

**PENGARUH TEKNIK *SCRAMBLE* TERHADAP HASIL
BELAJAR MEMBACA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS
IV MI TERPADU MUTIARA ASSYIFA
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**LOZITA FITRIANI
NIM. 2111240157**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH TEKNIK *SCRAMBLE* TERHADAP HASIL
BELAJAR MEMBACA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA PADA SISWA KELAS IV MI TERPADU
MUTIARA ASSYIFA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**LOZITA FITRIANI
NIM. 2111240157**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Lozita Fitriani
NIM : 2111240157
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Teknik Scramble Terhadap Hasil Belajar Membaca Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Murid Kelas IV Mi Terpadu Mutiara Assyifa Kota Bengkulu ”** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiat dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2025

Yang Membuat Pernyataan



Lozita Fitriani

NIM. 21112401157



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pengaruh Teknik Scramble Terhadap Hasil Belajar Membaca Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Murid Kelas IV MI Terpadu Mutiara Assyifa Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Lozita Fitriani NIM. 2111240157** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, 03 September 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Azizah Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Fera Zasrianita, M.Pd

NIP. 19790217200912203

Penguji II

Dr. Nova asvio, M.Pd

NIP. 198301162020122007

Bengkulu, September 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Lozita Fitriani

NIM : 2111240157

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Teknik Scramble Terhadap Hasil Belajar Membaca Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Murid Kelas IV MI Terpadu Mutiara Assyifa Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Dr. Asmara Yumarni .M.Ag.
NIP. 146110151984031002

Bengkulu, September 2025

Pembimbing II

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd.
NIP. 199006022019032010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : "Pengaruh Teknik Scramble Terhadap Hasil Belajar Membaca Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Murid Kelas IV MI Terpadu Mutiara Assyifa Kota Bengkulu"

Nama : Lozita Fitriani

NIM : 2111240157

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Bengkulu,

September 2025

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag.
NIP. 10710827200512003

Dina Putri Juni Astuti M.Pd
NIP. 199006022019032010

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Lozita Fitriani**

NIM : **2111240157**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : **Lozita Fitriani**

NIM : **2111250006**

Judul : **“Pengaruh Teknik Scramble Terhadap Hasil Belajar Membaca Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Murid Kelas IV MI Terpadu Mutiara Assyifa Kota Bengkulu”**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag.
NIP. 10710827200512003

Bengkulu, September 2025
Pembimbing II

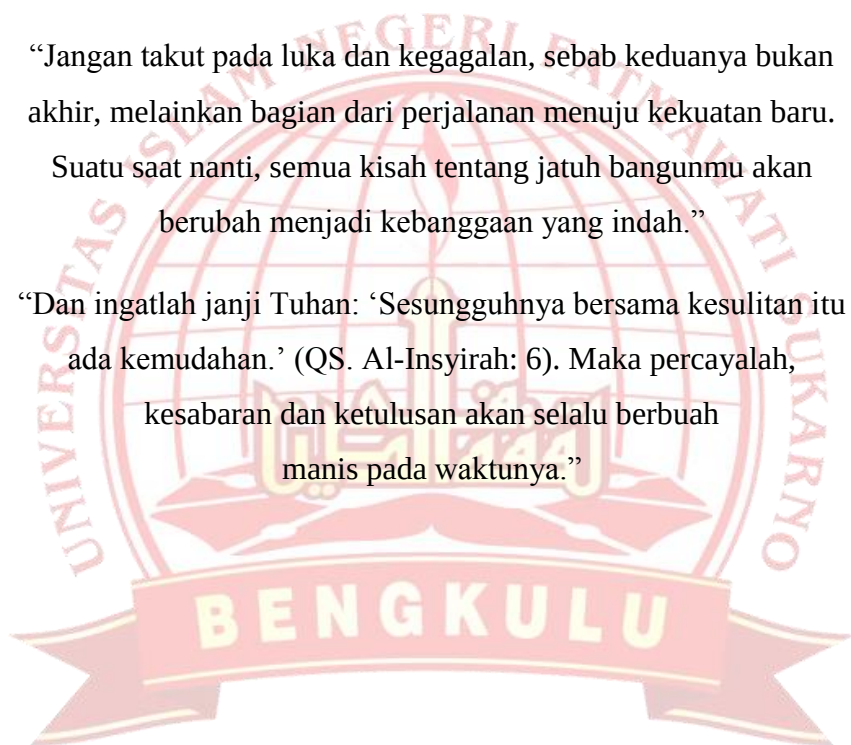
Dina Putri Juni Astuti M.Pd
NIP. 199006022019032010

