

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA PADA MATERI MENULIS PUISI DI KELAS
VIII SMP NEGERI 5 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**MEIZELIN ADE UTAMI
NIM 2111290005**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN TADRIS BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA PADA MATERI MENULIS PUISI DI KELAS
VIII SMP NEGERI 5 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



**MEIZELIN ADE UTAMI
NIM 2111290005**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN TADRIS BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfa-bengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skrripsi yang berjudul **"Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Materi Menulis Puisi Di Kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Bengkulu"** telah diperlihatkan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada tanggal 4 September 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang bahasa Indonesia.

Ketua

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag.

NIP. 19710827200512003

Sekretaris

Dr. Yenni Patriani, MA.

NIP. 198010022023212013

Penguji I

Dr. Adi Saputra, M.Pd.

NIP. 198102212009011013

Penguji II

Vebbi Andra, M.Pd.

NIP. 19850227201101009

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mos Mulvadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uibengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul: **Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Materi**

Menulis Pusi Di Kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Bengkulu

Nama: **Meizelin Ade Utami**

NIM: **2111290005**

Program Studi: **Tadris Bahasa Indonesia**

Jurusan: **Pendidikan Bahasa**

Fakultas: **Tarbiyah dan Tadris**

Disetujui oleh Pembimbing

Bengkulu, September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Vebbi Andra, M.Pd

NIP. 198502272011011009

Heny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa

M. Hidayatullahman, M.Pd I

NIP. 197805202007101002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

Nota PEMBIMBING

Hal. : Skripsi Sdr. Meizelin Ade Utami

NIM NIS 2111290005

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : Meizelin Ade Utami

NIM : 2111290005

Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Materi Menulis

Puisi di Kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Tadris Bahasa Indonesia. Demikian, atas perhatiannya, kami mengucapkan terima kasih.

Pembimbing I

Pembimbing II

Veppi Andra, M.Pd

Heny Friantary, M.Pd

NIP. 198502272011011009

NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raderi Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53679 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh

Nama : Merzelin Ade Utami

NIM : 2111290005

Prodi Studi : Tadris Bahasa Indonesia

Jurusan : Tadris Bahasa

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia

Pada Materi Menulis Puisi di Kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Bengkulu" telah dibimbing,

diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu, skripsi
tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Vebbi Andra, M.Pd

NIP. 198502272011011009

Bengkulu, September 2025

Pembimbing II

Heny Priantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Meizelin Ade Utami

NIM : 2111290005

Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia

Jurusan : Tadris Bahasa

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA MATERI MENULIS PUISI DI KELAS VIII SMP NEGERI 5 KOTA BENGKULU”** secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, Agustus 2025

Mahasiswa yang menyatakan



Meizelin Ade Utami
NIM. 2111290005

MOTTO

بِالنِّيَّاتِ الْأَعْمَالُ إِنَّمَا

"Niat menentukan nilai, bukan hanya hasil."

(HR. Bukhari dan Muslim)

"Apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah tertukar. Maka berjuanglah dengan tenang, karena rezeki datang bukan karena tergesa, tapi karena percaya"

(HR. Abu Dawud)

"Kesuksesan adalah hasil dari persiapan, kerja keras, dan belajar dari kegagalan."

(Colin Powell)

"Tidak ada skripsi yang sempurna, hanya yang selesai"

(Meizelin Ade Utami)

PERSEMBAHAN

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari dukungan, keterlibatan, doa dari orang-orang tercinta. Sehingga skripsi ini dapat tertuntaskan dengan baik dan tepat waktu. Maka dari itu, dengan rasa bangga dan rasa bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani, atas segala keberkahan dan rezeki darinya skripsi ini dapat terselesaikan
2. Kedua orang tuaku tercinta dan tersayang. Ayah Edi Marton, Ibu ku Fitriyani terimakasih atas segala pengorbanan dan do'a serta dukungannya selama ini. Semoga ayah dan ibu selalu dalam keadaan sehat selalu.
3. Saudara kandungku, Anjelian Riski Saputra dan Anzi Aditria terimakasih telah memberikan dukungan dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
4. *Problematic circle* yang beranggotakan Eni Susilawati, Angel Lara Octacvia, Echa Shefty Herlyna dan Mentari Rara Putri yang selalu saling mengingatkan dan selalu sama-sama berjuang dalam menyusun serta selalu mensuport masa perkuliahan.
5. Doni Ripaldi terimakasih telah ikut mewarnai masa perkuliahan, melewati suka dan duka selama perkuliahan, memeberi dukungan dan semangat.

