

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
KOLABORATIF PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS 5C SD NEGERI 20
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



FADILLA LESI SASTRI
NIM : 2111240206

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
KOLABORATIF PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS 5C SD NEGERI 20
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



FADILLA LESI SASTRI
NIM : 2111240206

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fadilla Lesi Sastri
NIM : 2111240206
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *KOLABORATIF* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS 5C SD NEGERI 20 KOTA BENGKULU” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2025



Fadilla Lesi Sastri
NIM. 2111240206



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS 5C SD NEGERI 20 KOTA BENGKULU”** yang disusun oleh : **Fadilla Lesi Sastri NIM. 2111240206** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu Tanggal 27 Agustus 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam.

Ketua

Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M. Pd

NIP. 196201011994031005

Sekretaris

Zubaidah Bayan, M. Us

NIP. 197204162023212009

Penguji I

Dr. Aziza Arvati, M. Ag

NIP. 197212122005012007

Penguji II

Erik Perdana Putra, M. Pd

NIP. 198810172023211013

Bengkulu, 27 Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Mulyadi, S. Ag., M. Pd.

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
KOLABORATIF PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS 5C SD NEGERI 20 KOTA
BENGKULU**
Nama : Fadilla Lesi Sastri
NIM : 2111240206
Prog. Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh : Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Khermarizah, M.Pd.I
NIP 196312231993032002

Hamdan Efendi, M.Pd.I
NIP. 198804122023211026

**Mengetahui
Ketua Jurusan**

Dr. Aziza Arvati, M.Ag
NIP 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS
Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr Fadilla Lesi Sastri

NIM : 2111240206

Kepada Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr.Wb Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i :

Nama : Fadilla Lesi Sastri

NIM : 2111240206

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
KOLABORATIF PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS 5C SD NEGERI 20 KOTA
BENGKULU

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I

NIP. 196312231993032002

Hamdan Efendi, M.Pd.I

NIP. 198804122023211026



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Fadilla Lesi Sastri

NIM : 2111240206

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Implementasi Model Pembelajaran Kolaboratif Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 5c SD Negeri 20 Kota Bengkulu" ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I

Hamdan Efendi, M.Pd.I

NIP.196312231993032002

NIP.198804122023211026

MOTO

Hidup itu seperti sepeda, agar tetap seimbang maka kita harus bergerak.
(Wie, 2020)

Saat kita memperbaiki hubungan dengan Allah, niscaya Allah akan memperbaiki segala sesuatu untuk kita
(Mc.Wijaya, 1989)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Untuk Bapakku, Syahril Dengan segala rasa hormat dan cinta yang tak terhingga, kupersembahkan karya ini untukmu, Bapak. Sosokmu adalah panutan dalam kesederhanaan, keteguhan, dan keikhlasan berjuang demi masa depan anak-anakmu. Terima kasih atas setiap peluh yang kau teteskan, atas doa-doa yang tak pernah kau ucapkan keras namun terasa begitu kuat menopang langkahku. Engkaulah alas pijakku dalam meraih mimpi. Semoga setiap huruf dalam skripsi ini menjadi bukti kecil dari besarnya cinta dan baktiku padamu.

Untuk Ibuku tercinta Rita wati, engkaulah doa pertama dan terakhir dalam setiap langkahku. Dalam hangat pelukanmu, aku belajar tentang ketulusan. Dalam nasihat dan doamu, aku temukan ketenangan. Terima kasih telah menjadi cahaya dalam gelapku, menjadi tempat pulang saat dunia terasa melelahkan. Skripsi ini adalah buah dari setiap restumu, dari air matamu yang tak terlihat, dan dari cintamu yang tak pernah habis. Semoga karya ini menjadi wujud kecil dari rasa terima kasihku yang tak akan pernah cukup terucap. Kakak dan Adikku tersayang yang senantiasa menjadi spirit dalam mencapai cita-citaku.

