

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN SOSIAL DAN KEAGAMAAN  
DALAM TRADISI MUJA DUSUN PADA MASYARAKAT  
DESA PADANG PERI KECAMATAN SEMIDANG  
ALAS MARAS KABUPATEN SELUMA**

**S K R I P S I**

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**Oleh:**

**PERSI  
NIM 2111270026**

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
JURUSAN TADRIS  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2025**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN SOSIAL DAN KEAGAMAAN DALAM  
TRADISI MUJA DUSUN PADA MASYARAKAT DESA PADANG  
PERI KECAMATAN SEMIDANG ALAS MARAS KABUPATEN  
SELUMA**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**PERSI  
NIM 2111270026**

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
JURUSAN TADRIS  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2025**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Persi

NIM : 2111270026

Prodi Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“NILAI-NILAI PENDIDIKAN SOSIAL DAN KEAGAMAAN DALAM TRADISI MUJA DUSUN PADA MASYARAKAT DESA PADANG PERI KECAMATAN SEMIDANG ALAS MARAS KABUPATEN SELUMA”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juli 2025  
Yang Menyatakan,



Persi  
NIM. 2111270026







# KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

## UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

### FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatih Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili: (0736) 51171-51172

Website: [www.unifasberikulu.ac.id](http://www.unifasberikulu.ac.id)

#### PERSETUJUAN SKRIPSI

### Nilai-Nilai Pendidikan Sosial dan Keagamaan dalam Tradisi Muja Dusun pada Masyarakat Desa Padang Peri Kecamatan Semidang Alas Maras Kabupaten Seluma

- Judul : Persi  
Nama : 2111270026  
NIM : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Program Studi : Jurusan  
Fakultas : Fakultas

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Prof. Dr. Adisel, M.Pd

NIP. 197612292003121004

Bengkulu,  
Pembimbing II

Sepri Yunarman, M.Si

NIP. 199002102019031015

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial

Khosi'in, M.Pd.Si

NIP. 198807102019031004

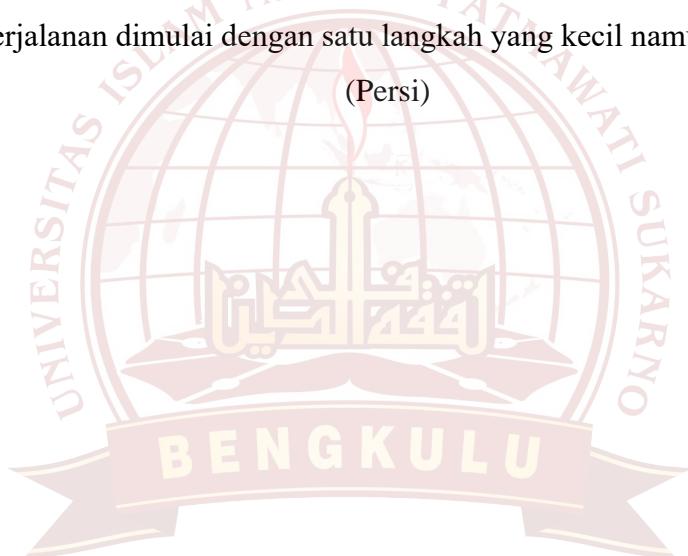
## **MOTTO**

“Sesunguhnya manusia memiliki masalah dan jalanya masing-masing namun yang membuatnya menjadi manusia yang istimewa adalah bagaimana caranya ia menyelesaikan masalanya”

(persi)

“Tidak perlu berlari untuk mengejar sesuatu karena setiap perjalanan dimulai dengan satu langkah yang kecil namun pasti”

(Persi)



## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan, rahmat serta hidayanya kepada penulis hingga saya mampu berada di tahap ini.
2. Kepada orang tua saya yang tercinta bapak Dahimin dan ibu Nura yang selalu memberikan kasih sayang, dorongan, semangat serta tidak pernah berhenti untuk terus mendo'akan saya hingga saya mampu menyelesaikan pendidikan ini.
3. Untuk diri saya sendiri, terimah kasih sudah bertahan sejauh ini meski langkah demi langkah berat untuk terus di jalankan, dan terimah kasih karena sudah di tahap ini tahap dimana dahulu semunya terasa tidak mungkin untuk digapai, namun ini bukanlah akhir dari sebuah perjuangan tapi awal dari perjuangan yang lebih sulit lagi kedepanya.
4. Masyarakat Desa Padang Peri, yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Untuk pembimbing skripsiku Prof. Dr. Adisel, M.Pd dan bapak Sepri Yunarman, M.Pd, terimah kasih untuk arahan, dan didikannya selama ini sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Untuk teman seperjuanganku, terimah kasih atas segalah hal yang telah kita lewati selama ini, semogah kedepanya kita akan sama-sama bisa meraih kesuksesan .