MOTO

“Rasakanlah setiap proses yang harus dilalui, baik suka maupun duka, karena dari situlah dirimu ditempa. Setiap lelah, setiap tetes air mata, dan setiap doa yang terucap adalah saksi nyata bahwa perjuanganmu tidak pernah sia-sia.”

“Jangan takut pada luka dan kegagalan, sebab keduanya bukan akhir, melainkan bagian dari perjalanan menuju kekuatan baru. Suatu saat nanti, semua kisah tentang jatuh bangunmu akan berubah menjadi kebanggaan yang indah.”

“Dan ingatlah janji Tuhan: ‘Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.’ (QS. Al-Insyirah: 6). Maka percayalah, kesabaran dan ketulusan akan selalu berbuah manis pada waktunya.”



PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan dengan rasa syukur dan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung, memberi semangat, dan menemani aku selama proses penyusunan skripsi ini. Dukungan kalian membuat perjalanan ini lebih berarti, berwarna, dan penuh pengalaman berharga yang akan selalu aku ingat.

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Yansono, Terima kasih sudah selalu ada di sampingku, memberi dukungan, nasihat, dan kadang candaan yang membuat aku tersenyum di tengah tekanan skripsi. Kehadiranmu membuat aku merasa aman dan percaya diri menghadapi setiap tantangan. Aku ingat betapa Ayahanda mengingatkanku untuk sabar, percaya diri, dan tetap melangkah meski kadang lelah atau ragu. Tanpa motivasi dan keyakinanmu, aku mungkin tidak akan sampai di titik ini. Terima kasih sudah menjadi tempatku bersandar, berbagi cerita, dan menemukan semangat baru setiap kali aku membutuhkannya.
2. Pintu surgaku, Ibunda Nili Hislinda Terima kasih atas kesabaran, perhatian, dan dorongan yang diberikan. Setiap kata penyemangat, pelukan, dan perhatianmu membuat aku lebih percaya diri menghadapi proses ini. Aku bersyukur bisa selalu berbagi cerita, tawa, atau bahkan menangis sebentar bersamamu. Setiap momen itu

membuat lelah hilang dan semangat muncul kembali. Masakan hangat, tawa bersama, atau sekadar ngobrol santai selalu membuat aku merasa nyaman.

3. Untuk keluarga besar, Terima kasih atas doa, dukungan, dan perhatian kalian. Walaupun kadang jarak memisahkan, aku selalu merasa kalian ada untuk aku. Semangat, teguran, dan tawa bersama kalian membuat proses skripsi ini terasa lebih ringan dan hangat. Kehadiran kalian memberi energi tambahan yang membuat aku tetap semangat menghadapi setiap tantangan.
4. KL.D 1 Wildan Syukur Akbar Kurniawan, Terima kasih atas dukungan, doa, dan semangat yang selalu kamu berikan meski kami menjalani LDR. Kehadiranmu membuatku tetap fokus, kuat, dan termotivasi hingga menyelesaikan skripsi ini. Setiap pesan, perhatian, dan doronganmu menjadi cahaya yang menuntunku melewati hari-hari penuh tantangan, membuat perjalanan ini terasa lebih ringan dan bermakna. Aku bersyukur memiliki seseorang yang tulus mendukungku dan selalu ada dalam setiap langkah pentingku.
5. Diriku sendiri, seorang anak tunggal, Lozita Fitriani, Terima kasih telah berusaha, bersabar, dan tetap semangat meski kadang lelah, ragu, atau merasa sendiri. Terima kasih karena mau belajar dari kesalahan, bangkit setelah

kecewa, dan terus melangkah meski proses ini panjang dan melelahkan. Semoga semua usaha ini tidak hanya membuat skripsi selesai, tetapi juga menjadi pengalaman berharga yang menjadi bekal untuk langkah-langkah berikutnya dalam hidup penulis.

