

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR BAHASA INDONESIA MATERI
MENULIS TEKS PIDATO MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
INVESTIGASI KELOMPOK PADA SISWA KELAS VIII
DI SMP NEGERI 15 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**MENTARI RARA PUTRI
NIM 2111290004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
JURUSAN TADRIS BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2025**

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR BAHASA INDONESIA
MATERI MENULIS TEKS PIDATO MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN INVESTIGASI KELOMPOK PADA SISWA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 15 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



MENTARI RARA PUTRI

NIM 2111290004

PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA

JURUSAN TADRIS BAHASA

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU**

TAHUN 2025

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Mentari Rara Putri

NIM : 2111290004

Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia

Jurusan : Tadris Bahasa

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Ajar Bahasa Indonesia Materi Menulis Teks Pidato Melalui Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Pada Siswa Kelas VIII Di Smp Negeri 15 Kota Bengkulu”** Secara Keseluruhan Adalah Hasil Penelitian/Karya Saya Sendiri, Kecuali Bagian-Bagian Tertentu Yang Dirujuk Sumbernya.

Bengkulu, Agustus 2025
Mahasiswa yang menyatakan



Mentari Rara Putri
NIM. 2111290004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Pengembangan Modul Ajar Bahasa Indonesia Materi Menulis Teks Pidato Melalui Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu”**
Telah Dipertahankan di depan dewan penguji skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Pada Hari Kamis 4 September 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Bahasa Indonesia.

Ketua

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag

NIP. 19760119200711018

Sekretaris

Randi, M.Pd

NIP. 198806122023211030

Penguji I

Fera Zasrianita, M.Pd

NIP. 197902172009122003

Penguji II

Heny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002

Bengkulu, 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Mentari Rara Putri

NIM : 2111290004

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno

Bengkulu

Di Bengkulu

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : Mentari Rara Putri

NIM : 2111290004

Judul : Pengembangan Modul Ajar Bahasa Indonesia Materi

Menulis Teks Pidato Melalui Model Pembelajaran

Investigasi Kelompok Pada Siswa Kelas VIII di SMP

Negeri 15 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Tadris Bahasa Indonesia. Demikian, atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Vebbi Andra, M.Pd

Heny Friantary, M.Pd

NIP. 198502272011011009

NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Mentari Rara Putri

NIM : 2111290004

Prodi Studi : Tadris Bahasa Indonesia

Jurusan : Tadris Bahasa

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Ajar Bahasa Indonesia

Materi Menulis Teks Pidato Melalui Model Pembelajaran Investigasi

Kelompok Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu”

telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Vebbi Andra, M.Pd

NIP. 198502272011011009

Heny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Modul Ajar Bahasa Indonesia Materi
Menulis Teks Pidato Melalui Model Pembelajaran
Investigasi Kelompok Pada Siswa Kelas VIII di SMP
Negeri 15 Kota Bengkulu

Nama : Mentari Rara Putri

NIM : 2111290004

Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia

Jurusan : Pendidikan Bahasa

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh, Pembimbing

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Vebbi Andra, M.Pd

NIP. 198502272011011009

Heny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa

M. Hidayaturrahman, M.Pd.I

NIP. 197805202007101002

PERSEMBAHAN

Dengan segala rasa syukur yang sebesar-besarnya saya ucapkan Alhamdulillah rabbil'alamin kepada Allah SWT karena berkat rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin. Saya mempersembahkan skripsi saya kepada:

1. Mentari Rara Putri, terima kasih sudah bertahan dan berjuang sampai sejauh ini. Bertahan dari segala rintangan dan tantangan yang dihadapi selama proses dari awal perkuliahan hingga sampai di titik penulisan skripsi ini dimulai hingga akhirnya kamu bisa menyelesaikan sebuah karya ini dengan sangat baik. So proud of you.
2. Fritz Bramandita, yang biasa penulis panggil bapak sekaligus cinta pertama penulis dalam kehidupan ini, Saya ingin mengucapkan terima kasih atas doa, dorongan, dan inspirasi yang tidak berhenti sampai akhirnya penulis berhasil menyelesaikan studi hingga sarjana.
3. Debi Soraya, lebih akrab penulis panggil dengan sebutan mama, beliau menjadi panutan penulis dalam menjalani kehidupan yang luar biasa keras ini. terimakasih untuk semua doa yang dilantunkan setiap harinya, penulis menerima kasih sayang, inspirasi, dan dukungan tanpa henti.
4. Afifah Bulan Zahra'Aini, adik penulis satu-satunya yang paling penulis cintai di dunia ini, terimakasih sudah menjadi tempat cerita bagi penulis selama ini, terimakasih sudah menjadi tempat pulang penulis. Terimakasih dukungan, masukan-masukan hingga penulis dapat menyelesaikan studi S1 ini.
5. Problematic Circle, lima perempuan dengan masalahnya masing-masing. Eni Susilawati, Angel Lara Octavia, Meizelin Ade Utami, Echa Shefty Herlyna, dan penulis sendiri. Terimakasih sudah memberi warna baru dalam kehidupan perkuliahan ini, menjadi teman mampu menyelesaikan perkuliahan dari awal hingga akhir bersama-sama.
6. End The Geng, Mutiara Wulandareka Joliet Putri, Satputri Arnoldiana, Rosalia Dina Marina Sipahutar, dan Rahmat Hidayat teman-teman masa SMA yang selalu memberikan doa dan optimisme.