6. Teman-teman seperjuangan di Prodi Tadris Bahasa Indonesia Angkatan 2021 terutama kelas A yang telah mewarnai masa perkuliahan dengan penuh cerita canda tawa suka duka. Semoga saja kita selalu dalam keberkahan dan kesuksesan.
7. Semua pihak yang terkait yang telah banyak membantudalam penyelesaian skripsi ini.
8. Diriku sendiri terimakasih telah bertahan sejauh ini. Karena telah mampu menguatkan dan meyakinkan bahwa semuanya akan selesai



ABSTRAK

**Meizelin Ade Utami : PENGEMBANGAN MODUL
PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA PADA MATERI
MENULIS PUISI DI KELAS
VIII SMP NEGERI 5 KOTA
BENGKULU**

Penelitian ini termasuk jenis penelitian pengembangan dan memiliki sebuah tujuan untuk mengembangkan sebuah modul pembelajaran bahasa Indonesia pada materi menulis puisi di kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Bengkulu. Modul dirancang dengan tujuan pembelajaran dan capaian pembelajaran. Modul yang dikembangkan menggunakan kertas B5, huruf *Times New Roman*, dan ukuran huruf berukuran 12. Hasil produk yang dikembangkan “Sangat Layak” untuk dijadikan bahan ajar, penilaian tersebut dapat dibuktikan berdasarkan hasil validasi produk yang dilakukan oleh ahli materi, ahli media atau desain dan ahli bahasa. hasil penilaian dari ahli validasi rata-rata memperoleh kriteria “Sangat Layak” dengan presentase nilai rata-rata diatas 75%. Adapun hasil analisis tes peserta didik SMP Negeri 5 Kota Bengkulu terhadap modul pembelajaran bahasa Indonesia materi menulis puisi dalam uji coba kelompok kecil yang terdiri dari 15 siswa dengan hasil skor yang diperoleh yaitu 88% dengan pemerolehan kriteria mencapai “Sangat Baik” dan uji coba kelompok besar dengan presentase yang diperoleh yaitu 84% dengan kriteria interpretasi “Sangat Baik”. Hal ini menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan oleh peneliti berhasil untuk digunakan sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia materi menulis puisi di SMP Negeri 5 Kota Bengkulu. Kelebihan modul ini pembelajaran dapat dilakukan secara individu maupun berkelompok.

Kelemahanya memerlukan waktu yang lama dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : *Pengembangan Modul, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Menuls Puisi*



ABSTRACT

Meizelin Ade Utami : DEVELOPMENT OF INDONESIAN LEARNING MODULE POETRYWRITING MATERIALS CLAS VIII SMP NEGERI 5 BENGKULU CITY

This research is a development research and aims to develop an Indonesian language learning module for poetry writing in eighth-grade students at SMP Negeri 5, Bengkulu City. The module is designed with learning objectives and learning outcomes in mind. The module uses B5 paper, Times New Roman, and 12-point font. The results of the product developed are "Very Suitable" to be used as teaching materials, this assessment can be proven based on the results of product validation carried out by material experts, media or design experts and language experts. The results of the validation expert's assessment on average obtained the criteria "Very Suitable" with an average value percentage above 75%. The results of the test analysis of students of SMP Negeri 5 Kota Bengkulu on the Indonesian language learning module for poetry writing material in a small group trial consisting of 15 students with a score of 88% with the criteria for achieving "Very Good" and a large group trial with a percentage obtained of 84% with the interpretation criteria "Very Good". This shows that the module developed by the researcher was successful in being used as an aid in the process of learning Indonesian language material on writing poetry at SMP Negeri 5 Kota Bengkulu. The advantage of this module is that learning can be done individually or in groups. The disadvantage is that it requires a long time in the learning process.

**Keywords: Development of Indonesian Language Learning
Modules Writing Poetry**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena atas limpahan dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Materi Menulis Puisi di Kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Bengkulu” Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita yaitu, Rasulullah Muhamad Saw. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah memfasilitasi dalam pengesahan berkas skripsi
3. M. Hidayaturrehman, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Bahasa yang telah memfasilitasi dan memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi penulis.
4. Vebbi Andra, M.Pd. selaku Koordinator Jurusan Tadris Bahasa Indonesia sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan arahan, kritikan, dan saran dalam penulisan skripsi penulis. Serta senantiasa sabar dan tabah dalam

mengarahkan dan memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

5. Heny Friantary, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia sekaligus pembimbing II yang telah memberikan arahan, kritikan, dan saran dalam penulisan skripsi penulis.
6. Kepala perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Dr. Syahril., S. SOS. I., M.AG. beserta staf yang telah banyak memberikan fasilitas dalam penulisan skripsi penulis.
7. Segenap Dosen Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dari semester awal sampai akhir, sehingga penulis mendapat ilmu pengetahuan yang dapat dijadikan sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, bangsa, dan negara.
8. Segenap Civitas Akademika baik dilingkup Prodi Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, maupun UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan kemudahan dalam administrasi akademik.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Agustus 2025

