan Ayuk Fetro Yukianda Sari dan Elli Warningsih yang telah memberikan nasehat dan bantuan ketika penulis merasa tidak sanggup menjalani dunia skripsi yang sangat berat ini, kata terimakasih saja belum cukup untuk

membalas semua kebaikan yang sudah kalian berikan kepada penulis.

4. Dan untuk alm nenek maimanah,alm nenek ngadimah , alm datuk sulip dan alm kung panji yang sudah berpulang kerahmatullah sebelum sempat menyaksikan penulis menyelesaikan perjalanan pendidikan ini, terimakasih atas cinta dan kasih sayang yang sudah kalian berikan sewaktu kalian masih ada, sungguh ada harapan yang tak bisa terwujud dalam hidup saya: melihat kalian hadir di hari wisuda, menyaksikan cucu yang dulu kalian gendong kini berdiri menyelesaikan pendidikannya.
5. Prof. Dr. Adisel, M.Pd, selaku dosen Pembimbing 1 yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, arahan dorongan kepada penulis dan penyusunan proposal hingga skripsi.
6. M . Ilham Gilang, M.Pd selaku dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan keritikan dan saran konstruktif demi kesempurnaan penulisan dan penyusunan proposal hingga skripsi.
7. Teman seperjuangan ku Ninda Amelia,Rindu Larasati, Vina elviana dan atin carlina dari maba sampai menyelesaikan perkuliahan ini terimakasih sudah menjadi teman terbaik bagi penulis selalu memberikan dukungan dan semangat setiap kali penulis merasa kesusahan dalam mengerjakan skripsi ini, tetap jadi teman terbaik ya.

8. Keluarga kedua, Papagin Family (Retno, Papat, Anggun, Mei Tasya, Zalela, Legin, Banueaji, Andes) yang tak sengaja di pertemukan saat KKN terimakasih atas segala kebaikan, kebersamaan, kekompakan dan bersedia menjadi tempat cerita terbaik jika penulis sedang merasa tidak baik-baik saja.
9. Tim bimbingan Skripsiku (Doni, rindu , ninda)terima kasih sudah saling menguatkan, berjuang bersama dan saling membantu dalam proses pengerjaan skripsi
10. Teman-teman seperjuangan, Kelas F angkatan 21 terimakasih atas segala suka duka canda dan tawa selama perkuliahan ini,
11. Almamater kebanggaan, terima kasih sudah menjadi tempat mencari ilmu dan mengasah kemampuan.
12. Terakhir untuk seseorang yang belum bisa kutulis dengan jelas namanya disini, namun sudah ter tulis jelas di *Lauhul Mahfudz* untukku. Terimakasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi penulis dalam memantaskan diri. Meskipun saat ini penulis tidak tahu keberadaanmu entah di bumi bagian mana dan menggenggam tangan siapa. Seperti kata Bj Habibie “kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat”.

Last but not least terimakasih kepada wanita yang memiliki impian besar, wanita itu adalah diri ku sendiri Nadila Lusiana 22 Tahun. Terimakasih untuk semua luka yang disembuhkan sendiri, lelah yang ditanggung diam-diam dan ketakutan yang tidak pernah diberi tau oleh siapapun. Sekali lagi Terimakasih untuk diri ku

sendiri, skripsi ini adalah bentuk penghargaan atas perjalanan panjang yang telah dilalui, serta bukti bahwa keyakinan, usaha dan do'a mampu membawa pada pencapaian yang membanggakan.



ABSTRACT

Nadila Lusiana, NIM: 2111240146, Thesis “**The Effect of School Environment on Student Learning Outcomes in Class V in Indonesian Language Subjects at SDN 76 Bengkulu City**”
Study Program of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education (PGMI)
Faculty of Tarbiyah and Tadris. UINFAS Bengkulu. Advisor I:
Prof. Dr. Adisel, M.Pd. Supervisor II: M. Ilham Gilang, M.Pd.

This study aims to determine the effect of school environment on the learning outcomes of grade V students in Indonesian language subjects at SDN 76 Bengkulu City. This research uses a quantitative approach with the ex post facto method, because the data studied has occurred without direct treatment from researchers. Data collection techniques using questionnaires and grade documentation, then analyzed through multiple linear regression with the help of SPSS 20.0. The results showed that the significance value > 0.05 and R square was 0.126. This means that the school environment has no significant effect on student learning outcomes. In conclusion, there is an influence but not significant, and other factors outside the school environment are more dominant in influencing learning outcomes.