MOTTO

لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

jangan engkau bersedih, sesungguhnya allah bersama kita.

(Q.S. At-Taubah)

Jadilah kuat untuk setiap hal yang membuat mu patah

(Mentari Rara Putri)

KATA PENGANTAR

Saya bersyukur kepada Allah SWT, yang telah memberi kita kemampuan untuk menyelesaikan skripsi berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Teks Pidato Melalui Model Pembelajaran Investigasi Kelompok pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu” Penulis menyadari bahwa banyak orang memberikan arahan dan bantuan selama proses penulisan skripsi ini, serta mengucapkan shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW. Oleh karena, Penulis berterima kasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd., Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, adalah pihak yang bertanggung jawab atas penyediaan fasilitas di kampus ini.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd., adalah Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris membantu dalam pemberkasan dan pengesahan skripsi ini.
3. Sekretaris jurusan Tadris Bahasa dan pembimbing II penulis, Heny Friantary, M.Pd, selalu memberikan semangat, instruksi dan bantuan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Sebagai Koordinator Prodi dan pembimbing I penulis, Vebbi Andra M.Pd telah banyak memberikan saran, bantuan, semangat, dan arahan untuk membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dengan cepat.
5. Dr. Syahril., S.Sos. I., M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu bersama dengan stafnya membantu penulis menyelesaikan skripsi.
6. Penulis akan memberikan terimakasih kepada semua dosen Tadris Bahasa Indonesia dari semester pertama hingga akhirnya sebagai bentuk pengabdian penulis kepada Masyarakat.
7. Semua dosen yang bekerja di Prodi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan bantuan terus-menerus dalam pengelolaan akademik.

Selain itu, karena penulis sadar bahwa skripsi ini mengandung banyak kekurangan, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca lainnya.

Bengkulu, Juli 2025

Mentari Rara Putri
NIM 2111290004

DAFTAR ISI

Pernyataan Keaslian	
Pengesahan Lulus Ujian Skripsi	
Nota Pembimbing	
Pengesahan Pembimbing	
Persetujuan Skripsi	
Halaman Persembahan	i
Motto	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	viii
Abstrak	ix
Abstract	x
Bab I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Spesifikasi Masalah	7
F. Tujuan Penelitian	7
G. Manfaat Penelitian	7
Bab II Tinjauan Pustaka	9
A. Konsep Pengembangan Produk	9
1. Model Addie	9
2. Model 4D	12
3. Model Borg And Gall	13
B. Konsep Produk Yang Dikembangkan	16
C. Kerangka Teoretik	18
1. Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia	18
2. Menulis Teks Pidato	23

3. Model Pembelajaran Investigasi Kelompok	30
4. Sekolah Menengah Pertama (SMP).....	34
D. Rancangan Produk	35
Bab III Metode Penelitian	36
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	36
B. Metode Pengembangan Produk	37
1. Tujuan Pengembangan	37
2. Metode Pengembangan	37
3. Sasaran Produk	38
4. Instrumen.....	39
C. Prosedur Pengembangan	43
1. Tahap Penelitian dan Pengumpulan Informasi	44
2. Tahap Perencanaan	44
3. Tahap Desain Produk.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data	46
1. Wawancara	47
2. Dokumentasi	48
3. Angket/Kuesioner	49
4. Tes.....	49
E. Teknik Analisis Data	50
1. Analisis Data Kualitatif.....	50
2. Analisis Data Kuantitatif.....	51
Bab IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan.....	54
A. Hasil Pengembangan Produk	54
B. Kelayakan Produk.....	63
C. Efektifitas Produk	89
D. Pembahasan.....	93
Bab V Simpulan Dan Saran	100
A. Simpulan.....	100
B. Saran	100
Daftar Pustaka.....	102
Lampiran	109