## **ABSTRAK**

**Persi : NILAI-NILAI PENDIDIKAN SOSIAL DAN KEAGAMAAN DALAM TRADISI MUJA DUSUN PADA MASYARAKAT DESA PADANG PERI KECAMATAN SEMIDANG ALAS MARAS KABUPATEN SELUMA**

Tradisi muja *dusun* merupakan tradisi yang dilakukan dengan tujuan untuk menghormati para leluhur serta dipercaya sebagai penolak balak bagi masyarakat Desa Padang Peri seperti menghindari dari serangan penyakit dan hal-hal buruk yang akan menimpah Desa Padang Peri. Tradisi muja *dusun* ini dilakukan lima tahun sekali dengan tanggal dan bulan ditetapkan berdasarkan hasil musyawarah lembaga desa, lembaga adat, dan anggota *jeghangau*. Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan sosial dan keagamaan apa saja yang terkandung dalam tradisi muja dusun yang dilakukan oleh masyarakat Desa Padang Peri. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, penulis menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dikarenakan penulis ingin mengetahui mengenai tradisi *muja dusun* secara lebih mendalam dan mendeskripsikan mengenai nilai nilai pendidikan sosial dan keagamaan yang terkandung dalam tradisi *muja dusun* dengan cara penulis melakukan wawancara, dokumentasi, dan observasi. Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa tradisi muja dusun yang dilaksanakan oleh masyarakat Desa Padang Peri mengandung nilai-nilai pendidikan sosial dan keagamaan, yaitu nilai toleransi, nilai tolong menolong, nilai silahturahmi, nilai sedekah, nilai ekonomi , nilai aqidah, nilai akhlak, dan nilai syari'ah.

**Kata Kunci : Nilai pendidikan sosial, nilai keagamaan, tradisi muja dusun**

## **ABSTRAC**

**Persi : SOCIAL AND RELIGIOUS EDUCATIONAL VALUES IN THE MUJA DUSUN TRADITION IN THE PADANG PERI VILLAGE COMMUNITY, SEMIDANG ALAS MARAS SUB-DISTRICT, SELUMA REGENCY**

The muja dusun tradition is a tradition that is carried out with the aim of respecting the ancestors and is believed to be a repellents for the people of Padang Peri Village, such as avoiding the attack of diseases and bad things that will befall Padang Peri Village. The tradition of muja in this hamlet is carried out every five years with dates and months determined based on the results of deliberations by village institutions, customary institutions, and jeghang members. This research is aimed at finding out what social and religious education values are contained in the muja dusun tradition carried out by the people of Padang Peri Village. This research uses a qualitative descriptive method, the author uses a qualitative descriptive approach because the author wants to know about the muja dusun tradition in more depth and describe the value of social and religious education contained in the muja dusun tradition by the author's conduct of interviews, documentation, and observations. The findings of this researcher show that the muja hamlet tradition carried out by the people of Padang Peri Village contains social and religious education values, namely the value of tolerance, the value of helping people, the value of friendship, the value of almsgiving, the value of economy, the value of aqidah, the value of morality, and the value of sharia.

**Keywords:** Social education values, religious values, hamlet muja traditions.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT karna berkat rahmad dan hidayah-nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul : **NILAI-NILAI PENDIDIKAN SOSIAL DAN KEAGAMAAN DALAM TRADISI MUJA DUSUN PADA MASYARAKAT DESA PADANG PERI KABUPATEN SELUMA.** Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program (SI) di jurusan tadris ilmu pengetahuan sosial, fakultas tarbiyah dan tadris, universitas islam negeri fatmawati sukarno bengkulu.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dari barbagai pihak. Karna itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimah kasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Khosi'in, M.Pd.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. yang selalu memberi motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
4. Muhammad Ilham Gilang, M.Pd selaku ketua prodi tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang memberi motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.

