

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPT SENTENCE* (CS)
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
KARYA FIKSI PADA SISWA KELAS VIII SMP N 21
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**NATIARA OKTAVIA
NIM: 2111290056**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2025**

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPT SENTENCE (CS)* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARYA FIKSI PADA SISWA KELAS VIII SMP N 21 KOTA BENGKULU

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tadris Bahasa Indonesia



Oleh

**NATIARA OKTAVIA
NIM 2111290056**

**PRODI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2025**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Natiara Oktavia
TTL : Bungin-Tambun, 09 Oktober 2003
NIM : 2111290056
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Concept Sentence (CS) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Fiksi pada Siswa Kelas VIII SMP N 21 Kota Bengkulu”** adalah hasil karya atau penelitian penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2025
Yang Menyatakan,



Natiara Oktavia
NIM 2111290056



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Concept Sentence (CS) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Fiksi pada Siswa Kelas VIII SMP N 21 Kota Bengkulu” telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada tanggal 4 September 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang bahasa Indonesia.

Ketua

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag.

NIP. 19710827200512003

Sekretaris

Dr. Yenni Patriani, MA.

NIP. 198010022023212013

Penguji I

Dr. Adi Saputra, M.Pd.

NIP. 198102212009011013

Penguji II

Vebbi Andra, M.Pd.

NIP. 19850227201101009

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Natiara Oktavia
NIM : 2111290056
Prodi Studi : Tadris Bahasa Indonesia
Jurusan : Tadris Bahasa
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “ Penerapan Model Pembelajaran Concept Sentence (CS) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Fiksi pada Siswa Kelas VIII SMP N 21 Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Pembimbing I

Prof. Dr. Adisel, M.Pd.
NIP. 197612292003121004

Bengkulu, September 2025
Pembimbing II

Welti Wediasti, M.Pd
NIP. 198012172022032001



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Concept Sentence (CS) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Fiksi pada Siswa Kelas VIII SMP N 21 Kota Bengkulu
Nama : Natiara Oktavia
NIM : 2111290056
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh, Pembimbing

Bengkulu, September 2025
Pembimbing I
Pembimbing II

Prof. Dr. Adisel, M.Pd.
NIP. 197612292003121004

Weti Wediasti, M.Pd
NIP. 198012172022032001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa

M. Hidayatullah, M.Pd.I
NIP. 197805202007101002

MOTTO

“Aku memilih untuk berakar, bukan berlari. Bertumbuh dalam diam, bukan terburu dalam gemuruh”

“Kegagalan adalah guru terbaik yang mengajarkan cara bangkit”



LEMBAR PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahkan, berikut penulis persembahkan skripsi ini untuk orang-orang terkasih dan tersayang yaitu:

1. Segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam, atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tanpa pertolongan dan kasih sayang-Nya, saya tidak akan mampu melewati setiap proses dan tantangan selama penyusunan karya ini. Semoga ilmu yang tertuang dalam skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi amal jariyah di kemudian hari.
2. Untuk cinta pertamaku, pahlawan hidupku Ayahanda Risdianto. Terima kasih, Ayah, atas cinta yang tak pernah lekang oleh waktu, atas peluh yang tak pernah Ayah hitung, atas segala pengorbanan yang telah ayah lakukan dan atas setiap doa yang Ayah bisikkan dalam diam. Meskipun Ayah tidak pernah duduk di bangku kuliah, namun ayah mampu mengantarkan anak perempuan satu-satunya ini menggapai dunia yang tidak pernah Ayah tempuh itu. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan kesehatan, umur panjang, dan kebahagiaan dalam setiap langkah Ayah. Aamiin.
3. Untuk surgaku, teman hidupku Ibunda Seli Nayati. Terima kasih atas segala pengorbanan yang Ibu berikan. Terima kasih atas kasih sayang dan doa yang tak pernah putus untuk putri satu-satunya ini. Terima kasih atas setiap dukungan yang Ibu berikan, serta atas pelukan yang selalu menjadi tempat ternyaman untuk mencurahkan segala keluh kesah. Meski Ibu tidak pernah merasakan dunia perkuliahan, Ibu mampu mendidik putrinya untuk menjunjung tinggi nilai pendidikan. Ibu menjadi sosok yang mengantarkan anakmu menggapai dunia yang belum pernah Ibu tapaki. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan kesehatan, umur panjang, dan kebahagiaan dalam setiap langkah ibu. Aamiin.
4. Untuk Prof. Dr. Adisel, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, arahan

dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Untuk ibu Welti Wediasti, M.Pd selaku dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan kritikan dan saran konstruktif demi kesempurnaan penulisan dan penyusunan proposal hingga skripsi.
6. Untuk adik-adikku tercinta, Melven Andesta Terima kasih atas segala pengorbanan dan dukungan yang telah kamu berikan, Terima kasih telah membantu dalam berbagai hal selama proses perkuliahan ini, Setiap peluh yang kamu keluarkan, setiap bantuan yang kamu berikan, sangat berarti bagi kakak. Keterlibatanmu dalam proses perkuliahan ini adalah bentuk kasih sayang dan kepedulian yang luar biasa. Dan untuk adiku Bayu Okzizen, Exsel Agus Pranata, dan Pandu Jiri Mehaikel, Terima kasih karena telah menjadi bagian dari perjalanan perkuliahan kakak. Kehadiran kalian menjadi penyemangat tersendiri bagi kakak untuk terus melangkah dan menyelesaikan perjalanan ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, umur panjang, dan kebahagiaan untuk kalian semua. Aamiin.
7. Untuk dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang tidak dapat penuh disebut satu persatu, karena telah memberikan banyak ilmu dan masukan kepada penulis.
8. Untuk kakek dan nenek tercinta, Yusia, Senut, dan Sirmin. Terima kasih atas segala dukungan dan doa yang selalu kalian panjatkan untukku. Terima kasih telah mendukung setiap proses dalam perjalanan perkuliahanku, baik secara langsung maupun lewat doa yang tak pernah putus. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan umur panjang kepada kakek dan nenek tercinta. Aamiin.
9. Kepada Sahabat terbaikku, Ninda Amelia, Yulia Juniarti, Nadia Dwi Anggaraini, Terimah kasih telah memberi motivasi dan semangat yang luar biasa sampai saat ini. Terima kasih tidak pernah meninggalkan penulis sendirian, selalu menjadi garda terdepan saat penulis membutuhkan bantuan serta selalu

mendengarkan keluh kesah penulis selama berada di perantauan ini.

10. Kepada teman seperjunganku Siti Wahyu Lestari dan Julia Dwi Purnamasari Terima kasih telah menjadi teman dalam setiap langkah perjuangan penulis, dari awal hingga akhir proses perkuliahan ini. Suka dan duka telah kita lalui bersama, dan kebersamaan selama empat tahun terakhir menjadi bagian berharga dalam perjalanan hidup dan studi penulis.
11. Untuk keluarga besar penulis yang tidak dapat di sebutkan satu persatu terimakasih telah mendukung dan memberikan semangat kepada penulis.
12. Kepada agamaku dan almamater tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
13. Terakhir penulis persembahkan untuk diri sendiri, Natiara Oktavia. Terimakasih karena telah menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena selalu berusaha keras untuk menyelesaikan pendidikan sarjana-1 ini, terima kasih karena tidak pernah menyerah dan selalu senantiasa menikmati setiap prosesnya walaupun dibilang tidak mudah. Terimakasih karena telah mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk berhenti. Apapun proses penyusunan skripsi ini kamu sudah menyelesaikannya dengan baik dan maksimal, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri dan saya ingin mengucapkan permintaan maaf kepada diri saya sendiri karena tidak dapat memberikan hasil yang baik untuk hasil akhir. Setelah ini mari bekerja lebih keras lagi.

ABSTRAK

**Natiara Oktavia : PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN CONCEPT
SENTENCE (CS) UNTUK
MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS
KARYA FIKSI PADA SISWA KELAS
VIII SMP N 21 KOTA BENGKULU**

Penerapan Model Pembelajaran *Concept Sentence (CS)* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis karya fiksi pada siswa kelas VIII SMP N 21 Kota Bengkulu. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Concept Sentence (CS)* untuk meningkatkan keterampilan menulis karya fiksi pada siswa kelas VIII SMP N 21 Kota Bengkulu. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang subjek penelitiannya adalah 1 orang guru mata pelajaran bahasa indonesia dan 34 orang siswa, dan objeknya adalah model pembelajaran *Concept Sentence (CS)* untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karya fiksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dengan persentase. Hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa kemampuan menulis karya fiksi siswa mengalami peningkatan setelah dilakukan tindakan perbaikan pembelajaran melalui model pembelajaran *Concept Sentence (CS)*. Peningkatan dalam keterampilan menulis dapat di buktikan ketika nilai yang mereka peroleh itu di atas KKTP yang telah di tetapkan sebelumnya yaitu 75. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Concept Sentence (CS)* dapat meningkatkan keterampilan menulis karya fiksi siswa di kelas VIII D.