2. Untuk kakakku Rizal Waldianto, Terima kasih telah menjadi sosok kakak yang. Untuk adikku, Shiren Losenta, Terima kasih telah menjadi adik yang hebat dan mandiri. Tawamu selalu menjadi penyejuk hati dan penghibur dalam setiap lelahku. Dan Untuk adikku yang paling bontot Aldi Alviano, Terima kasih telah tumbuh menjadi adik yang baik, ceria, dan penuh tawa. Melihatmu bahagia dan sehat adalah hadiah terindah dalam hidupku. Terima kasih untuk semangat dan dukungan yang diam-diam kau berikan.
3. Untuk Sahabatku Ilham Syahalam dan Monica Wulandari Yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini dalam tawa, tangis, serta perjuangan kita bersama, terimakasih atas kebersamaan yang luar biasa.
4. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dr. Khermarinah, M.Pd.I, selaku Pembimbing I, atas segala arahan, bimbingan, dan motivasi yang telah diberikan selama proses penyusunan karya tulis ini. Kesabaran dan ketelitian Ibu dalam membimbing penulis menjadi bekal berharga dalam menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan terarah.
5. Penulis juga menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Bapak Hamdan Efendi, M.Pd.I., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan masukan konstruktif, perhatian, serta semangat yang tidak pernah

surut dalam mendampingi penulis. Bimbingan Bapak telah memberikan pencerahan akademik dan semangat baru dalam menyempurnakan penelitian ini.

6. Seluruh bapak/ibu dosen UINFAS Bengkulu terima kasih atas segala ilmu, nasehat dukungan dan arahan yang telah diberikan kepadaku selama ini dan semoga itu menjadi amal jariyah di kemudian hari.
7. Untuk almamater, agama, dan bangsa.
8. Terakhir untuk diri sendiri, Fadilla Lesi Sastri terima kasih telah menjadi perempuan yang tangguh, kuat, dan luar biasa. Terima kasih telah melangkah sejauh ini, meskipun banyak hal harus dihadapi sendirian. Terima kasih atas kesabaran dalam proses yang panjang dan penuh tantangan. Terima kasih karena tetap ceria di tengah badai yang tak selalu tampak di mata orang lain, telah memilih untuk terus menjadi cahaya bagi dirimu sendiri, telah menjadi kuat tanpa kehilangan sisi lembutmu. Di balik semua perjuangan yang tidak selalu diketahui orang lain, kamu memilih untuk menyelesaikan, bukan menyerah. Aku berdoa, semoga langkah di kaki kecilmu selalu di perkuat, di kelilingi orang-orang yang hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab.

ABSTRAK

Fadlila Lesi Sastri: IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *KOLABORATIF* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS 5C SD NEGERI 20 KOTA BENGKULU

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan di SD Negeri 20 Kota Bengkulu pada kelas 5C, ditemukan bahwa beberapa siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal berhitung. Salah satu faktor utama yang menyebabkan rendahnya kemampuan berhitung siswa adalah metode pembelajaran yang digunakan oleh guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pembelajaran kolaboratif pada mata pelajaran matematika kelas 5.C SDN 20 Kota Bengkulu dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran kolaboratif pada mata pelajaran matematika kelas 5.C SDN 20 Kota Bengkulu. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian ini adalah: Implementasi model pembelajaran kolaboratif di kelas 5C SD Negeri 20 Kota Bengkulu bertujuan untuk meningkatkan pemahaman matematika melalui kerja sama antar siswa. Metode yang digunakan termasuk pembagian kelompok, diskusi, dan penggunaan aplikasi interaktif. Hasil yang diharapkan adalah peningkatan pemahaman konsep, motivasi, dan keterampilan sosial. Namun, tantangan yang muncul adalah ketidakseriusan beberapa siswa dan perbedaan tingkat pemahaman antar siswa, yang dapat mengganggu dinamika kelompok. Secara keseluruhan, model ini efektif jika dikelola dengan baik oleh guru dan siswa. Faktor pendukung implementasi model pembelajaran kolaboratif di kelas 5C SD Negeri 20 Kota Bengkulu adalah faktor kerjasama siswa, suasana yang menyenangkan dan adanya dukungan sekolah. Faktor penghambat adalah ketidakseriusan siswa dalam belajar dan perbedaan tingkat kemampuan siswa.