5. Prof. Dr. Adisel, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang memberi motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Tadris IPS UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak membantu dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh perkuliahan sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.

Dengan demikian, penulis sangat berharap proposal skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang positif bagi pembaca dan juga terkhususnya program studi tadris ilmu pengetahuan sosial, serta penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Bengkulu, Juli 2025  
Peneliti

PERSI  
NIM. 2111270026

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI ....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang .....	1
B. Rumusan masalah .....	10
C. Tujuan penelitian.....	10
D. Kegunaan penelitian.....	11
E. Penegasan istilah .....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>15</b>
A. Deskripsi Teori Dasar .....	15
1. Teori Pembelajaran Sosial .....	15
2. Teori Agama Sebagai Cermin Masyarakat .....	17
3. Teori Sosial Budaya .....	19

4. Tradisi.....	20
5. Nilai Pendidikan Sosial .....	27
6. Nilai Keagamaan .....	34
7. Pelaksanaan .....	42
8. Upaya Pelestarian.....	43
B. Penelitian Yang Relevan .....	44
C. Kerangka Berfikir.....	50
 <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	52
B. Kehadiran Peneliti .....	53
C. Lokasi Penelitian .....	54
D. Sumber Data.....	54
E. Pengumpulan Data .....	55
F. Analisis Data .....	57
G. Keabsahan Data.....	60
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	63
 <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>64</b>
A. Hasil Penelitian .....	64
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	64
2. Paparan Data Penelitian .....	68
3. Temuan Penelitian.....	91
B. Pembahasan Penelitian.....	98

<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>109</b>
A. Simpulan .....	109
B. Saran.....	110

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**



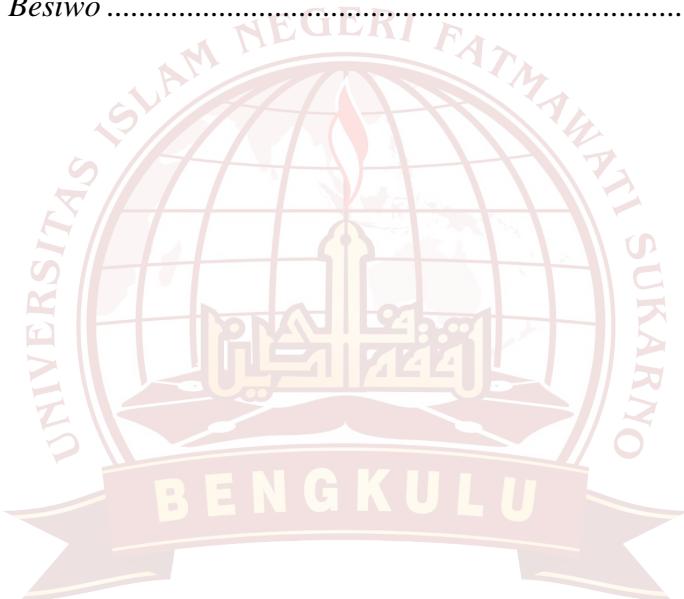
## **DAFTAR TABEL**

1. Fasilitas Desa .....	67
2. Sumber Daya Alam.....	68
3.Profil Informan.....	69



## **DAFTAR GAMBAR**

1.	Struktur Desa.....	67
2.	Makam Leluhur .....	73
3.	Sesajean.....	77
4.	<i>Jambar</i> .....	77
5.	<i>Besiwo</i> .....	86



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Surat penunjukan pembimbing
- Lampiran 2. Instrumen penelitian
- Lampiran 3. Surat izin penelitian
- Lampiran 4. Surat keterangan diterima penelitian
- Lampiran 5. Surat keterangan selesai penelitian
- Lampiran 6. Lembar validasi instrumen penelitian
- Lampiran 7. Transkip wawancara
- Lampiran 8. Hasil observasi
- Lampiran 9 . Kartu bimbingan
- Lampiran 10.Nota dinas
- Lampiran 11. Surat pernyataan plagiasi
- Lampiran 12. Surat pernyataan penguji munoqosah
- Lampiran 13. Dokumentasi wawancara
- Lampiran 14. Dokumentasi observasi
- Lampiran 15. Riwayat hidup