6. Sahabat-sahabatku: Soffie, Caca, Jihan, Nabila, Cia, Pesti, Adella, Melisa, dan Fitria Kalian semua selalu hadir dengan tawa, cerita, dan dukungan yang membuat perjalanan skripsi ini terasa lebih ringan dan menyenangkan. Terima kasih sudah menemani aku, baik di momen gampang maupun yang paling melelahkan. Aku tidak akan lupa semua momen kebersamaan kita, yang membuat perjalanan ini tidak cuma soal skripsi, tapi juga tentang pengalaman hidup yang berharga. Kehadiran kalian membuat proses ini lebih berwarna dan berkesan.
7. Dosen pembimbingku: Ibu Asmara Yumarni, M.Ag., dan Ibu Dina Putri Juni Astuti, M.Pd. Terima kasih atas bimbingan, arahan, dan kesabaran Ibu-ibu selama penelitian ini. Setiap saran, masukan, dan diskusi sangat membantu aku menyelesaikan skripsi ini. Lebih dari itu, bimbingan kalian mengajarkan aku cara berpikir lebih matang, menyelesaikan masalah secara sistematis, dan melihat hal-hal dari perspektif yang lebih luas. Aku sangat menghargai ilmu, waktu, dan perhatian yang telah

diberikan, karena semuanya menjadi pelajaran berharga untuk perjalanan akademik dan hidupku ke depan.

8. Terima kasih kepada seluruh dosen yang telah membimbing, mendidik, dan memberikan ilmu yang begitu berharga sepanjang perjalanan akademik saya Bimbingan, arahan, dan pengalaman yang diberikan mulai dari awal hingga akhir semester telah membentuk pemahaman, keterampilan, dan cara berpikir saya. Setiap pelajaran, baik secara teori maupun praktik, telah memberikan kontribusi besar dalam perkembangan akademik dan pribadi saya, sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan penuh keyakinan.
9. Almamater kebanggaanku, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu Yang telah menjadi tempat saya menimba ilmu, pengalaman, dan nilai-nilai kehidupan selama menempuh pendidikan. Terima kasih atas semua fasilitas, lingkungan akademik, dan kesempatan yang diberikan, sehingga saya dapat berkembang secara intelektual, emosional, dan spiritual. Semua pengalaman berharga ini menjadi fondasi penting bagi langkah saya.

ABSTRAK

Lozita Fitriani : Pengaruh Teknik Scramble Terhadap Hasil Belajar Membaca Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iv Mi Terpadu Mutiara Assyifa Kota Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan teknik scramble terhadap hasil belajar membaca siswa kelas IV MI Terpadu Mutiara Assyifa Kota Bengkulu. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimental dengan dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang mendapatkan pembelajaran teknik scramble dan kelompok kontrol yang menggunakan metode konvensional, masing-masing terdiri dari 20 siswa. Penilaian hasil belajar dilakukan pada tiga ranah, yaitu kognitif (menyusun kalimat, menemukan makna kata, antonim), psikomotor (membaca teks secara bergiliran dan mengucapkan kalimat dari kata acak), serta afektif (minat belajar dan keaktifan siswa selama pembelajaran). Tes awal menunjukkan rata-rata nilai awal 65 pada kedua kelompok, sedangkan Tes akhir menunjukkan peningkatan rata-rata menjadi 85 pada kelompok eksperimen (selisih 20 poin) dan 70 pada kelompok kontrol (selisih 5 poin). Peningkatan yang signifikan dan merata pada kelompok eksperimen menunjukkan efektivitas teknik scramble dalam meningkatkan hasil belajar membaca siswa. Distribusi skor pada kelompok eksperimen juga menunjukkan kemajuan yang merata, termasuk bagi siswa dengan nilai awal rendah. Hasil ini membuktikan bahwa teknik scramble tidak hanya efektif secara umum tetapi juga mampu membantu meningkatkan kemampuan individu siswa dalam membaca.