Kata kunci: pembelajaran, kolaboratif, matematika

ABSTRACT

Fadlila Lesi Sastri, NIM. 2111240206, THESIS “Implementation Of Collaborative Learning Model In Mathematics Subject In Grade 5c Of State Elementary School 20 Bengkulu City.

Based on initial observations conducted at Elementary School 20, Bengkulu City, in class 5C, it was found that several students experienced difficulty in solving arithmetic problems. One of the main factors contributing to students' low arithmetic ability is the teaching methods used by teachers. This study aims to determine the implementation of collaborative learning in mathematics in class 5C of Elementary School 20, Bengkulu City, and to identify the supporting and inhibiting factors in its implementation. The research method used was descriptive qualitative.

The results of this study are as follows: The implementation of the collaborative learning model in class 5C of Elementary School 20, Bengkulu City, aims to improve mathematical understanding through collaboration between students. The methods used include group formation, discussions, and the use of interactive applications. The expected results are improved conceptual understanding, motivation, and social skills. However, challenges that arise include the lack of commitment of some students and differences in understanding levels between students, which can disrupt group dynamics. Overall, this model is effective if managed well by teachers and students. Supporting factors for the implementation of the collaborative learning model in class 5C of SD Negeri 20, Bengkulu City, include student cooperation, a pleasant atmosphere, and school support. Inhibiting factors include student disengagement and differences in student ability levels.

Keywords: learning, collaborative, mathematics

KATA PENGANTAR



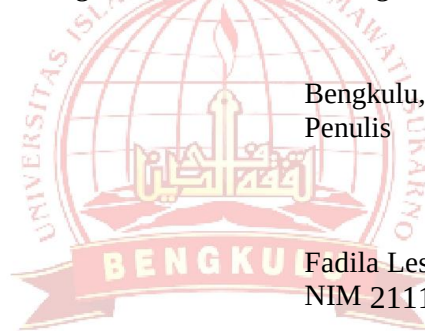
Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Nabi kita, Muhammad Saw, keluarga beserta para sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kekeliruan. Untuk itu, saran dan masukan dari berbagai pihak sangat diharapkan. Selesaiannya penulisan skripsi ini penulis banyak dibantu oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih terutama kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Bengkulu Bengkulu.
3. Dr. Aziza Aryati, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi PGMI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Dr. Hermarina, M.Pd.I, selaku Pembimbing I yang telah memberikan banyak bimbingan dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Hamdan Efendi, M.Pd.I selaku Pembimbing II yang telah memberikan banyak bimbingan dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Roswatti, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 20 Kota Bengkulu beserta guru, pegawai dan siswa yang telah banyak membantu penulis dalam pengumpulan data penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dan tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga jasa baik yang telah diberikan mendapat pahala dari Allah Swt. Dan semoga tesis ini bermanfaat bagi semua pihak. Amin.



Bengkulu, Agustus 2025
Penulis

Fadila Lesi Sastri
NIM 2111240206

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN MUNAQSAH	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA\

A. Implementasi	10
B. Pembelajaran Kolaboratif.....	18
C. Mata Pelajaran Matematika.....	27
D. Hasil Penelitian Yang Relevan	35
E. Kerangka Befikir	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Kehadiran Peneliti.....	39
C. Lokasi Penelitian.....	40
D. Sumber Data.....	40
E. Prosedur Pengumpulan Data	41
F. Analisis Data	43
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
H. Tahapan Penelitian.....	46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Pofil SDN 20 Kota Bengkulu.....	50
B. Hasil Penelitian	60
C. Pembahasan.....	86

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	95
B. Saran-saran.....	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Materi Mengukur Luas Bangunan	33
Tabel 2. Perbedaan dan Persamaan Penelitian	37
Tabel 3 Sumber Data Penelitian.....	40
Tabel 4. Jumlah Siswa SDN 20 Kota Bengkulu Berdasarkan Jenis Kelamin.....	55
Tabel 5. Jawaban Informan Siswa Tentang Tanggapan Terhadap Pembelajaran Kolaboratif	70
Tabel 6. Jawaban Suasana Pembelajaran Menyenangkan	79
Tabel 7. Jawaban Informan Siswa Tentang Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran Kolaboratif.....	80