Kata kunci: Model Pembelajaran Concept Sentence, Keterampilan menulis, karya Fiksi

ABSTRACT

Natiara Oktavia : APPLICATION OF THE CONCEPT SENTENCE (CS) LEARNING MODEL TO IMPROVE FICTION WRITING SKILLS IN EIGHTH GRADE STUDENTS AT SMP N 21 KOTA BENGKULU

Application of the Concept Sentence (CS) Learning Model to Improve Fiction Writing Skills Among Grade VIII Students at SMP N 21 in Bengkulu City. This study aims to: to describe how the CS learning model can improve students' fiction writing skills. In Grade VIII students at SMP N 21 in Bengkulu City. This study is a classroom action research project. The research subjects are one Indonesian language teacher and 34 students. The objective is to improve students' ability to write fiction. The data collection techniques used in this study were observation, interviews, and documentation. The data analysis technique was qualitative descriptive analysis with percentages. The results indicate that students' fiction writing skills improved after instructional improvements were implemented through the Concept Sentence (CS) learning model. The improvement in writing skills can be demonstrated by the fact that their scores were above the previously established KKTP. The previous standard was 75. Therefore, it can be concluded that the Concept Sentence (CS) learning model improves students' fiction writing skills in eighth grade D.

Keywords: *Concept Sentence (CS) Learning Model, Writing Skills, Fictional Works.*

KATA PENGANTAR

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian Skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan Program Studi S1 UINFAS di Bengkulu.
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. M. Hidayatullah, M.Pd.I dan ibu Heni Friantary, M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Tadris Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Vebbi Andra, M.Pd. selaku Koordinator Prodi Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Tarbiyah Dan Tadris (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan. dan motivasi kepada penyusunan Skripsi,

5. Prof. Dr. Adisel, M.Pd. selaku pembimbing utama dalam penyusunan skripsi yang telah sabar dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Welti Wediasti, M.Pd. selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Dr. Syahril, S. Sos.l., M. Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis
8. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Penelitian ini bertujuan untuk Mendiskripsikan Bagaimana Penerapan Model Pembelajaran *Concept Sentence (CS)* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Fiksi pada Siswa Kelas VIII SMP N 21 Kota Bengkulu. Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi guru dan keaktifan belajar siswa salah satunya dengan menerapkan metode *Concept Sentence (CS)*.

Bengkulu, 28 Agustus 2025
Penulis

Natiara Oktavia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan masalah.....	9
C. Tujuan masala	9
D. Manfaat masalah	10
E. Definisi Istilah.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Deskripsi Teori Dasar.....	12
B. Penelitian yang relevan.....	29
C. Kerangka berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Penelitian	38
C. Lokasi penelitian	39
D. Sumber data	39
E. Prosedur Pengumpulan data.....	41
F. Analisis data.....	41
G. Pengecekan Keabsehan Data	44
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	54
A. Hasil Penelitian	54
1. Gambar Umum Latar Penelian	54
2. Paparan Data Penelitian.....	64
3. Temuan Penelitian.....	65
B. Pembahasan Penelitian	70
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	104
A. Simpulan.....	104
B. Saran	106

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRIAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Catatan Lapangan Hasil Observasi
- Lampiran 4. Catatan Lapangan Hasil Wawancara
- Lampiran 5. Dokumen Pendukung (foto dan dokumen)
- Lampiran 6. Hasil Analisis Data

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Lokasi Lembaga	55
Tabel 1.2 Data Daftar Nama-nama Guru	62
Tabel 1.3 Data Jumlah Bangunan dan Ruangan.....	62
Tabel 1.4 Data Jumlah Siswa	63
Tabel 1.5 Hasil Temuan	102



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1.1 Wawancara dengan Wali Kelas (VIII 4)
Gambar 1.2 Wawancara dengan Siswa Kelas (VIII 4)
Gambar 1.3 Proses Pelaksanaan Pembelajaran Concept Sentence (CS) di Kelas
Gambar 1.4 Kerja Kelompok siswa



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Pedoman wawancara
- Lampiran 3. Catatan Lapangan Hasil Observasi
- Lampiran 4. Catatan Lapangan Hasil Wawancara
- Lampiran 5. Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumen)
- Lampiran 6. Hasil Analisis Data
- Lampiran 7. Nota Penyeminar
- Lampiran 8. Surat Penujukan
- Lampiran 9. Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 10. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 11. Kartu Bimbingan Pembimbing 1
- Lampiran 12. Kartu Bimbingan Pembimbing 11
- Lampiran 13. Surat Pernyataan
- Lampiran 14. Cek Turniten