Kata kunci : Teknik Scrambel, Hasil Belajar, Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

ABSTRACT

Lozita Fitriani : *The Effect Of Scramble Technique On The Learning Outcomes Of Reading Indonesian Language Subjects In Grade Iv Students Of Mi Terpadu Mutiara Assyifa, Bengkulu City*

This study aims to determine the effect of the application of the scramble technique on the reading learning outcomes of grade IV students of MI Terpadu Mutiara Assyifa Bengkulu City. The research method used an experimental quantitative approach with two groups, namely the experimental group that received learning scramble techniques and the control group that used conventional methods, each consisting of 20 students. The assessment of learning outcomes was carried out in three domains, namely cognitive (composing sentences, finding the meaning of words, antonyms), psychomotor (reading texts in turn and pronouncing sentences from random words), and affective (learning interest and student activity during learning). The initial test showed an average initial score of 65 in both groups, while the final test showed an increase in the average to 85 in the experimental group (a difference of 20 points) and a 70 in the control group (a difference of 5 points). A significant and even improvement in the experimental group showed the effectiveness of the scramble technique in improving students' reading learning outcomes. The distribution of scores in the experimental group also showed even progress, including for students with low initial scores. These results prove that the scramble technique is not only effective in general but is also able to help improve the individual ability of students in reading.

Keywords: *Scramble Technique, Learning Outcomes, Indonesian Subjects*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah Swt karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Teknik *Scramble* Terhadap hasil Belajar Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV MI Terpadu Mutiara Assyifa Kota Bengkulu. Sholawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasana kita, Rasulullah Muhammad Rasulullah shalallahu alaihi wa sallam

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Institut Agama Islam Negeri Bengkulu. Dalam penyusunannya, penulis mendapat banyak bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca yang memiliki ketertarikan pada bidang kajian ini.

Bengkulu, 25 Juni 2025

Penyusun



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIBING SKRIPSI.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Pembatasan Masalah	15
D. Rumusan Masalah	16
E. Tujuan Penelitian	16
F. Kegunaan Penelitian	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konstektual	21
1. Variabel Terikat	21

2. Variabel Bebas	26
B. Penelitian yang Relavan	53
C. Kerangka Berpikir	60
D. Asumsi Penelitian.....	62
E. Hipotesis	62

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	65
B. Lokasi dan Waktu Penlitian	78
C. Desain Penelitian	67
D. Populasi dan Sampel Penelitian	68
E.Defenisi Operasional Variabel.....	69
F. Teknik Pengumpulan Data.....	70
G. Teknik Analisis Data.....	78

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A.Deskripsi Data	81
B. Analisi Data	83
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
D.Keterbatasan Penelitian	97

BAB V PENUTUP

A.Simpulan	99
B.Implikasi	100
C.Saran	101

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

2.1 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	54
3.1 Jumlah Siswa.....	68
4.1 Rekapitulasi Pendidik Dan Tenaga Kependidikan.....	85



DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	46
4.1 Denah MI Terpadu Mutiara Assyifa.....	40
4.2 Struktur Organisasi	45



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembaran Pendukung
2. Soal pro-test dan pre-test
3. Daftar siswa kelas IV MI Terpadu Mutiara Assyifa
4. Hasil jawaban pre-test dan pro-test
5. Hasil Uji Validitas SPSS
6. Hasil Uji SPSS Reliabilitas
7. Hasil Uji SPSS Normalitas
8. Hasil Uji SPSS Linearitas
9. Hasil Uji SPSS Multikolineritas
10. Hasil Uji SPSS Regresi Linear Berganda
11. Hasil Uji SPSS Koefisien Determinasi
12. Hasil Uji SPSS Hipotesis T
13. Dokumentasi Penelitian