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Kebutuhan Guru	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Ahli Materi	41
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Ahli Bahasa	42
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Ahli Media/Desain.....	43
Tabel 3.5 Skala Likert	51
Tabel 3.6 Kriteria Validasi	52
Tabel 3.7 Skala Tes Peserta Didik	53
Tabel 3.8 Kriteria Validasi	53
Tabel 4.1 Lembar Analisis Kebutuhan Guru 1	58
Tabel 4.2 Lembar Analisis Kebutuhan Guru 2	60
Tabel 4.3 Lembar Analisis Kebutuhan Guru 3	61
Tabel 4.4 Interpretasi Hasil Validasi.....	70
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Materi 1	70
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Materi 2	72
Tabel 4.7 Interpretasi Hasil Validasi.....	74
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Bahasa 1	74
Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli Bahasa 2	76
Tabel 4.10 Interpretasi Hasil Validasi	78
Tabel 4.11 Hasil Validasi Ahli Media/Desain 1	78
Tabel 4.12 Hasil Validasi Ahli Ahli Media/Desain 2	79
Tabel 4.13 Interpretasi Hasil Validasi	90
Tabel 4.14 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	90
Tabel 4.15 Hasil Uji Coba Kelompok Besar	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan Model Addie	10
Gambar 2.2 Tahapan Model 4D	12
Gambar 2.3 Tahapan Model Borg and Gall	14
Gambar 2.4 Bagan Rancangan Produk	35
Gambar 3.1 Bagan Tahap Perencanaan.....	45
Gambar 4.1 Buku Paket Sekolah.....	57
Gambar 4.2 Cover Modul	64
Gambar 4.3 Petunjuk Penggunaan Modul	65
Gambar 4.4 Capaian Pembelajaran (CP)	66
Gambar 4.5 Ukuran Kertas, Huruf, Spasi, dan Ukuran Huruf	67
Gambar 4.6 Warna dan Gambar yang Menarik	68
Gambar 4.7 Perbaikan pada Sumber Contoh Teks Pidato	82
Gambar 4.8 Perbaikan Penulisan Cover Depan	84
Gambar 4.9 Perbaikan Penulisan Halaman Redaksi	86
Gambar 4.10 Perbaikan Penulisan Tabel Capaian Pembelajaran (CP)	88
Gambar 4.11 Grafik Perbandingan Validasi Ahli Materi 1 dan 2.....	95
Gambar 4.12 Grafik Perbandingan Validasi Ahli Bahasa 1 dan 2.....	96
Gambar 4.13 Grafik Perbandingan Validasi Ahli Media 1 dan 2	97
Gambar 4.14 Grafik Perbandingan Uji Coba Kelompok Kecil dan Besar	98

ABSTRAK

Mentari Rara Putri : Pengembangan Modul Ajar Bahasa Indonesia Materi Menulis Teks Pidato Melalui Model Pembelajaran Investigasi Kelompok pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran bahasa Indonesia materi menulis teks pidato pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu dan untuk melihat kelayakan modul pembelajaran bahasa Indonesia materi menulis teks pidato pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu. Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian dan pengembangan (R&D). Hasil dari produk yang telah dikembangkan “Sangat Layak atau Sangat Menarik” untuk dijadikan bahan ajar, penilaian tersebut dihasilkan berdasarkan validasi produk. Hasil penilaian dari ahli materi terdapat 2 validator, validator 1 mencapai kriteria “Sangat Baik” dengan persentase yang diperoleh yaitu 92% dan validator 2 mencapai kriteria “Baik” dengan persentase yang diperoleh yaitu 75%. Hasil penilaian dari ahli bahasa terdapat 2 validator, validator 1 mencapai kriteria “Sangat Baik” dengan persentase yang diperoleh yaitu 90% dan validator 2 mencapai kriteria “Sangat Baik” dengan persentase yang diperoleh yaitu 91%. Hasil penilaian dari ahli media atau desain terdapat 2 validator, validator 1 mencapai kriteria “Sangat Baik” dengan persentase yang diperoleh yaitu 94% dan validator 2 mencapai kriteria “Sangat Baik” dengan persentase yang diperoleh yaitu 91%. Hasil analisis tes peserta didik SMP Negeri 15 Kota Bengkulu terhadap modul pembelajaran bahasa Indonesia materi teks ulasan yang dikembangkan oleh peneliti baik dalam uji coba kelompok kecil presentase skor yang diperoleh yaitu 83% “Sangat Baik” dan uji coba kelompok besar presentase yang diperoleh yaitu 94% dengan kriteria interpretasi yang dicapai yaitu “Sangat Baik”. Hal ini menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan berhasil untuk digunakan sebagai alat bantu belajar.

Kata Kunci: Pengembangan Modul Ajar, Model Pembelajaran Investigasi Kelompok, Menulis Teks Pidato.

ABSTRACT

Mentari Rara Putri : Development of Indonesian Language Learning Modules for Writing Speech Texts Through Group Investigation Learning Models for Grade VIII Students at SMP Negeri 15, Bengkulu City

This study aims to develop an Indonesian language learning module focused on speech text writing for eighth-grade students at SMP Negeri 15 Bengkulu City, and to evaluate the feasibility of the developed module. This research employs a Research and Development (R&D) approach. The final product was deemed "highly feasible" or "very appealing" as instructional material, based on expert validation assessments. Content validation was conducted by two subject matter experts. The first validator rated the module as "Excellent" with a score of 92%, while the second validator rated it as "Good" with a score of 75%. Language validation also involved two experts, both of whom rated the module as "Excellent," with scores of 90% and 91%, respectively. In terms of media and design, two validators also participated, each providing an "Excellent" rating, with scores of 94% and 91%. Moreover, the analysis of student test results at SMP Negeri 15 Bengkulu City demonstrated positive responses to the developed module. In the small group trial, the module received a score of 83%, categorized as "Excellent," and in the large group trial, the score increased to 84%, also categorized as "Excellent." These findings indicate that the developed module is effective and suitable for use as a learning resource.

Keywords: Development of Learning Modules, Writing Speech Texts, Group Investigation Learning Model.