Meizelin Ade Utami

NIM 2111290005



DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHANPEMBIMBING	v
PERNYATAANKEASLIAN	iv
MOTTO	xiii
PERSEMBAHAN	xiv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xviii
DAFTAR TABEL	xxv
DAFTAR GAMBAR	xxvi
DAFTAR LAMPIRAN	xxvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Spesifikasi Produk	8
F. Tujuan Penelitian	9
G. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Konsep Pengembangan Produk	11
B. Konsep Produk yang Dikembangkan	19
C. Kerangka Teoretik	22
a. Modul	22
b. Pembelajaran	23

c. Bahasa Indonesia.....	24
d. Menulis Puisi	25
e. SMP 5 Kota Bengkulu.....	32
D. Rancangan Produk.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
B. Metode Pengembangan Produk.....	26
a. Tujuan Pengembangan.....	26
b. Metode Pengembangan.....	28
c. Sasaran Produk.....	30
d. Instrumen	31
C. Prosedur Pengembangan	36
a. Tahap Penelitian dan Pengumpulan Informasi.....	36
b. Tahap Perencanaan.....	37
c. Tahap Desain Produk	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Pengembangan Produk	53
a. Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Materi Menulis Puisi di Kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Bengkulu	53
1. Potensi dan Masalah.....	53
2. Pengumpulan Data.....	55
B. Kelayakan Produk	64
a. <u>Desain Produk</u>	65

<u>b.</u> Validasi Desain	71
<u>c.</u> Revisi Desain	89
C. Efektivitas Produk	96
<u>a.</u> Uji Coba Kelompok Kecil	96
<u>b.</u> Uji Coba Kelompok Besar	101
<u>c.</u> Revisi Produk	106
D. Pembahasan	106
1. Validasi Produk	108
2. Uji Coba Produk	113
3. Revisi Produk	115
4. Kelebihan dan Keterbatasan Produk Hasil Pengembangan Modul	115
BAB V PENUTUP	117
A. Simpulan	117
B. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN	127

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Angket Kebutuhan Guru	32
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket Ahli Materi	33
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Ahli Media/Desain.....	34
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Ahli Bahasa	35
Tabel 3. 5 Skala Likert	48
Tabel 3. 6 Kriteria Validasi	49
Tabel 3. 7 Skala Tes Peserta Didik	50
Tabel 3. 8 Kriteria Validasi	51
<u>Tabel 4. 1 Lembar Analisis Kebutuhan Guru 1</u>	<u>56</u>
<u>Tabel 4. 2 Lembar Analisis Kebutuhan Guru 2</u>	<u>58</u>
<u>Tabel 4. 3 Lembar Analisis Kebutuhan Guru 3</u>	<u>61</u>
<u>Tabel 4. 4 Interpretasi Hasil Validasi.....</u>	<u>72</u>
<u>Tabel 4. 5 Hasil Validasi Materi 1</u>	<u>72</u>
<u>Tabel 4. 6 Hasil Validasi Materi 2</u>	<u>75</u>
<u>Tabel 4. 7 Interpretasi Hasil Validasi.....</u>	<u>78</u>
<u>Tabel 4. 8 Hasil Validasi Media Atau Desain 1.....</u>	<u>78</u>
<u>Tabel 4. 9 Hasil Validasi Media Atau Desain 2.....</u>	<u>81</u>
<u>Tabel 4. 10 Interpretasi Hasil Validasi.....</u>	<u>83</u>
<u>Tabel 4. 11 Hasil Validasi Bahasa 1</u>	<u>84</u>
<u>Tabel 4. 12 Hasil Validasi Bahasa 2</u>	<u>86</u>
<u>Tabel 4. 13 Interpretasi Hasil Validasi.....</u>	<u>97</u>
<u>Tabel 4. 14 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil</u>	<u>98</u>
<u>Tabel 4. 15 Interpretasi Hasil Validasi.....</u>	<u>101</u>
<u>Tabel 4. 16 Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....</u>	<u>102</u>

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Buku yang Digunakan Saat Pembelajaran	54
Gambar 4. 2 Desain Produk Awal	68
Gambar 4. 3 Informasi Umum Serta Petunjuk Penggunaan Modul	70
Gambar 4. 4 Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP).....	71
Gambar 4. 5 Perbaikan Contoh Puisi	91
Gambar 4. 6 Perbaikan Penulisan	93
Gambar 4. 7 Perbaikan Ejaan Kata	95
Gambar 4. 8 Grafik Perbandingan Validasi Ahli Materi 1 dan Materi 2	109
Gambar 4. 9 Grafik Perbandingan Validasi Ahli Media 1 Dan Media 2.....	111
Gambar 4. 10 Grafik Perbandingan Validasi Ahli Bahasa 1 dan Bahasa 2	112
Gambar 4. 11 Grafik Perbandingan Uji Coba Kelompok Kecil dan Kelompok Besar.....	115

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat izin penelitian
2. Surat izin penelitian dinas pendidikan
3. Surat selesai penelitian
4. Modul
5. Angket kebutuhan guru
6. Uji validasi
7. Uji coba kelompok kecil
8. Uji coba kelompok besar
9. Dokumentasi
10. Lembar konsultasi



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 2 Rancangan Produk	36
-----------------------------------	----