Keywords: school environment, learning outcomes, ex post facto, linear regression

ABSTRAK

Nadila Lusiana, NIM: 2111240146, Skripsi “ **Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SDN 76 Kota Bengkulu**” Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Tadris. UINFAS Bengkulu. Pembimbing I : Pof. Dr. Adisel, M.Pd. Pembimbing II : M. Ilham Gilang, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 76 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan **pendekatan kuantitatif dengan metode ex post facto**, karena data yang dikaji sudah terjadi tanpa perlakuan langsung dari peneliti. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi nilai, kemudian dianalisis melalui regresi linear berganda dengan bantuan *SPSS 20.0*. Hasil penelitian menunjukan bahawa nilai signifikansi $> 0,05$ dan R square sebesar 0,126. Ini berarti lingkungan sekolah tidak berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa. Kesimpulannya, terdapat pengaruh namun tidak signifikan, dan faktor lain di luar lingkungan sekolah lebih dominan mempengaruhi hasil belajar. Kata kunci : lingkungan sekolah, hasil belajar, ex post facto, regresi linear

KATA PENGANTAR

Asalamu'alaikum Warahmatullhai Wabarakatuh

Alhamdullilah segala puji syukur kehadiran Allah Swt atas rahmat dan karunia-nya sehingga tugas akhir berupa proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul “ **Pengaruh Lingkungan sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Di kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SDN 76 Kota Bengkulu**”, Tujuan penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan Program Studi S1 UINFAS di Bengkulu.
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.

3. Dr. Azizah Aryati, M.Ag dan Bapak Dr. Adi Saputra, S.Sos.I, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
 4. Abdul Aziz Mustamin, M. Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan. dan motivasi kepada penyusunan Skripsi,
 5. Prof. Dr. Adisel, M.Pd. selaku pembimbing utama dalam penyusunan skripsi yang telah sabar dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
 6. M. Ilham Gilang, M.Pd. selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
 7. Dr. Syahril, S. Sos.I., M. Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis
 8. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.
- Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh

karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak yang berkepentingan guna perbaikan skripsi ini di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pendidikan, khususnya dalam upaya meningkatkan Hasil belajar siswa di lingkungan sekolah. Semoga penelitian ini juga dapat memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SD N 76 Kota Bengkulu. Akhir kata penulis berharap semoga proposal skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan

Wasalamu'alaikum Warahmatullullahi Wabarakatuh

Bengkulu, Agustus 2025

Nadila Lusiana



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRACT	xii
ABSTRAK	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi teoritis/Teoritis.....	15
-------------------------------------	----

B. Lingkungan sekolah	17
C. Hasil belajar	34
D. Bahasa indonesia	37
E. Penelitian Yang Relevan	41
F. Kerangka Berpikir	47
G. Hipotesis	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	49
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	50
C. Desain Penelitian.....	50
D. Populasi	51
E. Sampel	52
F. Defenisi Operasional Variabel	52
G. Teknik Pengumpulan Data.....	54
H. Instrumen Penilaian.....	57
I. Teknik Analisis Data.....	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	66
B. Analisis Data	70
C. Keterbatasan penelitian	85

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan saran	88
B. Implikasi.....	89

C. Saran	91
----------------	----

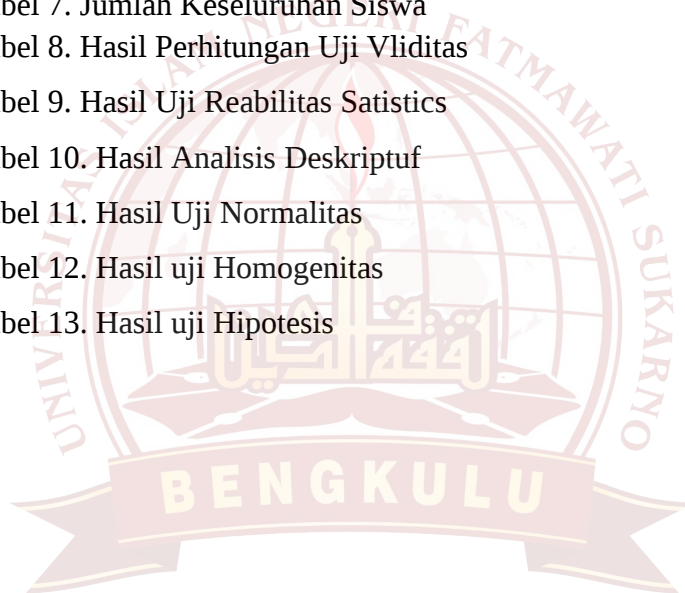
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Penelitian Yang Releven
Tabel 2. Bagan Kerangka Berfikir
Tabel 3. Kisi-kisi Kuisioner Variabel Y
Tabel 4. Kisi-kisi Dokumentasi
Tabel 5. Identitas Lembaga
Tabel 6. Tenaga Pendidik
Tabel 7. Jumlah Keseluruhan Siswa
Tabel 8. Hasil Perhitungan Uji Vliditas
Tabel 9. Hasil Uji Reabilitas Satistics
Tabel 10. Hasil Analisis Deskriptuf
Tabel 11. Hasil Uji Normalitas
Tabel 12. Hasil uji Homogenitas
Tabel 13. Hasil uji Hipotesis



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen Peneleitian
- Lampiran 2. Instrumen yang sudah di isi oleh Siswa
- Lampiran 3. Hasil Uji Coba Perhitungan Validasi Instrumen
- Lampiran 4. Hasil Perhitungan Reabilitas Inatrumen
- Lampiraan 5. Data Hasil Penelitian
- Lampiran 6. Dokumentasi
- Lmpiran 7. Kartu Bimbingan
- Lmpiran 8. Surat Penelitian
- Lampiran 9. Validator
- Lampiran 10. Surat Perubahan Judul

